

Частное образовательное учреждение высшего образования

**«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)**

Принято
учёным советом СФИ
21 мая 2015 г. Протокол № 4
в ред., принятой Ученым советом:
протоколы от 17.05.2016 г. № 4;
от 21.04.2017 г. № 2; от 19.03.2018 г. № 2;
от 22.04.2019 г. № 2

Утверждено
приказом ректора
от 01.07.2015 г. № 20-15 од
в ред. приказов от 28.06.2016 г. № 15/1-16 од;
от 24.04.2017 г. № 09-17 од;
от 08.05.2018 г. № 09-18 од;
от 23.04.2019 г. № 10-19 од

Рабочая программа дисциплины
ПРАКТИЧЕСКАЯ ЛИТУРГИКА

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
по направлению подготовки
48.03.01 ТЕОЛОГИЯ

Уровень бакалавриата (академический бакалавриат)

Направленность (профиль) подготовки:

Теория и история православной теологии

Квалификация: **бакалавр**

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Москва 2019

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЛИТУРГИКА

Рабочая программа дисциплины

Разработчики:

Зельников М.И., канд. физ.-мат. наук



(подпись)

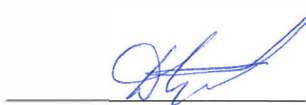
Смагина Е.Б., канд. филол. наук



(подпись)

Рецензент:

Гзгзян Д.М., канд. филол. наук



(подпись)

Принято на заседании кафедры богословских дисциплин и литургики
25 апреля 2015 г., протокол № 9

Аннотация

Дисциплина «Практическая литургика» входит в вариативную часть блока 1 («Дисциплины (модули)») программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Целью освоения дисциплины «Практическая литургика» является знакомство с практикой совершения основных православных богослужений, совершаемых в храме и вне его (в тех частях, которые традиционно считаются доступными для мирян).

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общекультурные компетенции (ОК):

– способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2).

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

– текущий контроль успеваемости: оценка выполненных заданий на практических занятиях;

– промежуточная аттестация: зачет с оценкой в форме демонстрации выполненного зачётного практического задания.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 (четыре) зачётных единицы, 144 академических часа для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены для студентов очной формы обучения: практические занятия (56 ак. час.). 88 часов отводится на самостоятельную работу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

1. Предмет, цели и задачи дисциплины

Предметом дисциплины «Практическая литургика» является содержание обязанностей пономаря (алтарника), уставщика, проповедника и старшего в соответствии с литургической традицией Русской православной церкви.

Целью освоения дисциплины «Практическая литургика» является знакомство с практикой подготовки и проведения основных православных богослужений, совершаемых в храме и вне его (в тех частях, которые традиционно считаются доступными для мирян).

Для достижения поставленной цели необходимо ознакомить студентов с обязанностями пономаря (алтарника), уставщика, проповедника и старшего в соответствии с литургической традицией Русской православной церкви.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Практическая литургика» входит в вариативную часть блока 1 («Дисциплины (модули)») программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых ранее при освоении следующих курсов: «Введение в специальность», «Ветхий Завет», «Новый Завет». Данный курс изучается параллельно с дисциплинами: «Церковнославянский язык», «Церковное пение и чтение», «Богослужебный устав православной церкви», «Миссиология, катехетика и гомилетика».

Предполагается, что к освоению данной дисциплины студенты приступают, обладая знаниями основ христианского вероучения, (прежде всего – Священного Писания Ветхого и Нового Заветов), первичными навыками чтения на церковнославянском языке, знакомые с практикой православного богослужения. Учебная дисциплина «Практическая литургика» является предшествующей для изучения таких дисциплин, как «Сакраментология», «История богослужебных чинов христианской церкви», а также курса по выбору «Особенности восточных и западных богослужебных чинов».

Изучение дисциплины происходит *для очной формы обучения* во 1-м и 2-м семестрах 2-го курса, *для очно-заочной и заочной форм обучения* в 1-м семестре 3 курса и 2-м семестре 3-го курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине — формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

–способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

–способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2).

Структурные элементы компетенций

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- правила совершения богослужений и правила взаимодействия между участниками богослужения (ОК-6);
- правила чтения песней канона на утрене (ОК-6);
- богослужебное предназначение и содержание богослужебных книг Апостол, Служебник, Часослов, Октоих, Минея, Триодь Постная, Триодь Цветная, Типикон (ОПК-2);
- уставной порядок совершения воскресной утрени в период пения Октоиха, Постной и Цветной Триодей (ОПК-2);
- уставной порядок чтения Апостола на литургии (ОПК-2);

уметь:

- пользоваться богослужебными книгами для подготовки богослужений (ОПК-2);
- прочитать тропари песней канона на утрене вместе с чтецом и хором (ОК-6);
- самостоятельно составить или сравнить чинопоследования служб, понимает принятые в богослужебных книгах сокращения (ОПК-2);

владеть:

- навыком чтения полного канона на утрене двумя чтецами и хором (ОК-6);
- навыками грамотного, внятного и благоговейного чтения на церковнославянском языке (ОПК-2).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет _____4_____ зачетных единицы

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	56			28	28				
<i>в том числе:</i>									
занятия лекционного типа (лекции)									
занятия семинарского типа, <i>в том числе:</i>									
семинары									
коллоквиумы									
практические занятия	56			28	28				
Самостоятельная работа (всего)	88			44	44				
<i>в том числе:</i>									
реферат									
подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций.	88			44	44				
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)									
Общая трудоемкость часов	144			72	72				
Зачетных единиц	4			2	2				

Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	40					20	20				
<i>в том числе:</i>											
занятия лекционного типа (лекции)											
занятия семинарского типа, <i>в том числе:</i>											
семинары											
коллоквиумы											
практические занятия											
Самостоятельная работа (всего)	104					52	52				
<i>в том числе:</i>											
реферат											
подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций.											
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)											
Общая трудоемкость часов	144					77	77				
Зачетных единиц	4					2	2				

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	16					8	8				
<i>в том числе:</i>											
занятия лекционного типа (лекции)											
занятия семинарского типа, <i>в том числе:</i>											
семинары											
коллоквиумы											
практические занятия											
Самостоятельная работа (всего)	128					64	64				
<i>в том числе:</i>											
реферат											
подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций.											
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)											
Общая трудоемкость часов	144					72	72				
Зачетных единиц	4					2	2				

5. Содержание разделов дисциплины

Раздел I. Воскресная утренняя

Чинопоследование воскресной утрени. Изменяемые и неизменяемые части утрени. Богослужебные книги и пособия, используемые на утрени: Евангелие, Часослов, Служебник, Октоих, Минея, Православное богослужение: Книга 1. Задачи студентов на богослужении.

Совершение воскресной утрени в период пения Октоиха. Составление чинопоследования воскресной утрени на заданный день. Перевод изменяемых частей утрени и их выбор (2 тропаря в каждой песни канона). Совершение составленной утрени с использованием Октоиха и Минеи.

Раздел II. Чтение книги «Апостол» на литургии

Порядок чтения книги «Апостол» на литургии. Содержание книги «Апостол». Правила нахождения прокимна, зачала и аллилуария в ней. Подготовка и чтение книги «Апостол» при одном, двух и трёх литургических чтениях. Составной прокимен и составной аллилуарий для двух и более чтений. Изменение начальных слов по Апостолу при чтении двух и более апостольских отрывков. Последовательность возгласов чтеца, диакона и священника при чтении апостольских отрывков.

Раздел III. Совершение воскресной утрени в период пения Триоди Постной

Особенности утрени в воскресные дни Великого поста. Чтение канона с песнями Св. Писания. Использование Триоди Постной, Ирмология, Октоиха и Минеи на воскресных утрениях Великого поста.

Составление чинопоследования утрени на заданный воскресный день Великого поста. Перевод изменяемых частей утрени и их выбор (2 тропаря в каждой песни канона). Совершение составленной утрени с использованием Триоди Постной, Октоиха и Минеи.

Особенности богослужений Страстной седмицы по Триоди Постной.

Раздел IV. Совершение воскресной утрени в период пения Триоди Цветной

Чинопоследование утрени Пасхи по Триоди Цветной. Особенности утрени в воскресные дни от недели Фоминой до Вознесения.

Составление чинопоследования утрени на заданный воскресный день периода от Пасхи до Пятидесятницы. Перевод изменяемых частей утрени и их выбор (1 тропарь в каждой песни канона). Использование Триоди Цветной, Октоиха и Минеи.