Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято ученым советом СФИ протокол от 21.09.2020 г. № 6 (в ред., принятой ученым советом, протокол от 24.10.2022 г. № 6)	Утверждено приказом ректора от 29.10.2020 № 52/2-20 од (в ред., утвержденной приказом ректора от 26.10.2022 г. № 40-22 од)

Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Направление подготовки:	48.04.01 Теология
Уровень:	Магистратура
Направленность (профиль):	Современная православная теология и катехетика
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	Очная
Год начала подготовки:	2023

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности

Разработан в соответствии с:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1108)

Разработчик(и):
А. М. Копировский, к. пед. н., доцент

Рецензент(ы):
Д. М. Гзгзян, к. филол. н.

Одобрен на заседании кафедры:
Кафедра богословия
Протокол от 21.10.2022 г. № 3

1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по практике

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в процессе хода обучения и формирования компетенций является:

- список вопросов к семинарам.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации является:

- отчёт по практике, утверждаемый на итоговом семинаре.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты прохождения практики	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
УК-2 Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	ИУК-2.2 Способен осуществить разработанный план с учётом меняющихся обстоятельств.	**Уметь:** - использовать в учебно-просветительской и катехизической деятельности теологические знания для формирования обоснованной позиции по дискуссионным проблемам в сфере теологии. **Владеть:** - понятийным аппаратом современной православной теологии и катехетики; - основными методами, приемами и навыками анализа просветительской и катехизической деятельности; - основными навыками осуществления просветительской и катехизической деятельности.	ТКУ: список вопросов к семинарам. ПА: отчёт по практике, утверждаемый на итоговом семинаре.
УК-3 Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую	ИУК-3.2 Умеет выстраивать профессиональные отношения в коллективе при решении теологических	**Владеть:** - навыками совместного ведения проектов, распределения обязанностей.	ТКУ: список вопросов к семинарам. ПА: отчёт по практике, утверждаемый на итоговом

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты прохождения практики	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
стратегию для достижения поставленной цели.	задач.		семинаре.
ОПК-3 Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии.	ИОПК-3.1 Понимает богословскую специфику исследований в избранной области теологии.	**Уметь:** - сопоставлять современные проблемы просвещения и катехизации с традиционным опытом, понимать современные тенденции в учебно-просветительской деятельности. **Владеть:** - культурой абстрактного мышления, навыками синтеза и умением делать логически выверенные выводы и прогнозы в сфере теологического знания.	ТКУ: список вопросов к семинарам. ПА: отчёт по практике, утверждаемый на итоговом семинаре.
ПК-2 Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения.	ИПК-2.4 Способен актуализировать богословские представления для различных аудиторий.	**Уметь:** - выбирать способы и методы ведения учебно-просветительской и катехизической деятельности. **Владеть:** - основными навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.	ТКУ: список вопросов к семинарам. ПА: отчёт по практике, утверждаемый на итоговом семинаре.

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Пороговый	«Зачтено»
Не достигнут пороговый уровень	«Не зачтено»

3. Контрольные задания. Критерии оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является семинар по обсуждению хода практики.

Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

Список вопросов к семинару

1. Краткий анализ приобретённого опыта катехизической, просветительской деятельности за время прохождения практики: что удалось сделать, какие навыки приобрести. (УК-2: ИУК-2.2; УК-3: ИУК-3.2; ОПК-3: ИОПК-3.1; ПК-2: ИПК-2.4)
2. Выявившиеся проблемы и предполагаемые пути их разрешения. (УК-2: ИУК-2.2; УК-3: ИУК-3.2; ОПК-3: ИОПК-3.1; ПК-2: ИПК-2.4)
3. Перспективы продолжения катехизической, просветительской деятельности в рамках практики. (УК-2: ИУК-2.2; УК-3: ИУК-3.2; ОПК-3: ИОПК-3.1; ПК-2: ИПК-2.4)

Критерии оценивания

Оценка *«зачтено»* выставляется студенту, который в ходе семинаров продемонстрировал на приемлемом уровне умение выбирать способы и методы ведения учебно-просветительской и катехизической деятельности, использовать в учебно-просветительской и катехизической деятельности теологические знания для формирования обоснованной позиции по дискуссионным проблемам в сфере теологии, сопоставлять современные проблемы просвещения и катехизации с традиционным опытом, понимать современные тенденции в учебно-просветительской деятельности, уверенно аргументировать и этически корректного излагать собственную точку зрения, опираясь на накопленную традицию и современный опыт учебно-просветительской и катехизической деятельности, применять базовые этические принципы в общении; владение понятийным аппаратом современной православной теологии и катехетики, основными навыками осуществления просветительской и катехизической деятельности, основными методами, приемами и навыками анализа просветительской и катехизической деятельности, культурой абстрактного мышления, навыками синтеза и умением делать логически выверенные выводы и прогнозы в сфере теологического знания, основными навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.

Оценка *«не зачтено»* выставляется студенту, который в ходе семинаров не продемонстрировал на приемлемом уровне умение выбирать способы и методы ведения учебно-просветительской и катехизической деятельности, использовать в учебно-просветительской и катехизической деятельности теологические знания для формирования обоснованной позиции по дискуссионным проблемам в сфере теологии, сопоставлять современные проблемы просвещения и катехизации с традиционным опытом, понимать современные тенденции в учебно-просветительской деятельности, уверенно аргументировать и этически корректного излагать собственную точку зрения, опираясь на накопленную традицию и современный опыт учебно-просветительской и катехизической деятельности, применять базовые этические принципы в общении; владение понятийным аппаратом современной православной теологии и катехетики, основными навыками осуществления просветительской и катехизической деятельности, основными методами, приемами и навыками анализа просветительской и катехизической деятельности, культурой абстрактного мышления, навыками синтеза и умением делать логически выверенные выводы и прогнозы в сфере теологического знания, основными навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.

3.2. Промежуточная аттестация

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике является зачёт, который проводится в форме утверждения отчёта по практике руководителем практики от Института на итоговом семинаре.

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра: участие в семинаре по анализу хода практики.

Формы отчётности по практике для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Все виды работ, выполненные за время прохождения практики, отражаются студентом в отчёте по практике. (УК-2: ИУК-2.2; УК-3: ИУК-3.2; ОПК-3: ИОПК-3.1; ПК-2: ИПК-2.4)

Типовая форма отчёта находится в методическом пособии по практике "Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности".

Критерии оценивания

Оценка *«зачтено»* выставляется студенту, который выполнил все пункты индивидуального задания и продемонстрировал на приемлемом уровне умение выбирать способы и методы ведения учебно-просветительской и катехизической деятельности, уверенно аргументировать и этически корректного излагать собственную точку зрения, опираясь на накопленную традицию и современный опыт учебно-просветительской и катехизической деятельности, сопоставлять современные проблемы просвещения и катехизации с традиционным опытом, понимать современные тенденции в учебно-просветительской деятельности, владение понятийным аппаратом современной православной теологии и катехетики, основными навыками осуществления просветительской и катехизической деятельности.

Оценка *«не зачтено»* выставляется студенту, который не выполнил все пункты индивидуального задания или в ходе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности не продемонстрировал на приемлемом уровне умение выбирать способы и методы ведения учебно-просветительской и катехизической деятельности, уверенно аргументировать и этически корректного излагать собственную точку зрения, опираясь на накопленную традицию и современный опыт учебно-просветительской и катехизической деятельности, сопоставлять современные проблемы просвещения и катехизации с традиционным опытом, понимать современные тенденции в учебно-просветительской деятельности; владение понятийным аппаратом современной православной теологии и катехетики, основными навыками осуществления просветительской и катехизической деятельности.