Частное образовательное учреждение высшего образования

«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
от 04.04.2022 г., протокол № 2

Утверждено
приказом ректора
от 12.05.2022 г. № 14-22 од

История западных христианских исповеданий

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой:	Кафедра церковной и социальной истории
Направление подготовки:	48.03.01 Теология
Уровень:	Бакалавриат
Направленность (профиль):	Теория и история православной теологии
Квалификация:	бакалавр
Форма обучения:	заочная

Распределение нагрузки по дисциплине, ак.ч.				
Курс / Семестр	**4 / 7**		**Итого**	
Виды занятий	**Уч.пл**	**РПД**	**Уч.пл**	**РПД**
Лекции	2	2	2	2
Семинары	2	2	2	2
Итого контакт. работа	4	4	4	4
Самост. работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108
В том числе в форме практ. подготовки	0	0	0	0

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины
История западных христианских исповеданий

Разработана в соответствии с:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

Разработчик(и):
к.и.н. Обозный К.П.

Рецензент(ы):
д.и.н. Мазуров А.Б.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры:
Кафедра церковной и социальной истории
Протокол от 24.03.2022 г. № 20

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения курса является освоение обучающимися общепрофессиональной компетенции ОПК-3 через формирование у студентов комплексного представления об историческом развитии Римско-католической церкви в XI–XV вв., о главных событиях, процессах, проблемах ее истории этого периода, о предпосылках Реформации. Изучение дисциплины направлено на формирование комплексного представления об основных событиях и этапах развития Римско-католической церкви в XI–XV вв. для использования этих знаний в профессиональной деятельности.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи: (1) овладеть знаниями об этапах, ключевых событиях, датах и персоналиях истории Римско-католической церкви в XI–XV вв.; (2) изучить аспекты взаимоотношений папства со светской властью; (3) осмыслить роль личности в истории западных христианских исповеданий; (4) узнать о направлениях внутреннего развития католической церкви в XI–XV вв.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в программе:

Б1.О.04.04.02 - Обязательная часть.

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых при изучении следующих дисциплин и/или прохождении практик:

- История древней христианской церкви.
- История Нового и Новейшего времени.

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

- Сравнительное богословие.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ИОПК 3.3 Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных	**Знать:** • аспекты взаимоотношений папства со светской властью • роль личности в истории западных христианских исповеданий; • основные этапы истории Римско-католической церкви в XI–XV вв.;

	Церквей, истории западных исповеданий	• ключевые события, даты и персоналии истории Римско-католической церкви в XI–XV вв.; • направления внутреннего развития католической церкви в XI–XV вв.; • основные тенденции в развитии, возвышении и упадке католической церкви (XI–XVвв.); • политические, социальные и религиозные предпосылки Реформации. **Уметь:** • соотносить общие церковно-исторические процессы и отдельные факты истории Римско-католической церкви в XI–XV вв.; • характеризовать предпосылки и последствия разделения церквей и появления Реформации; • получать, обобщать и анализировать историческую информацию; • соотносить общие церковно-исторические процессы и отдельные факты истории Римско-католической церкви в XI–XV вв. с общими закономерностями развития церкви; • обобщать и систематизировать знания об основных закономерностях развития Римско- католической церкви в XI– XV вв.; • самостоятельно анализировать связь основных этапов истории Римско-католической церкви с политическими, социальными условиями. **Владеть:** • навыком критического подхода к изучаемым событиям и документальным материалам; • навыком самостоятельного анализа историографии по истории западных христианских исповеданий; • навыком интерпретации ключевых событий истории Римско-католической церкви XI–XV вв. в общецерковном контексте; • навыком самостоятельного анализа основных источников по истории

		католической церкви XI–XVвв.; • способностью оценивать богословские взгляды видных представителей католичества.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Наименование разделов или тем / вид занятия	Семестр	Объём, ак.ч.	В том числе в форме практ. подготовки
Тема 1. Предмет, цели и задачи курса.			
Лекция	7	2	
Самостоятельная работа	7	2	
Тема 2. Предпосылки разделения Церквей.			
Семинар	7	1	
Самостоятельная работа	7	14	
Тема 3. Григорианская реформа в католической Церкви XI в.			
Самостоятельная работа	7	13	
Тема 4. Возвышение папства и папская теократия в католической Церкви XII в.			
Самостоятельная работа	7	13	
Тема 5. Католическая Церковь в XIII в.			
Самостоятельная работа	7	9	
Тема 6. Западное монашество.			
Самостоятельная работа	7	13	
Тема 7. Упадок папства. «Авиньонское пленение» пап.			
Самостоятельная работа	7	13	
Тема 8. Великий раскол в Западной Церкви.			
Самостоятельная работа	7	6	
Тема 9. Политические, социальные и религиозные предпосылки Реформации.			
Самостоятельная работа	7	10	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) и подготовка к ней			
Семинар	7	1	
Самостоятельная работа	7	11	

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Предмет, цели и задачи курса.

Источники, историография и основные научные исследования по истории, теологии и каноническому праву Римско-католической Церкви, Церквей Реформации.

Тема 2. Предпосылки разделения Церквей.

Вероучительные, литургические и канонические предпосылки разделения Восточной и Западной Церквей: исторические и богословские аспекты. Дело патриархов Игнатия и Фотия. События 1054 года, предпосылки, документы, полемические трактаты. Административные предпосылки разделения Церквей. Роль Римского епископа в христианской Церкви первого тысячелетия.

Тема 3. Григорианская реформа в католической Церкви XI в.

Упадок папства в X–XI веках. Клюнийская реформа. Папы Лев IX и Николай II, начало общецерковных реформ. Папа Григорий VII и борьба за инвеституру. Административные аспекты Григорианской реформы, их взаимосвязь с процессом становления папской теократии. Вормсский конкордат 1122 года и его значение.

Тема 4. Возвышение папства и папская теократия в католической Церкви XII в.

Коллегия кардиналов, её роль в католической Церкви. Развитие западного канонического права: Декрет Грациана. Первые Крестовые походы и отношения между Церквами. Причины крестовых походов. Папа Урбан II и первый Крестовый поход. Основание латинских владений на Востоке. Появление латинской иерархии. Личность папы Иннокентия III. IV Крестовый поход и отношение с Православными Церквами. IV Латеранский Собор. Отношения между Восточной и Западной Церквами после Крестовых походов.

Тема 5. Католическая Церковь в XIII в.

Развитие католического богословия: схоластика и мистика. Становление и развитие учений о чистилище, сверхдолжных заслугах и индульгенциях. Схоластика — Ансельм Кентерберийский, Пьер Абеляр, Альберт Великий и Фома Аквинский. Мистики — Бернар Клервосский. Университеты. Ереси и еретические движения: катары (альбигойцы), вальденсы. Борьба с ересями. Создание инквизиции. Развитие канонического права: Декреталии папы Григория IX, декретисты и декреталисты.

Тема 6. Западное монашество.

Монашество на Западе до раскола: августинцы, бенедиктинцы. Новые монашеские ордена в XI веке: картезианцы и цистерцианцы. Появление нищенствующих орденов в XIII веке. Франциск Ассизский и орден францисканцев. Доминик и орден доминиканцев. Военно-рыцарские ордена. Женское монашество (второй орден), терциарии (третий орден).

Тема 7. Упадок папства. «Авиньонское пленение» пап.

Конфликт папы Бонифация VIII и французского короля Филиппа IV Красивого. Папа Климент V и переселение в Авиньон. Дело тамплиеров. Характеристика папства в период «Авиньонского пленения». Попытки вернуться в Рим. Папа Григорий XI.

Тема 8. Великий раскол в Западной Церкви.

Папа Урбан VI и появление раскола. Антипапа Климент VII. Попытки примирения. Концилиаризм. Собор в Пизе. Избрание нового папы — Александра V. Собор в Констанце. Преодоление раскола. Папа Мартин V. Преодоление концилиаризма папой Евгением IV.

Тема 9. Политические, социальные и религиозные предпосылки Реформации.

Становление национальных государств и новые модели государственно-церковных отношений. Разложение феодального общества и начало секуляризации европейского общества. Ренессансный гуманизм и христианство. Ренессансное папство. Общая характеристика католической Церкви эпохи Возрождения. Предшественники Реформации: Дж. Виклиф, Ян Гус и гуситы. Савонарола и его судьба.

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является оценка участия студентов в дискуссии по вопросам семинаров.

5.2. Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

Список вопросов к семинарам

Семинар 1

Вопросы для обсуждения:

1. Церковно-иерархические партии «фотиан» и «игнатиан» (ОПК–3: ИОПК-3.3.м).
2. Патриархи Фотий и Игнатий (ОПК–3: ИОПК-3.3.).
3. Итоги Фотиевой схизмы.

Семинар 2

Вопросы для обсуждения:

1. Клюнийская реформа в католической церкви. Основные требования клюнийцев и последствия реформы (ОПК–3: ИОПК-3.3.).
2. Папа Григорий VII и его борьба за введение целибата духовенства и устранение симонии (ОПК–3: ИОПК-3.3.).
3. Движение в католической церкви за освобождение от власти светских правителей и усиление папской власти (ОПК–3: ИОПК-3.3.).

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется, если студент принимает активное участие в семинаре и демонстрирует углубленное знание основных этапов истории Римско-католической церкви в XI-XV вв. и направлений ее внутреннего развития, а также ключевых событий, дат и персоналий; аспектов взаимоотношений папства со светской властью; роли личности в истории западных христианских исповеданий; основных тенденций в развитии, возвышении и упадке католической церкви (XI-XVвв.); политических, социальных и религиозных предпосылок Реформации; твердое умение получать, обобщать, анализировать и систематизировать историческую информацию; соотносить общие церковно-исторические процессы и отдельные факты истории Римско-католической церкви в XI-XV вв; характеризовать предпосылки и последствия разделения церквей и появления реформации; свободное владение навыком самостоятельного анализа основных источников и историографии по истории западных христианских исповеданий, особенно, католической

церкви; навыком критического подхода к изучаемым событиям и документальным материалам; способностью оценивать богословские взгляды видных представителей католичества

Оценка «хорошо» выставляется, если студент принимает активное участие в семинаре, может ответить на все вопросы, допуская только незначительные неточности и демонстрирует знание основных этапов истории Римско-католической церкви в XI-XV вв и направлений ее внутреннего развития, а также, ключевых событий, дат и персоналий; аспектов взаимоотношений папства со светской властью; роли личности в истории западных христианских исповеданий; основных тенденций в развитии, возвышении и упадке католической церкви (XI-XVвв.); политических, социальных и религиозных предпосылок Реформации; умение получать, обобщать, анализировать и систематизировать историческую информацию; соотносить общие церковно-исторические процессы и отдельные факты истории Римско-католической церкви в XI-XV вв.; характеризовать предпосылки и последствия разделения церквей и появления Реформации; владение навыком самостоятельного анализа основных источников и историографии по истории западных христианских исповеданий, особенно, католической церкви; навыком критического подхода к изучаемым событиям и документальным материалам; способностью оценивать богословские взгляды видных представителей католичества.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если ответы студента на вопросы семинара неполны и имеют существенные недостатки; студент демонстрирует только начальное знание основных этапов истории Римско-католической церкви в XI-XV вв и направлений ее внутреннего развития, а также ключевых событий, дат и персоналий; аспектов взаимоотношений папства со светской властью; роли личности в истории западных христианских исповеданий;; основных тенденций в развитии, возвышении и упадке католической церкви (XI-XVвв.); политических, социальных и религиозных предпосылок Реформации; первичное умение получать, обобщать, анализировать и систематизировать историческую информацию; соотносить общие церковно-исторические процессы и отдельные факты истории Римско-католической церкви в XI-XV вв.; характеризовать предпосылки и последствия разделения церквей и появления Реформации; начальное владение навыком самостоятельного анализа основных источников и историографии по истории западных христианских исповеданий, особенно, католической церкви; навыком критического подхода к изучаемым событиям и документальным материалам; способностью оценивать богословские взгляды видных представителей католичества.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не участвует в семинаре, не в состоянии ответить ни на один вопрос и продемонстрировать знание основных этапов истории Римско-католической церкви в XI-XV вв. и направлений ее внутреннего развития, а также ключевых событий, дат и персоналий; аспектов взаимоотношений папства со светской властью; роли личности в истории западных христианских исповеданий; основных тенденций в развитии, возвышении и упадке католической церкви (XI-XVвв.); политических, социальных и религиозных предпосылок Реформации; умение получать, обобщать, анализировать и систематизировать историческую информацию; соотносить общие церковно-исторические процессы и отдельные факты истории Римско-католической церкви в XI-XV вв.; характеризовать предпосылки и последствия разделения церквей и появления Реформации; владение навыком самостоятельного анализа основных источников и историографии по истории западных христианских исповеданий, особенно, католической церкви; навыком критического подхода к изучаемым событиям и документальным материалам; способностью оценивать богословские взгляды видных представителей католичества.

5.3. Промежуточная аттестация

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «История западных христианских исповеданий» является зачёт с оценкой, который проводится на итоговом семинаре в виде собеседования с преподавателем по вопросам билета, который состоит из теоретического вопроса и практического задания. При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра: участия в дискуссии на семинарах.

5.4. Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Список вопросов к зачёту с оценкой

Вопрос

1. Основные источники и историография курса.
2. Разделение Восточной и Западной Церквей: предпосылки, причины, итоги.
3. Реформы в католической Церкви XI в.
4. Папская теократия в католической Церкви XII в.
5. Первые Крестовые походы: причины, ход событий, последствия.
6. Отношения между Восточной и Западной Церквами после Крестовых походов.
7. Развитие католического богословия в XIII в.
8. Схоластическое богословие и его представители.
9. Бернар Клервосский, его деятельность и значение в истории Римско-католической церкви.
10. Ереси и инквизиция в Римско-католической церкви в XIII в.
11. Монашество на Западе в XI–XIII в.
12. Франциск Ассизский и орден францисканцев.
13. «Авиньонское пленение» пап: причины, характеристика папства в этот период, последствия.
14. Великий раскол в Западной Церкви и его преодоление.
15. Политические, культурные, социальные и духовные предпосылки Реформации.
16. Монашеские ордена и святые Римско-католической церкви в XI–XVI вв.
17. Ян Гус, его деятельность и значение в истории Римско-католической церкви.
18. Савонарола, его деятельность и значение в истории Римско-католической церкви.

Список текстов для итогового практического задания

Задание: Выберите один из текстов из списка и ответьте на вопросы.

Текст № 1:

1. Вульфиус, А.Г. Вальденское движение в развитии религиозного индивидуализма / А.Г. Вульфиус. – Петроград : Типография А. Э. Коллинс, 1916. – С. 39-64, 132-137. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139591 (дата обращения: 03.08.2020). – ISBN 978-5-4458-2421-3. – Текст : электронный.

Вопросы:

Вопрос

1. Какой должна быть истинная церковь в представлении Вальденской общины?
2. Расскажите о составе и характере Вальденской общины на разных этапах ее существования.

Текст № 2:

1. Иванов, К.А. Средневековое папство и его представители / К.А. Иванов. – Петроград : Книгоиздательство Товарищества "Петроградский Учебный Магазин", 1915. – С. 201-226. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139538 (дата обращения: 03.08.2020). – ISBN 978-5-4458-2405-3. – Текст : электронный.

Вопросы:

Вопрос

1. Какими были взгляды папы Иннокентия III: а) о церкви; б) о соотношении светской и церковной власти? Подтвердите свои слова цитатами.

2. Приведите примеры вмешательства папы Иннокентия III в политику и расскажите о средствах, которые он использовал.

Пример билета

Билет №1

1. Основные источники и историография курса.

2. Ответьте на вопросы по следующему тексту: Вульфиус А.Г. Вальденское движение в развитии религиозного индивидуализма:

а) Какой должна быть истинная церковь в представлении Вальденской общины?

б) Расскажите о составе и характере Вальденской общины на разных этапах ее существования.

Критерии оценивания ответа на вопрос билета:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он в ответе на вопрос билета продемонстрировал углубленное знание этапов истории Римско-католической церкви в XI–XV вв., ключевых событий, дат и персоналий истории, направлений внутреннего развития католической церкви в XI–XV вв., аспектов взаимоотношений папства со светской властью, роли личности в истории западных христианских исповеданий, направлений внутреннего развития католической церкви в XI–XV вв., твердое умение получать, обобщать, анализировать и систематизировать историческую информацию, соотносить общие церковно-исторические процессы и отдельные факты истории Римско-католической церкви в XI–XV вв., самостоятельно анализировать связь основных этапов ее истории с политическими, социальными условиями, характеризовать предпосылки и последствия разделения церквей и появления Реформации, соотносить направления внутреннего развития католической церкви в XI–XV вв. с общими закономерностями развития церкви, свободное владение навыком самостоятельного анализа историографии по истории западных христианских исповеданий, навыком критического подхода к изучаемым событиям и документальным материалам.

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если в ответе на вопрос билета он продемонстрировал знание этапов истории Римско-католической церкви в XI–XV вв., ключевых событий, дат и персоналий истории, направлений внутреннего развития католической церкви в XI–XV вв., аспектов взаимоотношений папства со светской властью, роли личности в истории западных христианских исповеданий, направлений внутреннего развития католической церкви в XI–XV вв., умение получать, обобщать, анализировать и систематизировать историческую информацию, соотносить общие церковно-исторические процессы и отдельные факты истории Римско-католической церкви в XI–XV вв., самостоятельно анализировать связь основных этапов ее истории с политическими,

социальными условиями, характеризовать предпосылки и последствия разделения церквей и появления Реформации, соотносить направления внутреннего развития католической церкви в XI–XV вв. с общими закономерностями развития церкви, владение навыком самостоятельного анализа историографии по истории западных христианских исповеданий, навыком критического подхода к изучаемым событиям и документальным материалам.

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в ответе на вопрос билета допущены существенные ошибки, студент продемонстрировал только начальное знание этапов истории Римско-католической церкви в XI–XV вв., ключевых событий, дат и персоналий истории., направлений внутреннего развития католической церкви в XI–XV вв., аспектов взаимоотношений папства со светской властью, роли личности в истории западных христианских исповеданий, направлений внутреннего развития католической церкви в XI–XV вв., только первичное умение получать, обобщать, анализировать и систематизировать историческую информацию, соотносить общие церковно-исторические процессы и отдельные факты истории Римско-католической церкви в XI–XV вв., самостоятельно анализировать связь основных этапов ее истории с политическими, социальными условиями, характеризовать предпосылки и последствия разделения церквей и появления Реформации, соотносить направления внутреннего развития католической церкви в XI–XV вв. с общими закономерностями развития церкви, только начальное владение навыком самостоятельного анализа историографии по истории западных христианских исповеданий, навыком критического подхода к изучаемым событиям и документальным материалам.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на вопрос билета не изложен. Студент ни в каком виде не смог продемонстрировать знание этапов истории Римско-католической церкви в XI–XV вв., ключевых событий, дат и персоналий истории, направлений внутреннего развития католической церкви в XI–XV вв., аспектов взаимоотношений папства со светской властью, роли личности в истории западных христианских исповеданий, направлений внутреннего развития католической церкви в XI–XV вв., умение получать, обобщать, анализировать и систематизировать историческую информацию, соотносить общие церковно-исторические процессы и отдельные факты истории Римско-католической церкви в XI–XV вв., самостоятельно анализировать связь основных этапов ее истории с политическими, социальными условиями, характеризовать предпосылки и последствия разделения церквей и появления Реформации, соотносить направления внутреннего развития католической церкви в XI–XV вв. с общими закономерностями развития церкви, владение навыком самостоятельного анализа историографии по истории западных христианских исповеданий, навыком критического подхода к изучаемым событиям и документальным материалам.

Критерии оценивания итогового практического задания:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если практическое задание выполнено в полном объеме, студент продемонстрировал твердое умение получать, обобщать, анализировать и систематизировать историческую информацию, свободное владение навыком самостоятельного анализа основных источников и историографии по истории западных христианских исповеданий, особенно католической церкви, навыком критического подхода к изучаемым событиям и документальным материалам, способностью оценивать богословские взгляды видных представителей католичества.

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если практическое задание выполнено полностью и допущены только несущественные неточности, студент продемонстрировал умение получать, обобщать, анализировать и систематизировать историческую информацию,

владение навыком самостоятельного анализа основных источников и историографии по истории западных христианских исповеданий, особенно католической церкви, навыком критического подхода к изучаемым событиям и документальным материалам, способностью оценивать богословские взгляды видных представителей католичества.

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если практическое задание выполнено со значительными недочетами, студент продемонстрировал только первичное умение получать, обобщать, анализировать и систематизировать историческую информацию, только начальное владение навыком самостоятельного анализа основных источников и историографии по истории западных христианских исповеданий, особенно католической церкви, навыком критического подхода к изучаемым событиям и документальным материалам, способностью оценивать богословские взгляды видных представителей католичества.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, студент не смог продемонстрировать ни в каком виде умение получать, обобщать, анализировать и систематизировать историческую информацию, владение навыком самостоятельного анализа основных источников и историографии по истории западных христианских исповеданий, особенно католической церкви, навыком критического подхода к изучаемым событиям и документальным материалам, способностью оценивать богословские взгляды видных представителей католичества.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы, сост.	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл.адрес для эл.изданий
Лебедев А. П.	Очерки внутренней истории византийско-восточной церкви в IX, X и XI веках	М., б.г.	381 с.	
Успенский Ф. И.	История Крестовых походов	СПб.: Евразия, 2000	384 с.	ISBN 5-8071-0024-7
Кенигсбергер Г.	Средневековая Европа, 400 – 1500 годы: к изучению дисциплины	М.: Весь мир, 2001	384 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=229824&sr=1 (дата обращения: 30.05.2022) – ISBN 5-7777-0091-8 – Текст : электронный.
Вульфиус А. Г.	Вальденское движение в развитии религиозного индивидуализма: к изучению дисциплины	Петроград: Типография А. Э. Коллинс, 1916	288 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=139591&sr=1 (дата обращения: 30.05.2022) – ISBN 978-5-4458-2421-3 – Текст : электронный.

Авторы, сост.	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл.адрес для эл.изданий
Вязигин А. С.	Григорий VII. Его жизнь и общественная деятельность: к изучению дисциплины	М.: Директ-Медиа, 2014	117 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240337 (дата обращения: 30.05.2022) – ISBN 5-7777-0091-8 – Текст : электронный.
	Орден францисканцев: монография	М.: Директ-Медиа, 2009	88 с.	ISBN 978-5-9989-0913-9
Иванов К. А.	Средневековое папство и его представители: к изучению дисциплины	Петроград: Книгоиздательство Товарищества «Петроградский Учебный Магазин», 1915	300 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139538 (дата обращения: 30.05.2022) – ISBN 978-5-4458-2405-3 – Текст : электронный.

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru/
Личный кабинет обучающегося	https://kabinet.sfi.ru/login/index.php
ИРБИС	http://biblio.sfi.ru/
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	https://biblioclub.ru/
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	https://rucont.ru
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	https://elibrary.ru
Ritus toletanus. ru	http://www.toletanus.ru/
Библиотека – Католическая энциклопедия: Список статей	http://www.toletanus.ru/?id=bibliotheca.index.2
Bibliotheca : Список разделов и статей	http://www.toletanus.ru/?id=bibliotheca

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
Православная энциклопедия / под редакцией патриарха Московского и всея Руси Кирилла	http://www.pravenc.ru
БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал	https://bogoslov.ru

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описане
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013.	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиа-проигрыватель

Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ETXT	Российская программа обнаружения текстовых заимствований
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор, «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Услуга доступа к zoom.us, тариф «Образование»	Программа конференц-связи с использованием облачных вычислений.
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Оснащение аудиторий:
- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по радиоканалу (Wi-Fi)) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К семинарским занятиям нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, приведенные в разделе 5.2. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в разделе 5.