

Частное образовательное учреждение высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»

(СФИ)

Принято
учёным советом СФИ
21 апреля 2017 г.
Протокол № 2



Богословский факультет

Кафедра философии, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

МЕТОДИКА НАПИСАНИЯ НАУЧНОГО ТЕКСТА

Рабочая программа дисциплины

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

48.03.01 Теология

Очная, очно-заочная, заочная

формы обучения

СОГЛАСОВАНО:

1-й проректор



Д.С. Гасак

Представитель работодателя – президент
Межрегиональной общественной организации
«Культурно-просветительский центр “Преображение”»



А.А. Наумов

Москва 2017

Аннотация

Дисциплина «Методика написания научного текста» входит в базовую часть блока 1 («Дисциплины (модули)») программы подготовки по направлению 48.03.01 «Теология» (уровень бакалавриата). Целью освоения дисциплины «Методика написания научного текста» является ознакомление студентов с основами проведения научного исследования и принципами написания научного текста; формирование у них на этой основе практических навыков подготовки, написания, оформления и представления курсовой и итоговой работ.

Задачи дисциплины:

- продемонстрировать основные методы научного познания и их практическое применение в исследовательской деятельности;
- объяснить особенности каждого вида научной работы и изложить этику научного труда;
- внедрить конкретные методики обработки источников информации;
- показать формы и методы подготовки к научно-исследовательской работе, а также к написанию и защите курсовой и итоговой работы.

Дисциплина направлена на формирование следующих *компетенций* выпускника:

Общекультурные компетенции (ОК)

- ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию.

Профессиональные компетенции (ПК) в следующих областях:

научно-исследовательская деятельность:

- ПК-4 – способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

- текущий контроль успеваемости: оценка участия в дискуссии на семинарах; оценка выполненного практического задания;
- промежуточная аттестация: зачет с оценкой по итогам устного собеседования с преподавателем по темам курса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 (две) зачётные единицы, 72 академических часа для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены для *студентов очной формы обучения*: лекции (8 ак. час.), семинары (12 ак. час.), практические занятия (8 ак. час.) 44 ак. часа отводится на самостоятельную работу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения

комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

1. Предмет, цели и задачи дисциплины

Предметом дисциплины являются принципы и методы научно-исследовательской работы.

Целью освоения дисциплины «Методика написания научного текста» является ознакомление студентов с основами проведения научного исследования и принципами написания научного текста; формирование у них на этой основе практических навыков подготовки, написания, оформления и представления курсовой и итоговой работ.

Для достижения этой цели предполагается следующие *задачи*

- продемонстрировать основные методы научного познания и их практическое применение в исследовательской деятельности;
- объяснить особенности каждого вида научной работы и изложить этику научного труда;
- внедрить конкретные методики обработки источников информации;
- показать формы и методы подготовки к научно-исследовательской работе, а также к написанию и защите курсовой и итоговой работы.

2. Место дисциплины в структуре ООП «Геология»

Дисциплина «Методика написания научного текста» входит в базовую часть блока 1 («Дисциплины (модули)») программы подготовки по направлению 48.03.01 «Геология» (уровень бакалавриата. Предметное содержание дисциплины связано со всеми основными учебными дисциплинами и способствует их более качественному усвоению.

Изучение дисциплины «Методика написания научного текста» предполагается в 2-м семестре 1-го курса для студентов очной формы обучения

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине — формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК)

- ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию

Профессиональные компетенции (ПК) в следующих областях:

научно-исследовательская деятельность:

- ПК-4 способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы научного познания (ПК-4);
- жанровую специфику научных работ (ОК-5);
- методы работы с библиографическими источниками (ОК-7);
- теоретические и методологические основы написания научного текста (ОК-7);

Уметь:

- структурировать научную работу (ПК-4);
- составлять библиографические списки (ПК-4);
- пользоваться научной литературой и каталогами (ОК-7);
- производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные об объекте и предмете исследования (ПК-4);
- представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиторией (ОК-5);

Владеть:

- на теоретическом и практическом уровнях навыками подготовки, написания (в т.ч. навыками оформления сносок, библиографий, примечаний и др.) (ПК-4);
- навыками презентации научного текста в жанрах курсовой и итоговой работ (ОК-5).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 (две) зачётные единицы, 72 академических часа для всех форм обучения.

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего, часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем, (всего)	28		28						
<i>в том числе:</i>									
Занятия лекционного типа (лекции)	8		8						
Занятия семинарского типа, <i>в том числе:</i>									
Семинары	12		12						
Мини-конференции									
Практические занятия	8		8						
Самостоятельная работа (всего)	44		44						

<i>в том числе:</i>									
Подготовка к семинарам и , чтение литературы, повторение материала лекций.	44		44						
Реферат									
Вид промежуточной аттестации (зачёт)									
Общая трудоемкость, часов	72		72						
Зачетных единиц	2		2						

5. Содержание разделов дисциплины

Раздел I. Работа с научным текстом (чтение и фиксирование информации)

Тема 1. Текст и структура текста. Разбивка текста на разделы и подразделы. Логика разбивки текста. Оглавление и его роль. Глава и другие разделы текста. Абзац как выражение одной идеи. Роль первого и последнего абзацев в главе. Связь между абзацами. Связь между предложениями в пределах абзаца. Работа с научным текстом. Использование структуры текста для эффективной работы. Научный текст, его особенности. Критерии научности текста. Виды научной литературы (монография, статья, обзор/рецензия и др.).

Тема 2. Цель чтения текста (общее знакомство с предметом; изучение отдельных его аспектов; поиск определенной информации о нем и т.п.). Выбор способа работы с текстом в зависимости от преследуемой цели. Быстрая работа с текстом. Беглое ознакомление (выявление основных моментов). Поиск необходимой информации. Использование структуры текста (заголовки, разбивка) и оформления (выделение курсивом и т.п.). Подробное ознакомление с текстом. Использование содержания. Выявление существенных и несущественных (для поставленной читающим цели) частей. Формулирование основных идей, изложенных в каждой части текста. Фиксирование информации в ходе работы с текстом. Формы представления результатов работы с текстом: выписки, резюме, конспект и т.п. Использование ссылок на другие научные работы и на первоисточники для более глубокого изучения обсуждаемых в тексте вопросов. Особенности работы с первоисточниками.

Раздел II. Написание научной работы

Тема 3. Виды студенческих работ. Реферат, доклад, курсовая работа, дипломная работа. Характер работы (компилятивный, исследовательский). Тема работы. Выбор темы работы. Определение рамок исследования (временных, пространственных и пр.). Постановка проблемы. Формулирование темы. План работы. Последовательность проведения исследования. Составление плана работы.

Тема 4. Структура работы. Общая трехчастная структура: введение, основная часть, заключение. Функции каждой части. Введение. Постановка проблемы и ее актуальность. Степень изученности темы. Обзор основных источников. Объект и предмет исследования. Методология. Цель и конкретные задачи исследования. Построение работы в соответствии с этими задачами. Заключение. Его связь с

введением. Формулирование выводов по всем аспектам темы (в соответствии с поставленными во введении задачами).

Тема 5. Основная часть. Логика структурирования основной части работы (деление по одному основанию; полнота деления и т.д.). Принципы структурирования (хронологический, проблемный и др.). Деление на главы. Структура главы (трехчастная, аналогично общей структуре работы: постановка задачи, решение задачи, выводы). Подбор источников и научной литературы по теме. Источники и их сортировка по степени важности для темы. Научная литература: общие работы, специальная литература. Поиск литературы с помощью каталогов. Поиск по автору, ключевым словам и т.п.

Тема 6. Написание и редактирование работы. Логическая связность в пределах главы, подраздела, абзаца. Разбивка на абзацы. Изложение одной идеи в одном абзаце, структура абзаца. Язык, стиль. Особенности языка научного текста. Цитирование. Прямое и косвенное цитирование. Проблема плагиата. Особенности языка научной литературы по богословию.

Раздел III. Оформление научной работы

Тема 7. Титульный лист. Содержание. Цитаты и сноски. Библиография. Современные требования по оформлению библиографических описаний и ссылок. Особенности представления каждого вида источника и научной литературы (тезисы, статья, публикация в газете, монография, многотомное произведение, энциклопедия, справочник и т.д.). Особенности оформления сносок и примечаний.