

**Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной
переподготовки «Основы православного богословия»**

Программа вступительного испытания по русскому языку и правила его проведения

Форма проведения испытания

Вступительное испытание проводится очно и (или) с использованием дистанционных технологий (при условии идентификации поступающих при сдаче ими вступительного испытания).

Письменное вступительное испытание проводится в форме изложения отрывка из одного из синоптических евангелий (Евангелия от Матфея, от Луки или от Марка) и ответов на следующие вопросы:

1. Укажите главную тему прочитанного евангельского текста.
2. Что в этом тексте наиболее важно для Вас?
3. Что в этом тексте наиболее актуально для современного христианина?

Отрывок из Евангелия (объемом 10–12 стихов) прочитывается абитуриентам вслух трижды. При прочтении во 2-й и 3-й раз разрешается делать пометки в черновике в виде опорных слов и выражений, но не целых фраз.

Изложение предполагает как можно более точную передачу содержания услышанного текста.

В ответах на вопросы требуется умение представить и раскрыть свою точку зрения на определенную тему, связанную с содержанием Евангелия.

В ответе на 1-й вопрос важно раскрыть тему.

2-й и 3-й вопросы предполагают конкретный ответ, исходя из личного опыта, с опорой на Евангелие.

На выполнение задания абитуриенту отводится не более двух астрономических часов.

Пользоваться какой-либо литературой, справочными материалами не разрешается.

Порядок проведения испытания с использованием дистанционных образовательных технологий

1. Испытание проводится он-лайн на платформе Zoom.
2. За 30 мин до начала испытания проводится тестирование канала связи диспетчером Богословского колледжа.
3. Непосредственно перед началом испытания в обязательном порядке проводится идентификация личности поступающего по фотографии в документе, удостоверяющем личность (паспорте). Поступающий демонстрирует в вебкамеру страницу паспорта с фотографией для визуального сравнения, а также для сравнения с фотографией, фамилией, именем и отчеством (при наличии) в личном деле поступающего. Секретарь приемной комиссии делает скрин-шот экрана, подтверждая личность.

4. Поступающий демонстрирует комиссии свой рабочий стол.
5. Поступающий проходит вступительное испытание под постоянным видеонаблюдением до полного его завершения. В течение времени, отведенного на прохождение вступительного испытания, поступающий может покинуть свое рабочее место (выйти из помещения), но не более, чем на 5 минут суммарно. При этом видеонаблюдение продолжается.
6. Во время проведения вступительных испытаний поступающим запрещается:
 - использование любых источников информации, не предусмотренных процедурой проведения вступительного испытания (книги, учебные пособия, справочники, конспекты, шпаргалки, электронные средства хранения информации и т.п.);
 - списывание;
 - использование средств связи;
 - разговоры и обмен информацией с другими экзаменуемыми (в случае групповой сдачи вступительного испытания). Присутствие в помещении, которое используется для прохождения вступительных испытаний, посторонних лиц во время проведения испытаний не допускается.
7. По истечении отведенного времени поступающий сканирует лист ответа и присылает на официальную почту приемной комиссии.
8. При возникновении технического сбоя в период проведения вступительных испытаний и невозможности устранить возникшие проблемы в течение 5 минут приемной комиссией принимается решение о том, что поступающий не прошел вступительное испытание по уважительной причине и ему предоставляется право пройти испытание еще раз до дня завершения всех вступительных испытаний.

Требования к владению предметом

Абитуриенты должны знать общие сведения о русском языке, определения основных изучаемых единиц языка и категорий, орфографические и пунктуационные правила, осмысленно обосновывать свой ответ, приводя и анализируя соответствующие примеры.

Литература

1. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Русский язык: Готовимся без репетиторов: Упражнения и комментарии. 5-е изд., испр., доп. М.: Махаон, 2005.
2. Петрякова А.Г. Культура речи: Практикум-справочник для 10–11 классов. М.: Флинта; Наука, 2001

Критерии оценивания письменного вступительного испытания

За письменную работу ставятся три оценки по пятибалльной шкале:

1. За качество изложения
2. За ответы на вопросы
3. За грамотность (по современным правилам).

Оценка за изложение:

оценка «5» («отлично») ставится за изложение, в котором текст отрывка передан практически дословно. Изложение не должно содержать фактических ошибок;

оценка «4» («хорошо») ставится за изложение, в котором содержание отрывка передано максимально близко к тексту. В изложении допускаются 1-2 фактические неточности;

оценка «3» («удовлетворительно») ставится за изложение, в целом адекватно передающее содержание отрывка, но содержащее ряд неточностей в изложении фактического материала;

оценка «2» («неудовлетворительно») ставится за изложение, в котором содержание отрывка передано неадекватно. Если два или более изложений на экзамене оказываются идентичными, то каждое из них оценивается на «2» («неудовлетворительно»).

Оценка за ответы на вопросы:

оценка «5» («отлично») ставится, если абитуриент адекватно ответил на все вопросы;

оценка «4» («хорошо») ставится, если абитуриент адекватно ответил на два вопроса: первый и один из следующих вопросов;

оценка «3» («удовлетворительно») ставится, если абитуриент адекватно ответил только на один из вопросов или неправильно ответил на первый вопрос;

оценка «2» («неудовлетворительно») ставится, если абитуриент не ответил ни на один вопрос или ответил на все вопросы неадекватно.

Оценка за грамотность:

оценка «5» («отлично») ставится, если в работе не более 1-2 речевых недочетов, 1 орфографической или 1 пунктуационной ошибки;

оценка «4» («хорошо») ставится, если в работе не более 2 орфографических и 2 пунктуационных или стилистических ошибок (варианты: 1 орфографическая + 3 пунктуационных или стилистических, 0 орфографических + 4 пунктуационных или стилистических);

оценка «3» («удовлетворительно») ставится, если в работе не более 4 орфографических и 4 пунктуационных или стилистических ошибок (варианты: 3 орфографических + 5 пунктуационных или стилистических; 0 орфографических + 8 пунктуационных или стилистических);

оценка «2» («неудовлетворительно») ставится, если в работе имеется много орфографических и пунктуационных ошибок (более 8-9 в общем количестве).

Наличие исправлений, сделанных в изложении, на оценку не влияет.