Приложение № 7
к Приказу № 24-23 од
от 22.08.2023 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История, направленность (профиль) «История РПЦ в XX веке» (уровень магистратуры)

ПРОГРАММА

вступительного испытания «История» (собеседование)

1. Программа собеседования содержит перечень тем по церковно-исторической проблематике XX века.
2. Каждая тема имеет список литературы для подготовки и список исторических личностей, связанных с данным периодом и проблематикой. При подаче документов студент выбирает один вопрос и сообщает о выбранном вопросе в приемную комиссию.
3. На вступительном собеседовании абитуриент представляет устный доклад по выбранной теме.
4. Члены комиссии могут задать по итогам выступления уточняющие вопросы абитуриенту: по содержанию книг, относящихся к данной теме; по выбору членов приёмной комиссии нужно дать характеристику и описать деятельность исторической личности из списка, относящегося к данной теме.
5. Оценка за устный доклад и ответы на вопросы комиссии по представленному докладу выставляется по стобалльной шкале.

Перечень тем:

1. **Православная Российская церковь в 1900-1917 гг.: на пути к Собору.**

Список литературы для подготовки:

1) Евлогий (Георгиевский), митр. Путь моей жизни. М., 1994.

2) Фирсов С.Л. Русская Церковь накануне перемен : (конец 1890-х – 1918 гг.). М., 2002. 623 с.

3) Шавельский Георгий, прот. Русская Церковь перед революцией. М., 2005.

4) Фриз Грегори. «Губительное благочестие»: Российская церковь и падение империи. СПб, изд. Европейского университета в Санкт-Петербурге. 2019. 352с.

Список ключевых персоналий:

• Митрополит Антоний (Вадковский)

• Витте Сергей Юльевич

• Голубинский Евгений Евсигнеевич

• Распутин Григорий Ефимович

• Победоносцев Константин Петрович

2. **Поместный собор Православной Российской церкви 1917/1918 гг. и его итоги.**

Список литературы для подготовки:

1) Дестивель Иакинф, свящ. Поместный собор Российской православной церкви 1917-1918 годов. М. : Изд-во Крутицкого подворья, 2008. 307 с.

2) Фирсов С. Л. Русская Церковь накануне перемен : (конец 1890-х - 1918 гг.). М., 2002. 623 с.

3) Кравецкий А.Г., Шульц Г., сост. Священный Собор Православной Российской церкви 1917-1918 гг. : Обзор Деяний. В 3-х т. М. : Крутицкое подворье, 2000. - 962 с.

Список ключевых персоналий:

• Патриарх Тихон (Белавин)

• Митрополит Арсений (Стадницкий)

• Митрополит Владимир (Богоявленский)

• Самарин Александр Дмитриевич

• Громогласов Илья Михайлович

3. **Русская Церковь при Святейшем патриархе Тихоне (1917–1925).**

Список литературы для подготовки:

1) Кашеваров А.Н. Православная Российская Церковь и Советское государство (1917-1922). М., 2005.

2) Регельсон Л.Л. Трагедия Русской Церкви 1917-1945. М. : Крутицкое патриаршее подворье, 1996. 629 с.

3) Русская православная Церковь в советское время (1917-1991) : В 2 кн. : материалы и документы по истории отношений между государством и Церковью / сост. Г. Штриккер. М. : Пропилеи, 1995.

4) Русская православная церковь и коммунистическое государство. 1917-1941 : документы и фотоматериалы / сост., авт. статей О.Ю. Васильева. М. : ББИ, 1996. 328 [12] с.

Список ключевых персоналий:

• Патриарх Тихон (Белавин)

• Митрополит Вениамин (Казанский)

• Архиепископ Феодор (Поздеевский)

• Архиепископ Илларион (Троицкий)

• Тучков Евгений Александрович

4. **Обновленческий раскол и его последствия.**

Список литературы для подготовки:

1) «Обновленческий» раскол: (Материалы для церковно-исторической и канонической характеристики) / Составитель И. В. Соловьев. М., 2002.

2) Лавринов В., прот. Обновленческий раскол в портретах его деятелей. М. : Крутицкое Патриаршее подворье, О-во любителей церков. истории, 2016. 732 с.

3) Левитин-Краснов А., Шавров В. Очерки по истории русской церковной смуты. М., 1996.

4) Русская православная церковь и коммунистическое государство. 1917-1941 : документы и фотоматериалы / сост., авт. статей О. Ю. Васильева. М. : ББИ, 1996. 328 [12] с.

Список ключевых персоналий:

• Митрополит Евдоким (Мещерский)

• Епископ Антонин (Грановский)

• Протоиерей Александр Введенский

• Протоиерей Владимир Красницкий

• Протоиерея Александр Боярский

5. **Декларация 1927 г. и оппозиционные движения в Русской Церкви конца 1920- х – 1930-х гг.**

Список литературы для подготовки:

1) Мазырин Александр, свящ. Высшие иерархи о преемстве власти в Русской Православной Церкви в 1920-х-1930-х годах. М.: ПСТГУ, 2006. 466с.

2) Шкаровский М.В. Судьбы иосифлянских пастырей: Иосифлянское движение Русской Православной Церкви в судьбах его участников: Архивные документы. СПб., 2006. 588с.

3) Регельсон Л.Л. Трагедия Русской Церкви 1917-1945. М. : Крутицкое патриаршее подворье, 1996. 629 с.

4) Русская православная Церковь в советское время (1917-1991) : В 2 кн. : материалы и документы по истории отношений между государством и Церковью / сост. Г. Штриккер. М. : Пропилеи, 1995.

Список ключевых персоналий:

• Митрополит Агафангел (Преображенский)

• Митрополит Иосиф (Петровых)

• Митрополит Кирилл (Смирнов)

• Митрополит Петр (Полянский)

• Митрополит Сергий (Страгородский)

• Архиепископ Андрей (Ухтомский)

• Архиепископ Димитрий (Любимов)

6. **Русская православная церковь в годы Второй мировой войны.**

Список литературы для подготовки:

1) Обозный К.П. История Псковской Православной Миссии 1941-1944 гг. М. : Издательство Крутицкого подворья, Общество любителей церковной истории, 2008. 607 с.

2) Русская православная церковь в годы Великой отечественной войны 1941- 1945 гг. : сборник документов. М. : Крутицкое патриаршее подворье, 2009. 765 с.

3) Шкаровский М.В. Нацистская Германия и Православная Церковь. М. : Изд. Крутицкого Патриаршего подворья, 2002. 521с.

4) Петров И.В. Меж двух зол. Православное духовенство на временно оккупированной территории РСФСР в 1941-1944 гг. М.: Посев. 744с.

Список ключевых персоналий:

• Митрополит Александр (Паулус)

• Митрополит Алексей (Громадский)

• Митрополит Пантелеимон (Рожновский)

• Митрополит Поликарп (Сикорский)

• Митрополит Сергий (Воскресенский)

7. **«Новый курс» в государственно-церковных отношениях.**

Список литературы для подготовки:

1) Васильева О.Ю. Русская Православная Церковь в политике Советского государства в 1943-48 гг. М. : Институт Российской истории РАН, 2001. 216 с.

2) Курляндский И.А. Власть и религиозные организации в СССР (1939-1953). Исторические очерки. СПб., 2019. 376с.

3) Одинцов М.И. Власть и религия в годы войны. (Государство и религиозные организации в СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.). М., 2005. 540 с.

4) Поспеловский Д.В. Русская Православная Церковь в XX веке [Электронный ресурс] / Д.В. Поспеловский. М. : Директ-Медиа, 2008. 511 с. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38297

Список ключевых персоналий:

• Патриарх Алексий (Симанский)

• Митрополит Григорий (Чуков)

• Митрополит Иосиф (Слипый)

• Митрополит Николай (Ярушевич)

• Карпов Георгий Григорьевич

8. **Власть и Церковь в конце 1950-х – начале 1960-х: хрущевские гонения.**

Список литературы для подготовки:

1) Марченко А., прот. Религиозная политика советского государства в годы правления Н.С. Хрущева и ее влияние. М. : Крутицкое Патриаршее подворье, 2010. 328 с.

2) Поспеловский Д. В. Русская Православная Церковь в XX веке [Электронный ресурс] / Д.В. Поспеловский. М. : Директ-Медиа, 2008. 511 с. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38297

3) Русская православная Церковь в советское время (1917-1991) : В 2 кн. : материалы и документы по истории отношений между государством и Церковью / сост. Г. Штриккер. М. : Пропилеи, 1995.

4) Шкаровский М.В. Русская православная церковь в XX веке. М. : Вече, 2010. 480 с.

Список ключевых персоналий:

• Митрополит Никодим (Ротов)

• Митрополит Гурий (Егоров)

• Архиепископ Ермоген (Голубев)

• Куроедов Владимир Алексеевич

• Осипов Александр Александрович

9. **Русская православная церковь за границей.**

Список литературы для подготовки:

1) Евлогий (Георгиевский), митр. Путь моей жизни. М., 1994.

2) Кострюков А.А. Русская Зарубежная Церковь в первой половине 1920-х годов. Организация церковного управления в эмиграции и его отношения с Московской Патриархией при жизни Патриарха Тихона. М. : Изд-во ПСТГУ, 2007. 398 с.

3) Кострюков А.А. Русская Зарубежная Церковь в 1925-1938 гг. Юрисдикционные конфликты и отношения с московской церковной властью. М.: Изд-во ПСТГУ, 2011. 624с.

4) Шкаровский М.В. История русской церковной эмиграции. СПб. : Алетейя, 2009. 359 с.

Список ключевых персоналий:

• Митрополит Антоний (Храповицкий)

• Митрополит Евлогий (Георгиевский)

• Митрополит Вениамин (Федченков)

• Протопресвитер Василий Зеньковский

• Протопресвитер Георгий Шавельский

• Протоиерей Сергий Булгаков

• Карташев Антон Владимирович

10. **Поместные соборы РПЦ после 1943 г.**

Список литературы для подготовки:

1) Василий (Кривошеин), архиеп. Поместный собор Русской Православной Церкви 1971 года и избрание патриарха Пимена. СПб., 2004.

2) Данилушкин М.Б., Никольская Т.К., Шкаровский М.В. История Русской Православной Церкви: От восстановления патриаршества до наших дней. Т. 1. 1917–1970. СПб.: Воскресение, 1997. 1020 с.

3) Русская православная Церковь в советское время (1917-1991) : В 2 кн. : материалы и документы по истории отношений между государством и Церковью / сост. Г. Штриккер. М. : Пропилеи, 1995.

4) Шкаровский М. В. Русская православная церковь в XX веке. М. : Вече, 2010. 480 с.

Список ключевых персоналий:

• Патриарх Пимен (Извеков)

• Митрополит Никодим (Ротов)

• Митрополит Иосиф (Чернов)

• Архиепископ Вениамин (Новицкий)

• Архиепископ Павел (Голышев)

11. **Русская православная церковь накануне и после распада СССР.**

Список литературы для подготовки:

1) Поспеловский Д.В. Русская Православная Церковь в XX веке [Электронный ресурс] / Д.В. Поспеловский. М. : Директ-Медиа, 2008. 511 с. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38297

2) Русская православная Церковь в советское время (1917-1991) : В 2 кн. : материалы и документы по истории отношений между государством и Церковью / сост. Г. Штриккер. М. : Пропилеи, 1995.

3) Шкаровский М. В. Русская православная церковь в XX веке. М. : Вече, 2010. 480 с.

4) Фирсов С.Л. День прошлый, день грядущий: состояние и развитие Русской Православной Церкви в новейший период. Очерки социально-политической истории. М., 2022. 424с.

Список ключевых персоналий:

• Патриарх Алексий (Ридигер)

• Митрополит Леонид (Поляков)

• Митрополит Филарет (Денисенко)

• Харчев Константин Михайлович

12. **Катакомбное движение, религиозное диссидентство, христианское свидетельство в Православной церкви в СССР.**

Список литературы для подготовки:

1) Беглов А.Л. В поисках «безгрешных катакомб» : Церковное подполье в СССР. М. : Изд. совет РПЦ : Арефа, 2008. 350 с.

2) Эллис Дж. Русская Православная Церковь: Согласие и инакомыслие. Лондон, 1990. 309с.

3) Бычков С.С. Освобождение от иллюзий. М., 2010. 527с.

4) Шкаровский М. В. Русская православная церковь в XX веке. М. : Вече, 2010. 480 с.

Список ключевых персоналий:

• Митрополит Гурий (Егоров)

• Архиепископ Варфоломей (Ремов)

• Епископ Афанасий (Сахаров)

• Архимандрит Сергий (Савельев)

• Протоиерей Павел Адельгейм

• Протоиерей Александр Мень

• Священник Глеб Якунин

• Священник Сергий Желудков

• Талантов Борис Владимирович

• Юдина Мария Вениаминовна

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Ответ абитуриента оценивается по 100-балльной шкале. Оценивание ответа осуществляется по следующим критериям.

№	Критерии оценивания	Количество баллов	Набранные баллы
К1	Владение базовыми категориями и понятиями соответствующей церковно-исторической темы, понимание ее проблемных сторон.	0-20	
	Продемонстрировано глубокое понимание темы, её проблемных сторон, абитуриент свободно пользуется соответствующим понятийным аппаратом, в ответах не допущены ошибки, даны правильные подробные ответы на все дополнительные вопросы экзаменационной комиссии.	(14-20)	
	Продемонстрировано хорошее понимание темы, её проблемных сторон, хорошее владение соответствующим понятийным аппаратом, в ответах допущено несколько не грубых ошибок, даны правильные ответы на дополнительные вопросы экзаменационной комиссии.	(8-13)	
	Продемонстрировано удовлетворительное понимание темы, но недостаточное понимание её проблематики, владение соответствующим понятийным аппаратом, в ответах допущено не более одной грубой и/или несколько не грубых ошибок, даны правильные, но не подробные	(1-7)	

	ответы на большинство дополнительных вопросов экзаменационной комиссии.		
	Не продемонстрировано общее понимание темы; при ответе допущены грубые ошибки, ответы на вопросы экзаменационной комиссии не даны или даны неправильно.	0	
К2	Понимание церковно-исторического и культурного контекста затронутого вопроса.	0-20	
	Абитуриент продемонстрировал глубокое понимание церковно-исторического контекста затронутого вопроса. Везде, где необходимо, проведено соотнесение с ключевыми событиями, процессами, моделями церковно-государственных отношений, культурно-историческим фоном и цивилизационными тенденциями.	(14-20)	
	Абитуриент продемонстрировал хорошее понимание церковно-исторического контекста затронутого вопроса. В большинстве случаев, где необходимо, проведено соотнесение с ключевыми событиями, процессами, моделями церковно-государственных отношений, культурно-историческим фоном и цивилизационными тенденциями.	(8-13)	
	Абитуриент продемонстрировал наличие основ понимания церковно-исторического контекста затронутого вопроса. В ряде случаев было проведено соотнесение с ключевыми событиями, процессами, моделями церковно-государственных отношений, культурно-историческим фоном и цивилизационными тенденциями	(1-7)	
	Абитуриент продемонстрировал отсутствие понимания церковно-исторического контекста затронутого вопроса. Не было проведено соотнесение с ключевыми событиями, процессами, моделями церковно-государственных отношений, культурно-историческим фоном и цивилизационными тенденциями.	0	
К3	Способность применять методику компаративного исследования при	0-20	

	интерпретации причин и существа описываемого феномена.		
	Абитуриент продемонстрировал уверенное владение методикой компаративного исследования. Ответ содержит обширный объём сопоставлений, как аналитического, так и синтетического характера, который был адекватно использован при интерпретации причин и существа описываемого феномена и позволил более глубоко войти в проблематику поставленного вопроса.	(14-20)	
	Абитуриент продемонстрировал хорошее владение методикой компаративного исследования. Ответ содержит достаточный объём сопоставлений, как аналитического, так и синтетического характера, который был адекватно использован при интерпретации причин и существа описываемого феномена.	(8-13)	
	Абитуриент продемонстрировал общее владение методикой компаративного исследования. Ответ содержит несколько сопоставлений, как аналитического, так и синтетического характера, которые были использованы при интерпретации причин и существа описываемого феномена.	(1-7)	
	Абитуриент не продемонстрировал владение методикой компаративного исследования. Ответ не содержит сопоставлений, как аналитического, так и синтетического характера, которые могли бы быть использованы при интерпретации причин и существа описываемого феномена.	0	
К4	Способность к грамматически, лексически и стилистически выверенной коммуникации, логически точной аргументации.	0-20	
	Ответ на вопрос последовательный, логически выстроенный, приведённая аргументация содержит ссылки на источники и/или логически выверена. Во всём ответе используется научный стиль и богословская лексика, грамматически корректные построения.	(14-20)	

	Ответ на вопрос последовательный, логически выстроенный, приведённая аргументация, за некоторыми исключениями, содержит ссылки на источники и/или логически выверена. В ответе преимущественно используется научный стиль и богословская лексика, грамматически корректные построения	(8-13)	
	Ответ на вопрос последовательный, логически выстроенный, приведённая аргументация в основном содержит ссылки на источники и/или логически выверена, однако недостаточна или использует только доводы общего характера. В ответе присутствует научный стиль и богословская лексика, грамматически корректные построения, однако содержатся и значительные смешения речевых стилей.	(1-7)	
	Ответ на вопрос непоследовательный, приведённая аргументация практически не содержит ссылок на источники и/или логически не выверена. В ответе практически не используется научный стиль и богословская лексика, присутствуют грамматически некорректные построения	0	
К5	Умение интегрировать при ответе академические и предметные знания, аргументировать гипотетические предпочтения.	0-20	
	Ответ абитуриента демонстрирует высокий уровень академических и предметных знаний, необходимых для раскрытия темы в заданном объёме. Все гипотетические предпочтения, сделанные при освещении той или иной проблемы, содержат научно обоснованную аргументацию.	(14-20)	
	Ответ абитуриента демонстрирует достаточный уровень академических и предметных знаний, необходимых для раскрытия темы в заданном объёме. Большинство гипотетических предпочтений, сделанных при освещении той или иной проблемы, содержат научно обоснованную аргументацию.	(8-13)	
	Ответ абитуриента демонстрирует наличие необходимых академических и предметных знаний, необходимых для раскрытия темы в	(1-7)	

	заданном объёме. Только основные гипотетические предпочтения, сделанные при освещении той или иной проблемы, содержат научно обоснованную аргументацию. Наряду с ними, в ответе в значительной степени присутствует аргументация общего характера.		
	Ответ абитуриента демонстрирует отсутствие необходимых академических и предметных знаний, необходимых для раскрытия темы в заданном объёме. Гипотетические предпочтения, сделанные при освещении той или иной проблемы, не содержат научно обоснованной аргументации.	0	
	ИТОГО	0-100	