

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 г. № 6
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 18.04.2022 г. № 2)

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 № 52/1-20 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 12.05.2022 г. № 14-22 од)

Христианская этика и аксиология

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Направление подготовки:	48.03.01 Теология
Уровень:	Бакалавриат
Направленность (профиль):	Теория и история православной теологии
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки:	2019

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Христианская этика и аксиология

Разработан в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

Разработчик(и):

Д. М. Гзгзян, к. филол. н.

Рецензент(ы):

Е. А. Полякова, к. филол. н.

Одобрено на заседании кафедры:

Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол от 01.04.2022 г. № 4

1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в процессе хода обучения и формирования компетенций являются:

- список вопросов к семинарам,
- список тем сообщений для мини-конференций.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- список билетов к зачету с оценкой на итоговом семинаре,
- тестовое задание.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	ИУК-11.1 Знает богословские основы нравственности и умеет применять полученные знания на практике.	Знать: - назначение, смысл и источники раздела «общая христианская этика и аксиология». Уметь: - соотносить базовые знания по общей христианской этике и аксиологии с базовыми знаниями по всем предметам профиля и жизненными ситуациями.	ТКУ: список вопросов к семинарам, список тем сообщений для мини-конференций. ПА: список билетов к зачету с оценкой на итоговом семинаре, тестовое задание.
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	ИОПК-4.2 Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации.	Знать: - содержание принятой в рамках дисциплины философской и научно-богословской терминологии; - основания и системообразующие элементы христианского этического вероучения; - содержание и экзегетическую традицию этически значимых фрагментов сакральных текстов; - основные специфические характеристики христианской этики в сопоставлении этических	ТКУ: список вопросов к семинарам, список тем сообщений для мини-конференций. ПА: список билетов к зачету с оценкой на итоговом семинаре, тестовое задание.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
		<p>принципов и правил Ветхого завета и морально-философских систем поздней античности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно пользоваться принятой научной терминологией; - определять признаки ветхозаветного и новозаветного нравственного самосознания поведения в богословской литературе, канонических документах, официальных декларациях и церковной практике. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками установления связей основных положений христианского этического учения с христианскими сакральными текстами, церковно-правовыми источниками, морально-этическими сочинениями христианских авторов и историческими документами; - навыками богословской аргументации и дискуссии по актуальным морально-теологическим, философско-этическим, общегуманитарным и биоэтическим проблемам. 	

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

3. Контрольные задания. Критерии оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является дискуссия по вопросам семинаров, выступления с устным сообщением на мини-конференциях.

Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

Список вопросов к семинарам

Семинар № 1

Основные понятия этики

Вопросы для обсуждения:

- 1) Как может сужаться или расширяться область безразличного? (ОПК-4: ИОПК-4.2)
- 2) Почему невозможны только авторитарная и только гуманистическая этика? (ОПК-4: ИОПК-4.2)
- 3) «Новая мораль» Ф. Ницше как вызов христианству. (ОПК-4: ИОПК-4.2)

Семинар № 2

Популярные формулы смысла жизни

- 1) Гедонизм положительный и отрицательный: Аристипп и Эпикур. Гедонизм и самоубийство: Гегезий. (УК-11: ИУК-11.1; ОПК-4: ИОПК-4.2)
- 2) Утилитаризм субъективный и объективный: Дж. С. Милль и стоицизм. (УК-11: ИУК-11.1; ОПК-4: ИОПК-4.2)
- 3) Альтруизм оптимистический и пессимистический. Альтруистический интерес у А. Шопенгауэра. (ОПК-4: ИОПК-4.2)
- 4) Смысл как противостояние абсурду у А. Камю. Последствия философского отрицания смысла жизни. (ОПК-4: ИОПК-4.2)
- 5) Способы обнаружения идеи смысла и вопрос о самоубийстве в разных морально-философских традициях. (ОПК-4: ИОПК-4.2)

Семинар № 3

Различия между этическими кодексами и принцип «золотого правила этики»

- 1) М. Вебер о зависимости моделей поведения от социокультурных установок. (УК-11: ИУК-11.1; ОПК-4: ИОПК-4.2)
- 2) «Рабы по природе и по случаю» у Аристотеля. Невозможность обоснования подобных антитез. (ОПК-4: ИОПК-4.2)
- 3) Золотое правило этики как максима практического поведения в соответствии с общечеловеческими ценностями. (УК-11: ИУК-11.1; ОПК-4: ИОПК-4.2)

Семинар № 4

Этика Закона и этика благодати, преемственность и различия

- 1) Почему «закон ничего не довел до совершенства»? (ОПК-4: ИОПК-4.2)
- 2) Что означают слова «не нарушить Я пришел Закон, но исполнить» (Мф: 5, 13)? (ОПК-4: ИОПК-4.2)
- 3) История интерпретации слов «если кто ударит тебя по правой щеке, обрати к нему и левую» (Мф: 5, 39). (ОПК-4: ИОПК-4.2)

Семинар № 5

Либеральная, патриархальная и христианская модель семейных отношений

- 1) Преимущества и ограниченность патриархальной модели семьи и воспитания. (ОПК-4: ИОПК-4.2)
- 2) Контракт на паритетных началах как основа семьи. (ОПК-4: ИОПК-4.2)
- 3) Вопрос о планировании в христианской семье. (ОПК-4: ИОПК-4.2)

Семинар № 6

Христианская экономическая этика

- 1) Смысл запрета «не отдавать капитал в рост» и его интерпретации в истории церкви. Святоотеческая экономическая этика в наследии В. И. Экземплярского. (ОПК-4: ИОПК-4.2)
- 2) Вопросы христианской экономической доктрины в наследии прот. С. Булгакова. (ОПК-4: ИОПК-4.2)
- 3) Существует ли объективный критерий богатства или бедности? Союз богатых и бедных по «Посланию к Диогнету». (ОПК-4: ИОПК-4.2)

Семинар № 7

Актуальные вопросы биоэтики

- 1) Пренатальная диагностика, экстракорпоральное оплодотворение и суррогатное материнство. (ОПК-4: ИОПК-4.2)
- 2) Отношение к неизлечимо больному и практика эвтаназии. (ОПК-4: ИОПК-4.2)
- 3) Коррекция внешних искажений и пределы вмешательства в строение тела. (ОПК-4: ИОПК-4.2)

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется, если ответы на вопросы семинара аргументированы и указывают на уверенное умение грамотно пользоваться принятой научной терминологией, соотносить базовые знания по общей христианской этике и аксиологии с базовыми знаниями по всем предметам профиля, определять признаки ветхозаветного и новозаветного нравственного самосознания поведения в богословской литературе, канонических документах, официальных декларациях и церковной практике, свободное владение навыками работы с богословской литературой по дисциплине, навыками установления связей основных положений христианского этического учения с христианскими сакральными текстами, церковно-правовыми источниками, морально-этическими сочинениями христианских авторов и историческими документами, навыками богословской аргументации и дискуссии по актуальным морально-теологическим, философско-этическим, общегуманитарным и биоэтическим проблемам.

Оценка «хорошо» выставляется, если ответы на вопросы семинара аргументированы, последовательны, но допущены некоторые неточности, студент продемонстрировал в целом развитое умение грамотно пользоваться принятой научной терминологией, соотносить базовые знания по общей христианской этике и аксиологии с базовыми знаниями по всем предметам профиля, определять признаки ветхозаветного и новозаветного нравственного самосознания поведения в богословской литературе, канонических документах, официальных декларациях и церковной практике, достаточно основательное владение

навыками работы с богословской литературой по дисциплине, навыками установления связей основных положений христианского этического учения с христианскими сакральными текстами, церковно-правовыми источниками, морально-этическими сочинениями христианских авторов и историческими документами, навыками богословской аргументации и дискуссии по актуальным морально-теологическим, философско-этическим, общегуманитарным и биоэтическим проблемам.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если ответы на вопросы семинара неполны и имеют некоторые логические несоответствия, в то же время студент продемонстрировал начальное умение грамотно пользоваться принятой научной терминологией, соотносить базовые знания по общей христианской этике и аксиологии с базовыми знаниями по всем предметам профиля, определять признаки ветхозаветного и новозаветного нравственного самосознания поведения в богословской литературе, канонических документах, официальных декларациях и церковной практике, первичное владение навыками работы с богословской литературой по дисциплине, навыками установления связей основных положений христианского этического учения с христианскими сакральными текстами, церковно-правовыми источниками, морально-этическими сочинениями христианских авторов и историческими документами, навыками богословской аргументации и дискуссии по актуальным морально-теологическим, философско-этическим, общегуманитарным и биоэтическим проблемам.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не подготовлен к семинару по неуважительным причинам и не в состоянии ни в какой форме продемонстрировать умение грамотно пользоваться принятой научной терминологией, соотносить базовые знания по общей христианской этике и аксиологии с базовыми знаниями по всем предметам профиля, определять признаки ветхозаветного и новозаветного нравственного самосознания поведения в богословской литературе, канонических документах, официальных декларациях и церковной практике; студент не владеет навыками работы с богословской литературой по дисциплине, навыками установления связей основных положений христианского этического учения с христианскими сакральными текстами, церковно-правовыми источниками, морально-этическими сочинениями христианских авторов и историческими документами, навыками богословской аргументации и дискуссии по актуальным морально-теологическим, философско-этическим, общегуманитарным и биоэтическим проблемам.

Список тем сообщений для мини-конференций

Мини-конференция № 1

Категории этики: долженствование, смысл, ценности

- 1) Соотношение этики долженствования и этики ценности в моральной философии. (УК-11: ИУК-11.1; ОПК-4: ИОПК-4.2)
- 2) Этика и эстетика. (ОПК-4: ИОПК-4.2)
- 3) Ограниченность чистого морализма. (УК-11: ИУК-11.1; ОПК-4: ИОПК-4.2)
- 4) Эстетизм как форма аморализма. (ОПК-4: ИОПК-4.2)
- 5) Христианская мораль как единство добра и красоты, и его библейские истоки. (УК-11: ИУК-11.1; ОПК-4: ИОПК-4.2)

Мини-конференция № 2

Практическая проблема смысла жизни

- 1) Понятие «здоровый смысл» в истории этики. (ОПК-4: ИОПК-4.2)
- 2) Популярные формулы смысла жизни: гедонизм, эвдемонизм, утилитаризм, альтруизм. (ОПК-4: ИОПК-4.2)
- 3) Причины «живучести» житейских стереотипов и популярных формул. (ОПК-4: ИОПК-4.2)

Мини-конференция № 3

Золотое правило в Новом Завете

- 1) Место формул Золотого правила этики в новозаветных текстах. (ОПК-4: ИОПК-4.2)
- 2) Содержание, история интерпретации Евангельской формулы Мф. 7, 12. (ОПК-4: ИОПК-4.2)
- 3) Категорический императив Канта и этическое содержание новозаветного откровения. (ОПК-4: ИОПК-4.2)

Мини-конференция № 4

Мессианский характер Моисеева закона

- 1) Закон — «детоводитель ко Христу». (ОПК-4: ИОПК-4.2)
- 2) Первичный смысл заповедей Декалога и его расширение в Нагорной проповеди. (ОПК-4: ИОПК-4.2)
- 3) Наибольшая заповедь в Законе как предпосылка евангельской этики. (ОПК-4: ИОПК-4.2)
- 4) История соотношения заповеди о любви к Богу (Втор: 5, 4–9) и любви к ближнему (Лев:19, 18). (ОПК-4: ИОПК-4.2)

Мини-конференция № 5

Этика профессиональной деятельности

- 1) Профессиональные кодексы чести. (УК-11: ИУК-11.1; ОПК-4: ИОПК-4.2)
- 2) Запрещенные и сомнительные профессии с христианской точки зрения. (УК-11: ИУК-11.1; ОПК-4: ИОПК-4.2)
- 3) Профессиональная и научная деятельность с точки зрения человеческого предназначения, основания христианских профессиональных приоритетов. (ОПК-4: ИОПК-4.2)
- 4) Назначение человека как этическая проблема. (УК-11: ИУК-11.1; ОПК-4: ИОПК-4.2)
- 5) Творчество как этическое усилие и его смысл. (ОПК-4: ИОПК-4.2)

Мини-конференция № 6

Дружба как моральная категория

- 1) Образ дружбы в античности. (ОПК-4: ИОПК-4.2)
- 2) Образ дружбы в Ветхом завете. (ОПК-4: ИОПК-4.2)
- 3) Образ дружбы в христианстве. (ОПК-4: ИОПК-4.2)

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется, если в своем выступлении на мини-конференции студент демонстрирует углубленное знание оснований и системообразующих элементов христианского этического вероучения, а также основных специфических характеристик христианской этики в сопоставлении этических принципов и правил Ветхого завета и морально-философских систем поздней античности, уверенное умение грамотно пользоваться принятой научной терминологией, соотносить базовые знания по общей христианской этике и аксиологии с базовыми знаниями по всем предметам профиля, определять признаки ветхозаветного и новозаветного нравственного самосознания поведения в богословской литературе, канонических документах, официальных декларациях и церковной практике, свободное владение навыками установления связей основных положений христианского этического учения с христианскими сакральными текстами, церковно-правовыми источниками, морально-этическими сочинениями христианских авторов и историческими документами, навыками богословской аргументации и дискуссии по актуальным морально-теологическим, философско-этическим, общегуманитарным и биоэтическим проблемам.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если выступление студента на мини-конференции отличается аргументированностью и последовательностью, однако есть несущественные неточности и недоработки: студент продемонстрировал структурированное знание оснований и системообразующих элементов христианского этического вероучения, а также основных специфических характеристик христианской этики в сопоставлении этических принципов и правил Ветхого завета и морально-философских систем поздней античности, достаточно развитое умение грамотно пользоваться принятой научной терминологией, соотносить базовые знания по общей христианской этике и аксиологии с базовыми знаниями по всем предметам профиля, определять признаки ветхозаветного и новозаветного нравственного самосознания поведения в богословской литературе, канонических документах, официальных декларациях и церковной практике, основательное владение навыками установления связей основных положений христианского этического учения с христианскими сакральными текстами, церковно-правовыми источниками, морально-этическими сочинениями христианских авторов и историческими документами, навыками богословской аргументации и дискуссии по актуальным морально-теологическим, философско-этическим, общегуманитарным и биоэтическим проблемам.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если выступление на мини-конференции полностью не раскрывает тему, в то же время студент продемонстрировал начальное знание оснований и системообразующих элементов христианского этического вероучения, а также основных специфических характеристик христианской этики в сопоставлении этических принципов и правил Ветхого завета и морально-философских систем поздней античности, начальное умение грамотно пользоваться принятой научной терминологией, соотносить базовые знания по общей христианской этике и аксиологии с базовыми знаниями по всем предметам профиля, определять признаки ветхозаветного и новозаветного нравственного самосознания поведения в богословской литературе, канонических документах, официальных декларациях и церковной практике, первичное владение навыками установления связей основных положений христианского этического учения с христианскими сакральными текстами, церковно-правовыми источниками, морально-этическими сочинениями христианских авторов и историческими документами, навыками богословской аргументации и дискуссии по актуальным морально-теологическим, философско-этическим, общегуманитарным и биоэтическим проблемам.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не подготовлен к мини-конференции по неуважительным причинам и не в состоянии ни в какой форме продемонстрировать приемлемый уровень знания оснований и системообразующих элементов христианского этического вероучения, а также основных специфических характеристик христианской этики в сопоставлении этических принципов и правил Ветхого завета и морально-философских систем поздней античности; отсутствует умение грамотно пользоваться принятой научной терминологией, соотносить базовые знания по общей христианской этике и аксиологии с базовыми знаниями по всем предметам профиля, определять признаки ветхозаветного и новозаветного нравственного самосознания поведения в богословской литературе, канонических документах, официальных декларациях и церковной практике; студент не владеет навыками установления связей основных положений христианского этического учения с христианскими сакральными текстами, церковно-правовыми источниками, морально-этическими сочинениями христианских авторов и историческими документами, навыками богословской аргументации и дискуссии по актуальным морально-теологическим, философско-этическим, общегуманитарным и биоэтическим проблемам.

3.2. Промежуточная аттестация

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Христианская этика и аксиология» является зачёт с оценкой, который проводится на

итоговом семинаре в форме собеседования с преподавателем по вопросам билета (два вопроса в билете), которые соответствуют изученным темам дисциплины.

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра: участие в дискуссии на семинарах и выступления с устным сообщением на мини-конференциях.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание.

Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Список вопросов к зачету с оценкой

1. Место этики в триаде «онтология – логика – этика».
2. Этика как сфера поступка. Поступок и действие.
3. Антропологические основания нравственности. Форма обнаружения нравственного начала.
4. Абсолютность и универсальность этики. Проблема нравственного релятивизма.
5. Аморализм и его последствия.
6. Источники этического сознания. Исторические разновидности морали в отношении к источникам.
7. Христианство как синтез двух источников этического сознания.
8. Моральная система чистого долженствования. Долженствование и самозаконность воли.
9. Категория смысла и проблема его самоочевидности — необходимость «распорядиться собой».
10. Гедонизм положительный и отрицательный (Аристипп и Эпикур), критика гедонистической трактовки смысла жизни.
11. Утилитаризм субъективный и объективный (Милль и стоицизм).
12. Альтруизм оптимистический и пессимистический (Шопенгауэр).
13. Ограниченность чистого морализма. Эстетизм как форма аморализма.
14. Максималистские и социоцентрические кодексы в их историческом противопоставлении.
15. Мессианиззм и законничество в Ветхом завете.
16. Соединение двух моральных тенденций в христианском образе Царства Небесного. Опасность «фарисейской закваски».
17. Типология социоцентрических этических кодексов.
18. Коренные причины различий между этическими кодексами. Объем и содержание этического правила.
19. Разделение на «своих» и «чужих» как главное основание для редукции универсальности этической нормы.
20. Общечеловеческие ценности, их содержание и назначение.
21. Золотое правило этики как максима практического поведения в соответствии с общечеловеческими ценностями.
22. Основные виды формулы золотого правила этики. Негативная формула в разных духовно-культурных традициях, ее смысл и пределы действия.
23. Положительная формула ЗПЭ в нехристианских традициях, ее ограниченность.
24. Евангельская формула ЗПЭ, ее принципиальное отличие от нехристианских аналогов.
25. Закон Божий и правосознание, их сходство и различия.
26. Закон как система заповедей. Декалог Моисея, первичный смысл заповедей.
27. Смысл любви в Новом Завете. Любовь-нужда и любовь-жертва. Любовь к дальнему.
28. Осуществимость и эмпирическая неосуществленность христианской этической

программы в истории.

Список билетов

Билет № 1

1. Место этики в триаде «онтология – логика – этика». (УК-11: ИУК-11.1; ОПК-4: ИОПК-4.2)
2. Мессианизм и законничество в Ветхом завете. (УК-11: ИУК-11.1; ОПК-4: ИОПК-4.2)

Билет № 2

1. Этика как сфера поступка. Поступок и действие. (УК-11: ИУК-11.1; ОПК-4: ИОПК-4.2)
2. Соединение двух моральных тенденций в христианском образе Царства Небесного. Опасность «фарисейской закваски». (ОПК-4: ИОПК-4.2)

Билет № 3

1. Антропологические основания нравственности. Форма обнаружения нравственного начала. (УК-11: ИУК-11.1; ОПК-4: ИОПК-4.2)
2. Типология социоцентрических этических кодексов. (ОПК-4: ИОПК-4.2)

Билет № 4

1. Абсолютность и универсальность этики. Проблема нравственного релятивизма. (УК-11: ИУК-11.1; ОПК-4: ИОПК-4.2)
2. Коренные причины различий между этическими кодексами. Объем и содержание этического правила. (ОПК-4: ИОПК-4.2)

Билет № 5

1. Аморализм и его последствия. (УК-11: ИУК-11.1; ОПК-4: ИОПК-4.2)
2. Разделение на «своих» и «чужих» как главное основание для редукции универсальности этической нормы. (УК-11: ИУК-11.1; ОПК-4: ИОПК-4.2)

Билет № 6

1. Источники этического сознания. Исторические разновидности морали в отношении к источникам. (ОПК-4: ИОПК-4.2)
2. Общечеловеческие ценности, их содержание и назначение. (ОПК-4: ИОПК-4.2)

Билет № 7

1. Христианство как синтез двух источников этического сознания. (ОПК-4: ИОПК-4.2)
2. Золотое правило этики как максима практического поведения в соответствии с общечеловеческими ценностями. (УК-11: ИУК-11.1; ОПК-4: ИОПК-4.2)

Билет № 8

1. Моральная система чистого долженствования. Долженствование и самозаконность воли. (УК-11: ИУК-11.1; ОПК-4: ИОПК-4.2)
2. Основные виды формулы золотого правила этики. Негативная формула в разных духовно-культурных традициях, ее смысл и пределы действия. (УК-11: ИУК-11.1; ОПК-4: ИОПК-4.2)

Билет № 9

1. Категория смысла и проблема его самоочевидности — необходимость «распорядиться собой». (УК-11: ИУК-11.1; ОПК-4: ИОПК-4.2)
2. Положительная формула ЗПЭ в нехристианских традициях, ее ограниченность.

(ОПК-4: ИОПК-4.2)

Билет № 10

1. Гедонизм положительный и отрицательный (Аристипп и Эпикур), критика гедонистической трактовки смысла жизни. (УК-11: ИУК-11.1; ОПК-4: ИОПК-4.2)

2. Евангельская формула ЗПЭ, ее принципиальное отличие от нехристианских аналогов. (ОПК-4: ИОПК-4.2)

Билет № 11

1. Утилитаризм субъективный и объективный (Милль и стоицизм). (УК-11: ИУК-11.1; ОПК-4: ИОПК-4.2)

2. Закон Божий и правосознание, их сходство и различия. (УК-11: ИУК-11.1; ОПК-4: ИОПК-4.2)

Билет № 12

1. Альтруизм оптимистический и пессимистический (Шопенгауэр). (ОПК-4: ИОПК-4.2)

2. Закон как система заповедей. Декалог Моисея, первичный смысл заповедей. (УК-11: ИУК-11.1; ОПК-4: ИОПК-4.2)

Билет № 13

1. Ограниченность чистого морализма. Эстетизм как форма аморализма. (УК-11: ИУК-11.1; ОПК-4: ИОПК-4.2)

2. Смысл любви в Новом Завете. Любовь-нужда и любовь-жертва. Любовь к дальнему. (ОПК-4: ИОПК-4.2)

Билет № 14

1. Максималистские и социоцентрические кодексы в их историческом противопоставлении. (ОПК-4: ИОПК-4.2)

2. Осуществимость и эмпирическая неосуществленность христианской этической программы в истории. (УК-11: ИУК-11.1; ОПК-4: ИОПК-4.2)

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если ответы на вопросы билета развернуты и аргументированы; студент продемонстрировал углубленное знание назначения, смысла и источников раздела «общая христианская этика и аксиология», содержания принятой в рамках дисциплины философской и научно-богословской терминологии, оснований и системообразующих элементов христианского этического вероучения, основных специфических характеристик христианской этики в сопоставлении этических принципов и правил Ветхого завета и морально-философских систем поздней античности.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если на зачете ответы студента аргументированы, последовательны, но допущены некоторые неточности: студент продемонстрировал в целом структурированное знание назначения, смысла и источников раздела «общая христианская этика и аксиология», содержания принятой в рамках дисциплины философской и научно-богословской терминологии, оснований и системообразующих элементов христианского этического вероучения, основных специфических характеристик христианской этики в сопоставлении этических принципов и правил Ветхого завета и морально-философских систем поздней античности.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если ответы на вопросы билета неполны и имеют некоторые логические несоответствия; студент продемонстрировал общее знание назначения, смысла и источников раздела «общая христианская этика и аксиология»,

содержания принятой в рамках дисциплины философской и научно-богословской терминологии, оснований и системообразующих элементов христианского этического вероучения, основных специфических характеристик христианской этики в сопоставлении этических принципов и правил Ветхого завета и морально-философских систем поздней античности.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не в состоянии ни в какой форме продемонстрировать на приемлемом уровне знание назначения, смысла и источников раздела «общая христианская этика и аксиология», содержания принятой в рамках дисциплины философской и научно-богословской терминологии, оснований и системообразующих элементов христианского этического вероучения, основных специфических характеристик христианской этики в сопоставлении этических принципов и правил Ветхого завета и морально-философских систем поздней античности.

Тестовое задание и критерии оценивания

Тестовое задание содержит 29 вопросов, в каждом вопросе необходимо выбрать один правильный вариант ответа. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, ниже даны правильные ответы (ключи к тесту).

1 Этической оценке подлежат

1. Любые поведенческие практики
2. Только те действия, которые подлежат оценке как должные и недолжные
3. Действия и намерения

2 Постоянство этических норм

1. В силу изменчивости человеческих представлений о должном нормы относительно
2. Меняется осознание норм, а сами они постоянны
3. Нормы сугубо конвенциональны

3 Основные категории этики

1. Только долженствование
2. Долженствование и ценность
3. Только ценность

4 Что такое теонормная этика?

1. Когда нормы поведения продиктованы Богом
2. Нормы установлены общественным договором
3. Нормы установлены любым высшим авторитетом

5 Что такое этический релятивизм?

1. Представление об условности любой этической нормы
2. Представление о переменчивости морального сознания
3. Представление об отсутствии моральных ограничений

6 Что такое этический априоризм?

1. Представление о том, что этические нормы продиктованы свыше
2. Представление о том, что этические нормы выводятся из опыта
3. Представление о том, что этические нормы усматриваются свободным действием практического разума

7 Что такое аксиология?

1. Учение о ценностях

2. Учение о человеческом достоинстве
3. Учение о путях достижения святости

8 К какому виду этического учения относится этика Аристотеля?

1. Формальная этическая доктрина
2. Аксиологическая доктрина
3. Релятивистская доктрина

9 Что такое этический универсализм?

1. Представление о неизменности этических норм
2. Представление о том, что нравственные нормы действуют без исключений
3. Представление о возможных совпадениях между этическими кодексами

10 Гедонизм – это учение, согласно которому

1. Смысл жизни состоит в обретении счастья
2. Смысл жизни состоит в получении как можно большего числа удовольствий
3. Удовольствия обесмысливают человеческую жизнь

11 Эвдемонизм – это учение

1. О ценности религии
2. О загробном блаженстве
3. О счастье как смысле жизни

12 Общественная польза это –

1. цель альтруистического усилия
2. цель объективного утилитариста
3. цель субъективного утилитариста

13 Основная причина несовпадения между этическими кодексами

1. Произвольное нарушение объема и содержания этической нормы
2. Культурные различия
3. Религиозные различия

14 Формула безусловного долженствования это

1. Условный императив
2. Гипотетический императив
3. Категорический императив

15 Категорический императив – это основное понятие

1. Этики стоицизма
2. Этики Канта
3. Этики утилитаризма

16 Какая из этих формул не является категорическим императивом?

1. Всегда относись к человеку не как к средству, но только как к цели
2. Поступай так, чтобы максима твоего поведения могла быть всеобщим законом
3. Не делай другому того, чего не желаешь себе

17 Какая из этих характеристик подходит к евангельской этике:

1. Справедливость
2. Милосердие и сострадание

3. Эсхатологическая этика

18 В чем состоит отличие Евангельской и классической формулы золотого правила этики:

1. Только в форме выражения: Евангельская формула утвердительная, а классическая – отрицательная
2. Евангельская формула побуждает к поступку, а классическая предполагает только воздержание от негативного поступка
3. Евангельская формула направлена на преодоление всеобщего отчуждения, а классическая – нет

19 В каком порядке от низшей к высшей следуют ценности в иерархии Шелера?

1. Приятное, витальное, духовное, священное
2. Витальное, приятное, священное, духовное
3. Приятное, священное, витальное, духовное

20 Деонтология – это

1. Учение о долженствовании
2. Учение о ценностях
3. О критериях справедливости

21 Деторождение как долг и добродетель характерно для

1. Патриархальной модели семьи
2. Нуклеарной модели семьи
3. Христианского видения семьи

22 Христианское отношение к собственности выражено фразой

1. Собственность – это кража
2. Общение имуществ
3. Собственность священна

23 Христианское отношение к власти выражается

1. В идее построения христианского государства
2. В примирении с любой формой власти
3. В преодолении принципа власти между христианами

24 Кто определяет подлинную добродетель как золотую середину между двумя крайностями

1. Сократ
2. Конфуций
3. Аристотель

25 Назовите автора произведения «Критика практического разума»

1. Артур Шопенгауэр
2. Иммануил Кант
3. Жан-Жак Руссо

26 В какой книге Библии содержится поучение о любви к ближнему?

1. Второзаконие
2. Книга Левит
3. Книга Исход

27 «Благородный муж» - основополагающее понятие

1. У Аристотеля
2. У Конфуция
3. У Платона

28 Укажите основной вариант классической формулы золотого правила этики

1. Не делай другому того, чего не желаешь себе
2. Никому не вреди, всем, кому можешь, помогай
3. Отвечай добром на добро и не мсти за зло

29 Где в Новом завете цитируется классическая формула золотого правила этики

1. Она там не цитируется
2. В Евангелии от Марка
3. В книге Деяний св. апостолов

Ключи к тесту

- 1-2
- 2-2
- 3-2
- 4-1
- 5-1
- 6-3
- 7-1
- 8-2
- 9-2
- 10-2
- 11-3
- 12-2
- 13-1
- 14-3
- 15-2
- 16-3
- 17-3
- 18-3
- 19-1
- 20-1
- 21-1
- 22-2
- 23-3
- 24-3
- 25-2
- 26-2
- 27-2
- 28-1
- 29-3

Критерии оценивания

- 23–29 отлично;
- 15–22 хорошо;
- 8–14 удовлетворительно;

1–7 неудовлетворительно.