

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 г. № 6
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 30.08.2021 г. № 4)

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 № 52/1-20 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 01.09.2021 г. № 36-21 од)

Методика написания научного текста

Рабочая программа дисциплины (модуля)

| | |
|---------------------------|--|
| Направление подготовки: | 48.03.01 Теология |
| Уровень: | Бакалавриат |
| Направленность (профиль): | Теория и история православной теологии |
| Квалификация: | Бакалавр |
| Форма обучения: | Очная, очно-заочная, заочная |
| Год начала подготовки: | 2021 |

| Общая нагрузка 2 з. е., 72 ак. ч. | | | | | | |
|---|-------|-------|--------------|-------|---------|-------|
| Форма обучения | Очная | | Очно-заочная | | Заочная | |
| | 1 / 2 | Итого | 1 / 2 | Итого | 1 / 2 | Итого |
| Контактная работа, в том числе: | 28 | 28 | 24 | 24 | 6 | 6 |
| Лекции | 8 | 8 | 6 | 6 | 0 | 0 |
| Практические занятия | 8 | 8 | 8 | 8 | 0 | 0 |
| Семинары | 12 | 12 | 10 | 10 | 6 | 6 |
| Самостоятельная работа | 44 | 44 | 48 | 48 | 66 | 66 |
| ИТОГО | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 |
| В том числе в форме практической подготовки | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | | Зачет | | Зачет | |

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Методика написания научного текста

Разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

Разработчик(и):

А. М. Копировский, к. пед. н., доцент

Рецензент(ы):

М. В. Шилкина, к. филос. н., доцент

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры:

Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол от 24.08.2021 г. № 9

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Методика написания научного текста» является освоение обучающимися универсальной компетенции УК-4 через ознакомление студентов с основами проведения научного исследования и принципами написания научного текста, формирование у них на этой основе практических навыков подготовки, написания, оформления и представления курсовой и итоговой работ. Изучение дисциплины направлено на формирование основных знаний о проведении научного исследования для использования их в профессиональной деятельности.

Для достижения этой цели предполагаются следующие задачи:

- 1) продемонстрировать основные методы научного познания и их практическое применение в исследовательской деятельности;
- 2) объяснить особенности каждого вида научной работы и изложить этику научного труда;
- 3) внедрить конкретные методики обработки источников информации;
- 4) показать формы и методы подготовки к научно-исследовательской работе, а также к написанию и защите курсовой и итоговой работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в программе

Б1.О.06.02 - Обязательная часть.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина (модуль) базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых в ходе получения образования предыдущего уровня.

Дисциплины (модули) и практики, для которых изучение дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее

- Междисциплинарная курсовая работа
- Производственная практика, преддипломная практика

3. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

| Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|--|--|
| УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах). | ИУК-4.1 Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке. | Знать: - методы научного познания; - жанровую специфику научных работ; - методы работы с библиографическими источниками; - теоретические и методологические основы написания научного текста. Уметь: - структурировать научную работу; - составлять библиографические списки; - пользоваться научной литературой и каталогами; |

| Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|--|--|
| | | <p>- производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные об объекте и предмете исследования;</p> <p>- представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиторией.</p> <p>Владеть:</p> <p>- на теоретическом и практическом уровнях навыками подготовки, написания (в т. ч. навыками оформления сносок, библиографий, примечаний и др.);</p> <p>- навыками презентации научного текста в жанрах курсовой и итоговой работ.</p> |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

| Наименование разделов или тем / вид занятия | Семестр | Объём, ак. ч. | В том числе в форме практической подготовки |
|--|---------|---------------|---|
| Раздел I. Работа с научным текстом (чтение и фиксирование информации) | | | |
| Лекции | 2 | 2 | |
| Семинары | 2 | 2 | |
| Практические занятия | 2 | 4 | |
| Самостоятельная работа | 2 | 12 | |
| Итого: | | 20 | |
| Раздел II. Написание научной работы | | | |
| Лекции | 2 | 4 | |
| Семинары | 2 | 4 | |
| Практические занятия | 2 | 4 | |
| Самостоятельная работа | 2 | 12 | |
| Итого: | | 24 | |
| Раздел III. Оформление научной работы | | | |
| Лекции | 2 | 2 | |
| Семинары | 2 | 2 | |
| Самостоятельная работа | 2 | 12 | |
| Итого: | | 16 | |
| Промежуточная аттестация (зачет) и подготовка к ней | | | |
| Семинары | 2 | 4 | |
| Самостоятельная работа | 2 | 8 | |
| Итого: | | 12 | |

Для очно-заочной формы обучения

| Наименование разделов или тем / вид занятия | Семестр | Объём, ак. ч. | В том числе в форме практической подготовки |
|--|---------|------------------|--|
| Раздел I. | | | |
| Работа с научным текстом (чтение и фиксирование информации) | | | |
| Лекции | 2 | 2 | |
| Семинары | 2 | 2 | |
| Практические занятия | 2 | 4 | |
| Самостоятельная работа | 2 | 12 | |
| Итого: | | 20 | |
| Раздел II. Написание научной работы | | | |
| Лекции | 2 | 2 | |
| Семинары | 2 | 2 | |
| Практические занятия | 2 | 4 | |
| Самостоятельная работа | 2 | 16 | |
| Итого: | | 24 | |
| Раздел III. Оформление научной работы | | | |
| Лекции | 2 | 2 | |
| Семинары | 2 | 2 | |
| Самостоятельная работа | 2 | 12 | |
| Итого: | | 16 | |
| Промежуточная аттестация (зачет) и подготовка к ней | | | |
| Семинары | 2 | 4 | |
| Самостоятельная работа | 2 | 8 | |
| Итого: | | 12 | |

Для заочной формы обучения

| Наименование разделов или тем / вид занятия | Семестр | Объём, ак. ч. | В том числе в форме практической подготовки |
|--|---------|------------------|--|
| Раздел I. | | | |
| Работа с научным текстом (чтение и фиксирование информации) | | | |
| Самостоятельная работа | 2 | 20 | |
| Итого: | | 20 | |
| Раздел II. Написание научной работы | | | |
| Семинары | 2 | 2 | |
| Самостоятельная работа | 2 | 22 | |
| Итого: | | 24 | |
| Раздел III. Оформление научной работы | | | |
| Самостоятельная работа | 2 | 16 | |
| Итого: | | 16 | |
| Промежуточная аттестация (зачет) и подготовка к ней | | | |
| Семинары | 2 | 4 | |
| Самостоятельная работа | 2 | 8 | |

4.2. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Раздел I. Работа с научным текстом (чтение и фиксирование информации)

Тема 1. Текст и структура текста. Разбивка текста на разделы и подразделы. Логика разбивки текста. Оглавление и его роль. Глава и другие разделы текста. Абзац как выражение одной идеи. Роль первого и последнего абзацев в главе. Связь между абзацами. Связь между предложениями в пределах абзаца. Работа с научным текстом. Использование структуры текста для эффективной работы. Научный текст, его особенности. Критерии научности текста. Виды научной литературы (монография, статья, обзор/рецензия и др.).

Тема 2. Цель чтения текста (общее знакомство с предметом, изучение отдельных его аспектов, поиск определенной информации о нем и т. п.). Выбор способа работы с текстом в зависимости от преследуемой цели. Быстрая работа с текстом. Беглое ознакомление (выявление основных моментов). Поиск необходимой информации. Использование структуры текста (заголовки, разбивка) и оформления (выделение курсивом и т. п.). Подробное ознакомление с текстом. Использование содержания. Выявление существенных и несущественных (для поставленной читающим цели) частей. Формулирование основных идей, изложенных в каждой части текста. Фиксирование информации в ходе работы с текстом. Формы представления результатов работы с текстом: выписки, резюме, конспект и т. п. Использование ссылок на другие научные работы и на первоисточники для более глубокого изучения обсуждаемых в тексте вопросов. Особенности работы с первоисточниками

Раздел II. Написание научной работы

Тема 3. Виды студенческих работ. Реферат, доклад, курсовая работа, дипломная работа. Характер работы (компилятивный, исследовательский). Тема работы. Выбор темы работы. Определение рамок исследования (временных, пространственных и пр.). Постановка проблемы. Формулирование темы. План работы. Последовательность проведения исследования. Составление плана работы

Тема 4. Структура работы. Общая трехчастная структура: введение, основная часть, заключение. Функции каждой части. Введение. Постановка проблемы и ее актуальность. Степень изученности темы. Обзор основных источников. Объект и предмет исследования. Методология. Цель и конкретные задачи исследования. Построение работы в соответствии с этими задачами. Заключение. Его связь с введением. Формулирование выводов по всем аспектам темы (в соответствии с поставленными во введении задачами)

Тема 5. Основная часть. Логика структурирования основной части работы (деление по одному основанию, полнота деления и т. д.). Принципы структурирования (хронологический, проблемный и др.). Деление на главы. Структура главы (трехчастная, аналогично общей структуре работы: постановка задачи, решение задачи, выводы). Подбор источников и научной литературы по теме. Источники и их сортировка по степени важности для темы. Научная литература: общие работы, специальная литература. Поиск литературы с помощью каталогов. Поиск по автору, ключевым словам и т. п.

Тема 6. Написание и редактирование работы. Логическая связность в пределах главы, подраздела, абзаца. Разбивка на абзацы. Изложение одной идеи в одном абзаце, структура абзаца. Язык, стиль. Особенности языка научного текста. Цитирование. Прямое и не прямое цитирование. Проблема плагиата. Особенности языка научной литературы по богословию

Раздел III. Оформление научной работы

Тема 7. Титульный лист. Содержание. Цитаты и сноски. Библиография. Современные требования по оформлению библиографических описаний и ссылок. Особенности представления каждого вида источника и научной литературы (тезисы, статья, публикация в

газете, монография, многотомное произведение, энциклопедия, справочник и т. д.). Особенности оформления сносок и примечаний

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является дискуссия по вопросам семинаров, выполнение практических заданий на практических занятиях.

Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

Список вопросов к семинарам

Семинар № 1

Способы фиксирования информации и формы представления результатов при работе с текстом

1. Выписка, конспект, реферат — их особенности и отличия друг от друга.
2. Использование той или иной формы представления результатов в зависимости от поставленной задачи.

Семинар № 2

Выбор темы исследования, последовательность проведения исследования и принципы составления плана работы

1. Определение временных и пр. рамок исследования.
2. Постановка проблемы, которую призвана решить работа.
3. Четкость в формулировании темы работы.
4. Порядок проведения исследования и составление в соответствии с этим плана работы.

Семинар № 3

Структура научной работы. Функции каждой части научной работы

1. Смысл трехчастной структура работы.
2. Роль, функции и общее содержание введения.
3. Структура основной части, логика разбивки на подразделы.
4. Роль заключения и его общее содержание.
5. Логическая связность в пределах главы, подраздела, абзаца.

Семинар № 4

Оформление библиографических описаний, ссылок, сносок и примечаний

1. Требования ГОСТа по оформлению библиографических описаний и ссылок.
2. Цитаты (прямые и не прямые), правила цитирования и оформления.
3. Примечания, их роль и правила оформления.

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если на семинаре студент демонстрирует углубленное знание жанровой специфики научных работ, теоретических и методологических основ написания научного текста; уверенное умение ориентироваться в методах научного познания и методах работы с библиографическими источниками.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если на семинаре студент недостаточно активен и может ответить не на все вопросы, но в целом демонстрирует достаточно структурированное знание жанровой специфики научных работ, теоретических и методологических основ написания научного текста, в целом развитое умение

ориентироваться в методах научного познания и методах работы с библиографическими источниками.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если на семинаре студент демонстрирует только общее знание жанровой специфики научных работ, теоретических и методологических основ написания научного текста; начальные знания методов научного познания; начальное умение ориентироваться в методах работы с библиографическими источниками.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не готов к семинару по неуважительным причинам и не в состоянии продемонстрировать на приемлемом уровне знание жанровой специфики научных работ, теоретических и методологических основ написания научного текста, не умеет ориентироваться в методах научного познания и методах работы с библиографическими источниками.

Перечень практических заданий

Практическое занятие № 1

На основании предоставленных преподавателем материалов: научных текстов и фрагментов выпускных работ прошлых лет:

- 1) произвести анализ формулировки главной мысли выделенного абзаца;
- 2) выявить основные положения предложенного текста;
- 3) найти в тексте предложенную преподавателем информацию.

Практическое занятие № 2

На основании предоставленных преподавателем материалов: фрагментов выпускных работ прошлых лет, а также планов работ, составленных студентами:

- 1) произвести анализ, обсудить предоставленные планы работ;
- 2) предложить изменения, необходимые для улучшения качества планов работ, обосновывая каждое предложение.

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент принимает активное участие в практическом занятии и демонстрирует уверенное умение структурировать научную работу, пользоваться научной литературой и каталогами, составлять библиографические списки, производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные об объекте и предмете исследования, представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиторией; свободное владение на теоретическом и практическом уровнях навыками подготовки, написания (в т. ч. навыками оформления сносок, библиографий, примечаний и др.), а также навыками презентации научного текста в жанрах курсовой и итоговой работ.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если студент недостаточно активен на практическом занятии, но в целом демонстрирует достаточное развитое умение структурировать научную работу, пользоваться научной литературой и каталогами, составлять библиографические списки, производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные об объекте и предмете исследования, представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиторией; в целом основательное владение на теоретическом и практическом уровнях навыками подготовки, написания (в т. ч. навыками оформления сносок, библиографий, примечаний и др.), а также навыками презентации научного текста в жанрах курсовой и итоговой работ.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если на практическом занятии студент демонстрирует первичное умение структурировать научную работу, пользоваться научной литературой и каталогами, составлять библиографические списки, производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные об объекте и предмете исследования, представлять

результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиторией; начальное владение на теоретическом и практическом уровнях навыками подготовки, написания (в т. ч. навыками оформления сносок, библиографий, примечаний и др.), а также навыками презентации научного текста в жанрах курсовой и итоговой работ.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не готов к практическому занятию по неуважительным причинам и не в состоянии продемонстрировать на приемлемом уровне умение структурировать научную работу, пользоваться научной литературой и каталогами, составлять библиографические списки, производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные об объекте и предмете исследования, представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиторией; не владеет на теоретическом и практическом уровнях навыками подготовки, написания (в т. ч. навыками оформления сносок, библиографий, примечаний и др.), а также навыками презентации научного текста в жанрах курсовой и итоговой работ.

5.2. Промежуточная аттестация

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Методика написания научного текста» является зачёт, который проводится на итоговом семинаре в форме собеседования с преподавателем по вопросу билета. При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра: участие в дискуссии на семинарах и выполнение практических заданий.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание. (Тестовое задание см. в Фонде оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методика написания научного текста»).

Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Список вопросов к зачёту

1. Формы изучения и конспектирования научной литературы.
2. Виды учебно-квалификационных работ, их особенности.
3. Объект и предмет исследования.
4. Цели и задачи научного исследования.
5. Структура письменных работ.
6. Виды источников и научной литературы.
7. Принципы и виды библиографических описаний.
8. Этика научной работы.
9. Общие принципы оформления научного текста.

Пример билета

Формы изучения и конспектирования научной литературы.

Критерии оценивания

Оценка *«зачтено»* выставляется, если на зачете студент продемонстрировал структурированное знание жанровой специфики научных работ, теоретических и методологических основ написания научного текста, а также уверенное умение ориентироваться в методах научного познания и методах работы с библиографическими источниками.

Оценка *«не зачтено»* выставляется, если на зачете студент не смог продемонстрировать на приемлемом уровне знание жанровой специфики научных работ, теоретических и методологических основ написания научного текста, не умеет ориентироваться в методах научного познания и методах работы с библиографическими

источниками.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Печатные и электронные издания

| Авторы | Заглавие | Изд-во, год | Стр. | Эл. адрес для эл. изданий |
|----------------|---|---|--------|--|
| Бушенева Ю. И. | Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы : учебное пособие | Москва : Дашков и Ко, 2013 | 140 с. | Режим доступа: по подписке. – URL: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135414 (дата обращения: 21.03.2021) – Текст : электронный. |
| Мусина Л. Ю. | Написание научного реферата : учебное пособие | Москва : Свято-Филаретовский институт, 2013 | 16 с. | Режим доступа: по подписке. – URL: http://rucont.ru/efd/225933 (дата обращения: 21.03.2021) – Текст : электронный. |
| Рогожин М. Ю. | Подготовка и защита письменных работ : учебно-практическое пособие | Москва : Директ-Медиа, 2014 | 238 с. | Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712 (дата обращения: 21.03.2021) – Текст : электронный. |

6.2. Электронные образовательные ресурсы

| Название | Ссылка |
|--|---|
| Официальный сайт Свято-Филаретовского института | https://sfi.ru/ |
| Личный кабинет обучающегося | https://kabinet.sfi.ru/login/index.php |
| ИРБИС | http://biblio.sfi.ru/ |
| Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система | https://biblioclub.ru/ |
| eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека | https://elibrary.ru |
| РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека | https://rucont.ru |

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| Название | Ссылка |
|---|---|
| БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал | https://bogoslov.ru |
| Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла | http://www.pravenc.ru |

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| Название | Описание |
|--|---|
| Windows 8, Windows 10 | Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса. |
| Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel | Пакет программ для работы с документами, электронной |

| | |
|---|---|
| 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013 | почтой и подготовки презентаций. |
| VLC, ver. 3.0.8 | Медиапроигрыватель. |
| Adobe Acrobat Reader DC | Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF. |
| Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ | Российская программа обнаружения текстовых заимствований. |
| ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+ | Библиотечная программа. |
| ABBYY FineReader 11 | Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы. |
| Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений | Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды |
| NonVisual Desktop Access (NVDA) | Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере. |

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Оснащение аудиторий:

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины (модуля) следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К семинарским занятиям нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, приведенные в разделе 5. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.