Частное образовательное учреждение высшего образования

«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»

(СФИ)

Принято
учёным советом СФИ
4 марта 2016 г. Протокол № 2
в ред., принятой Ученым советом:
протоколы от 17.05.2016 № 4;
от 21.04.2017 № 2; от 19.03.2018 № 2;
от 22.04.2019 № 2

Утверждено
приказом ректора
от 15.03.2016 г. № 06-16 од
в ред. приказов от 28.06.2016 г. № 15/1-16 од;
от 24.04.2017 г. № 10-17 од;
от 08.05.2018 г. № 09/1-18 од;
от 23.04.2019 г. № 11-19 од

Методическое пособие по дисциплине

ПРОБЛЕМАТИКА МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
по направлению подготовки
48.04.01 ТЕОЛОГИЯ
Уровень магистратуры (академическая магистратура)

Направленность (профиль) подготовки:
Современная православная теология и катехетика

Квалификация: **магистр**

Очная форма обучения

Москва 2019

ПРОБЛЕМАТИКА МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Методическое пособие по дисциплине

Разработчик:
Гзгзян Д. М., к. филол. н.
_____
(подпись)

Рецензент:
Шилкина М.В., к.филос.н.
_____
(подпись)

Принято на заседании кафедры богословских дисциплин и литургики СФИ
27 февраля 2016 г., протокол № 7

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Обновлено:

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

2. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Протокол заседания кафедры от 25.03.2017 № 5

Обновлено:

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

2. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Протокол заседания кафедры от 20.02.2018 № 4

Обновлено:

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

2. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Протокол заседания кафедры 30.03.2019 № 4

Содержание

1. Предмет, цели и задачи дисциплины 5
2. Содержание разделов дисциплины 5
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 7
4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем 8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 9
6. Планы семинаров 12

Пояснительная записка

Методическое пособие «Проблематика межконфессиональных отношений» адресовано студентам, обучающимся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры) по профилю «Современная православная теология и катехетика».

Содержание методического пособия целиком основывается на рабочей программе дисциплины «Проблематика межконфессиональных отношений», входящей в состав вариативной части блока 1 («Дисциплины (модули)») программы подготовки по направлению 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры) по профилю «Современная православная теология и катехетика».

Целью методического пособия является помощь студентам в организации самостоятельной работы, в том числе в освоении основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине, а также в подготовке к занятиям.

Методическое пособие включает в себя:

– описание предмета, цели и задач дисциплины, ее содержание,

– список основной и дополнительной учебной литературы,

– перечень семинарских занятий, включая список вопросов для обсуждения и литературы для подготовки,

– методические рекомендации студенту по организации самостоятельной работы,

1. Предмет, цели и задачи дисциплины

Предметом курса являются актуальные вопросы межконфессиональных отношений и возможные формы их продуктивного решения.

Целью изучения курса является введение в проблематику межконфессиональных отношений, т. е. выявление проблем, связанных с попыткой преодоления сложившихся разделений некогда единого христианского мира.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие *задачи*: (1) рассмотреть историю, этапы и основные проблемы межконфессионального диалога; (2) выявить особенности и тенденции развития важнейших направлений межконфессиональных взаимоотношений; (3) научиться анализировать, выявлять и формулировать проблемы межконфессионального диалога, а также оценивать состояние и перспективы его развития.

2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. *Состояние православно-католического диалога. Проблемы и перспективы.*

Как сегодня осознаются причины разделений. Реальные и мнимые препятствия на пути к восстановлению полноценного общения. Современные оценки значимости вопроса о filioque: богословское содержание, догматический статус и место в межконфессиональных взаимоотношениях. Вопрос о папской супрематии: современные оценки и интерпретации. Внутриконфессиональный статус папы Римского и предстоятелей православных поместных церквей. Баламандское соглашение и его рецепция в православном мире. Поиск новых импульсов к объединению и возможные шаги к нему в обозримой перспективе.

Тема 2. *Православно-англиканское взаимодействие. Позитивный опыт и причины исторической неудачи.*

Предыстория и предпосылки православно-англиканского диалога. I Ламбетская конференция и послание восточным патриархам. Конференция в Или. Последствия папской буллы 1896 г. «Apostolicae Curae». Опыт взаимодействия Русской православной церкви с Церковью Англии. Введение к 39 статьям У. Палмера. Документ 1921 г. «Условия евхаристического общения между Церковью Англии и находящимися с ней в сообществе Церквами с Восточной Православной Церковью». Значение опыта общения братств во имя св. Сергия Радонежского и св. Албания. Образ восстановленного единства церквей в интерпретациях прот. С. Булгакова и прот. Г. Флоровского. Современное состояние англикано-православного диалога и перспективы.

Тема 3. *Лютерано-католическое взаимодействие после II Ватикана. Оценка современного состояния*.

Переоценка причин, хода и содержания Реформации. Политические, доктринальные и этнокультурные аспекты схизмы в современных оценках сторон. Историческое значение деятельности Мартина Лютера в интерпретации Бенедикта XVI. Совместная лютерано-католическая декларация 1999 г. об оправдании и рецепция формулы «добрыми делами посредством веры». Состояние лютерано-католических отношений и перспективы диалога сегодня.

Тема 4. *Православно-лютеранский диалог. Состояние и проблемы*.

Опыт православно-лютеранских диалогов послевоенного периода до объединения евангелических церквей Германии. «Совместный отчет руководству Русской Православной Церкви и Евангелической Церкви в Германии о состоянии двустороннего богословского диалога» 1995 г. Опыт диалога Русской православной церкви с лютеранскими церквями Скандинавии. Авторитет соборов и православная интерпретация «дел по вере» в современной рецепции лютеранского богословия.

Тема 5. *Взаимоотношения кафолических и дохалкидонских церквей.*

Проблема фиксации согласия и разногласий. Интерпретации причин и содержания расхождений в оценках католической, православной и дохалкидонитских традиций. Орхусские декларации 1964 г. Опыт двусторонних христологических соглашений между римо-католической и ориентальными церквями. Соглашения в Шамбези и их рецепция. Современное состояние вопроса с отношением к Ассирийской церкви Востока в свете соглашений в Шамбези. Проблема евхаристического общения в практике взаимоотношений кафолических традиций и церквей дохалкидонских исповеданий.

Тема 6. *Перспективы восстановления единства христианского мира*.

История инициативы восстановления единства христианского мира и предпосылки появления всехристианского форума. Смысл и мотивы появления «теории ветвей». Значение Лозаннской декларации. Направления деятельности Всемирного Совета Церквей, их эволюция и проблематичность. Взаимодействие доктринальных, этнокультурных и

политико-правовых аспектов в деятельности ВСЦ. Проблематичность статуса решений ВСЦ. Современное состояние вопроса о восстановлении единства христианского мира и его перспективы.

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная учебная литература

1. Барон Й., архиеп. Крест и диалог : Теология Креста в свете христианского единства. СПб. : Алетейя, 2010. 519 с. ISBN 978-5-91419-370-3. То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74896 (12.06.2019).
2. Суттнер Э.-Х. Христианство Востока и Запада в поисках зримого проявления единства. М. : ББИ, 2004. 314 с.
3. Православие и католичество : От конфронтации к диалогу : хрестоматия / Сост. А. Юдин. М. : ББИ, 2005. 596 с.

Дополнительная литература

1. Альфа и Омега : журнал. М. : ИД "Фома", 1994г. № 1.
2. Гренц С., Олсон Р. Богословие и богословы XX в. / Пер. с англ. Черкассы, 2011. 520с.
3. Любак Анри де. Католичество : Социальные аспекты догмата. Милан : Христианская Россия, 1992. 397 с.
4. Мейендорф И., протопр. Иисус Христос в восточном православном богословии. М. : ПСТБИ, 2000. 318 с.
5. Мейендорф И., протопр. Рим — Константинополь — Москва : Исторические и богословские исследования. М. : ПСТГУ, 2005. 320 с.
6. Петрово служение : Диалог католиков и православных / Ред. В. Каспер. М. : ББИ, 2006. 276 с.
7. Сааринен Р. Вера и святость. Лютеранско-православный диалог 1959–2002 гг. М. : ББИ, 2003. 398 с.
8. Селезнев Н. Христология Ассирийской Церкви Востока. М. : РГГУ, 2002. 187 с.
9. Страницы: богословие, культура, образование. М. : ББИ, 2012. Т. 16. Вып. 3. То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228819 (12.06.2019). (Франс Бауэн. Экуменическая герменевтика или/и герменевтика экуменизма. С. 391–405).
10. Страницы: богословие, культура, образование. М. : ББИ, 2012. Т. 16. Вып. 4. То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228820 (12.06.2019). (Шварц Г. Современное положение вещей в экуменизме. С. 553-562).
11. Тамборра А. Католическая церковь и русское православие : Два века противостояния и диалога. М. : ББИ, 2007. 631 с.
12. Учение о спасении в разных христианских конфессиях / Сост. Бодров А. М. : ББИ, 2005. 168 с.

13. Экуменическое движение. Антология ключевых текстов / Сост. М. Киннемон, Б. Коуп. М. : ББИ, 2002. 615 с.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Информационные технологии, программное обеспечение

№ п/п	Наименование информационной технологии /программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
1	Операционная систем Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.	Номер лицензии 62615949 Родительская программа: OPEN 92612088ZZE1510 Номер лицензии 62610589 Родительская программа: OPEN 92616263ZZE1510 OLP NL Academic Edition Бессрочная корпоративная академическая лицензия Акт предоставления прав № Tr063954 от 07.11.2013 Номер Лицензии: 74100056 Авторизационный номер лицензиата: 02884061ZZE2111, Academic OLP 1License NoLevel. Tr115133 от 27.11.2019 Номер Лицензии: 74100056 Авторизационный номер лицензиата: 02884061ZZE2111, Academic OLP 1License NoLevel, Акт предоставления прав № Tr115133 от 27.11.2019. Pro Dev Uplic A Each Academic Non-Specific Professional, Акт предоставления прав № Tr113064 от 21.11.2019. OEM лицензия: товарная накладная С/3562 от 20.12.2017, универсальный передаточный документ № 0Б020400058 от 02.04.2019, универсальный передаточный документ № 0Б150800025 от 15.08.2019.

2	Office Standard 2013 Russian Word 2013 Excel 2013 PowerPoint 2013 OneNote 2013 Outlook 2013 Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.	Номер лицензии 62615949 Родительская программа: OPEN 92612088ZZE1510 OLP NL Academic Edition Бессрочная корпоративная академическая лицензия Акт предоставления прав № Tr063954 от 07.11.2013
3	Медиа-проигрыватель VLC	Программа для воспроизведения и записи файлов мультимедиа.	Лицензия GNU General Public License Универсальная общедоступная лицензия GNU
4	Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.	Лицензионное соглашение Adobe заключаемое при загрузке программы с сайта Adobe.
5	Etxt Антиплагиат	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.	Бесплатная программа
6	ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор, «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Российская система автоматизации библиотечных технологий, предназначенная для создания и ведения электронной библиотеки	Акт о сдачи/приемки работ по Договору № С1/22-10-18 от 29.10.2018 Бессрочная простая (неисключительная) лицензия
7	ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.	Акт предоставления прав № Tr065400 от 12.11.2013 Полная академическая бессрочная лицензия

Информационные справочные системы, профессиональные базы данных, интернет-ресурсы

- Православная энциклопедия (www.pravenc.ru/) (12.06.2019).
- Информационно-справочная система по философии (http://philosophy.ru/) (12.06.2019).
- Электронно-библиотечная система на базе технологии «Контекстум» (http://rucont.ru/collections/641).
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (http://biblioclub.ru/).
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) и свободный доступ к интернет-ресурсам.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для *очной* формы обучения

Вид работы	Содержание, основные вопросы	Трудо-емкость само-стоя-тельной работы (в часах)	Рекомендации
Повторение и подготовка по теме лекции № 1: Состояние православно-католического диалога. Проблемы и перспективы. Чтение литературы.	Как сегодня осознаются причины разделений. Реальные и мнимые препятствия на пути к восстановлению полноценного общения. Современные оценки значимости вопроса о filioque: богословское содержание, догматический статус и место в межконфессиональных взаимоотношениях. Вопрос о папской супрематии: современные оценки и интерпретации. Внутриконфессиональный статус папы Римского и предстоятелей православных поместных церквей. Баламандское соглашение и его рецепция в православном мире. Поиск новых импульсов к объединению и возможные шаги к нему в обозримой перспективе.	4	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Проблематика межконфессиональных отношений». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту с оценкой. Консультация преподавателя.
Повторение и подготовка по теме лекции № 2: Православно-англиканское взаимодействие. Позитивный опыт и причины исторической неудачи. Чтение литературы.	Предыстория и предпосылки православно-англиканского диалога. I Ламбетская конференция и послание восточным патриархам. Конференция в Или. Последствия папской буллы 1896 г. «Apostolicae Curae». Опыт взаимодействия Русской православной церкви с Церковью Англии. Введение к 39 статьям У. Палмера. Документ 1921 г. «Условия евхаристического общения между Церковью Англии и находящимися с ней в сообществе Церквами с Восточной Православной Церковью». Значение опыта общения братств во имя св. Сергия Радонежского и св. Албания. Образ восстановленного единства церквей в интерпретациях прот. С. Булгакова и прот. Г. Флоровского. Современное состояние англикано-православного диалога и перспективы.	5	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Проблематика межконфессиональных отношений». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту с оценкой. Консультация преподавателя.
Повторение и подготовка по теме лекции № 3: Лютерано-католическое взаимодействие после II Ватикана. Оценка современного	Переоценка причин, хода и содержания Реформации. Политические, доктринальные и этнокультурные аспекты схизмы в современных оценках сторон. Историческое значение деятельности Мартина Лютера в интерпретации Бенедикта XVI. Совместная лютерано-католическая декларация 1999 г. об оправдании и рецепция	4	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Проблематика межконфессиональных отношений». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту с оценкой.

Вид работы	Содержание, основные вопросы	Трудо-емкость само-стоя-тельной работы (в часах)	Рекомендации
состояния. Чтение литературы.	формулы «добрыми делами посредством веры». Состояние лютерано-католических отношений и перспективы диалога сегодня.		Консультация преподавателя.
Повторение и подготовка по теме лекции № 4: Православно-лютеранский диалог. Состояние и проблемы. Чтение литературы.	Опыт православно-лютеранских диалогов послевоенного периода до объединения евангелических церквей Германии. «Совместный отчет руководству Русской Православной Церкви и Евангелической Церкви в Германии о состоянии двустороннего богословского диалога» 1995 г. Опыт диалога Русской православной церкви с лютеранскими церквями Скандинавии. Авторитет соборов и православная интерпретация «дел по вере» в современной рецепции лютеранского богословия.	4	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Проблематика межконфессиональных отношений». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту с оценкой. Консультация преподавателя.
Повторение и подготовка по теме лекции № 5: Взаимоотношения кафолических и дохалкидонских церквей. Чтение литературы.	Проблема фиксации согласия и разногласий. Интерпретации причин и содержания расхождений в оценках католической, православной и дохалкидонитских традиций. Орхусские декларации 1964 г. Опыт двусторонних христологических соглашений между римо-католической и ориентальными церквями. Соглашения в Шамбези и их рецепция. Современное состояние вопроса с отношением к Ассирийской церкви Востока в свете соглашений в Шамбези. Проблема евхаристического общения в практике взаимоотношений кафолических традиций и церквей дохалкидонских исповеданий.	4	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Проблематика межконфессиональных отношений». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту с оценкой. Консультация преподавателя.
Повторение и подготовка по теме лекции № 6: Перспективы восстановления единства христианского мира. Чтение литературы.	История инициативы восстановления единства христианского мира и предпосылки появления всехристианского форума. Смысл и мотивы появления «теории ветвей». Значение Лозаннской декларации. Направления деятельности Всемирного Совета Церквей, их эволюция и проблематичность. Взаимодействие доктринальных, этнокультурных и политико-правовых	5	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Проблематика межконфессиональных отношений». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту с оценкой. Консультация преподавателя.

Вид работы	Содержание, основные вопросы	Трудо-емкость само-стоя-тельной работы (в часах)	Рекомендации
	аспектов в деятельности ВСЦ. Проблематичность статуса решений ВСЦ. Современное состояние вопроса о восстановлении единства христианского мира и его перспективы.		
Подготовка к семинару 1 по теме 1: Состояние православно-католического диалога. Проблемы и перспективы. Чтение литературы.	Тема семинара: Мнимые и подлинные препятствия к сближению римо-католического и православного мира. *Вопросы к семинару:* см. ниже раздел 13: «Планы семинаров».	6	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Проблематика межконфессиональных отношений».
Подготовка к семинару 2 по теме 5: Взаимоотношения кафолических и дохалкидонских церквей. Чтение литературы.	Тема семинара: Теологический и историко-политический аспект взаимодействия халкидонских и ориентальных церквей. *Вопросы к семинару:* см. ниже раздел 13: «Планы семинаров».	6	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Проблематика межконфессиональных отношений».
Промежуточная аттестация	Список вопросов к зачёту с оценкой. См. Раздел 8.3. рабочей программы.	18	См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Проблематика межконфессиональных отношений».
Итого		**56**	

6. Планы семинаров

Основная *цель* семинаров — развитие навыков обучающихся к самостоятельному исследованию текстов, посвященных вопросам межконфессионального общения; способности оценивать состояние и перспективы развития межконфессионального диалога.

Задачи семинаров состоят в том, чтобы представить студентам возможность проанализировать особенности межэтнического и межконфессионального взаимодействия.

В результате семинаров студенты должны приобрести навыки расовой, национальной, этнической и религиозной толерантности.

Обоснование выбора тем семинаров

Семинарские занятия служат более детальному знакомству с представленными в лекциях подходами к изучению ключевых понятий и проблем межконфессиональных отношений. Семинары построены по проблемному принципу. Их целью является

знакомство с текстами, рассматриваемыми в лекционном курсе. В ходе семинарских занятий студенты изучают значимые для освоения дисциплины тексты, учатся анализировать, выявлять и формулировать проблемы межконфессионального диалога.

Формы проведения семинаров

Формой проведения семинарских занятий может быть как традиционное обсуждение предложенных вопросов, так и интерактивное исследование конкретных ситуаций прочтения текстов. Подразумевается возможность подготовки студентами сообщений по предложенным к семинарам вопросам или по темам, сформулированным студентами самостоятельно.

Темы семинаров (очная форма обучения)

Тема 1: Состояние православно-католического диалога. Проблемы и перспективы.

Семинар 1.

Тема семинара: *Мнимые и подлинные препятствия к сближению римо-католического и православного мира.*

Вопросы для обсуждения:

1. Контроверза теологической специфики и церковных разделений.
2. Первенство чести, формы юрисдикционной супрематии, концилиарное начало и статус папской непогрешимости.
3. Сакраментологические аспекты церковного единства.

Литература для подготовки:

1. Доброер А. Православие и католичество // Православие и католичество от конфронтации к диалогу. М. : ББИ, 2005. С. 152–159.
2. Папа Пий IX. Послание к восточным христианам. Ответ Восточной церкви // Православие и католичество от конфронтации к диалогу. М. : ББИ, 2005. С. 106–134.
3. Суттнер Э.-Х. Богословие Востока и Запада. М. : ББИ, 2004. С. 289–304.

Тема 5: Взаимоотношения кафолических и дохалкидонских церквей.

Семинар 2.

Тема семинара: *Теологический и историко-политический аспект взаимодействия халкидонских и ориентальных церквей.*

Вопросы для обсуждения:

1. Значение локальных особенностей христологической терминологии.
2. Позитивный опыт локальной теологической специфики.
3. Вопрос о признании ороса и всего корпуса деяний Халкидонского собора.

Литература для подготовки:

1. Мейендорф И., протопр. Иисус Христос в восточном православном богословии. М. : ПСТБИ, 2000. Гл. 2-4. С. 32-100.

2. Селезнев Н. Христология Ассирийской Церкви Востока. М. : РГГУ, 2002. С. 23–67.