

Частное образовательное учреждение высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
учёным советом СФИ
27.06.2022 г. Протокол № 4

Утверждено
приказом ректора
от 28.06.2022 г. № 24-22 од

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ УСТНОЙ ИСТОРИИ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
- программа магистратуры

по направлению подготовки

46.04.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль) подготовки:
История Русской православной церкви в XX веке

Квалификация: **магистр**

Очно-заочная форма обучения

Москва, 2022

Содержание

1. Требования к результатам освоения дисциплины «Проблемы изучения устной истории»... 4	4
2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания 6	6
3. Контрольные вопросы и задания. Критерии оценивания 6	6

1. Требования к результатам освоения дисциплины «Проблемы изучения устной истории»

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-1</p> <p>Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p>	<p>ИОПК-1.1.</p> <p>Применяет знания в области устной истории при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, используя метод устной истории, внутренней критики интервью как источника, интерпретации прессы и периодической печати, официальных документов и документов личного происхождения.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные группы или категории устных источников, их ключевые характеристики и внутренние отличия от исторических источников иного происхождения; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе источников, имеющих устное происхождение; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыком самостоятельного анализа источников устного происхождения
	<p>ИОПК-1.2.</p> <p>Комплексно работает с исторической информацией, опираясь на последние достижения в области устной истории и исторической эвристики.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сферы применения источников устного происхождения и основы этики проведения и применения материалов интервью; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе

		<p>материалов интервью;</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none">• навыком выдвижения гипотезы исследования на основе устных исторических источников и подготовки их к опубликованию.
--	--	--

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

<u>Уровень сформированности компетенций</u>	<u>Оценка</u>
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

3. Контрольные вопросы и задания. Критерии оценивания

Список вопросов к зачету с оценкой

Вопрос	Код компетенции	Код индикатора компетенции
1. Становление устной истории в России. Основные этапы развития, предмет и задачи	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2
2. Устная история как метод научного исследования. Определите его возможности и границы.	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2
3. Какова роль памяти в осмыслении прошлого?	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2
4. Определите соотношение истории и памяти. Что такое плюрализм памяти?	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2
5. Какое отношение имеет память к проблеме идентичности?	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2
6. Возможно ли конструирование прошлого, индивидуального и коллективного? Что Вы под этим понимаете?	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-

		1.2
7. Что такое память жертв? Какими могут быть последствия замалчивания, забвения жертв?	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2
8. Что входит в понятие «конкуренция жертв»? Возможна ли «война памяти» (П.Нора)?	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2
9. Культура памяти и культура забвения, каковы их последствия?	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2
10. В чем заключается специфика немецкой культуры памяти?	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2
11. Определите проблемы российской культуры памяти.	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2
12. Преодоление прошлого. Возможно ли это?	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2
13. Каково содержание «новой мемориальной культуры»? Как она соотносится с правами человека?	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2
14. Что Вы понимаете под политикой памяти? Приведите примеры. Может ли политика памяти стать политикой покаяния? Приведите примеры.	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2
15. Что Вы понимаете под травматическим опытом жертв? Может ли он иметь отношение к коммеморации событий?	ОПК-1	ИОПК-1.1,

		ИОПК-1.2
16. Определите специфику, преимущества и недостатки нарративно-биографического интервью, его значение в качестве инструмента исследования.	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2
17. В чем заключается суть этики интервьюирования?	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2

Пример билета к зачету с оценкой

Билет N

1. Устная история как метод научного исследования. Определите его возможности и границы. (ОПК-1: ИОПК 1.1, ИОПК 1.2).
2. Преодоление прошлого. Возможно ли это? (ОПК-1: ИОПК 1.1, ИОПК 1.2).

Критерии оценивания:

Оценка *«отлично»* выставляется, если ответы на вопросы билета обоснованы и отличаются самостоятельностью суждений. Студент проявил глубокое знание теоретических основ устной истории как области знания, основных типов устных источников, их важнейшие характеристики и внутренние отличия от исторических источников иного происхождения, представил сферы применения устных исторических источников, основы этики проведения интервью и эдиционной этики; устойчивое умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе интервью; навыки самостоятельного анализа материалов интервью, оформления гипотезы исследования.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если ответ обоснован, логичен, но допущены неточности. Студент проявил глубокое знание теоретических основ устной истории как области знания, основных типов устных источников, их важнейшие характеристики и внутренние отличия от исторических источников иного происхождения, представил сферы применения устных исторических источников, основы этики проведения интервью и эдиционной этики; устойчивое умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе интервью; навыки самостоятельного анализа материалов интервью, оформления гипотезы исследования.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если ответы неполны и в значительной степени не логичны. Студент проявил отрывочные знания теоретических основ устной истории как области знания, основных типов устных источников, их важнейших характеристик и внутренних отличий от исторических источников иного происхождения, не полностью представил сферы применения устных исторических источников, этики проведения интервью и эдиционной этики; умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе интервью; слабые навыки самостоятельного анализа материалов интервью, оформления гипотезы исследования.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если ответы неполны и не логичны. Студент продемонстрировал незнание теоретических основ устной истории как области знания, основных типов устных источников, их важнейших характеристик и внутренних отличий от исторических источников иного происхождения, не представил сферы применения устных исторических источников, этики проведения интервью и эдиционной этики; минимальное умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе интервью; отсутствие навыков самостоятельного анализа материалов интервью, оформления гипотезы исследования.

Текущий контроль

Оценка участия студента в занятиях семинарского типа (семинары, практические занятия, мини-конференции и т.п.), предусмотренных программами дисциплин (см. раздел 8 рабочей программы дисциплины).