

Частное образовательное учреждение высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»

(СФИ)

Принято
учёным советом СФИ
7 мая 2018 г.
Протокол № 3

Утверждено
приказом ректора
от 8 мая 2018 г. № 09/1-18 од



Богословский факультет

Кафедра миссиологии, катехетики и гомилетики

СОВРЕМЕННЫЕ ПРАКТИКИ КАТЕХИЗАЦИИ

Рабочая программа дисциплины

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

48.04.01 Теология

Профиль

Современная православная теология и катехетика

Очная форма обучения

Москва 2018

Аннотация

Дисциплина «Современные практики катехизации» входит в состав дисциплин по выбору блока 1 («Дисциплины (модули)») программы подготовки по направлению 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры) по профилю «Современная православная теология и катехетика». Целью изучения курса является формирование у выпускника целостного и четкого представления о структуре и традиционности наиболее распространенных практик современной катехизации. Курс, составлен на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общекультурные компетенции (ОК)

- ОК-4 — способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности;

Профессиональные компетенции (ПК)

- ПК-4 — способность использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

- текущий контроль успеваемости в форме: выступление с сообщением на семинаре;
- промежуточная аттестация: зачёт с оценкой по итогам собеседования с преподавателем по темам курса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 (одна) зачетная единица, 36 академических часов для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены для *студентов очной формы обучения*: семинары (16 ак. час.), 20 ак. часов самостоятельной работы.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

1. Предмет, цели и задачи дисциплины

Предметом курса является круг проблем, связанных с практикой катехизации, применяющейся в настоящее время в различных христианских деноминациях в разных регионах мира.

Целью изучения курса является формирование у выпускника целостного и четкого представления о структуре и традиционности наиболее распространенных практик современной катехизации.

Для достижения этой цели предполагается решить три задачи: (1) найти материалы об одном из опытов современной катехизации; (2) провести анализ и сделать выводы в

отношении его качества и соответствия принципам святоотеческой катехизации; выявить и, если есть, сформулировать проблемы; (3) представить на семинаре результаты своего микроисследования в письменной и устной форме.

Курс составлен на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Современные практики катехизации» входит в состав дисциплин по выбору блока 1 («Дисциплины (модули)») программы подготовки по направлению 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры) по профилю «Современная православная теология и катехетика» и направлена на углубление специальных знаний теолога в области современной православной катехетики.

Курс «Современные практики катехизации» наряду с курсом «Сочинения отцов-катехетов» входит в модуль дисциплин «Традиция церковной катехизации».

Данный курс является взаимодополняющим к курсу «Проблемы миссиологии и катехетики».

Изучение дисциплины происходит для очной формы обучения в 1-м семестре 1-го курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине — формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК)

• ОК-4 — способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности;

Профессиональные компетенции (ПК)

• ПК-4 — способность использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин.

Структурные элементы компетенций

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные примеры практик катехизации в современном христианском мире (ОК-4);
- практики христианской катехизации в истории и современности (ПК-4);

уметь:

- анализировать проблемы катехизической практики (ОК-4);
- анализировать возможные варианты развития процессов и искать пути решения проблем (ОК-4);
- сопоставлять практики катехизации, выявляя сходство и отличия (ПК-4);

- эксплицировать собственные предпосылки и критически их оценивать (рефлексивная позиция) (ПК-4);

владеть:

- навыком критического мышления, обобщения информации и выявления проблемного поля (ОК-4);
- навыком постановки целей и выбора путей их достижения (ОК-4);
- навыком анализа, синтеза, сравнения и обобщения (ПК-4);
- культурой научного мышления (ПК-4).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет _____1_____ зачетная единица.

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем, (всего)	16	16			
<i>в том числе:</i>					
Занятия лекционного типа (лекции)					
Семинары	16	16			
Самостоятельная работа (всего)	20	20			
<i>в том числе:</i>					
Подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций,	20	20			
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)					
Общая трудоемкость часов	36	36			
Зачетных единиц	1	1			

5. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Актуальные практики православной катехизации

Краткая история различных практик православной катехизации. Формулируемые цели, ожидаемые результаты. Предпочтительные формы катехизации и причины выбора той или иной формы (личная, в группе). Основная внутренняя и внешняя структура различных практик православной катехизации, ее обоснование, организационные формы. Последовательность тем или бесед, их внутренняя логика, «сквозные» темы и прочие аспекты содержания различных практик православной катехизации. Особенности молитвенной практики, связанные с катехизическим опытом. Деятельный аспект практик православной катехизации (что необходимо делать, какие действия должен предпринимать катехизатор и его помощники; какие действия предполагаются от оглашаемого). Попечение

о новоцерковленных. Реализация связи с церковью или ее частью. Подготовка катехизаторов в различных практиках православной катехизации, критерии готовности катехизатора к служению.

Тема 2. Актуальные практики католической катехизации

Краткая история различных практик католической катехизации. Формулируемые цели, ожидаемые результаты. Предпочтительные формы катехизации и причины выбора той или иной формы (личная, в группе). Основная внутренняя и внешняя структура различных практик католической катехизации, ее обоснование, организационные формы. Последовательность тем или бесед, их внутренняя логика, «сквозные» темы и прочие аспекты содержания различных практик католической катехизации. Особенности молитвенной практики, связанные с катехизическим опытом. Деятельный аспект практик католической катехизации (что необходимо делать, какие действия должен предпринимать катехизатор и его помощники; какие действия предполагаются от оглашаемого). Попечение о новоцерковленных. Реализация связи с церковью или ее частью. Подготовка катехизаторов в различных практиках католической катехизации, критерии готовности катехизатора к служению.

Тема 3. Актуальные практики катехизации в протестантизме

Краткая история различных практик протестантской катехизации. Формулируемые цели, ожидаемые результаты. Предпочтительные формы катехизации и причины выбора той или иной формы (личная, в группе). Основная внутренняя и внешняя структура различных практик протестантской катехизации, ее обоснование, организационные формы. Последовательность тем или бесед, их внутренняя логика, «сквозные» темы и прочие аспекты содержания различных практик протестантской катехизации. Особенности молитвенной практики, связанные с катехизическим опытом. Деятельный аспект практик протестантской катехизации (что необходимо делать, какие действия должен предпринимать катехизатор и его помощники; какие действия предполагаются от оглашаемого). Попечение о новоцерковленных. Реализация связи с церковью или ее частью. Подготовка катехизаторов в различных практиках протестантской катехизации, критерии готовности катехизатора к служению.

Тема 4. Актуальные практики катехизации в пятидесятничестве

Краткая история различных практик катехизации в пятидесятничестве. Формулируемые цели, ожидаемые результаты. Предпочтительные формы катехизации и причины выбора той или иной формы (личная, в группе). Основная внутренняя и внешняя структура различных практик катехизации в пятидесятничестве, ее обоснование, организационные формы. Последовательность тем или бесед, их внутренняя логика, «сквозные» темы и прочие аспекты содержания различных практик катехизации в пятидесятничестве. Особенности молитвенной практики, связанные с катехизическим опытом. Деятельный аспект практик катехизации в пятидесятничестве (что необходимо делать, какие действия должен предпринимать катехизатор и его помощники; какие действия предполагаются от оглашаемого). Попечение о новоцерковленных. Реализация связи с церковью или ее

частью. Подготовка катехизаторов в различных практиках катехизации в пятидесятничестве, критерии готовности катехизатора к служению.