

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»

(СФИ)

Принято  
учёным советом СФИ  
7 мая 2018 г.  
Протокол № 3

Утверждено  
приказом ректора  
от 8 мая 2018 г. № 09/1-18 од



Богословский факультет

Кафедра философии, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

**МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНО-БОГОСЛОВСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

Рабочая программа дисциплины

Уровень высшего образования

**МАГИСТРАТУРА**

Направление подготовки

**48.04.01 Теология**

Профиль

**Современная православная теология и катехетика**

Очная форма обучения

Москва 2018

## Аннотация

Дисциплина «Методология научно-богословского исследования» входит в вариативную часть блока 1 («Дисциплины (модули)») программы подготовки по направлению 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры) по профилю «Современная православная теология и катехетика». Целью изучения курса является введение в проблематику методологии и современной традиции научно-богословского исследования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

### Общекультурные компетенции (ОК)

- ОК-1 — способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

### Профессиональные компетенции (ПК)

- ПК-2 — способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

- текущий контроль успеваемости: дискуссия по вопросам семинаров;
- промежуточная аттестация: зачет с оценкой в форме устного собеседования с преподавателем по темам курса.

*Общая трудоемкость* освоения дисциплины составляет 2 (две) зачётные единицы, 72 академических часа для очной формы обучения.

Программой дисциплины предусмотрены для студентов очной формы обучения: лекции (4 ак. час.), семинары (8 ак. час.), 60 ак. часов отводится на самостоятельную работу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

## 1. Предмет, цели и задачи дисциплины

*Предметом* курса является круг проблем, связанных с теорией и практикой научного богословского исследования.

*Целью* изучения курса является введение в проблематику методологии и современной традиции научно-богословского исследования.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие *задачи*: (1) раскрыть последовательность и основные этапы научно-богословского исследования; (2) освоить принципы, методы и границы научно-богословского исследования; (3) осмыслить проблему выбора научных методов в исследовательской работе; (4) узнать историю развития научно-богословской мысли; (5) сформировать представление о научном статусе теологии в системе современного гуманитарного знания; (6) узнать о направлениях развития методологии богословских исследований.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Методология научно-богословского исследования» входит в вариативную часть блока 1 («Дисциплины (модули)») программы подготовки по направлению 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры) по профилю «Современная православная теология и катехетика» и направлена на углубление специальных знаний теолога в сфере научно-богословского исследования.

Дисциплина «Методология научно-богословского исследования» связана с дисциплинами «Философия и методология науки» и «Информационные ресурсы и технологии в науке и образовании».

Знания, полученные в результате освоения дисциплины, будут востребованы студентами при написании итоговой работы.

Для успешного освоения данного курса студентам необходимо иметь базовые знания по богословию, экзегетике и текстологии Библии, иметь представление о методике написания научного текста.

Изучение дисциплины происходит для очной формы обучения в 1-м семестре 1-го курса.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине — формирование следующих компетенций:

### Общекультурные компетенции (ОК)

- ОК-1 — способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

### Профессиональные компетенции (ПК)

- ПК-2 — способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем.

### Структурные элементы компетенций

В результате изучения дисциплины студент должен

*знать:*

- последовательность и основные этапы научно-богословского исследования; (ОК-1);
- правила, методы и пределы научно-богословского исследования (ОК-1);
- проблемы выбора научных методов в исследовательской работе (ОК-1);
- историю развития научно-богословской мысли (ПК-2);
- научный статус теологии в системе современного гуманитарного знания (ПК-2);
- направления развития методологии богословских исследований (ПК-2);

*уметь:*

- структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст) (ОК-1);

- анализировать тексты и находить их связи с прослушанной лекцией (ОК-1);
- аргументировать, вести дискуссию и полемику (ПК-2);
- эксплицировать собственные предпосылки и критически их оценивать (рефлексивная позиция) (ПК-2);

*владеть:*

- основными методами и приемами научно-богословского исследования (ОК-1).

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ зачетные единицы.

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>12</b>	<b>12</b>			
<i>в том числе:</i>					
Занятия лекционного типа (лекции)	4	4			
Занятия семинарского типа, <i>в том числе:</i>					
Семинары	8	8			
практические занятия					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>60</b>	<b>60</b>			
<i>в том числе:</i>					
Подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций	60	60			
<b>Вид промежуточной аттестации: (зачет с оценкой)</b>					
<b>Общая трудоемкость часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>			
<b>Зачетных единиц</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			

#### 5. Содержание разделов дисциплины

*Тема 1. История развития научно-богословской мысли.*

Основные этапы в развитии научно-богословской мысли в России. Первые опыты богословской полемики, православной апологетики, осмысления конфессиональной специфики в Юго-Западной Руси XVII в. Развитие системы научного знания в России XVIII в. Духовно-учебная реформа начала XIX в. Появление четырех академий. Проблема соотношения богословской и светской науки в 50-х гг. XIX в. Богословские ответы на «вызовы» естественных наук. Академический устав 1869 г. Поиск места богословия в системе гуманитарных наук на рубеже XIX–XX вв. Открытия богословской науки русской эмиграции. Возрождение богословской науки в современной России. Отличительные

особенности научно-богословской мысли трех основных христианских конфессий. Направления развития методологии богословских исследований.

*Тема 2. Принципы научно-богословских исследований в Православной церкви.*

Споры вокруг теологии и её научного статуса. Критерии, по которым конкретное теологическое исследование может быть квалифицировано как научное. Соотношение свободы научного исследования и церковного авторитета. Писание и Предание. Принцип и примеры церковной рецепции — притяжения или непритяжения соборным инстинктом всей церкви новых богословских суждений. Абсолютное и относительное в учении Церкви и научно-богословском исследовании.

*Тема 3. Основные темы и методы современного научно-богословского исследования.*

Догматическая проблематика в современном богословии. Вопросы творения, истории, морали. Новейшая теологическая проблематика: экология, биоэтика, социальная экономика. Соотношение предмета и метода исследования. Методика исследований в области исторического богословия. Экзегетические (герменевтические) принципы и методы работы с оригинальными библейскими текстами. Социологические и психологические методы в богословском исследовании. Филологические, культурологические, лингвистические методы в богословском исследовании. Научно-богословское исследование с применением новейших компьютерных технологий.

*Тема 4. Герменевтический подход в научно-богословском исследовании.*

Основополагающее место герменевтического подхода в научно-богословском исследовании. Общие проблемы понимания и интерпретации текста. Герменевтика Ф. Шлейермахера, В. Дильтея, Э. Гуссерля, М. Хайдеггера и др. Методология гуманитарных наук Бахтина и потенциал богословского анализа. Три разновидности богословского метода (К. Польсков): 1. Метод библейской герменевтики; 2. Метод святоотеческой герменевтики; 3. Метод церковно-исторической герменевтики.