

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
учёным советом СФИ  
27.06.2022 г. Протокол № 4

Утверждено  
приказом ректора  
от 28.06.2022 г. № 24-22 од

Рабочая программа дисциплины

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
- программа магистратуры

по направлению подготовки

**46.04.01 ИСТОРИЯ**

Направленность (профиль) подготовки:  
**История Русской православной церкви в XX веке**

Квалификация: **магистр**

Очно-заочная форма обучения

Москва, 2022

## Содержание

Аннотация .....	4
1. Предмет, цели и задачи дисциплины .....	5
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
3. Требования к результатам освоения дисциплины .....	5
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	9
5. Структура и содержание дисциплины .....	9
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	13
8. Планы семинаров и практических занятий.....	14

## Аннотация

Дисциплина «Информационные ресурсы и технологии в науке и образовании» входит в состав дисциплин обязательной части блока 1 («Дисциплины (модули)») программы магистратуры «История Русской православной церкви в XX веке». Целью изучения курса является формирование у студентов устойчивых навыков работы с библиотечными системами, русскими и зарубежными специализированными базами данных научной литературы.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

- текущий контроль успеваемости: дискуссия по вопросам семинаров;
- промежуточная аттестация: зачет с оценкой в форме устного собеседования с преподавателем по темам курса.

*Общая трудоемкость* освоения дисциплины составляет 2 (две) зачётные единицы, 72 академических часа для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены для студентов очно-заочной формы обучения: лекции (4 ак. час.), семинары (8 ак.час.), 60 часов отводится на самостоятельную работу.

## 1. Предмет, цели и задачи дисциплины

*Предметом* курса являются современные технологии, позволяющие осуществлять поиск научной литературы в сети «Интернет».

*Целью* изучения курса является формирование у студентов устойчивых навыков работы с библиотечными системами, русскими и зарубежными базами данных научной литературы.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи: (1) освоить основные методы поиска научной литературы в электронных библиотечных системах; (2) сформировать представление о современных русскоязычных базах данных научной литературы; (3) Изучить специфику поиска литературы в зарубежных баз данных; (4) Научиться применять полученные навыки для формирования списка литературы ВКР/научной статьи.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Информационные ресурсы и технологии в науке и образовании» входит в состав дисциплин обязательной части блока 1 («Дисциплины (модули)») программы магистратуры «История Русской православной церкви в XX веке». и направлена на формирование у студентов устойчивых навыков работы с библиотечными системами, русскими и зарубежными базами данных научной литературы. С курсом «Информационные ресурсы и технологии в науке и образовании» связаны курсы «Методология исторического исследования», «Источники по церковной истории XX века», «Историография гражданской и церковной истории XIX-XX вв.», а также «Учебная практика (Научно-исследовательская работа)».

Для успешного освоения данного курса студентам необходимо иметь базовые навыки работы с компьютером и сетью «Интернет».

Изучение дисциплины происходит для очно-заочной формы обучения в 1-м семестре 1-го курса.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4 способен к анализу и обобщению результатов работы в архивах и библиотеках, научных электронных ресурсах и информационно-телекоммуникационных сетях	ИПК-4.1 готовит анализ и обобщение результатов работы в архивах и библиотеках, научных электронных ресурсах и информационно-телекоммуникационных сетях	Знает: основные принципы анализа и обобщения результатов работы в архивах и библиотеках, научных электронных ресурсах и информационно-телекоммуникационных сетях Умеет:

		<p>находить необходимую информацию в архивах и библиотеках, научных электронных ресурсах и информационно-телекоммуникационных сетях для написания научных статей</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками оформления научно-справочного аппарата, соответствующими ГОСТ-ам и требованиям учебного заведения</p>
	<p>ИПК-4.2 апробирует научные проекты, предполагающие поиск информации в архивах и библиотеках, научных электронных ресурсах и информационно-телекоммуникационных сетях</p>	<p>Знает:</p> <p>основные принципы подготовки научных проектов, предполагающих поиск информации в архивах и библиотеках, научных электронных ресурсах и информационно-телекоммуникационных сетях</p> <p>Умеет:</p> <p>оформить результаты своей научной работы в виде списка литературы</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками поиска, обработки и оформления научной работы в виде списка литературы</p>
<p>ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач</p>	<p>ИОПК-5.1 применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач</p>	<p>Знает:</p> <p>основные принципы применения современных информационно-коммуникационных технологий для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач</p> <p>Умеет:</p>

		<p>выбирать и обосновывать те или иные современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач</p> <p>Владеет:</p> <p>методологией поиска информации при помощи современных информационно-коммуникационных технологий для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач</p>
	<p>ИОПК-5.2 практически реализует исследовательские проекты, требующие решения педагогических, прикладных задач с применением современных информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знает:</p> <p>основные принципы подготовки исследовательских проектов, требующих решения педагогических, прикладных задач с применением современных информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Умеет:</p> <p>создавать презентации, проводить онлайн семинары и интернет-конференции с применением современных информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Владеет:</p> <p>практическими навыками организации интернет-конференций, онлайн семинаров, создания презентаций с применением</p>

		современных информационно- коммуникационных технологий
--	--	-----------------------------------------------------------------

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ зачетные единицы.

Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		1	2	3	4	5
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>12</b>	<b>12</b>				
<i>в том числе:</i>						
Занятия лекционного типа (лекции)	4	4				
Занятия семинарского типа (семинары)	8	8				
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>60</b>	<b>60</b>				
<i>в том числе:</i>						
Подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций	60	60				
<b>Вид промежуточной аттестации: (зачет с оценкой)</b>						
<b>Общая трудоемкость часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>				
<b>Зачетных единиц</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины. Учебно-методический план.

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости по неделям семестра; форма промежуточной аттестации по семестрам	
				Контактная работа обучающихся с преподавателем, (в часах)			Самостоятельная работа		ВСЕГО часов
				Лекции	Семинары, мини-конференции	Практические занятия			
1	Тема 1. Поиск научной литературы и источников в отечественных базах данных.	1		2	4		30	36	Дискуссия, собеседование с преподавателем



№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости по неделям семестра; форма промежуточной аттестации по семестрам	
				Контактная работа обучающихся с преподавателем, (в часах)			Самостоятельная работа		ВСЕГО часов
				Лекции	Семинары, мини-конференции	Практические занятия			
2	Тема 2. Зарубежные базы данных. Обзор, специфика интерфейса поиск научной литературы.	1		2	4		30	36	Дискуссия, собеседование с преподавателем
6	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	1							Собеседование с преподавателем по вопросам к зачету с оценкой
	<b>ВСЕГО</b>			<b>4</b>	<b>8</b>		<b>60</b>	<b>72</b>	

## 5.2. Содержание разделов дисциплины

*Тема 1. Поиск научной литературы и источников в отечественных базах данных.*

Введение. Аналитические базы данных. Обзор русскоязычных баз данных и их содержания. Работа с электронными библиотечными фондами РГБ, Исторической библиотеки, Президентской библиотеки имени Б. Н. Ельцина, региональных библиотек. Русскоязычные базы данных: ЭБС rucont, elibrary, Университетская библиотека онлайн.

*Тема 2. Зарубежные базы данных. Обзор, специфика интерфейса поиск научной литературы.*

Зарубежные базы данных научных журналов. Поиск информации в базах данных Scopus, Web of science (обзорно). Знакомство с базой данных журналов открытого доступа DOAJ (Directory of Open Access Journals). Специфика поиска в системе Central and Eastern European Online Library.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов к зачету с оценкой

	Код компетенции	Код индикатора компетенции
1. Что такое аналитические базы данных? Приведите практические примеры их использования.	ПК-4, ОПК-5	ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИОПК-5.1, ИОПК-5.2
2. Приведите примеры русскоязычных электронных библиотечных фондов.	ПК-4, ОПК-5	ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИОПК-5.1, ИОПК-5.2
3. Как искать информацию в базах данных Scopus и Web of science? Приведите практические примеры.	ПК-4, ОПК-5	ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИОПК-5.1, ИОПК-5.2
4. Как найти необходимые учебные материалы в Университетской библиотеке онлайн, ЭБС rucont, eLibrary? Приведите практические примеры их использования.	ПК-4, ОПК-5	ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИОПК-5.1, ИОПК-5.2
5. Перечислите наиболее известные зарубежные базы данных научных журналов. Приведите практические примеры их использования.	ПК-4, ОПК-5	ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИОПК-5.1, ИОПК-5.2
6. Какова специфика поиска в системе Central and Eastern European Online Library? Приведите практические примеры ее использования.	ПК-4, ОПК-5	ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИОПК-5.1, ИОПК-5.2
7. Что представляет собой база данных журналов открытого доступа DOAJ (Directory of Open Access Journals)? Приведите	ПК-4, ОПК-5	ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИОПК-5.1, ИОПК-5.2

практические примеры ее использования.		
8. Назовите важнейшие для профессиональной деятельности историка интернет-ресурсы по истории и ее разделам. Приведите практические примеры их использования.	ПК-4, ОПК-5	ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИОПК-5.1, ИОПК-5.2

Критерии оценивания:

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если на зачете студент сумел грамотно и целостно ответить на поставленный вопрос; успешно продемонстрировал практические навыки владения научными электронными ресурсами и информационно-телекоммуникационными сетями для поиска научной литературы в научных базах данных; быстро ориентируется в предложенных базах данных и может использовать их для написания собственной научной работы; умеет грамотно оформить список литературы для научной статьи и ВКР по требованиям ГОСТа на основе источников и научной литературы из научных баз данных.

– оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если на зачете студент сумел грамотно и целостно ответить на поставленный вопрос; успешно продемонстрировал практические навыки владения научными электронными ресурсами и информационно-телекоммуникационными сетями для поиска научной литературы в научных базах данных, но допустил 1-2 фактические ошибки; ориентируется в предложенных базах данных и может использовать их для собственной научной работы; умеет грамотно оформить список литературы для научной статьи и ВКР по требованиям ГОСТа на основе источников и научной литературы из научных баз данных.

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если на зачете при ответе на вопрос студент допустил не более 5 фактических ошибок, продемонстрировал практические навыки владения научными электронными ресурсами и информационно-телекоммуникационными сетями для поиска научной литературы в научных базах данных; ориентируется в некоторых из предложенных базах данных и может использовать их для написания собственной научной работы; умеет грамотно оформить список литературы для научной статьи и ВКР по требованиям ГОСТа на основе источников и научной литературы из научных баз данных.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если на зачете при ответе на вопрос студент допустил более 5 фактических ошибок; не продемонстрировал практические навыки владения научными электронными ресурсами и информационно-телекоммуникационными сетями для поиска научной литературы в научных базах данных; не ориентируется в предложенных базах данных и не может использовать их для написания

собственной научной работы; не умеет оформлять список литературы для научной статьи и ВКР на основе источников и научной литературы из научных баз данных.

### Текущий контроль

Оценка участия студента в занятиях семинарского типа (семинары, практические занятия, мини-конференции и т.п.), предусмотренных программами дисциплин (см. раздел 8 рабочей программы дисциплины).

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### Основная литература:

1. Лёвкина А.О. Компьютерные технологии в научно-исследовательской деятельности : Учебное пособие для студентов и аспирантов социально-гуманитарного профиля. – Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 118 с. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=496112](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=496112).
2. Мохначева Ю. В. Сбор и интерпретация библиометрических данных по WoS СС, SCOPUS и РИНЦ: методические рекомендации : методическое пособие / Под редакцией: Цветковой В. А. Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2018. С. 155.

### Учебные пособия:

1. Информационные ресурсы и технологии в науке и образовании : аудио-курс : учебное пособие [Электронный ресурс]. М. : СФИ.

### Информационные справочные системы, профессиональные базы данных, интернет-ресурсы

1. Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система : сайт. / ООО Директ-Медиа. – Москва, 2001 – . – URL: <http://biblioclub.ru/>.
2. РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека : сайт / консорциум «КОНТЕКСТУМ». – Сколково, 2010 – . – URL: <https://rucont.ru>.
3. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>.

### Список крупнейших библиотек мира:

1. Российская государственная библиотека : сайт. – URL: <https://www.rsl.ru/>.
2. Государственная публичная историческая библиотека : сайт. – URL: <https://www.shpl.ru/>.
3. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина : сайт. – URL: <https://www.prlib.ru/>.

### Интернет-источники:

1. Directory of Open Access Journals : сайт. – URL: <https://doaj.org/>.
2. Central and Eastern European Online Library : сайт. – URL: <https://www.ceeol.com/>.

## 8. Планы семинаров и практических занятий

Основная *цель* семинаров — познакомить обучающихся с библиотечными системами поиска; овладеть навыками пользования базами данных для поиска современной научной литературы по теме ВКР.

*Задачи* семинаров состоят в том, чтобы закрепить навыки самостоятельной работы с библиотечными системами и базами данных научной литературы, научиться представлять результаты самостоятельной работы с источниками и литературой в виде списка литературы.

В результате семинаров обучающиеся должны приобрести практические навыки поиска научной литературы в библиотечных системах и базах данных научной литературой.

### Обоснование выбора тем семинаров

Темы семинаров выбраны по проблемному принципу с целью углубленного ознакомления с возможностью поиска научной литературы в сети «Интернет». Темы ориентированы на выработку у студентов профессиональных компетенций, позволяющих им самостоятельно искать литературу по теме своего исследования, используя современные технологии.

### Формы проведения семинаров

Формой проведения семинаров могут быть краткие сообщения, работа в малых группах по поиску научной литературы.

### Темы семинаров (очная форма обучения)

Тема 1. Поиск научной литературы и источников в отечественных базах данных.

#### *Семинар 1. Как пользоваться библиотечными системами?*

Задания для подготовки к семинару:

1. Посмотреть доступные электронные базы данных Москвы (РГБ, Президентская библиотека, Историческая библиотека) и региональных библиотек.
2. Исследовать возможности поиска в заинтересовавших базах данных для поиска источников по Вашей научной теме.

*Вопросы для обсуждения:*

1. С какими трудностями Вы столкнулись при подготовке задания к семинару?

*Интернет-ресурсы:*

1. Российская государственная библиотека : сайт. – URL: <https://www.rsl.ru/>.
2. Государственная публичная историческая библиотека : сайт. – URL: <https://www.shpl.ru/>.
3. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина : сайт. – URL: <https://www.prlib.ru/>.

*Семинар 2. Электронные системы Рукопт, Университетская библиотека онлайн.*

Задания для подготовки к семинару:

1. Зарегистрироваться в системах Рукопт, Университетская библиотека онлайн (получить пароли в библиотеке). Изучить систему поиска e-library: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Найти литературу по теме своей научной работы в системах Rucont, Университетская библиотека онлайн, e-library.

*Вопросы для обсуждения:*

1. С какими трудностями Вы столкнулись при подготовке задания к семинару?

*Интернет-ресурсы:*

1. Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система : сайт. / ООО Директ-Медиа. – Москва, 2001 – . – URL: <http://biblioclub.ru/>.
2. РУКОПТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека : сайт / консорциум «КОНТЕКСТУМ». – Сколково, 2010 – . – URL: <https://rucont.ru>.
3. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>.

Тема 2. Зарубежные базы данных. Обзор, специфика интерфейса поиск научной литературы.

*Семинар 3. Поиск научных статей в системах Scopus (на стадии Preview), Web of science (обзорно).*

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить систему поиска базы данных Scopus (на стадии Preview). По возможности ознакомиться с базой данных web of science (в РГБ или другой государственной библиотеке).
2. Найти в базе данных Scopus научные статьи по теме своей выпускной квалификационной работы.

*Вопросы для обсуждения:*

1. С какими трудностями Вы столкнулись при подготовке задания к семинару?

*Семинар 4. Поиск научной литературы в базах данных журналов открытого доступа DOAJ (Directory of Open Access Journals) и Central and Eastern European Online Library.*

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить систему поиска в базах данных DOAJ (Directory of Open Access Journals) и Central and Eastern European Online Library

2. Найти в искомых базах данных литературу по теме своей научной работы

*Вопросы для обсуждения:*

С какими трудностями Вы столкнулись при подготовке задания к семинару?