

Частное образовательное учреждение высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»

(СФИ)

Принято
учёным советом СФИ
7 мая 2018 г.
Протокол № 3

Утверждено
приказом ректора
от 8 мая 2018 г. № 09/1-18 од



Богословский факультет

Кафедра миссиологии, катехетики и гомилетики

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

48.04.01 Теология

Профиль

Современная православная теология и катехетика

Очная форма обучения

Москва 2018

Аннотация

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» входит в состав блока 2 («Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)») программы подготовки по направлению 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры) по профилю «Современная православная теология и катехетика». Вид практики – производственная. Форма проведения – дискретная. Способ проведения – стационарная, выездная. Её целью является овладение основными практическими навыками учебно-просветительской (в перспективе – катехизической) деятельности, необходимыми для самостоятельного ведения учебно-просветительской и катехизической деятельности, работы в специализированных отделах РПЦ МП, средних профессиональных учебных заведениях, преподавание в учреждениях общего образования, высшей школе.

Практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Профессиональные компетенции (ПК):

соответствующе виду профессиональной деятельности:

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

- ПК-3 - способность преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины;
- ПК-4 - способность использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин;

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

- текущий контроль: устный опрос на семинаре по анализу хода прохождения практики;
- промежуточная аттестация: представление на семинаре отчета по практике для его утверждения руководителем практики от Института

Общая трудоемкость освоения практики составляет 6 (шесть) зачётных единиц, 216 академических часов для всех форм обучения.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены возможности прохождения практики с учётом их индивидуальных психофизических особенностей: для инвалидов с нарушениями слуха – с дополнительным использованием визуальных материалов, для инвалидов с нарушениями зрения – аудио - материалов, (в том числе, с использованием звукоусиливающей аппаратуры) ; с нарушениями опорно-двигательного аппарата - с учетом требований по доступности рабочих мест для данных обучающихся.

1. Предмет, цели и задачи практики

Предметом «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в рамках образовательной программы магистратуры является совокупность приемов, методов и методологии учебно-просветительской и катехизической деятельности, позволяющая студенту самостоятельно осуществлять учебно-просветительские проекты.

Вид практики – производственная. Форма проведения – дискретная. Способ проведения – стационарная, выездная.

Целью «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является овладение основными практическими навыками учебно-просветительской (в перспективе – катехизической) деятельности, необходимыми для самостоятельного ведения просветительской (в перспективе – катехизической) деятельности, работы в специализированных отделах РПЦ МП, средних профессиональных учебных заведениях, преподавание в учреждениях общего образования, высшей школе.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие *задачи*: (1) закрепить знания, умения и навыки, полученные в процессе освоения учебного плана программы подготовки по направлению 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры) по профилю «Современная православная теология и катехетика»; (2) овладеть основными методами, приемами и навыками анализа просветительской и катехизической деятельности, культурой абстрактного мышления, навыками синтеза и умением делать логически выверенные выводы и прогнозы в сфере теологического знания; (3) приобрести навыки осуществления просветительской и катехизической деятельности, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики и умение применять базовые этические принципы в общении; (4) сформировать умение уверенно аргументировать и этически корректно излагать собственную точку зрения, опираясь на накопленную традицию и современный опыт учебно-просветительской и катехизической деятельности; (5) научиться выбирать способы и методы ведения учебно-просветительской и катехизической деятельности, использовать в учебно-просветительской и катехизической деятельности теологические знания для формирования обоснованной позиции по дискуссионным проблемам в сфере теологии, сопоставлять современные проблемы просвещения и катехизации с традиционным опытом, понимать современные тенденции в учебно-просветительской и катехизической деятельности.

2. Место практики в структуре образовательной программы

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» входит в состав блока 2 («Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)») программы подготовки по направлению 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры) по профилю «Современная православная теология и катехетика» и направлена на овладение основными практическими навыками учебно-просветительской (в перспективе – катехизической) деятельности. «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» базируется на изученной ранее дисциплине «Проблемы миссиологии и катехетики». Также используются знания, умения и

навыки, полученные в процессе изучения дисциплин «Современные практики катехизации», «Сочинения отцов-катехетов».

Студенты проходят практику в 1-м семестре 2-го курса.

3. Требования к результатам освоения практики

Планируемые результаты практики — формирование следующих компетенций:

Практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Профессиональные компетенции (ПК):

соответствующе виду профессиональной деятельности:

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

- ПК-3 - способность преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины;
- ПК-4 - способность использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин;

Структурные элементы компетенций

В результате прохождения практики студент должен

уметь:

выбирать способы и методы ведения учебно-просветительской и катехизической деятельности (ПК-4);

использовать в учебно-просветительской и катехизической деятельности теологические знания для формирования обоснованной позиции по дискуссионным проблемам в сфере теологии (ПК-4);

уверенно аргументировать и этически корректно излагать собственную точку зрения, опираясь на накопленную традицию и современный опыт учебно-просветительской и катехизической деятельности (ПК-3);

сопоставлять современные проблемы просвещения и катехизации с традиционным опытом, понимать современные тенденции в учебно-просветительской деятельности (ПК-4);

применять базовые этические принципы в общении (ПК-3);

владеть

понятийным аппаратом современной православной теологии и катехетики (ПК-3);

основными методами, приемами и навыками анализа просветительской и катехизической деятельности (ПК-4);

основными навыками осуществления просветительской и катехизической деятельности (ПК-4);

основными навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики (ПК-3);

культурой абстрактного мышления, навыками синтеза и умением делать логически выверенные выводы и прогнозы в сфере теологического знания (ПК-3.)

4. Объем практики и виды работы

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 ак.ч.
4 недели в 3 семестре

Контактная работа обучающегося с преподавателем

Контактная работа обучающегося с преподавателем	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Консультации с руководителем практики от Института (часов на группу)	20			20	
Всего	20			20	

Порядок проведения практики определяется «Положением СФИ о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

Для руководства практикой, проводимой в Институте, назначается руководитель (руководители) практики от Института из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Руководитель практики от Института:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для студентов, выполняемые в период практики;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
- предоставляет рабочие места студентам;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе;
- оценивает результаты прохождения практики студентами;

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Института (далее - руководитель практики от Института), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации).

Руководитель практики от Института:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся содержание и планируемые результаты практики;
- распределяет обучающихся по рабочим местам;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места студентам;

обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

согласовывает отчёт студента о прохождении практики

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Института и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

5. Этапы практики

Этапы практики	Вид работ
Организационно-методический	На установочном занятии проводится инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка; с целями, задачами и формами проведения практики, с критериями оценки работы студентов, с содержанием этапов практики.
	Семинар «Подготовка к участию в направлениях практики»
	Консультация с руководителем практики
Практический	Участие в одном из направлений практики
	Консультации с руководителем практики
Аналитический	Семинар с обсуждением хода практики.
	Подготовка отчёта по практике о проделанной работе и полученных результатах (включая Приложение к отчёту по практике).
<i>Аттестационный (промежуточная аттестация)</i>	Представление отчета по практике на итоговом семинаре.

Практика направлена на овладение основными практическими навыками учебно-просветительской деятельности. Практика, в первую очередь, предполагает самостоятельную работу студентов.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены возможности прохождения практики с учётом их индивидуальных психофизических особенностей: для инвалидов с нарушениями слуха – с дополнительным использованием визуальных материалов, для инвалидов с нарушениями зрения – аудио - материалов, (в том числе, с использованием звукоусиливающей аппаратуры) ; с нарушениями опорно-двигательного аппарата - с учетом требований по доступности рабочих мест для данных

обучающихся.