Частное образовательное учреждение высшего образования

«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»

(СФИ)

Принято
учёным советом СФИ
4 марта 2016 г. Протокол № 2
в ред., принятой Ученым советом:
протоколы от 17.05.2016 № 4;
от 21.04.2017 № 2; от 19.03.2018 № 2;
от 22.04.2019 № 2

Утверждено
приказом ректора
от 15.03.2016 г. № 06-16 од
в ред. приказов от 28.06.2016 г. № 15/1-16 од;
от 24.04.2017 г. № 10-17 од;
от 08.05.2018 г. № 09/1-18 од;
от 23.04.2019 г. № 11-19 од

Рабочая программа дисциплины

ПРОБЛЕМЫ САКРАМЕНТОЛОГИИ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
по направлению подготовки
48.04.01 ТЕОЛОГИЯ
Уровень магистратуры (академическая магистратура)

Направленность (профиль) подготовки:
Современная православная теология и катехетика

Квалификация: **магистр**

Очная форма обучения

Москва 2019

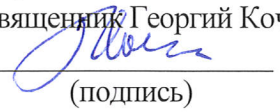
ПРОБЛЕМЫ САКРАМЕНТОЛОГИИ

Рабочая программа дисциплины

Разработчик:
Гзгзян Д. М., к. филол. н.

(подпись)

Рецензент:
Священник Георгий Кочетков, кандидат богословия



(подпись)

Принято на заседании кафедры богословских дисциплин и литургики СФИ
27 февраля 2016 г., протокол № 7

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Обновлено:

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

2. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Протокол заседания кафедры от 25.03.2017 № 5

Обновлено:

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

2. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Протокол заседания кафедры от 20.02.2018 № 4

Обновлено:

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

2. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Протокол заседания кафедры 30.03.2019 № 4

Содержание

Аннотация 5
1. Предмет, цели и задачи дисциплины 6
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 6
3. Требования к результатам освоения дисциплины 7
4. Объем дисциплины и виды учебной работы 8
5. Структура и содержание дисциплины 9
6. Образовательные технологии 10
7. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся 11
8. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 12
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 19
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем 20
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины 23
12. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 23
13. Планы семинара и мини-конференции 23

Аннотация

Дисциплина «Проблемы сакраментологии» входит в вариативную часть блока 1 («Дисциплины (модули)») программы по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры) по профилю «Современная православная теология и катехетика». Целью изучения курса является освоение основных проблем современного сакраментального богословия, демонстрация наиболее перспективных направлений богословских поисков, содействие грамотному ведению современного богословского диалога. Характер анализируемых подходов, расхождений и рекомендаций толкуется с учетом общих экклезиологических позиций.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общекультурные компетенции (ОК)

- ОК-1 — способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

– текущий контроль успеваемости: оценка выступление с сообщением на мини-конференции;

– промежуточная аттестация: зачет с оценкой по итогам оценки письменного текста доклада.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 (три) зачётных единицы, 108 академических часов для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очной формы обучения:* лекционные занятия (4 ак.час.), семинары (4 ак. часа), мини-конференции (8 ак. час.). 92 ак. часа отводится на самостоятельную работу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

1. Предмет, цели и задачи дисциплины

Предметом курса является круг проблем, связанных с разработкой обобщающей сакраментологической доктрины. Принципиальное внимание уделяется методам и возможностям приведения в соответствие академического сакраментального богословия и повседневной церковной мистериальной практики, особенностям формирования современного православного сакраментологического дискурса, богословским направлениям и подходам к решению практических вопросов.

Целью изучения курса является освоение основных проблем современного сакраментального богословия, демонстрация наиболее перспективных направлений богословских поисков, содействие грамотному ведению современного богословского диалога. Характер анализируемых подходов, расхождений и рекомендаций толкуется с учетом общих экклезиологических позиций.

Для достижения этой цели предполагается решить три *задачи*: (1) рассмотреть причины и мотивацию появления опытов обобщения православной сакраментологии; (2) выявить наиболее перспективные подходы к формированию общей сакраментологической доктрины; (3) рассмотреть зависимость предлагаемых подходов от общих экклезиологических установок авторов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Проблемы сакраментологии» входит в вариативную часть блока 1 («Дисциплины (модули)») программы по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры) по профилю «Современная православная теология и катехетика» и направлена на повышение богословской эрудиции и общей гуманитарной культуры будущего теолога, призвана способствовать формированию обобщающей богословской позиции по сложной теологической проблематике.

Данный курс наряду с курсом «Проблемы миссиологии и катехетики» входит в модуль дисциплин «Проблематика учительного и мистагогического цикла христианской катехизации».

Этот курс стыкуется с курсами магистратуры «Западное богословие XX–XXI веков» и «Православное богословие XX–XXI веков». Кроме того, он связан с дисциплинами философского цикла, поскольку неизбежно предполагает владение антропологической проблематикой.

Изучение дисциплины происходит *для очной формы обучения* во 2-м семестре 1-го курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине — формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК)

- ОК-1 — способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Структурные элементы компетенций

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- причины и мотивацию опытов обобщения православной сакраментологии (ОК-1);
- общие экклезиологические установки наиболее значимых богословов (ОК-1);
- наиболее перспективные подходы к формированию общей сакраментологической доктрины (ОК-1).

Уметь:

- соотносить академическое сакраментальное богословие и повседневную церковную мистериальную практику (ОК-1);
- ориентироваться в вариативности научно-богословских интерпретаций содержания, числа и характера церковных таинств (ОК-1);
- ориентироваться в проблематике современной сакраментологической дискуссии (ОК-1).

Владеть:

- понятийным аппаратом современного православного сакраментологического дискурса (ОК-1);
- навыками богословской дескрипции различных видов таинств (ОК-1);
- навыками соотносить традицию и обновление в сакраментальном богословии (ОК-1);
- •навыками постановки исследовательских вопросов в области сакраментологии (ОК-1);
- •навыками корректного ведения дискуссии по основным современным проблемам сакраментологии, соблюдая нормы научной дискуссии (ОК-1);
- •навыками структурирования текста, его последовательного изложения (ОК-1);
- •навыками оформления научного текста в соответствии с предъявляемыми требованиями (ОК-1).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет _____3____ зачетные единицы.

Для *очной* формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**16**		**16**		
в том числе:					
Занятия лекционного типа (лекции).	4		4		
Занятия семинарского типа, *в том числе:*					
семинары;	4		4		
мини-конференции.	8		8		
Самостоятельная работа (всего)	**92**		**92**		
в том числе:					
Подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций.	92		92		
Вид промежуточной аттестации: (зачет с оценкой)	**4**		**4**		
Общая трудоемкость часов	**108**		**108**		
Зачетных единиц	**3**		**3**		

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины. Учебно-методический план очной формы обучения

Для *очной* формы обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости/ форма промежуточной аттестации
				Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)			Самостоятельная работа	СВСЕГО часов	
				Лекции	Семинары, мини-конференции	Практические Занятия			
1	Тема 1. Виды мистериального опыта и христианское таинство.	2	1	1	1		4	6	Оценка выступления с сообщением на мини-конференции, оценка письменного текста доклада.
2	Тема 2. Соотношение мистериального, мистического и канонического аспектов таинства.	2	2	1	1		4	6	Оценка выступления с сообщением на мини-конференции, оценка письменного текста доклада.
43	Тема 3. Традиционная сакраментология и вызовы XX века.	2	3	1	9		10	14	Оценка выступления с сообщением на мини-конференции, оценка письменного текста доклада.
4	Тема 4 подход к описанию церковных таинств.	2	4	1	1		72	74	Оценка выступления с сообщением на мини-конференции, оценка письменного текста доклада.
5	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой).	2	6				8	8	Оценка письменного текста доклада.
6	**ВСЕГО**			**4**	**12**		**92**	**108**	

Подход к преподаванию курса «Проблемы сакраментологии» отличает направленность на использование в рамках аудиторных занятий инновационных интерактивных методов обучения. На установочном семинаре по итогам материала вводной лекции, в результате обсуждения студенты разрабатывают, при участии преподавателя, общую тему мини-конференции. В рамках данной темы студенты предлагают, согласовывают с преподавателем и, при необходимости, корректируют отдельные названия будущих научных сообщений. После выступления на мини-конференции тексты сообщений дорабатываются с учётом высказанных замечаний и оформляются в виде письменных

текстов докладов, включая указания списка использованной литературы соответствии с требованиями к научным текстам. Тексты докладов проходят проверку на плагиат. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены возможности получения и выполнения заданий, усвоения учебного материала с учётом их индивидуальных психофизических особенностей: для инвалидов с нарушениями слуха — визуально, для инвалидов с нарушениями зрения — аудиально, в том числе, с использованием звукоусиливающей аппаратуры.

5.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Виды мистериального опыта и христианское таинство.

Специфика античного мистериального опыта: инициация, герметизм и цикличность. Прообраз христианского таинства в Ветхом Завете. Возможные опасности отождествления опыта христианского таинственного богообщения и ветхозаветных жертвоприношений. Место и смысл символического компонента в христианском таинстве. Проблема «мистериального прорыва».

Тема 2. Соотношение мистериального, мистического и канонического аспектов таинства.

Влияние данного соотношения на вопрос о действенности и действительности таинств. Действенность и действительность таинства в святоотеческом богословии и в позднем средневековье. Решающий фактор действительности таинства и подходы к его интерпретации. «Вещество таинства», возможные толкования его значения.

Тема 3. Традиционная сакраментология и вызовы XX века.

Вариативность научно-богословских интерпретаций содержания, числа и характера церковных таинств. Трудности современной сакраментологической дискуссии. Соотношение традиции и обновления в сакраментальном богословии. Риски перетолкования христианского таинства как универсальной мистериальной практики.

Тема 4. Тройственный подход к описанию церковных таинств.

Смысл и перспективы тройственного подхода к описанию церковных таинств: таинства молитвы, веры и жизни. Взаимосвязь и специфика трех видов таинств. Проблемы соотношения мистериального и мистического аспекта таинств веры и жизни. Трудности богословской дескрипции таинств жизни.

6. Образовательные технологии

Используемые в рамках данного курса образовательные технологии направлены на реализацию компетентностного подхода и основываются на принципе профессиональной направленности обучения.

В рамках дисциплины используются следующие технологии: 1) информационно-рецептивные технологии (лекция, чтение литературы); 2) репродуктивные технологии (анализ и написание текстов,); 3) интерактивные технологии (проблемная лекция, дискуссия; семинар в диалоговом режиме).

Учитывая потребности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, практикуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении

полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Соотношение различных форм занятий определяется целью основной образовательной программы, содержанием дисциплины в соответствии с ФГОС ВО.

При реализации программы курса «Проблемы сакраментологии» используются метод диалога и научной дискуссии в группе студентов по результатам прочитанного материала (с акцентом на источниках – сочинениях крупных мыслителей, писавшим по различным аспектам антропологической тематики), а также подготовка и презентация студентами рефератов с последующей дискуссией в группе.

Студентам предоставляется возможность, используя материалы курса, выступать с докладами на студенческих конференциях СФИ, а также в студенческих конференциях других вузов.

№	Наименование темы	Виды учебной работы	Формируемые компетенции	Образовательные технологии
1	Тема 1. Виды мистериального опыта и христианское таинство.	Лекция Семинар Мини-конференция	ОК-1	Лекция с элементами дискуссии, дискуссия на семинаре, выступления с сообщениями на мини-конференции.
2	Тема 2. Соотношение мистериального, мистического и канонического аспектов таинства.	Лекция Семинар Мини-конференция	ОК-1	Лекция с элементами дискуссии, дискуссия на семинаре, выступления с сообщениями на мини-конференции.
3	Тема 3. Традиционная сакраментология и вызовы XX века.	Лекция Семинар Мини-конференция	ОК-1	Лекция с элементами дискуссии, дискуссия на семинаре, выступления с сообщениями на мини-конференции.
4	Тема 4. Тройственный подход к описанию церковных таинств.	Лекция Семинар Мини-конференция	ОК-1	Лекция с элементами дискуссии, дискуссия на семинаре, выступления с сообщениями на мини-конференции.
5	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	Семинар	ОК-1	Оценка письменного текста доклада.

7. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

- Основная и дополнительная литература по дисциплине;
- Интернет-ресурсы;
- Конспекты лекций;
- Материалы семинарских занятий.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием ресурсов научной библиотеки СФИ, электронно-библиотечной системы на базе технологии «Контекстум» (http://rucont.ru/collections/641), электронной библиотечной системы «Университетская

библиотека онлайн» (http://biblioclub.ru/), Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) и свободного доступа к интернет-ресурсам.

8. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК-1**.

Наименования компетенций	**Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП**	**Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)**	**Оценочные средства сформированности компетенций**
ОК-1: — способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	2-й этап	Знать: • причины и мотивацию опытов обобщения православной сакраментологии; • общие экклезиологические установки наиболее значимых богословов; • наиболее перспективные подходы к формированию общей сакраментологической доктрины; • соотносить академическое сакраментальное богословие и повседневную церковную мистериальную практику; • ориентироваться в вариативности научно-богословских интерпретаций содержания, числа и характера церковных таинств; • ориентироваться в проблематике современной сакраментологической дискуссии; • понятийным аппаратом современного православного сакраментологического дискурса; • навыками богословской дескрипции различных видов таинств; • навыками соотносить традицию и обновление в сакраментальном богословии.	Устное сообщение (список тем). Письменный текст доклада (список тем).
		• Уметь ориентироваться в теме сообщения, аргументированно отвечая на дополнительные вопросы, производя апелляцию к источникам, научной	Устное сообщение.

Наименования компетенций	Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Оценочные средства сформированности компетенций
		литературе, современной практике. • Владеть навыками корректного ведения дискуссии по основным современным проблемам сакраментологии, соблюдая нормы научной дискуссии.	
		Владеть: • навыками структурирования текста, его последовательного изложения; • •навыками оформления научного текста в соответствии с предъявляемыми требованиями.	Письменный текст доклада.

Компетенция **ОК-1**, входящая в дисциплину «Проблемы сакраментологии» формируется как данной дисциплиной, так и рядом других. Этапом формирования для данной компетенции является **семестр.** Формирование происходит на протяжении 1, 2, 3, 4 семестров. Сформированность компетенции в целом проверяется вв процессе Государственной итоговой аттестации (ГИА)[1].

.

Этап	Номер семестра	Дисциплины/ практики
1	1	Специальный курс иностранного языка. Богословские идеи, образы и символы Ветхого завета в Новом завете. Католическая теология XVI–XIX вв. История протестантской теологии. Методология научно-богословского исследования. Проблемы христианской эстетики. Сочинения отцов-катехетов.
2	2	Специальный курс иностранного языка. Философия и методология науки. Западное богословие XX–XXI вв. **Проблемы сакраментологии**. Раннехристианское богослужение: источники и исследования.
3	3	Проблемы православной экклезиологии. Богословские идеи ап. Павла в историко-культурном контексте. Проблематика межконфессиональных отношений.
4	4	Проблемы христианской мистики.

8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

8.2.1. Перечень оценочных средств сформированности компетенций

[1] При отсутствии государственной аккредитации - Итоговой аттестации (ИА)

Текущий контроль

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Вид комплектации оценочным средством в ФОС
1	Устный доклад на мини-конференции.	Средство контроля на мини-конференции, рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме, представляющее публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Список примерных тем сообщений/докладов.

Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Вид комплектации оценочным средством в ФОС
1	Письменный текст доклада	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой письменный текст по результатам публичного выступления по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы.	Список примерных тем сообщений/докладов.

8.2.2. Уровневая шкала показателей сформированности компетенций

ОК-1, 1-й этап формирования

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Пороговый	Знание основных причин и мотивации опытов обобщения православной сакраментологии; общих экклезиологических установок наиболее значимых богословов; основных подходов к формированию общей сакраментологической доктрины; умение в соотносить академическое сакраментальное богословие и повседневную церковную мистериальную практику; ориентироваться в вариативности научно-богословских интерпретаций содержания, числа и характера церковных таинств, в проблематике современной сакраментологической дискуссии; владение основными понятиями современного православного сакраментологического дискурса; навыками богословской дескрипции различных видов таинств; соотносить традицию и обновление в сакраментальном богословии, навыками постановки исследовательских вопросов в области сакраментологии; основными навыками корректного ведения дискуссии по основным современным проблемам сакраментологии, соблюдая нормы научной дискуссии. Текст структурирован, логика изложения без существенных нарушений, текст в основном оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями.
Базовый	Знание причин и мотивации опытов обобщения православной сакраментологии; общих экклезиологических установок наиболее значимых богословов; наиболее перспективных подходов к формированию общей сакраментологической доктрины; умение соотносить академическое сакраментальное богословие и повседневную церковную мистериальную

	практику; ориентироваться в вариативности научно-богословских интерпретаций содержания, числа и характера церковных таинств, в проблематике современной сакраментологической дискуссии; владение понятийным аппаратом современного православного сакраментологического дискурса; навыками богословской дескрипции различных видов таинств; навыками соотнесения традиции и обновления в сакраментальном богословии, навыками постановки исследовательских вопросов в области сакраментологии; навыками корректного ведения дискуссии по основным современным проблемам сакраментологии, соблюдая нормы научной дискуссии, навыками структурирования текста, его последовательного изложения; навыками оформления научного текста в соответствии с предъявляемыми требованиями.
Повышенный	Подробное знание причин и мотивации опытов обобщения православной сакраментологии; общих экклезиологических установок наиболее значимых богословов; наиболее перспективных подходов к формированию общей сакраментологической доктрины; уверенное умение соотносить академическое сакраментальное богословие и повседневную церковную мистериальную практику; свободно ориентироваться в вариативности научно-богословских интерпретаций содержания, числа и характера церковных таинств, в в проблематике современной сакраментологической дискуссии; свободное владение понятийным аппаратом современного православного сакраментологического дискурса; навыками богословской дескрипции различных видов таинств; навыками соотнесения традиции и обновления в сакраментальном богословии, навыками постановки исследовательских вопросов в области сакраментологии; навыками корректного ведения дискуссии по основным современным проблемам сакраментологии, соблюдая нормы научной дискуссии, навыками структурирования текста, его последовательного изложения; навыками оформления научного текста в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Оценка уровня сформированности компетенций происходит по пятибалльной шкале.

Пороговый уровень сформированности соответствует в шкале оценивания оценке *«удовлетворительно»*, *базовый* уровень сформированности — оценке *«хорошо»*, *повышенный* уровень сформированности — оценке *«отлично»*.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, который не достиг порогового уровня хотя бы по одной из компетенций, формируемых данной дисциплиной. Признаком этого является то, что студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Для каждого оценочного средства по данной дисциплине критерии оценки уровня сформированности компетенций представлены в разделе 4 Фонда оценочных средств.

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые контрольные задания текущего контроля

Устный доклад на мини-конференции по выбранной теме. В ходе семинара на установочном занятии каждый студент выбирает, согласовывает с преподавателем и утверждает в деканате тему доклада на мини-конференции. Доклад проходит в виде устного сообщения на мини-конференции в конце семестра. Временной регламент сообщения - 10 минут, после чего докладчик отвечает на вопросы аудитории, при возникновении дискуссии принимает в ней активное участие. Докладчик также фиксирует

сделанные ему замечания, которые могли бы послужить при доработке окончательного варианта текста доклада.

Перечень примерных тем сообщений/докладов на мини-конференциях

1. Действенность и действительность таинства в святоотеческом богословии и в позднем средневековье.
2. Место и смысл символического компонента в христианском таинстве.
3. Вариативность научно-богословских интерпретаций содержания, числа и характера церковных таинств.
4. Соотношение традиции и обновления в сакраментальном богословии.
5. Специфика античного мистериального опыта: инициация, герметизм и цикличность.

……

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется, если студент продемонстрировал подробное знание причин и мотивации опытов обобщения православной сакраментологии; общих экклезиологических установок наиболее значимых богословов; наиболее перспективных подходов к формированию общей сакраментологической доктрины; уверенное умение соотносить академическое сакраментальное богословие и повседневную церковную мистериальную практику; свободно ориентироваться в вариативности научно-богословских интерпретаций содержания, числа и характера церковных таинств, в проблематике современной сакраментологической дискуссии; свободное владение понятийным аппаратом современного православного сакраментологического дискурса; навыками богословской дескрипции различных видов таинств; навыками соотнесения традиции и обновления в сакраментальном богословии, навыками постановки исследовательских вопросов в области сакраментологии; навыками корректного ведения дискуссии по основным современным проблемам сакраментологии, соблюдая нормы научной дискуссии,

Оценка «хорошо» выставляется, если студент продемонстрировал знание причин и мотивации опытов обобщения православной сакраментологии; общих экклезиологических установок наиболее значимых богословов; наиболее перспективных подходов к формированию общей сакраментологической доктрины; умение соотносить академическое сакраментальное богословие и повседневную церковную мистериальную практику; ориентироваться в вариативности научно-богословских интерпретаций содержания, числа и характера церковных таинств, в проблематике современной сакраментологической дискуссии; владение понятийным аппаратом современного православного сакраментологического дискурса; навыками богословской дескрипции различных видов таинств; навыками соотнесения традиции и обновления в сакраментальном богословии, навыками постановки исследовательских вопросов в области сакраментологии; навыками корректного ведения дискуссии по основным современным проблемам сакраментологии, соблюдая нормы научной дискуссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент продемонстрировал знание основных причин и мотивации опытов обобщения православной сакраментологии; общих экклезиологических установок наиболее значимых богословов; основных подходов к формированию общей сакраментологической доктрины; умение в соотносить академическое сакраментальное богословие и повседневную церковную мистериальную практику; ориентироваться в вариативности научно-богословских интерпретаций содержания, числа и характера церковных таинств, в проблематике современной сакраментологической дискуссии; владение основными понятиями современного православного сакраментологического дискурса; навыками богословской дескрипции различных видов таинств; соотносить традицию и обновление в сакраментальном богословии, навыками постановки исследовательских вопросов в области сакраментологии; основными навыками корректного ведения дискуссии по основным современным проблемам сакраментологии, соблюдая нормы научной дискуссии.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не продемонстрировал знание основных причин и мотивации опытов обобщения православной сакраментологии; общих экклезиологических установок наиболее значимых богословов; основных подходов к формированию общей сакраментологической доктрины; умение в соотносить академическое сакраментальное богословие и повседневную церковную мистериальную практику; ориентироваться в вариативности научно-богословских интерпретаций содержания, числа и характера церковных таинств, в проблематике современной сакраментологической дискуссии; отсутствует владение основными понятиями современного православного сакраментологического дискурса; навыками богословской дескрипции различных видов таинств; не происходит соотносения традиции и обновления в сакраментальном богословии, студент не обладает навыками постановки исследовательских вопросов в области сакраментологии; основными навыками корректного ведения дискуссии по основным современным проблемам сакраментологии, соблюдая нормы научной дискуссии.

Типовые контрольные задания промежуточной аттестации

Необходимо представить письменный текст доклада, доработанный с учётом замечаний, сделанных во время устного сообщения во время мини-конференции. Текст доклада должен содержать список источников и литературы, оформленный в соответствиями с требованиями, предъявляемым к научным изданиям. Объём текста 9–15страниц. Шрифт 14 Times New Roman, междустрочный интервал 1,5. Ссылки приведены в тексте работы. В конце работы приведён список литературы.

Список примерных тем сообщений/докладов
(см. выше)

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется, если студент продемонстрировал подробное знание причин и мотивации опытов обобщения православной сакраментологии; общих

экклезиологических установок наиболее значимых богословов; наиболее перспективных подходов к формированию общей сакраментологической доктрины; уверенное умение соотносить академическое сакраментальное богословие и повседневную церковную мистериальную практику; свободно ориентироваться в вариативности научно-богословских интерпретаций содержания, числа и характера церковных таинств, в в проблематике современной сакраментологической дискуссии; свободное владение понятийным аппаратом современного православного сакраментологического дискурса; навыками богословской дескрипции различных видов таинств; навыками соотнесения традиции и обновления в сакраментальном богословии, навыками постановки исследовательских вопросов в области сакраментологии; навыками структурирования текста, его последовательного изложения; навыками оформления научного текста в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент продемонстрировал з*нание* причин и мотивации опытов обобщения православной сакраментологии; общих экклезиологических установок наиболее значимых богословов; наиболее перспективных подходов к формированию общей сакраментологической доктрины; умение соотносить академическое сакраментальное богословие и повседневную церковную мистериальную практику; ориентироваться в вариативности научно-богословских интерпретаций содержания, числа и характера церковных таинств, в проблематике современной сакраментологической дискуссии; *владение* понятийным аппаратом современного православного сакраментологического дискурса; навыками богословской дескрипции различных видов таинств; навыками соотнесения традиции и обновления в сакраментальном богословии, навыками постановки исследовательских вопросов в области сакраментологии; навыками структурирования текста, его последовательного изложения; навыками оформления научного текста в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент продемонстрировал знание основных причин и мотивации опытов обобщения православной сакраментологии; общих экклезиологических установок наиболее значимых богословов; основных подходов к формированию общей сакраментологической доктрины; умение в соотносить академическое сакраментальное богословие и повседневную церковную мистериальную практику; ориентироваться в вариативности научно-богословских интерпретаций содержания, числа и характера церковных таинств, в проблематике современной сакраментологической дискуссии; владение основными понятиями современного православного сакраментологического дискурса; навыками богословской дескрипции различных видов таинств; соотносить традицию и обновление в сакраментальном богословии, навыками постановки исследовательских вопросов в области сакраментологии; текст структурирован, логика изложения без существенных нарушений, текст в основном оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не продемонстрировал знание основных причин и мотивации опытов обобщения православной сакраментологии; общих экклезиологических установок наиболее значимых богословов; основных подходов к формированию общей сакраментологической доктрины; умение в соотносить академическое сакраментальное богословие и повседневную церковную мистериальную

практику; ориентироваться в вариативности научно-богословских интерпретаций содержания, числа и характера церковных таинств, в проблематике современной сакраментологической дискуссии; владение основными понятиями современного православного сакраментологического дискурса; навыками богословской дескрипции различных видов таинств; соотносить традицию и обновление в сакраментальном богословии, навыками постановки исследовательских вопросов в области сакраментологии. Текст слабо структурирован, логика изложения местами нарушена, текст в большей части не оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями.

8.4. Методические указания по применяемой системе оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Проблемы сакраментологии»

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является зачет с оценкой, который проводится в виде оценки доработанного письменного текста доклада, до этого представленного обучающимся на мини-конференции. При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля: выступления с устным докладом на мини-конференции.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная учебная литература

1. Нефедов Г., прот. Таинства и обряды Православной Церкви: Учебное пособие по литургике. М. : Паломник, 2008. 319 с.

2. Готц Р. Таинства в истории отношений между Востоком и Западом. М. : СФИ, 2014. 512 с. [Электронный ресурс]. URL: http://rucont.ru/efd/280109?cldren=0 (06.06.2019).

Учебно-методические пособия

1. Проблемы сакраментологии : методическое пособие для студентов / Кафедра богословских дисциплин и литургики. М. : СФИ, 2019. См. также [Электронный ресурс] Режим доступа: Личный кабинет.

Дополнительная литература

1. Киприан (Керн), архим. Евхаристия [Электронный курс]. М. : Директ-Медиа, 2011. 208 с. [Электронный ресурс]. URL: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74440 (06.06.2019).

2. Кочетков Георгий, проф.-свящ. Тайна и таинство Церкви. Опыт современной мистагогии : Православное учение о Евхаристии и Церкви. М. : СФИ, 2008. 190 с.

3. Кочетков Георгий, проф.-свящ. Тайны и таинства Церкви. Опыт современной мистагогии : Православное учение о таинствах покаяния, елеоосвящения, брака и священства. М. : СФИ, 2010. 240 с.

4. Фельми К. Введение в современное православное богословие. М. : СФИ, 2014. 351 с. Допущено к распространению Издательским советом Русской Православной Церкви

№ ИС14-322-2744. [Электронный ресурс] URL: http://rucont.ru/efd/280112?cldren=0 (06.06.2019).

5. Православное богослужение : в переводе с греческого и церковнославянского языков. Т. 2 : Последование таинства евхаристии : Литургия св. Иоанна Златоуста : с приложением церковнославянского текста / Ред.-пер.: свящ. Георгий Кочетков. М. : СФИ, 2010. 263, [2] с. По благословению архиепископа Тульчинского и Брацлавского Ионафана. [Электронный ресурс] URL: http://rucont.ru/efd/242822 (06.06.2019).

6. Православное богослужение : в переводе с греческого и церковнославянского языков. Т. 3 : Последование таинства евхаристии : Литургия св. Василия Великого, Литургия преждеосвященных даров, Литургия св. ап. Иакова : с приложением церковнославянских текстов / Ред.-пер.: свящ. Георгий Кочетков. М. : СФИ, 2010. 272 с. По благословению архиепископа Тульчинского и Брацлавского Ионафана. [Электронный ресурс] URL: http://rucont.ru/efd/242824 (06.06.2019).

7. Православное богослужение : в переводе с греческого и церковнославянского языков. Т. 4 : Последование таинств крещения и миропомазания и другие чины воцерковления : с приложением церковнославянских текстов / Ред.-пер.: свящ. Георгий Кочетков. М. : СФИ, 2008. По благословению архиепископа Тульчинского и Брацлавского Ионафана. [Электронный ресурс] URL: http://rucont.ru/efd/243272 (06.06.2019).

8. Православное богослужение : в переводе с греческого и церковнославянского языков. Т. 5 : Последование таинств покаяния, елеосвящения, срочного причащения тяжелобольного, церковного брака, поставлений на служение Церкви : с приложением церковнославянских текстов / Ред.-пер.: свящ. Георгий Кочетков. М. : СФИ, 2008. 300 с. По благословению архиепископа Тульчинского и Брацлавского Ионафана. [Электронный ресурс] URL: http://rucont.ru/efd/243273 (06.06.2019).

9. Православное учение о Церковных Таинствах : V Международная богословская конференция Русской православной церкви (Москва, 13–16 ноября 2007 г.). М. : Синодальная библейско-богословская комиссия, 2009. Т. 1: Таинства в целом. Крещение и Миропомазание. Евхаристия: литургические аспекты. 478 с.

10. Успенский Н. Д. Византийская литургия. Анафора. М. : Филоматис, 2003. 352 с.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Информационные технологии, программное обеспечение

№ п/п	Наименование информационной технологии /программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)

1	Операционная систем Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.	Номер лицензии 62615949 Родительская программа: OPEN 92612088ZZE1510 Номер лицензии 62610589 Родительская программа: OPEN 92616263ZZE1510 OLP NL Academic Edition Бессрочная корпоративная академическая лицензия Акт предоставления прав № Tr063954 от 07.11.2013 Номер Лицензии: 74100056 Авторизационный номер лицензиата: 02884061ZZE2111, Academic OLP 1License NoLevel. Tr115133 от 27.11.2019 Номер Лицензии: 74100056 Авторизационный номер лицензиата: 02884061ZZE2111, Academic OLP 1License NoLevel, Акт предоставления прав № Tr115133 от 27.11.2019. Pro Dev Uplic A Each Academic Non-Specific Professional, Акт предоставления прав № Tr113064 от 21.11.2019. OEM лицензия: товарная накладная С/3562 от 20.12.2017, универсальный передаточный документ № 0Б020400058 от 02.04.2019, универсальный передаточный документ № 0Б150800025 от 15.08.2019.
2	Office Standard 2013 Russian Word 2013 Excel 2013 PowerPoint 2013 OneNote 2013 Outlook 2013 Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.	Номер лицензии 62615949 Родительская программа: OPEN 92612088ZZE1510 OLP NL Academic Edition Бессрочная корпоративная академическая лицензия Акт предоставления прав № Tr063954 от 07.11.2013
3	Медиа-проигрыватель VLC	Программа для воспроизведения и записи файлов мультимедиа.	Лицензия GNU General Public License Универсальная общедоступная лицензия GNU
4	Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.	Лицензионное соглашение Adobe заключаемое при загрузке программы с сайта Adobe.
5	Etxt Антиплагиат	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.	Бесплатная программа

6	ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор, «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Российская система автоматизации библиотечных технологий, предназначенная для создания и ведения электронной библиотеки	Акт о сдачи/приемки работ по Договору № С1/22-10-18 от 29.10.2018 Бессрочная простая (неисключительная) лицензия
7	ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.	Акт предоставления прав № Tr065400 от 12.11.2013 Полная академическая бессрочная лицензия

Информационные справочные системы, профессиональные базы данных, интернет-ресурсы

- Православная энциклопедия (www.pravenc.ru/) (06.06.2019).
- Информационно-справочная система по философии (http://philosophy.ru/) (06.06.2019).
- электронно-библиотечная система на базе технологии «Контекстум» (http://rucont.ru/collections/641);
- электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (http://biblioclub.ru/);
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) и свободный доступ к интернет-ресурсам.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Требования к *аудиториям* для проведения занятий

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор мебели и оборудования: учебные столы со стульями, меловая доска / маркерная доска. Для проведения лекционных занятий желательно наличие (сверх того, что перечислено выше) проектора и экрана.

Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов

Стандартные требования, предъявляемые к учебной мебели.

Требования к специализированному оборудованию

Специализированное оборудование не требуется.

Требования к программному обеспечению учебного процесса

Наличие свободного доступа к сетевым ресурсам Интернет.

Программное обеспечение

Специализированное программное обеспечение не требуется.

12. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для *очной* формы обучения

Вид работы	**Содержание, основные вопросы**	**Трудоемкость самостоятельной работы (в часах)**	**Рекомендации**
Темы 1-4. Подготовка сообщения по теме мини-конференции. Работа с источниками, чтение литературы.	В соответствии с выбранной темой сообщения.	84	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Проблемы сакраментологии».
Промежуточная аттестация	Подготовка письменного текста доклада.	8	См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Проблемы сакраментологии».
Итого		**92**	

13. Планы семинара и мини-конференции

Основная *цель* установочного семинара — выявление актуальных проблем сакраментологии.

Задача семинара — выбор темы мини-конференции и предварительных тем сообщений, отражающих актуальную проблематику по сакраментологии.

Основная *цель* мини-конференций — развитие навыков обучающихся к самостоятельному исследованию и анализу источников и литературы по проблемам православной сакраментологии; а также способности применять теоретические знания для анализа, сопоставлять исторический и современный опыт, формулировать и раскрывать связанные с ним проблемы.

Задачи мини-конференций состоят в том, чтобы закрепить навыки работы с источниками и литературой, представление результатов исследований и ведения научной дискуссии.

В результате мини-конференций студенты должны приобрести навыки критического анализа современных проблем православной сакраментологии и уметь применять эти навыки для разработки практических путей их решения в конкретных ситуациях.

Обоснование выбора тем мини-конференции

Мини-конференции построены по проблемному принципу. Их целью является более глубокое знакомство с источниками и литературой по православной сакраментологии, выработка у студентов профессиональных компетенций, позволяющих им успешно ориентироваться в современных разработках по данной проблематике. В ходе мини-конференций студенты изучают значимые для решения проблем православной сакраментологии тексты, знакомятся и учатся анализировать наиболее актуальные проблемы, связанные с приобретением и выражением мистериального церковного опыта. Важнейшей задачей семинарских занятий является овладение студентами современным научным понятийным аппаратом и процедурами практической работы с различными видами текстов, представления докладов и ведения научных дискуссий.

Формы проведения мини-конференций

В рамках мини-конференции студенты представляют результаты своих исследований по одному из заранее сформулированных вопросов. Темы докладов предлагаются, в первую очередь, самими студентами, что должно способствовать выработке упомянутых выше компетенций по самостоятельному формулированию исследовательских проектов.

Возможные темы докладов на мини-конференции

Список примерных тем сообщений/докладов

1. Действенность и действительность таинства в святоотеческом богословии и в позднем средневековье.
2. Место и смысл символического компонента в христианском таинстве.
3. Вариативность научно-богословских интерпретаций содержания, числа и характера церковных таинств.
4. Соотношение традиции и обновления в сакраментальном богословии.
5. Специфика античного мистериального опыта: инициация, герметизм и цикличность.