

Частное образовательное учреждение высшего образования

**«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)**

Принято
учёным советом СФИ
21 мая 2015 г. Протокол № 4
в ред., принятой Ученым советом:
протоколы от 17.05.2016 г. № 4;
от 21.04.2017 г. № 2; от 19.03.2018 г. № 2;
от 22.04.2019 г. № 2

Утверждено
приказом ректора
от 01.07.2015 г. № 20-15 од
в ред. приказов от 28.06.2016 г. № 15/1-16 од;
от 24.04.2017 г. № 09-17 од;
от 08.05.2018 г. № 09-18 од;
от 23.04.2019 г. № 10-19 од

Рабочая программа дисциплины

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО ДРЕВНЕЕВРЕЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
по направлению подготовки
48.03.01 ТЕОЛОГИЯ

Уровень бакалавриата (академический бакалавриат)

Направленность (профиль) подготовки:

Теория и история православной теологии

Квалификация: **бакалавр**

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО ДРЕВНЕЕВРЕЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Рабочая программа дисциплины

Разработчик:

Сомов А.Б., канд. филос. наук (PhD)



(подпись)

Рецензент:

Шмайна-Великанова А.И., д-р культурологии



(подпись)

Принято на заседании кафедры Священного писания и библейских дисциплин
11 мая 2015 г., протокол №2-2015

Аннотация

Дисциплина «Дополнительная программа по древнееврейскому языку» является факультативом в составе программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Целью освоения дисциплины «Дополнительная программа по древнееврейскому языку» углубление знаний о нормативной грамматике и расширение объема лексического запаса древнееврейского языка, совершенствование навыков и углубление опыта чтения и перевода ветхозаветных текстов.

Задачи:

- Расширить и углубить знания о грамматике, орфографии, фонетике древнееврейского языка
- Развить и усовершенствовать навыки, необходимые при работе студентов со справочными изданиями и словарями древнееврейского языка
- Расширить лексический запас

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций

выпускника: Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-5 — способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

- текущий контроль успеваемости в форме: выполнение практических заданий;
- промежуточная аттестация: зачёт с оценкой в форме выполнения письменного

практического задания и собеседования с преподавателем по темам курса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 (две) зачетные единицы, 72 академических часа для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очной формы обучения*: лекции (2 ак. час.), практические занятия (34 ак. час.), 36 часов отводится на самостоятельную работу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

1. Предмет, цели и задачи дисциплины

Предметом дисциплины является древнееврейский язык Ветхого завета.

Целью освоения дисциплины «Дополнительная программа по древнееврейскому языку» углубление знаний о нормативной грамматике и расширение объема лексического запаса древнееврейского языка, совершенствование навыков и углубление опыта чтения и перевода ветхозаветных текстов.

Задачи:

- Расширить и углубить знания о грамматике, орфографии, фонетике древнееврейского языка
- Развить и усовершенствовать навыки, необходимые при работе студентов со справочными изданиями и словарями древнееврейского языка
- Расширить лексический запас

2. Место дисциплины в структуре ОПОП «Теология»

Дисциплина «Дополнительная программа по древнееврейскому языку» является факультативом в составе программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Она базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Древнееврейский язык» и является его продолжением.

Изучение дисциплины происходит *для очной формы обучения* во 2-м семестре 3-го курса, *для очно-заочной и заочной форм обучения* во 1-м семестре 5-го курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине — дополнительное формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

• ОК-5 — способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Структурные элементы компетенций

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Дополнительные правила по орфографии и фонетике древнееврейского языка (ОК-5);
- В расширенном объеме основы грамматики (морфологии и синтаксиса) древнееврейского языка (ОК-5);
- Систему объектных местоименных суффиксов, присоединяемых к глаголу (ОК-5);

- Расширенный объем базовой лексики древнееврейского языка (ОК-5);

Уметь:

- Читать фрагменты поэтических библейских текстов на древнееврейском языке (ОК-5);
- Определять видовременную форму глагола, его лицо, число, породу (с учетом возможного разнообразия глагольных корней), а также показатели объектных местоименных суффиксов, присоединяемых к глаголу (ОК-5);

Владеть:

- Навыками чтения и перевода поэтических текстов из Ветхого Завета с использованием словарей и грамматических таблиц (ОК-5);

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 (две) зачетные единицы, 72 академических часа для всех форм обучения.

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36						36		
<i>в том числе:</i>									
Занятия лекционного типа (лекции)	2						2		
Занятия семинарского типа, <i>в том числе:</i>									
семинары									
практические занятия	34						34		
Самостоятельная работа (всего)									
<i>в том числе:</i>									
подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций.	36						36		
Вид промежуточной аттестации: (зачёт с оценкой)									
Общая трудоемкость часов	72						72		
Зачетных единиц	2						2		

Для очно-заочной , заочной форм обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	10										10	
<i>в том числе:</i>												
занятия лекционного типа (лекции)	2										2	
занятия семинарского типа, <i>в том числе:</i>												
семинары												
практические занятия	8										8	
Самостоятельная работа (всего)												
<i>в том числе:</i>												
подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций.	62										62	
Вид промежуточной аттестации: (зачёт с оценкой)												
Общая трудоемкость часов	72										72	
Зачетных единиц	2										2	

5. Содержание курса

Раздел 1. Спряжения глаголов

Общий обзор особенностей спряжения глаголов в породах нифаль, пиэль, пуаль, хифиль, хофаль, хитпаэль (с повторением породы пааль (каль)): I-гортанный (кроме I-8), II-гортанный, III-гортанный (перфект, имперфект, юссив, перевёрнутый имперфект, повелительное наклонение, инфинитив (infinitivus constructus), абсолютный инфинитив, активное причастие).

Раздел 2. Глагол с объектными местоименными суффиксами

Объектные суффиксы при формах перфекта, имперфекта, повелительного наклонения, при инфинитиве.

Перевод оригинальных древнееврейских текстов.

Раздел 3. Глагольные формы в повествовании

«Разделительный вав». . וְ וְ־ .

Перевод оригинальных древнееврейских текстов (продолжение). Проклисис, перенос ударения и соединительный дагеш. Конструкции с глаголом וְ־ . Глагольный гендиадис.

Раздел 4. Глагольные формы в повествовании (продолжение)

Условный период. Однородные сказуемые в перфекте. «Перевернутый имперфект», разрывающий цепочку «перевернутых перфектов».

Перевод оригинальных древнееврейских текстов (продолжение).