

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»

(СФИ)

Принято  
учёным советом СФИ  
7 мая 2018 г.  
Протокол № 3



Богословский факультет

Кафедра философии, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

**ДОГМАТИЧЕСКОЕ БОГОСЛОВИЕ**

Рабочая программа дисциплины

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

**48.03.01 Теология**

Профиль

**Теория и история православной теологии**

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Москва 2018

## **Аннотация**

Дисциплина «Догматическое богословие» входит в базовую часть блока 1 («Дисциплины (модули)») программы подготовки по направлению 48.03.01 «Теология» (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Целью освоения дисциплины «Догматическое богословие» является изучение православного догматического богословия как упорядоченной системы христианского вероучения, способствующее квалифицированному применению приобретенных знаний по профилю «Теология» для продолжения научной специализации в области теологии, решения практических задач теологической проблематики, экспертной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

### ***Общепрофессиональные компетенции (ОПК) по следующим видам профессиональной деятельности:***

- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

- текущий контроль успеваемости: устный опрос во время работы студентов на семинарах; оценка выступления с сообщением на мини-конференции; тестирование;
- промежуточная аттестация: экзамен в форме устного собеседования с преподавателем по темам курса.

*Общая трудоемкость* освоения дисциплины составляет 4 (четыре) зачётных единицы, 144 академических часа для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очной формы обучения*: лекции (38 ак. час.), семинары (20 ак.час.). 50 часов отводится на самостоятельную работу. На промежуточную аттестацию (экзамен) отводится 36 ак. час. *для всех форм обучения*.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

## 1. Предмет, цели и задачи дисциплины

*Предметом* дисциплины «Догматическое богословие» является содержание основных положений православного догматического богословия.

*Целью* преподавания дисциплины «Догматическое богословие» является изучение православного догматического богословия как упорядоченной системы христианского вероучения, способствующее квалифицированному применению приобретенных знаний по профилю «Теология» для продолжения научной специализации в области теологии, решения практических задач теологической проблематики, экспертной деятельности.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- усвоение основных сведений о свойствах систематического богословского дискурса;
- усвоение содержания нормативных догматических формул и способов идентификации их нарушений;
- усвоение правил и методов ведения богословских дискуссий.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Догматическое богословие» входит в базовую часть блока 1 («Дисциплины (модули)») программы подготовки по направлению 48.03.01 «Теология» (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых в курсах «Введение в специальность»; «История древней христианской церкви»; «Догматическое богословие»; «Философия»; «История философии»; «Ветхий завет»; «Новый завет»; «Древнегреческий язык». Данная дисциплина подготавливает студентов к изучению дисциплин «Сочинения отцов-догматистов»; «Экклесиология»; «Сакраментология»; «Сравнительное богословие»; «Западные христианские исповедания».

Изучение дисциплины происходит для очной формы обучения в 2-м семестре 3-го курса, для очно-заочной и заочной форм обучения – в 1-м семестре 3-го курса.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

*Планируемые результаты обучения по дисциплине* — формирование следующих компетенций:

***Общепрофессиональные компетенции (ОПК) по следующим видам профессиональной деятельности:***

- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

Структурные элементы компетенций

В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:**

- назначение, смысл и источники догматического богословия (ОПК-2);
- содержание принятой в рамках дисциплины научно-богословской терминологии (ОПК-3);
- основания и системообразующие элементы православного вероучения (ОПК-2);
- принципы идентификации и рецепции вероучительных определений (ОПК-2);
- содержание и экзегетическую традицию догматически значимых фрагментов сакральных текстов (ОПК-2);
- главные доктринальные определения Соборов Православной церкви и историю их формирования (ОПК-2);
- принципы идентификации вероучительных заблуждений, их разновидности и способы опровержения (ОПК-2);
- проблемы и перспективы развития догматического богословия (ОПК-3);

**уметь:**

- грамотно пользоваться принятой научной терминологией (ОПК-3);
- различать в каждом положении православного вероучения универсальную неизменяющую и вариативные элементы (ОПК-2);
- обосновывать основные положения православного догматического богословия (ОПК-2);
- отличать православные вероучительные положения от неправославных (ОПК-2);
- соотносить базовые знания по догматическому богословию с базовыми знаниями по всем предметам профиля (ОПК-3);

**владеть:**

- навыками установления связей основных положений православного вероучения с христианскими сакральными текстами, церковно-правовыми источниками, вероучительными сочинениями христианских авторов и историческими документами (ОПК-2);
- навыками богословской аргументации и дискуссии по актуальным богословским, научным и общегуманитарным проблемам (ОПК-3).

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_\_\_\_4\_\_\_\_\_ зачетных единицы

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа обучающихся с</b>	<b>58</b>						<b>58</b>		

<b>преподавателем (всего)</b>									
<i>в том числе:</i>									
Занятия лекционного типа (лекции)	38						38		
Занятия семинарского типа, <i>в том числе:</i>									
семинары	20						20		
Мини-конференции									
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>50</b>						<b>50</b>		
<i>в том числе:</i>									
Курсовая работа									
Подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций.	50						50		
<b>Вид промежуточной аттестации (экзамен)</b>	<b>36</b>						<b>36</b>		
<b>Общая трудоемкость часов</b>	<b>144</b>						<b>144</b>		
<b>Зачетных единиц</b>	<b>4</b>						<b>4</b>		

Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>52</b>					58					
<i>в том числе:</i>											
Занятия лекционного типа (лекции)	32					32					
Занятия семинарского типа, <i>в том числе:</i>											
семинары	20					20					
Мини-конференции											
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>50</b>					50					
<i>в том числе:</i>											
Курсовая работа											
Подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала	56					56					

лекций.											
<b>Вид промежуточной аттестации (экзамен)</b>	<b>36</b>					<b>36</b>					
<b>Общая трудоемкость часов</b>	<b>144</b>					<b>144</b>					
<b>Зачетных единиц</b>	<b>4</b>					<b>4</b>					

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>18</b>					<b>18</b>					
<i>в том числе:</i>											
Занятия лекционного типа (лекции)	8					8					
Занятия семинарского типа, <i>в том числе:</i>											
семинары	10					10					
Мини-конференции											
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>90</b>					<b>90</b>					
<i>в том числе:</i>											
Курсовая работа											
Подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций.	90					90					
<b>Вид промежуточной аттестации (экзамен)</b>	<b>36</b>					<b>36</b>					
<b>Общая трудоемкость часов</b>	<b>144</b>					<b>144</b>					
<b>Зачетных единиц</b>	<b>4</b>					<b>4</b>					

## 5. Содержание разделов дисциплины

Раздел I. Назначение, методы, источники и основные понятия догматического богословия.

*Тема №1. Место и назначение догматики в системе богословских дисциплин.*

Богословие и откровение. Библейский и эллинистический оттенок термина «богословие». Богословие и философия. Философия как форма богоискательства. Афины и Иерусалим: творческий союз или конфликт.

*Тема №2. Понятие догмата.*

Догмат как законоустановление и фундаментальное положение философской школы. Догмат как часть Божественного откровения и основание веры, выразимое и невыразимое в догмате. Догмат и догматическая формула. Зависимость богословского языка от культурно-исторических особенностей. Различие в статусе догматических формул: церковный догмат, теологумен, частное мнение. Догмат и вопрос церковной рецепции.

*Тема №3. Представление об истине в догматическом богословии.*

Истина в догматике и критерий истинности вероучительного положения. Принцип св. Викентия Леринского и границы его применимости. Соотношение разномыслия и единодушия в церковном вероучении. Представление о границах допустимого инакомыслия в разные периоды истории Церкви. Мнение, догматическая ошибка, ересь. Отличительные признаки ереси. Проблема идентификации ереси и ее отличительные признаки.

Раздел II. Библейское откровение: содержание, фиксация и толкование.

*Тема №4. Божественное откровение и богопознание.*

Виды откровения. Характер библейского откровения. Проблема аутентичности откровения. Типичные заблуждения, связанные с Божественным откровением и богопознанием.

*Тема №5. Писание и Предание Церкви.*

Св. Писание и Св. Предание как формы хранения откровения и богопознания. Слово и Молчание. «Письмо Христово» Писание как изобразившееся Откровение и как текст. Вопрос о границах Священного писания. Критерии различения канонических и неканонических книг. Писание и писания. Предание и предания.

*Тема №6. Бог библейского откровения и Его свойства.*

Бог в богословском и небогословском суждении. Апофатическое и катафатическое богословие. Единство и трансцендентность Бога. Бог как Творец. Соотношение качеств «единый» и «живой», «трансцендентный» и «Творец».

*Тема №7. Библейское откровение о сотворении мира.*

Творение и эволюция, крайности современного креационизма. Смысл креационистского учения о происхождении мира и человека. Необходимость и свобода в акте творения. Назначение человека. Святоотеческие толкования «древа жизни» и «древа познания добра и зла».

*Тема №8. Зло и грех, сущность и происхождение.*

Духовная природа зла. Вопрос о предпосылках зла и проблема его происхождения. Смысл откровения о грехопадении в святоотеческих толкованиях. Последствия

грехопадения. Бессмертие первозданного человека в апологетической литературе. Вопрос о грехопадении ангелов.

### Раздел III. Догматическое богословие доникейского периода, тематика, подходы, проблемы.

#### *Тема №9. Начало систематического богословия.*

Филон Александрийский – первый опыт синтеза библейской экзегезы и эллинистической мысли. Общие особенности богословия апологетов. Λογος ενδιθητος и λογος профорикос. Развитие субординационизма у Ипполита Римского. Реакция Ириней Лионского на двойственность и субординационизм апологетического богословия.

#### *Тема №10. Антитринитарные ереси доникейского периода.*

Раннее динамистическое монархианство, содержание и мотивы. Система Павла Самосатского и осуждение «единосущия Логоса Отцу» на Антиохийском соборе 267-го года. Варианты модалистических доктрин: Праксей и Ноит. Завершение модалистического монархианства в монадологии Савеллия. Μια υλοστασις.

#### *Тема №11. Богословие Тертуллиана и Оригена.*

Попытки преодоления двойственности апологетического богословия в системах Тертуллиана и Оригена. Гностическая терминология в построениях Тертуллиана: πρῶβλη, οἰκονομια, ομοουσιος. «Было время, когда Сына не было». Сын – portio Отца. Особенности христологии Тертуллиана. Богословские достижения и спорные положения Оригена. Предельный Бог. Сын, вечно рождающийся от Отца. Предсуществование душ и αλοκαταστασις. Непреодоленность субординационизма у Тертуллиана и Оригена.

### Раздел IV. Формирование тринитарной догматической формулы. Каппадокийский синтез.

#### *Тема №12. Истоки и сущность арианства.*

Кружок Лукиана Самосатского. «Сын из не-сущего». Κτισμα τελειον. Причины восприимчивости к арианству. 18. I Вселенский собор. Трудности рецепции термина ομοουσιος. Антиохийские формулы, собор в Сердике и Сирмийские формулы. Значение наследия св. Афанасия Александрийского для развития никейского богословия.

#### *Тема №13. Возрождение строгого арианства.*

Аномейство Аэция и Евномия. Причины падения влияния арианствующих и богословие новоникейской партии. Значение терминов ομιος, ομιος κατα παντα, ομιος кат' ουσιαν, ομοουσιος. Иларий Пиктавийский. Предпосылки догматического единства.

#### *Тема №14. Каппадокийский синтез.*



Сопоставление терминов ταυτοσιος и ομοουσιος. Μια ουσια και τρια υποστασις. Смысл божественной монархии. Каппадокийские формулы в сопоставлении с положениями неоплатонизма. История и смысл термина Filioque. Исхождение Св. Духа как procedere и εκτορευσις. Filioque как теологумен. Проблемы современной тринитологии: ипостась и личность.

#### Раздел V. Православная христология и «несформулированные догматы».

##### *Тема №15. Истоки христологической проблемы.*

Принцип св. Григория Богослова – «невоспринятое не уврачевано». Формула Аполлинария Лаодикийского. Александрийская и Антиохийская христологическая традиция, антропологический минимализм и антропологический максимализм. Σαρξ и basar.

##### *Тема №16. Образ соединения двух природ во Христе.*

Стоические формулы единства: συναφεια, μιξις, κρασις. Communicatio idiomatum. Αυττειθιστατος των ονοματων. Соотношение понятий «природа», «ипостась», «лицо» в христологическом аспекте. Сущность несторианства.

##### *Тема №17. Халкидонская формула и трудности ее церковной рецепции.*

IV Вселенский собор. Энотикон Зенона. Разновидности монофизитства: Евтихий, Тимофей Элур, Севир Антиохийский. Афтартодокетизм Юлиана Галикарнасского и формулы Иоанна Филопона.

##### *Тема №18. Православная реакция на монофизитство.*

Леонтий Иерусалимский и формула воипостазирования. Предпосылки и история монофелитства. Энергия и воля как понятия античной философии. Догмат VI Вселенского собора. Современное состояние христологии.

##### *Тема №19. Сотериологический догмат, причины его неразработанности.*

Юридическая теория искупления, его критика. Предопределение к спасению у бл. Августина. Смысл спасения в православии. Проблема вечности и спор о вечности мук. Эсхатология и апокалиптика.

##### *Тема №20. Пневматологический догмат и трудности его разработки.*

Учение о нетварных божественных энергиях, Паламизм и Варлаам Калабрийский. Пневматология и современное состояние вопроса о догмате Церкви.

##### *Тема №21. Проблемы христианской антропологии.*

Доникейская антропология. Св. Григорий Нисский и св. Максим Исповедник о человеке. Учение о благодати бл. Августина. Современное состояние богословской антропологии. Личность и личностность в богословии XX века.