

Частное образовательное учреждение высшего образования

«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»

(СФИ)

Принято
Ученым советом СФИ
19 апреля 2021 г.,
протокол № 2

Утверждено
приказом ректора СФИ
от 20 апреля 2021 г.
№ 13/1-21 од

Рабочая программа дисциплины

ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Дополнительная профессиональная программа –
программа профессиональной переподготовки
«Социальная работа в системе долговременного ухода»

Квалификация: **Специалист по социальной работе (социальный координатор)**

Приём 2021 г. по очной форме обучения

Москва 2021

1. Предмет, цели и задачи дисциплины

Цель курса: формирование у слушателей целостного представления о психологических механизмах и закономерностях развития взрослого человека, возможностях применения этих знаний в своей профессиональной деятельности.

2 Объем дисциплины и виды учебной работы

Содержание занятий.

Занятие 1. Общие вопросы возрастной психологии (2 часа).

Возрастная психология как наука. Отличие житейских и научных знаний о психике человека. Источники, механизмы и закономерности психического развития. Понятие возраста, его характеристики и структурные компоненты. Возрастная периодизация жизненного цикла человека, критерии периодизации.

2. Общая характеристика психического развития ребенка в детском и подростковом возрасте. (2 часа). Особенности психического развития личности ребенка до школы. Стадии и кризисы детства. Специфика познавательного и личностного развитие личности ребенка до школы. Младший школьный возраст как вершина детства. Когнитивное и личностное развитие младшего школьника. Подростковый период - переход от детства к взрослости. Противоречия и проблемы подросткового возраста. Основные психические новообразования подростка. Роль общения со сверстниками в формирование личности подростка. Особенности развития познавательной и личностной сферы подростка.

3. Особенности психического развития на этапе взрослости (2 часа).

Подходы к периодизации периода взрослости. Кризисы на этапе взрослости. Труд как основа стабилизации жизненного уклада индивида и его личностных особенностей. Понятие о зрелости личности, виды зрелости (когнитивная, эмоциональная, мотивационная). Возрастные изменения психических функций в период взрослости. Изменения в эмоциональной и мотивационной сферах взрослого человека.

4. Психология ранней взрослости (2 часа). Юность как начало взрослой жизни. Ситуация развития и основные психические новообразования в юности. Профессиональное и личностное самоопределение в юности. Характеристика когнитивной и личностной сферы в юношеском возрасте. Молодость – как период становления субъекта собственной жизни. Особенности развития в период молодости. Основные психологические задачи молодости. Развитие когнитивной сферы, проявление интеллектуальной инициативы и творчества. Личностное развитие в молодости. Создание семьи. Кризис 30 лет.

5. Психология средней взрослости (2 часа). Зрелый возраст как вершина развития личности. «Акме» - период наивысших достижений человека. Задачи развития в период средней взрослости. Реалистичность самооценки и притязаний. Социальный контекст в средней взрослости: друзья и семья. Возрастание роли семейных и дружеских связей. Кризис 40 лет. Рост тревоги и осознание уходящего времени. Кризисы профессионального становления личности. Профессиональная деформация личности и проблема профессионального выгорания. Потеря работы и ее психологические последствия. Период наставничества и передачи опыта. Семейные кризисы, период «опустевшего гнезда». Кризис 60 лет. Психологическая готовность к выходу на пенсию.

6. Психология поздней взрослости (2 часа).

Психологические аспекты старения и проблема здоровья. Задачи развития позднего возраста. Принятие своего жизненного пути. Изменения в когнитивной, мотивационной и эмоциональной сферах пожилого человека. Социальный контекст в пожилом возрасте: друзья и семья. Личность и старение. Мудрость как приобретение поздней взрослости.

Творческая деятельность в старости. Особенности обучения пожилых людей. Смерть как кризис индивидуального существования.

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Список литературы по дисциплине «Возрастная психология»

1. Болотова, А. К. Психология развития и возрастная психология: учеб. пособие / Болотова А. К. , Молчанова О. Н. - Москва : ИД Высшей школы экономики, 2012. - 526 с. (Учебники Высшей школы экономики).
2. Ильин Е.П. Психология взрослости. Учебное пособие. – СПб.: Изд-во «Питер», 2012. – 544 с. (серия «Мастера психологии»)
3. Край Г. Психология развития. – СПб.: Изд-во «Питер», 2000. – 992 с. (серия «Мастера психологии»)
4. Кулагина И.Ю., Колюцкий В.Н. Возрастная психология: Полный жизненный цикл развития человека. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. — М.: ТЦ «Сфера», 2001. -464с.
5. Поливанова К.Н. Психология возрастных кризисов. – М.: Издательский центр «Академия», 2000. – 184 с.
6. Психология старости. Учебное пособие для факультетов психологических, медицинских и соц. работы / Под ред. Д.Я. Китайгородского. – М.: Изд-во «Бахрах-М». – 736 с.
7. Холлис Дж. Перевал в середине пути. Как преодолеть кризис среднего возраста и найти новый смысл жизни / пер.с англ. М.: Когито-Центр, 2009.
8. Психология зрелости и старения: ежеквартальный научно-практический журнал. – М.: Центр Геронтолог (основан в 1997 году)