Частное образовательное учреждение высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
Учёным советом СФИ
19 апреля 2021 г., протокол № 2

Утверждено
приказом ректора
от 20.04.2021 г. № 12-21 од

Методическое пособие по дисциплине

ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ

(для заочной формы обучения)

Дополнительная профессиональная программа -
программа профессиональной переподготовки
«ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОГО БОГОСЛОВИЯ»

Квалификация: **теолог**

Приём 2021 г. по заочной форме обучения

Москва 2021

Содержание

1. Предмет, цели и задачи дисциплины ……..3

2. Содержание разделов дисциплины……..3

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…….....5

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем……7

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины……9

6. Планы семинаров……....….10

Пояснительная записка

Методическое пособие «История религий» адресовано слушателям, обучающимся по дополнительной профессиональной программе – программе профессиональной переподготовки «Основы православного богословия».

Содержание методического пособия целиком основывается на рабочей программе дисциплины «История религий», входящей в состав дисциплин гуманитарного цикла дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы православного богословия».

Целью методического пособия является помощь слушателям в организации самостоятельной работы, в том числе в освоении основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине, а также в подготовке к семинарским занятиям.

Методическое пособие включает в себя:

– описание предмета, цели и задач дисциплины, ее содержание,

– список основной и дополнительной учебной литературы,

– перечень семинарских занятий, включая список вопросов для обсуждения и литературы для подготовки,

– методические рекомендации слушателю по организации самостоятельной работы.

1. Предмет, цели и задачи дисциплины

Предмет дисциплины – понятие «религия» и его компоненты, а также история формирования и содержание вероучения основных мировых религий.

Цель дисциплины – дать слушателю понимание феномена религии и его основных компонентов; составить у него представление об истории религий (как национальных, так и мировых), основах их вероучения и практики, а также их месте в жизни общества.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие ***задачи***:

1) Познакомить слушателей с историей формирования понятия «религия», охарактеризовать его компоненты и содержательные особенности

2) познакомить слушателей с типологической классификацией религий

3) познакомить слушателей с основными мировыми религиями, историей их формирования, а также их месте в жизни общества

4) ввести слушателей в проблематику вероучения каждой из рассматриваемых религий.

2. Структура разделов дисциплины

Тема 1. Феномен религии

Анализ первоначальных форм религии. Изучение места мифологии в рамках религиозных систем. Сравнение религии и магии. Составление типологической классификации религий.

Проблематичность понятия «религия». Возможна ли «религия» без Бога (буддизм, конфуцианство, даосизм). Основные проблемы традиционного религиоведения: 1) был ли в истории человечества дорелигиозный период или же человек был изначально религиозен, 2) эволюционировали ли религиозные представления человека от политеизма к монотеизму или сначала человек был «стихийным монотеистом».

Тема 2. Религии древнего мира

Изучение религий неписьменных народов. Изучение религий Древнего мира на

примере религии Древнего Египта и Древней Месопотамии.

Космогонии древнего Египта. Дискуссия о монотеизме и политеизме в Древнем Египте. Миф об Изиде и Осирисе. Идея Воскресения из мертвых, погребальный обряд как выражение данной идеи. Религиозная реформа Аменхотепа IV. Создание религии человекобожия. Традиционная египетская религия на позднем этапе.

Представление о пантеоне богов древней Месопотамии согласно «Списка Фарры» XXVII в. до н. э. Предание об Энлиль и Нинлиль как выражение смерти за грех, выкуп и возвращение на небо. Миф об Инанне и Думузи как выражение идеи соединения божества и человека, восстановления божественного достоинства человеческой плоти.

Тема 3. Религии Ближнего Востока

Изучение основных вехи истории и положений вероучения иудаизма.

Основные понятия иудаизма. Становление Древнего Иудаизма. История и религия Иудейского и Израильского царств в свете археологических свидетельств. Еврейская Библия, этапы кодификации текстов. Многообразие иудаизма в эпоху Второго храма: фарисеи, саддукеи, зелоты, ранние христиане и другие группы.

Библейская экзегетика в иудаизме. Подход к тексту Писания в еврейской традиции в сравнении с отношением к сакральному тексту в христианстве и в исламе. Устная Тора и раввинистическая литература. Галаха: термин и феномен. Мишна и Гемара. Мидраши, их типы и виды в религиозной традиции. Хасидизм и его направления. Религиозный сионизм и мистика земли Израиля.

Тема 4. Религии Японии и Китая

Изучение религий Японии и Китая.

Древние мифологические представления народов Дальнего Востока. Космологические, антропологические, философские, религиозные и др. установки, характерные для времени зарождения китайской и японской культур. Культы: предков, рода, клана, вождя, неба и земли; понятия об Инь и Ян, Ци /Ки/ и т.д.

Национальные религии Китая и Японии. История, догматика, тексты. Чань буддизм и межрелигиозное взаимодействие, происходившего между разными учениями. Воздействие китайских религий на формирование культуры Японии и др. стран. Отношения между синтоизмом, буддизмом и государством (в том числе, — и в Эпоху Мэйдзи и II Мировую Войну), формы синтоизма.

Тема 5. Религии Индии

Изучение основ вероучений и культовой практики индуизма, джайнизма и сикхизма.

Религия протоиндийского периода. Ведийская религия. Расцвет религии протоиндийской цивилизации в 4–3 тыс. до н.э. Брахманизм. Шраманский период в VI-V вв. до н.э.

Становление индуизма. Индуизм эпического периода VI-II век до н. э. и последовавший за ним пуранический периоды, фиксация первых версий древнеиндийских эпосов «Рамаяны» и «Махабхараты». Индуизм средневекового периода и колониальной эпохи, движения бхакти, почитание Вишну и его аватарам (в частности Кришне и Раме) и Шиве. Синкретическая форма бхакти, сочетание суфизма с индуистскими традициями веданты и йоги. Современный индуизм.

Тема 6. Буддизм

Изучение основ вероучений и культовой практики буддизма.

Историко-культурные причины возникновения буддизма. Основные понятия. Будда

Шакьямуни как историческая личность. Основы буддийской религиозно-философской доктрины. Буддийская космология.

Тема 7. Ислам

Изучение основ вероучений и культовой практики ислама.

Основные характеристики ислама. Коран, его язык, структура, композиция и хронология. Мухаммад: пророк, Божий посланник, основатель мусульманской общины. Мухаммад в Мекке. Начало религиозной проповеди, ее развитие и тематика. Переселение в Медину. Возникновение исламского государства. Борьба за власть и раскол ислама на основные направления (суннизм и шиизм).

Мусульманское право. Шариат как универсальная нормативно-догматическая система, регламентирующая религиозную догматику, нормы отношения человека к Богу, этику, социальные отношения. Мусульманский культ. Пять спасительных обязанностей: свидетельство, молитва, очистительная милостыня, пост, паломничество как обеспечение единство мусульманской общины. Пять столпов веры: в единого Бога, ангелов, Писания, пророков и посланников, Судный день.

Основные течения в исламе: шиизм, хариджизм, суннизм.

Тема 8. Религии народов России

Изучение религий народов России.

Россия как многоконфессиональная и многонациональная страна. Религии народов России в имперский период XVIII-XIX вв. Вероисповедная политика России. Особенности гражданского положения представителей различных религий и конфессий накануне революции 1917 года.

Тема 9. Религия в XX-XXI веках

Изучение и классификация религий «нового века».

Типологические особенности новых культов. Синкретизация элементов христианской идеологии и восточных религий в вероучении и обрядности неохристианских церквей. Неоориенталистские культы как модифицированные варианты индуизма и буддизма. Синтез древнейших и новейших магических учений, результатов мистической практики в современном оккультизме. Эклектическое сочетание научных положений и мифологии, магической и психотерапевтической техники в современных саентологических культах. Особенности нетрадиционной религиозности в России.

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Литература:

Основная:

1) История религии [Текст] : в 2 т. / ред. И. Н. Яблоков. Т. 2. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Высшая школа, 2004. - 672 с

2) Фрезер Д. Золотая ветвь : Исследования магии и религии / Дж. Дж. Фрейзер. - М. : Академический проект, 2012. - 854 с.

3) Эванс-Притчард Э. Теории примитивной религии : научное издание / Э. Эванс-Притчард ; пер. с англ., авт. послесл. А. А. Казаков. - М. : ОГИ, 2004. - 142 [2] с.

4) Элиаде М. Аспекты мифа. - М. : Академический проект, 2010. - 251 с.

5) Элиаде М. История веры и религиозных идей. - М. : Критерион, 2002. - 350 с.

6) Яблоков И.Н. Основы религиоведения. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Высшая школа, 2008. - 568 с.

Дополнительная:

1) Агада. Сказания, притчи, изречения Талмуда и Мидрашей / пер. С. Г. Фруг. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2000. - 512 с.

2) Альбедиль М. Ф. Буддизм. - СПб. : Питер, 2006. - 208 с.

3) Вандеркам, Джеймс. Введение в ранний иудаизм [Текст] : научное издание / Дж. Вандеркам. - М. : Издательство ББИ, 2011. - 278 с.

4) Голан А. Миф и символ. - М. : Русслит., 1993. - 375 с.

5) Журавский А.В. Введение в ислам [Текст] : 12 лекций для проекта Магистерия / А. В. Журавский. - М. : Rosebud Publishing, 2019. - 352 с.

6) Иллюстрированная история религий [Text] : в 2 т. - 2-е изд.Т. 1 : Народы Африки, Америки, Великого Океана. Китай, Япония. Египет. Вавилон и Ассирия. Сирия и Финикия. Израиль. Ислам / ред. Д. П. Шантепи де ля Соссей. - 2-е изд. - М. : Спасо-Преображенский монастырь, 1992. - 411 с.

7) Иллюстрированная история религий [Text] : в 2 т. Т. 2 : Индия: Ведийская и браманская религия. Джайнизм. Буддизм. Индуизм. Персы: зороастризм. Авеста. Греки. Римляне. Балты и славяне. Германцы / ред. Д. П. Шантепи де ля Соссей. - М. : Спасо-Преображенский монастырь, 1992. - 526 с

8) Кантеров, Игорь Яковлевич. Классификация религий и типология религиозных организаций – актуальная проблема теоретического и практического религиоведения // Классификация религий и типология религиозных организаций [Text] : сборник / Институт переподготовки и повышения квалификации преподавателей социальных и гуманитарных наук , Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. - М. : [s. n.], 2008. С .6-19.

9) Леви-Брюль Л. Первобытный менталитет. - М. : Академический проект, 2015. - 450 с.

10) Мифы древней Индии [Text] / авт. предисл., авт. примеч. В. Г. Эрман. - М. : Гл. ред. восточной литературы, 1975. - 240 с.

11) Мифы народов мира. Т. 1-2. : энциклопедия / гл. ред. С. А. Токарев. Т. 1 : А - К. - М. : Советская энциклопедия, 1991. - 672 с.; . 2 : К - Я. - М. : Советская энциклопедия, 1992. - 719 с.

12) Мифологический словарь [Text] / гл. ред. Е. М. Мелетинский, ред.: С. С. Аверинцев и др. - М. : Советская энциклопедия, 1991. - 736 с.

13) Современная религиозная жизнь России [Текст] : опыт систематического описания. Т. 2 : Протестантизм и общество христианской науки, общество "Свидетели Иеговы", Церковь Иисуса Христа (мормоны, бостонское движение). - М. : Логос, 2003. 480 с.

14) Торчинов Е.А. Даосизм [Текст]. "Дао-Дэ цзин" / Е. А. Торчинов ; пер. Е. А. Торчинов ; худож. Я. Боева. - СПб. : Петербургское Востоковедение, 1999. - 288 с.

15) Тэйлор Э.Б. Первобытная культура. - М. : Политиздат, 1989. - 573 с.

16) Фаликов Б.З. Неоиндуизм и западная культура [Текст] / Б. З. Фаликов ; Российская академия наук, Институт востоковедения. - М. : Наука, 1994. - 224 с.

17) Фишер, Мэри Пэт. Двенадцать религий, которые меняют мир сегодня [Текст] : все об их истории, учении, практиках и значении / М. П. Фишер ; пер. с англ. : А. М. Голов, С. В. Голова. - М. : Эксмо, 2014. - 912 с.

18) Шнирельман В.А. Русское родноверие [Текст] : неоязычество и национализм в

современной России / В. Шнирельман. - и Электрон. текстовые дан. - М. : Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2012. XIV+302 с.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование информационной технологии /программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
1	Операционная систем Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.	Номер лицензии 62615949 Родительская программа: OPEN 92612088ZZE1510 Номер лицензии 62610589 Родительская программа: OPEN 92616263ZZE1510 OLP NL Academic Edition Бессрочная корпоративная академическая лицензия Акт предоставления прав № Tr063954 от 07.11.2013 Номер Лицензии: 74100056 Авторизационный номер лицензиата: 02884061ZZE2111, Academic OLP 1License NoLevel. Tr115133 от 27.11.2019 Номер Лицензии: 74100056 Авторизационный номер лицензиата: 02884061ZZE2111, Academic OLP 1License NoLevel, Акт предоставления прав № Tr115133 от 27.11.2019. Pro Dev Uplic A Each Academic Non-Specific Professional, Акт предоставления прав № Tr113064 от 21.11.2019. OEM лицензия: товарная накладная С/3562 от 20.12.2017, универсальный передаточный документ № 0Б020400058 от 02.04.2019, универсальный передаточный документ № 0Б150800025 от 15.08.2019.
2	Office Standard 2013 Russian Word 2013 Excel 2013 PowerPoint 2013 OneNote 2013 Outlook 2013 Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.	Номер лицензии 62615949 Родительская программа: OPEN 92612088ZZE1510 OLP NL Academic Edition Бессрочная корпоративная академическая лицензия Акт предоставления прав № Tr063954 от 07.11.2013
3	Медиа-проигрыватель VLC	Программа для воспроизведения и записи файлов	Лицензия GNU General Public License Универсальная общедоступная лицензия GNU

		мультимедиа.	
4	Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.	Лицензионное соглашение Adobe заключаемое при загрузке программы с сайта Adobe.
5	ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор, «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Российская система автоматизации библиотечных технологий, предназначенная для создания и ведения электронной библиотеки	Акт о сдачи/приемки работ по Договору № С1/06-11-2020 от 20.01.2021 Бессрочная простая (неисключительная) лицензия
6	ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.	Акт предоставления прав № Tr065400 от 12.11.2013 Полная академическая бессрочная лицензия
7	Услуга доступа к zoom.us, тариф «Образование»	Программа конференц-связи с использованием облачных вычислений.	Договор оферты от 2 сентября 2020 на 12 месяцев.
8	NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.	Лицензия GNU General Public License Универсальная общедоступная лицензия GNU

Информационные справочные системы, профессиональные базы данных, интернет-ресурсы

- Православная энциклопедия (www.pravenc.ru/) (06.08.2019).
- Информационно-справочная система по философии (http://philosophy.ru/) (06.08.2019).
- Электронно-библиотечная система на базе технологии «Контекстум» (http://rucont.ru/collections/641).
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) и свободный доступ к интернет-ресурсам.

5. Методические указания для слушателей по освоению дисциплины

Вид работы	**Содержание, основные вопросы**	**Трудоемкость (самостоятельная работа, экзамен, в часах)**	**Рекомендации**
Проработка материала лекций. Чтение литературы. Подготовка к	Феномен религии	5	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Вопросы для самоконтроля: См.

семинару.			список вопросов к зачёту.
Проработка материала лекций. Чтение литературы. Подготовка к семинару.	Религии Древнего мира	5	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту.
Проработка материала лекций. Чтение литературы. Подготовка к семинару.	Религии Ближнего Востока	6	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту.
Проработка материала лекций. Чтение литературы. Подготовка к семинару.	Религии Японии и Китая	6	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту.
Проработка материала лекций. Чтение литературы. Подготовка к семинару.	Религии Индии	6	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту.
Проработка материала лекций. Чтение литературы. Подготовка к семинару.	Буддизм	3	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту.
Проработка материала лекций. Чтение литературы. Подготовка к семинару.	Ислам	6	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту.
Проработка материала лекций. Чтение литературы. Подготовка к семинару.	Религии народов России	3	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту.
Проработка материала лекций. Чтение литературы. Подготовка к семинару.	Религия в XX-XXI веках	6	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту.
Промежуточная аттестация и подготовка к ней	Список вопросов к зачёту. См. п.8.3. рабочей программы.	2	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту.
Итого		**48**	

6. Планы семинаров

Цель семинарских занятий состоит в том, чтобы научить слушателей осмысливать изучаемый материал, а также проводить обзор и анализ, привлекая для этого изученный лекционный материал.

Основание выбора тем семинарских занятий

Для семинарских занятий выбраны наиболее важные вопросы из истории формирования религий, а также их вероучительной проблематики.

Формы проведения семинарских занятий

Обсуждение предложенных преподавателем вопросов по материалу лекций, и самостоятельно подготовленные сообщения на основе вопросов, предложенных преподавателем.

Семинар 1

Тема: Феномен религии

Вопросы для обсуждения:

1) Назовите первоначальные формы религии.
2) Назовите основные отличия религии и мифологии; религии и магии.
3) Приведите известные вам виды классификации религий.

Литература и источники для подготовки:

1) Элиаде М. Аспекты мифа. - М. : Академический проект, 2010. - 251 с.
2) Яблоков И.Н. Основы религиоведения. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Высшая школа, 2008. - 568 с.

Семинар 2

Тема: Религии Древнего мира

Вопросы для обсуждения:

1) Назовите основные мифологемы неписьменных народов.
2) Опишите главных богов древнего Египта и их функции.
3) Опишите суть религиозной реформы фараона Эхнатона.
4) Каковы этапы истории шумерской религии?

Литература и источники для подготовки:

1) Иллюстрированная история религий [Text] : в 2 т. - 2-е изд.Т. 1 : Народы Африки, Америки, Великого Океана. Китай, Япония. Египет. Вавилон и Ассирия. Сирия и Финикия. Израиль. Ислам / ред. Д. П. Шантепи де ля Соссей. - 2-е изд. - М. : Спасо-Преображенский монастырь, 1992. - 411 с.
2) Эванс-Притчард Э. Теории примитивной религии : научное издание / Э. Эванс-Притчард ; пер. с англ., авт. послесл. А. А. Казаков. - М. : ОГИ, 2004. - 142 [2] с.
3) Яблоков И.Н. Основы религиоведения. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Высшая школа, 2008. - 568 с.

Семинар 3

Тема: Религии Ближнего Востока

Вопросы для обсуждения:

1) Какова структура ТаНаХа
2) Назовите основные этапы развития иудаизма.
3) Назовите различия религии Ветхого Завета и современного иудаизма.
4) Опишите картину мира согласно Талмуду.

Литература и источники для подготовки:

1) Агада. Сказания, притчи, изречения Талмуда и Мидрашей / пер. С. Г. Фруг. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2000. - 512 с.

2) Вандеркам, Джеймс. Введение в ранний иудаизм [Текст] : научное издание / Дж. Вандеркам. - М. : Издательство ББИ, 2011. - 278 с.

3) Иллюстрированная история религий [Text] : в 2 т. - 2-е изд.Т. 1 : Народы Африки, Америки, Великого Океана. Китай, Япония. Египет. Вавилон и Ассирия. Сирия и Финикия. Израиль. Ислам / ред. Д. П. Шантепи де ля Соссей. - 2-е изд. - М. : Спасо-Преображенский монастырь, 1992. - 411 с.

4) Яблоков И.Н. Основы религиоведения. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Высшая школа, 2008. - 568 с.

Семинар 4

Тема: Религии Японии и Китая

Вопросы для обсуждения:

1) Назовите основные положения учений Конфуция и Лао Цзы.
2) Изложите Концепцию ками и синто в японской религии.
3) Каковы символы священной императорской власти?

Литература и источники для подготовки:

1) Торчинов Е.А. Даосизм [Текст]. "Дао-Дэ цзин" / Е. А. Торчинов ; пер. Е. А. Торчинов ; худож. Я. Боева. - СПб. : Петербургское Востоковедение, 1999. - 288 с.

2) Фишер, Мэри Пэт. Двенадцать религий, которые меняют мир сегодня [Текст] : все об их истории, учении, практиках и значении / М. П. Фишер ; пер. с англ. : А. М. Голов, С. В. Голова. - М. : Эксмо, 2014. - 912 с.

3) Яблоков И.Н. Основы религиоведения. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Высшая школа, 2008. - 568 с.

Семинар 5

Тема: Религии Индии

Вопросы для обсуждения:

1) Назовите основные этапы развития индийской религии.
2) Назовите основные положения концепции индуизма.
3) Назовите основные положения концепций джайнизма и сикхизма.

Литература и источники для подготовки:

1) Иллюстрированная история религий [Text] : в 2 т. Т. 2 : Индия: Ведийская и браманская религия. Джайнизм. Буддизм. Индуизм. Персы: зороастризм. Авеста. Греки. Римляне. Балты и славяне. Германцы / ред. Д. П. Шантепи де ля Соссей. - М. : Спасо-Преображенский монастырь, 1992. - 526 с.

2) Мифы древней Индии [Text] / авт. предисл., авт. примеч. В. Г. Эрман. - М. : Гл. ред. восточной литературы, 1975. - 240 с.

3) Фаликов Б.З. Неоиндуизм и западная культура [Текст] / Б. З. Фаликов ; Российская академия наук, Институт востоковедения. - М. : Наука, 1994. - 224 с.

4) Яблоков И.Н. Основы религиоведения. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Высшая школа, 2008. - 568 с.

Семинар 6

Тема: Буддизм

Вопросы для обсуждения:

1) Назовите основные концепции буддизма.

2) Охарактеризуйте два основных направления буддизма: тхеравада и махаяна.

Литература и источники для подготовки:

1) Альбедиль М. Ф. Буддизм. - СПб. : Питер, 2006. - 208 с.

2) Иллюстрированная история религий [Text] : в 2 т. Т. 2 : Индия: Ведийская и браманская религия. Джайнизм. Буддизм. Индуизм. Персы: зороастризм. Авеста. Греки. Римляне. Балты и славяне. Германцы / ред. Д. П. Шантепи де ля Соссей. - М. : Спасо-Преображенский монастырь, 1992. - 526 с.

3) Яблоков И.Н. Основы религиоведения. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Высшая школа, 2008. - 568 с.

Семинар 7

Тема: Ислам

Вопросы для обсуждения:

1) Расскажите историю пророка Мухаммада и возникновения ислама

2) Расскажите о структуре Корана, назовите его основные положения.

3) Охарактеризуйте два основных направления ислама: суннизм и шиизм.

Литература и источники для подготовки:

1) Журавский А.В. Введение в ислам [Текст] : 12 лекций для проекта Магистерия / А. В. Журавский. - М. : Rosebud Publishing, 2019. - 352 с.

2) Иллюстрированная история религий [Text] : в 2 т. - 2-е изд.Т. 1 : Народы Африки, Америки, Великого Океана. Китай, Япония. Египет. Вавилон и Ассирия. Сирия и Финикия. Израиль. Ислам / ред. Д. П. Шантепи де ля Соссей. - 2-е изд. - М. : Спасо-Преображенский монастырь, 1992. - 411 с.

3) Яблоков И.Н. Основы религиоведения. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Высшая школа, 2008. - 568 с.

Семинар 8

Тема: Религии народов России

Вопросы для обсуждения:

1) Дайте социологическую картину религии на территории современной России.

2) Назовите основные характеристики ислама и буддизма на территории России.

3) Назовите исторических деятелей внесших наиболее весомый вклад в формирование вероисповедной политики на территории России.

Литература и источники для подготовки:

1) Кантеров, Игорь Яковлевич. Классификация религий и типология религиозных организаций – актуальная проблема теоретического и практического религиоведения // Классификация религий и типология религиозных организаций [Text] : сборник / Институт переподготовки и повышения квалификации преподавателей социальных и гуманитарных наук , Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. - М. : [s. n.], 2008. С .6-19.

2) Яблоков И.Н. Основы религиоведения. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Высшая школа, 2008. - 568 с.

Тема 9

Тема: Религия в XX – XXI веках

Вопросы для обсуждения:

1) Какие Новые религиозные движения вы знаете? Назовите их основные характеристики?

2) Каковы особенности межрелигиозного диалога в XX-XXI веке.

3) Приведите примеры неорганизованных форм религии

Литература и источники для подготовки:

1) История религии [Текст] : в 2 т. / ред. И. Н. Яблоков. Т. 2. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Высшая школа, 2004. - 672 с

2) Современная религиозная жизнь России [Текст] : опыт систематического описания. Т. 2 : Протестантизм и общество христианской науки, общество "Свидетели Иеговы", Церковь Иисуса Христа (мормоны, бостонское движение). - М. : Логос, 2003. 480 с.

3) Шнирельман В.А. Русское родноверие [Текст] : неоязычество и национализм в современной России / В. Шнирельман. - и Электрон. текстовые дан. - М. : Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2012. XIV+302 с.