

Частное образовательное учреждение высшего образования

«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»

(СФИ)

Принято
учёным советом СФИ
7 мая 2018 г.
Протокол № 3



Богословский факультет

Кафедра церковно-исторических дисциплин

ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА (ФАКТОЛОГИЯ И ИСТОРИОГРАФИЯ)

Рабочая программа дисциплины

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

48.03.01 Теология

Профиль

Теория и история православной теологии

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Москва 2018

Аннотация

Дисциплина «История Отечества (фактология и историография)» входит в модуль «История Отечества» в составе базовой части блока 1 («Дисциплины (модули)») программы подготовки по направлению 48.03.01 «Теология» (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Целью изучения курса является формирование у студентов целостных представлений об истории России, социокультурном своеобразии страны, основных закономерностях и этапах ее развития.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общекультурные компетенции (ОК)

- ОК-2 — способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

- текущий контроль успеваемости: дискуссия, тест;
- промежуточная аттестация: экзамен в форме устного собеседования с преподавателем по темам курса и выполнения практического задания.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 (четыре) зачётные единицы, 144 академических часов для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очной и очно-заочной форм обучения*: лекции (38 ак. час.), семинары (16 ак.час.), 54 часов отводится на самостоятельную работу; *для студентов заочной формы обучения*: лекции (12 ак. час.), 96 часов отводится на самостоятельную работу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

1. Предмет, цели и задачи дисциплины

Предметом курса является история России с древнейших времен до наших дней, ее основные этапы, события и персоналии.

Целью изучения курса является формирование у студентов целостных представлений об истории России, социокультурном своеобразии страны, основных закономерностях и этапах ее развития.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие *задачи*: (1) овладеть знаниями о периодизации, ключевых событиях, датах и персоналиях русской истории; (2) узнать о различных историографических концепциях истории России; (3) освоить ключевые источники по истории Отечества и овладеть методами их изучения; (4) овладеть навыками получения, обобщения и анализа исторической информации; (5) научиться самостоятельно анализировать и оценивать события отечественной истории.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «История Отечества (фактология и историография)» входит в

модуль «История Отечества» в составе базовой части блока 1 («Дисциплины (модули)») программы подготовки по направлению 48.03.01 «Теология» (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии», и направлена на повышение культуры в области исторического знания и формирование целостного представления об истории России. Курс «История Отечества (фактология и историография)» непосредственно связан с дисциплиной «История Отечества (основы источниковедения)», входящей в модуль «История Отечества». Курс «История Отечества (фактология и историография)» является базовым для ряда дисциплин по истории, изучаемых в процессе обучения на старших курсах. В первую очередь, с ним связаны курсы «История Русской православной церкви X-XIX вв.» и «История Русской православной церкви XX в.», а также «История Средних веков» и «История Нового и Новейшего времени».

Изучение дисциплины происходит для очной формы обучения в 1-м семестре 1-го курса; для очно-заочной и заочной форм обучения во 2-м семестре 1-го курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине — формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК)

- ОК-2 — способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Структурные элементы компетенций

В результате изучения дисциплины студент должен *знать*:

- основные подходы к периодизации истории;
- ключевые события и даты отечественной истории, имена исторических деятелей и основные биографические сведения о них;
- особенности культурной, политической и социально-экономической ситуации в разные периоды истории;
- различные оценки историков основных событий отечественной истории и историографические концепции истории России;
- ключевые источники по истории Отечества и их содержание;

уметь:

- работать с источниками;
- оперировать историческими терминами, определениями
- получать, обобщать и анализировать историческую информацию;
- сопоставлять различные исторические события и оценки этих событий;

владеть:

- целостным представлением об отечественной истории и основных ее закономерностях;
- навыками самостоятельного анализа и оценки событий отечественной истории.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет _____ 4 _____ зачетные единицы.

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	54	54							
<i>в том числе:</i>									
Занятия лекционного типа (лекции)	38	38							
Занятия семинарского типа, <i>в том числе:</i>									
Семинары	16	16							
Практические занятия									
Самостоятельная работа (всего)	54	54							
<i>в том числе:</i>									
Подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций	54	54							
Вид промежуточной аттестации: (экзамен)	36	36							
Общая трудоемкость часов	144	144							
Зачетных единиц	4	4							

Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	54		54						
<i>в том числе:</i>									
Занятия лекционного типа (лекции)	38		38						
Занятий семинарского типа, <i>в том числе:</i>									
Семинары	16		16						
Практические занятия									
Самостоятельная работа (всего)	54		54						
<i>в том числе:</i>									
Подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций,	54		54						
Вид промежуточной аттестации: (экзамен)	36		36						
Общая трудоемкость часов	144		144						
Зачетных единиц	4		4						

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12		12						
<i>в том числе:</i>									
Занятия лекционного типа (лекции)	12		12						
Занятия семинарского типа, <i>в том числе:</i>									
Семинары									
Практические занятия									
Самостоятельная работа (всего)	96		96						
<i>в том числе:</i>									
Чтение литературы, освоение лекционного материала	96		96						
Вид промежуточной аттестации: (экзамен)	36		36						
Общая трудоемкость часов	144		144						
Зачетных единиц	4		4						

5. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Вводный

Тема 1. Введение к курсу.

История как таковая и ее движущие силы. История как форма самосознания общества и как наука. Типы исторического сознания. Основные задачи и методы исторического познания. Исторический источник и исторический факт. Основные понятия в истории. Древнейшая история Восточной Европы. История России в контексте истории человечества. Периодизация истории России.

Тема 2. Восточные славяне до образования Древнерусского государства: их соседи, занятия, общественный строй, культура. Зарождение государственности у восточных славян.

Древние славяне до середины I тыс. н.э. Расселение славян в Восточной Европе. Соседи восточных славян (финно-угры, балты, варяги, кочевники степей) и взаимоотношения с ними. Влияние Византии на восточных славян. Занятия славян и их общественный строй (сельское население; появление дружины и профессиональных ремесленников; возникновение протогородов). Формирование государственности у восточных славян (причины и факторы государствогенеза, первые формы государственной консолидации на территории Восточной Европы накануне образования Древнерусского государства:

племенные союзы и межсоюзные объединения; образование Древнерусского государства в конце IX в.).

Тема 3. Общественный строй Киевской Руси.

Территория и население. Экономическое развитие (сельское хозяйство, промыслы, ремесло, торговля и их развитие; особенности природно-климатических условий в различных регионах страны). Социальный строй (общая характеристика социальной структуры; зарождение феодальных отношений).

Раздел 2. Русские земли в XII–XIII вв.

Тема 4. Монгольское нашествие и борьба с западными захватчиками.

XIII век и его место в истории. Агрессия крестоносцев. Монголо-татарское нашествие, установление ига и его проявления. Отношение к монголам на Руси и осмысление ига. Экономические, политические и культурные следствия произошедших событий.

Тема 5. Культура Древней Руси X–XIII вв.

Общая характеристика древнерусской культуры (предмет рассмотрения; языческий исток древнерусской культуры и вопрос о «двоеверии»; христианский фундамент древнерусской культуры; ее важнейшие черты). Общая характеристика периода. Христианизация Руси как центральный процесс эпохи. Отдельные отрасли культуры (письменность и книжность, словесность и общественное сознание: этническое, историческое, политическое; архитектура, изобразительное искусство и их язык).

Раздел 3. Объединение русских земель. Образование централизованного Русского государства (XIV – начало XVI вв.).

Тема 6. Начало объединения Северо-Восточной Руси. Политика московских князей и возвышение Москвы (XIV – первая половина XV в.).

Московская политика (собираание земель, собириание власти, собириание авторитета) как фактор возвышения Москвы, ее идеологическое обоснование. Москва и Орда. Иван Калита и Дмитрий Донской как ключевые политические фигуры эпохи. Обзор правления московских князей.

Тема 7. Образование Русского государства, его внутренняя и внешняя политика во второй половине XV – начале XVI в.

Общая характеристика периода. Основные направления внутренней и внешней политики первых государей всея Руси. Собириание земель в середине XV — первой трети XVI в. Создание новой политической системы (центральные и местные органы власти; новая армия; новое законодательство; идеология Московского государства). Внешняя политика (отношения с ВКЛ; свержение ордынского ига и отношения с осколками Орды; балтийский вектор). Итог деятельности Ивана III и его сына Василия.

Раздел IV. Внутренняя и внешняя политика России (XVI–XVII вв.).

Тема 8. Внутренняя и внешняя политика первых русских царей (середина – вторая половина XVI в.).

От Василия III к Ивану IV. Реформы Ивана IV (их причины, характер и направления; политические реформы; социальные реформы). Эпоха террора (опричнина, ее причины и проявления; «удельщина»). Эволюция политической теории Русского государства в XVI в. Итоги правления Ивана IV. Царствование Феодора Иоанновича. — Основные направления внешней политики России в рассматриваемый период. Политика России по отношению к осколкам Орды на востоке и юго-востоке. Русско-крымские отношения. Проблема Прибалтики и отношения России с соседями на западе и северо-западе. Развитие отношений с «дальним Зарубежьем».

Тема 9. Русская культура XIV–XVI вв.

Общая характеристика периода. Русская святость и ее развитие. Отдельные отрасли культуры (образование и книжность, словесность и общественное сознание; архитектура, иконописание).

Тема 10. Кризис русской государственности, общества и культуры в начале XVII в.

Междоусобица 1598 года, избрание на царство Годунова. Личность Бориса Годунова. Основные черты внутренней и внешней политики Бориса Годунова (1598–1605). Противостояние боярских группировок и боярские интриги. Связь Лжедмитрия и московского боярства. Лжедмитрий и восстание южных окраин. Лжедмитрий у власти. Свержение Лжедмитрия и приход к власти Василия Шуйского. Участие в Смуте различных общественных групп. Выступление южных окраин против Шуйского, роль И. Болотникова. Выступление Лжедмитрия II: раскол страны. Развитие новых политических понятий: русская аристократия на службе Лжедмитрия II. Отклик на события Смуты в низах общества. Казачьи движения. Север и Центр России против польско-литовских войск; М.В. Скопин-Шуйский. Начало польско-литовской интервенции, распад лагеря Лжедмитрия II. Русско-польская война и избрание на трон королевича Владислава; попытки Польши подчинить Россию. Состав первого ополчения, его руководители. Второе ополчение и причины его успеха: К. Минин и Д. Пожарский. Земский собор 1613 г., его формирование, состав, функции. Избрание Михаила. Вопрос об ограничении власти царя. Новая постановка верховной власти. Перемена в составе правительственного сословия. Разорение. Упадок хозяйства. Новые настроения общества после Смуты: текучесть, подвижность, «истоньшение русской души» – на пути к «бунташному» веку. Уменьшение территории русского государства.

Тема 11. Церковь и государство в XVII в.

Русская Церковь в эпоху Смутного времени. Патриарх Гермоген и его роль в истории ополчений. Патриарх Филарет как государственный и церковный деятель. Кризис общественной идеологии после Смутного времени и возможные пути выхода. Внутренняя жизнь церкви в 30-40е гг. XVII вв. и вопрос об исправлении церковных книг и обрядов. «Кружок ревнителей древнего благочестия» в первые годы царствования Алексея

Михайловича. С.Вонифатьев, И.Неронов, их общественное влияние. Аввакум и его дело. Программы церковных и культурных преобразований. Личность патриарха Никона и ее отпечаток на характере реформ, их социальный и культурный фон. Царь Алексей Михайлович и патриарх Никон: от союза к противостоянию. Суд над патриархом Никоном. Собор 1666 г. и перелом в государственной политике по отношению к расколу. Раскол. Виднейшие расколоучители и их судьба. Старообрядчество и его толки. Соловецкое восстание 1668-1776. Раскол как явление русской культуры.

Раздел V. Россия в конце XVII – XVIII вв.

Тема 12. Петровские реформы.

Общественные настроения перед началом преобразований. Подготовка и программа реформ. Князь В.В. Голицын. Царевна Софья. Стрелецкие бунты и борьба придворных группировок Милославских и Нарышкиных. Возникновение двоецарствия Ивана и Петра Алексеевичей. Начало царствования Петра I. Детство Петра, его воспитание, первые впечатления. События 1682 г. и их отпечаток в личности царя. Начальное учение. Петр в Преображенском. Черты характера, нравственный облик. Военные потехи и их значение. «Вторая школа»: знакомство с иностранцами, Тиммерманн, Лефорт, Гордон, Немецкая слобода. Переход государственной власти в руки Петра. Путешествия по России. Основание русского флота. Азовские походы. Великое посольство: его задачи, результат и роль в дальнейшей судьбе реформ. Стрелецкий бунт 1699 г. и возвращение Петра в Россию. Северная война 1700-1721 гг. Реформы Петра Великого.

Тема 13. Эпоха дворцовых переворотов и ее влияние на внутреннюю жизнь России.

Престолонаследие после смерти Петра. Воцарение Екатерины I, ее дворцовая партия. Верховный тайный совет. Император Петр II. Борьба вокруг трона. Князь Д.М. Голицын. Приглашение Анны Иоанновны и «затейка» верховников. Движения среди дворянства, «шляхетские проекты». Крушение верховников и его причины. Императрица Анна и ее двор. Характер Анны Иоанновны. Изменения в государственном управлении. Влияние иностранцев. Бирон. Кабинет–министр А.П. Волынский и его судьба. “Ледяной дом”. Фельдмаршал Миних. Участие России в европейских войнах 1730–х гг. Смягчение условий воинской службы дворян. Тайная канцелярия. “Слово и дело”. Москва и Петербург, столица и провинция в середине XVIII века. Череда переворотов и переход власти к императрице Елизавете. Елизавета Петровна на престоле, ее окружение, интересы, дух царствования. Петербургский двор елизаветинского времени. А.Г. Разумовский и И.И. Шувалов. Внутриполитические меры. П.И. Шувалов и его проекты. Экономический рост помещичьего хозяйства. Генеральное межевание. Расширение крепостной системы. Разработка нового Уложения. Направления внешней политики. Русско–шведская война 1741–43 гг. А.П. Бестужев–Рюмин. Успехи русского оружия в Семилетней войне. Развитие науки и просвещения в середине XVIII века. Академия Наук – центр российской научной мысли 1730–60 гг. Академические экспедиции. С.П. Крашенинников. В. Беринг. Развитие русской литературы. А.Д. Кантемир. В.К. Тредиаковский. М.В. Ломоносов. Основание Московского университета. Петр III и его судьба. Новый толчок к правительственным реформам. Манифест о вольности дворянской 1762 г. и его значение. Указы о

секуляризации церковных имений и об упразднении Тайной канцелярии. Выход России из Семилетней войны. Причины непопулярности Петра III. переворот 28 июня 1762 г. – действующие лица и ход событий. Итоги эпохи дворцовых переворотов. Императорский двор, его влияние на развитие страны. Фаворитизм. Роль иностранцев в государственном механизме. Центральное и местное управление, инерция петровских преобразований, их продолжение в провинции. Россия как участник европейской дипломатической игры. Наследие петровских реформ в середине XVIII века.

Тема 14. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Просвещенный абсолютизм в России. Екатерина II, ее происхождение, воспитание, характер. Путь к престолу и заботы первых лет царствования. Отношение к преобразованиям Петра III. Проект Императорского Совета и реформа Сената. Политические идеи Екатерины. Переписка с просветителями. Вольное экономическое общество. Проблема совершенствования законодательства и попытка ее решения в XVIII веке. Источники, содержание и значение Наказа. Созыв Уложенной комиссии, ее социальный состав, ход работы. Уроки работы комиссии и степень развития политических идей в различных сословиях русского общества. Социальная жизнь. Крестьянское хозяйство во второй половине XVIII века. Помещик и мир. Управление помещьем, барщина, оброк. Крепостное хозяйство и рынок. Экономические причины к росту крестьянских повинностей. Брожения в социальных низах. Восстания заводских крестьян. Чумной бунт в Москве. Крестьянская война 1773–75 гг. Самозванство в XVIII веке. Яицкое казачество. Е.И. Пугачев. Три этапа «пугачевского бунта». Формы организации восставших. Действия правительства. Общественный отклик. Разрушительный характер движения. Его ближайшие и отдаленные последствия. Внутренняя политика Екатерины II. Областная реформа Екатерины. Местные органы власти. Губернские и уездные сословные учреждения. Жалованные грамоты дворянству и городам. Свобода предпринимательства. Сословные привилегии купечества. Городское самоуправление. Ликвидация Запорожской Сечи, закрепощение Левобережной Украины. Путешествие в Крым и его значение во внутренней политике Екатерины. Петербургский двор, вельможи и фавориты екатерининского царствования. Г.А. Потемкин. А.Г. Орлов. П.М. Зубов. Е.Р. Дашкова. Реакция на события Французской революции. Значение екатерининских реформ.

Раздел VI. Россия в правление Александра I.

Тема 15. Либеральные реформы во внутренней политике России начала XIX в.

Император Александр I: биография, мировоззрение, характер. Воспитание вел.кн. Александра при дворе Екатерины II, первые друзья и учителя. Ф.Ц. Лагарп и влияние на наследника идей эпохи Просвещения. Противоречия «Северного сфинкса»: склонность к идеализму, сентиментальность, неискренность. Вел.кн. Елизавета Алексеевна. «Школа» павловского царствования, отношение Александра к перевороту. «Республиканец» на троне. Первые мероприятия царствования: амнистия жертвам павловского террора, отмена запретов на сообщение с границей, восстановление дворянских привилегий. Кружок молодых друзей и проекты реформ. Попытка преобразования Сената. Негласный комитет (1801–1802 гг.), обсуждаемые в нем вопросы и результативность его деятельности. Закон о вольных хлебопашцах. Преобразование системы народного просвещения. Университеты.

«Устав о цензуре». Министерская реформа. Структура министерств. Комитет министров. М.М.Сперанский и новый этап реформ. План всеобъемлющих государственных преобразований России. «Введение к уложению государственных законов». Черты новой сословной структуры и системы управления Россией, первые шаги к их осуществлению. Указ об экзаменах на чин. Создание Государственного совета и завершение министерской реформы. Финансовая политика. Реакция в обществе. Опала Сперанского и ее причины. Характеристика александровских реформ в «Записке о древней и новой России» Н.М. Карамзина (1811 г.). Первые итоги эпохи либеральных реформ.

Тема 16. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы русской армии.

Причины войны и цели сторон. Континентальная блокада и ее последствия для экономики России. Польский вопрос, отношение к нему Наполеона. Образование широкого антирусского фронта. Состав и численность наполеоновских армий. Расположение русских войск. Предварительные планы кампании с обеих сторон. Дрисский лагерь. Начало войны. Переход Наполеона через Неман. Отступление русских армий. Оккупация французами Литвы и Белоруссии, последующая судьба этих земель. Стратегия Наполеона. Александр I в Москве, создание народного ополчения. Соединение русских армий под Смоленском. Битва за город. Настроение армии и народа, реакция при дворе, разногласия между командующими армий. Назначение главнокомандующим М.И. Кутузова. Бородинская битва. Расположение, численность, планы сторон. Общий ход битвы. Потери. Итоги сражения. Пожар Москвы и бегство Наполеона из России. Москва в конце августа 1812 г. Губернатор Ф.В. Ростопчин. Совет в Филях. «Тарутинский маневр». Французская армия в Москве во время и после пожара. Мирные предложения Наполеона. Оставление Москвы французами, его причины. Русская армия в Тарутино. Партизанская война. Сражение под Малоярославцем. Отступление Наполеона по смоленской дороге. Победы под Вязьмой и Красным. Катастрофа французской армии при Березине. Бегство Наполеона. Манифест Александра I об окончании Отечественной войны. Кампания 1813 г, территория и основные сражения. Складывание пятой антинаполеоновской коалиции, силы сторон, командование. «Битва народов» под Лейпцигом. Неудачи союзников зимой 1814 г. Перелом в кампании и занятие Парижа. Отречение и ссылка Наполеона. Итоги наполеоновских войн. Открытие Венского конгресса. Россия во главе европейской дипломатии. Территориальные и политические вопросы послевоенного устройства Европы. Пятый раздел Польши. Сто дней Наполеона и битва при Ватерлоо. Русский экспедиционный корпус во Франции. Создание «Священного союза» и его программа.

Тема 17. Внутренняя и внешняя политика России во второй половине царствования Александра I.

Изменения в характере императора после Отечественной войны. Колебания внутренней политики конца 1810-х гг. Речь Александра I на открытии польского Сейма и конституционные надежды в обществе. Государственная Уставная грамота Н.Н. Новосильцева. Проекты решения крестьянского вопроса. Военные поселения, причины их учреждения и реакция крестьян. А.А. Аракчеев. Мистицизм при петербургском дворе. А.Н. Голицын. Создание министерства духовных дел и народного просвещения. Деятельность Библейского общества. «Гасители просвещения», разгром Казанского и

Петербургского университетов. Влияние мистицизма на внешнюю политику. Принципы Священного союза, конгрессы монархов и борьба с революционной опасностью. Россия и греческое восстание. Падение министерства Голицына. Отход Александра от государственных дел в последние годы царствования.

Раздел VII. Движение декабристов.

Тема 18. Тайные общества 1810-20-х гг.

Место «поколения декабристов» в истории российского дворянства. Общественные идеи первых тайных обществ: отношение к государственной политике, крестьянскому вопросу. Преддекабристские организации в гвардейской среде. Возникновение Союза Спасения, состав и цели. Союз Благоденствия и его просветительская программа, причины роспуска. Образование Северного и Южного обществ, их особенности. Курс на «военную революцию». Конституционные проекты Н.М. Муравьева и П.И. Пестеля. Совещания и планы декабристов 1824–25 гг. Греческий, польский вопрос в программе декабристов. Общество соединенных славян. Доносы на членов тайных обществ. Восстание декабристов. Последний год жизни Александра I. Степень его осведомленности о движении декабристов, приказы о первых арестах. Болезнь и смерть в Таганроге. Легенда об «уходе» императора. Ситуация междоусобицы, ее причины и последствия. 14 декабря: планы восставших, их ближайшая программа, поведение на Сенатской площади. Восстание Черниговского полка. Следствие и суд над декабристами. Значение движения декабристов в русской общественной жизни первой половины XIX века.

Раздел VIII. Россия в правление Николая I.

Тема 19. Государственная система России в 1825-1855 гг. Самодержавная монархия при Николае I.

Этапы складывания самодержавно-бюрократического строя в России и его «апогей» в царствование Николая I. Сословия и чины на бюрократической лестнице. Центральный и провинциальный аппарат управления, его достоинства и пороки. Характер императора Николая I, воспитание, взгляд на Россию и собственную роль в ней. Семья, бытовое поведение. Двор при Николае I. Император глазами общества. Внутренняя политика. Задачи внутренней политики в эпоху Николая I и способы их разрешения. Государственные деятели николаевского царствования. Реорганизация государственного управления. «Собственная е.и.в. канцелярия», ее роль в управлении страной. Кодификация законов. Корпус жандармов и III отделение. А.Х. Бенкендорф. Цензурная политика. Реформы народного просвещения. Университетский устав 1835 г. С.С. Уваров. Разработка официальной идеологии николаевского царствования, ее источники. Религиозная политика при Николае I, наступление на раскол, ликвидация унии. «Мрачное семилетие» и политика подавления инакомыслия. Внутриполитические итоги николаевского царствования. Социально-экономическая жизнь. Вопрос о кризисе крепостничества в России первой половины XIX века. Помещичье хозяйство и крестьянские повинности. Экономические сдвиги в связи с развитием внутреннего рынка. Рост мелкой крестьянской промышленности. Крестьянские промыслы. Мануфактуры. Начало «промышленного

переворота». Крупнейшие ярмарки. Внешнеторговый оборот российской экономики. Особенности социально-экономического облика России по сравнению с Западной Европой. Крестьянство и крестьянский вопрос при Николае I. Секретные комитеты. Указ об «обязанных крестьянах». Реформа государственных крестьян П.Д. Киселева. Финансовая реформа 1839–1843 гг. Крестьянские волнения 1830-50-х гг., их причины.

Тема 20. Основные течения русской мысли в 1820–50 гг.

Условия развития русской общественной мысли. Правительственные взгляды по отношению к русской общественной мысли после 14 декабря. Московский университет как средоточие литературно-философских споров 1820-30-х гг. Общество «любомудров». Немецкая классическая философия в России, роль идей Шеллинга и Гегеля в становлении русской философии. Дворянские студенческие кружки в развитии общественной мысли 1830-х гг.: кружки Белинского, Герцена, их судьба. Кружок Н.В. Станкевича, его значение для движения славянофилов и западников. Церковь и развитие русской мысли. Литературные труды и общественные взгляды свят. Игнатия Брянчанинова. Митрополит Филарет и русское общество. Теория «официальной народности». Рождение теории, ее задачи, взгляд на историческое бытие России. Роль идей Н.М. Карамзина. С.П. Шевырев. М.П. Погодин. «Философическое письмо» Чаадаева и его значение в контексте зарождающихся общественных споров. Славянофилы. Зарождение славянофильства как религиозно-философского течения русской мысли. И.В. Киреевский и складывание его философского мировоззрения. Семья Киреевских и Оптина пустынь. А.С. Хомяков как религиозный философ, критик, поэт. Семья Аксаковых. «Молодая» редакция «Московитянина». Общественные идеи славянофилов. Православие и крестьянская община как основы русской самобытности. Оценка петровских реформ. Взгляд славянофилов на современное состояние России. Славянофильская разработка исторических и социально-экономических проблем в трудах Ю. Ф. Самарина. Славянофилы и крестьянская реформа. Западники. Московский и петербургский кружок западников в 1830–40-е гг. Лекции Т. Н. Грановского. А. И. Герцен. В. Г. Белинский. «Западническая» попытка ответа на коренные вопросы российской действительности, ее привлекательные и негативные стороны. «Письмо Белинского к Гоголю». Исторические концепции западников. С. М. Соловьев. К. Д. Кавелин. Б. Н. Чичерин. Нигилизм и начало «революционно-демократического» направления общественной мысли. Распространение социалистических идей в России.

Раздел IX. Россия в правление Александра II и Александра III.

Тема 21. Предпосылки и особенности освободительных реформ Александра II (1855–1881). Контрреформы.

Подготовительные этапы крестьянской реформы 1861 г.: деятельность Секретного и Главного комитетов, редакционных комиссий, борьба дворянских группировок. Содержание реформы. Историческое значение и последствия отмены крепостного права. Судебная, земская, городская, образовательные и военные реформы Александра II. Значение освободительных реформ. Формирование индустриального общества в России. Общее значение освободительных реформ Александра II. Признаки индустриального общества, особенности его формирования в России. Характеристика личности и взглядов

императора Александра III. Преодоление политического кризиса и усиление полицейского режима. Завершение крестьянской реформы и пересмотр итогов ряда либеральных реформ.

Тема 22. Общественная мысль и общественное движение в России 2-й половины XIX в., их основные направления.

Консервативно-охранительное направление общественной мысли России, его оттенки и особенности (К.П. Победоносцев, поздний М.Н. Катков, Ф.М. Достоевский, Н.С. Лесков, К.С. Леонтьев и др.). Либерально-западническое направление общественной мысли (К.Д. Кавелин, Б.Н. Чичерин, М.М. Стасюлевич и др.). Славянофильское направление общественной мысли (И.С. Аксаков и др.). Движение панславизма. Правительственные проекты либерализации государственного строя России (П.А. Валуев, вел.кн. Константин Николаевич, М.Т. Лорис-Меликов, Н.П. Игнатьев и др.), причины их краха. Революционно-народническое направление (А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский, П.Н. Ткачѳв и др.). Анархическое направление общественной мысли, его оттенки (М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин, Л.Н. Толстой и др.). Марксистское направление общественной мысли (Г.В. Плеханов и др.).

Раздел X. Революция 1917 года и гражданская война в России.

Тема 23. Император Николай II и российское общество на начальном этапе его царствования (1894–1905).

Назревание революционного кризиса. Характеристика личности и окружения императора Николая II. Нарастание оппозиционных настроений на рубеже веков и складывание революционной ситуации, их причины. Первая мировая война как революционный катализатор. Свержение самодержавия.

Тема 24. Временное правительство и Октябрьский переворот 1917 г.

Двоевластие: Совет и Временное правительство. Апрельский, июньский, июльский кризисы Временного правительства. Мятеж генерала Л. Г. Корнилова. Октябрьский переворот 1917 г. Убийство царской семьи. «Триумфальное шествие советской власти». Формирование советской государственной политической системы. Конституция 1918 г. «Военный коммунизм».

Раздел XI. СССР в 1920–1950-е годы.

Тема 25. СССР в 1920–1930-е годы. Большой террор.

Новая экономическая политика большевиков: причины, содержание, кризисы и результаты. «Наступление социализма по всему фронту»: индустриализация промышленности, коллективизация крестьянства, «Культурная революция». Внутрипартийная борьба. Большой террор, его цели и смысл. Начало формирования «культ личности» И. В. Сталина. Конституция 1924 г. «Страна победившего социализма»: политическое и социально-экономическое развитие. Конституция 1936 г.

Тема 26. Внешняя политика Советской России 1917–1941 годах. СССР в годы Великой Отечественной войны. Послевоенное развитие.

Выход России из Первой мировой войны. Брестский мир. Борьба за выход из международной изоляции. Советско-германские отношения. Внешняя политика СССР в предвоенные годы: Переход от «Политики коллективной безопасности» к «Политике умиротворения агрессора». Московские переговоры Англия-Франция-Россия и их крах. Пакт «Молотова-Риббентропа». Советско-финская война. Великая Отечественная война: Причины, силы, планы сторон, этапы и основные события. СССР и союзники: Конференции глав государств, проблема открытия второго фронта и послевоенное устройство мира и Германии. Итоги войны. Причины и смысл послевоенных репрессий. Восстановление и развитие народного хозяйства.

Раздел XII. СССР в 1950–1980 гг. Перестройка. Распад СССР.

Тема 27. «Оттепель». «Застой».

Внутрипартийная борьба после смерти И.В. Сталина. Советское общество и XX Съезд КПСС. Десталинизация. Хрущевские реформы и партийная номенклатура. Эпоха застоя 1965–1985 гг. «Коллективное руководство» и коррупция. Конституция 1977 г. Попытка модернизации системы: реформа А.Н. Косыгина. Рост кризисных явлений в советской политической системе.

Тема 28. Перестройка 1985–1991 гг. Распад СССР. Российская Федерация в первое десятилетие своего существования.

Гласность, ускорение социально-экономического развития и перестройка политической системы. Борьба с алкоголизмом, «нетрудовыми доходами». Госзаказ, кооперация и частное предпринимательство. «Парад суверенитетов», «война законов», путч. Государственный комитет по чрезвычайному положению. Беловежское соглашение и распад СССР. «Шоковая терапия» в экономике. Создание президентской республики. Российское общество в последнее десятилетие XX века.