

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»

Согласовано со Студенческим советом
СФИ

Утверждено Ректором СФИ

Протокол № 01 от 03.09.2019

Приказ №36/1-19 од от 03.09.2019

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и проведении внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации и проведении внутренней независимой оценки качества образования (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Письмом Минобрнауки России от 15.02.2018 N 05-436 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры").

1.2. Настоящее Положение регламентирует реализацию внутренней независимой оценки качества образования с привлечением преимущественно внутренних ресурсов Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Свято-Филаретовский институт» (далее – СФИ, институт).

1.3. Внутренняя независимая оценка качества образования (далее - НОКО) осуществляется институтом непрерывно. Результаты такой оценки оперативно учитываются в деятельности института.

1.4. Основными целями проведения внутренней НОКО в институте являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в образовательной организации;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в образовательной организации;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного

процесса;

- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Настоящее Положение описывает особенности организации и проведения внутренней НОКО в рамках:

- независимой оценки качества подготовки обучающихся,
- качества работы педагогических работников образовательной организации,
- качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

Настоящее Положение регламентирует также вопросы нормативно-правового обеспечения процедуры внутренней НОКО, учета ее результатов в деятельности образовательной организации.

2. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся может осуществляться в рамках:

- текущего контроля успеваемости обучающихся;
- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- по итогам выполнения курсовых работ и рефератов;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- студенческих конференций с проведением конкурса докладов обучающихся;
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

2.1. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям)

Независимая оценка уровня освоения обучающимися дисциплины (модуля) в рамках текущего контроля успеваемости реализуется в соответствии с локальным нормативным актом «Порядок привлечения внешних экспертов к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также экспертизе оценочных средств».

2.2. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям)

Обеспечение независимой оценки уровня освоения обучающимися дисциплины (модуля) может реализовываться:

- путем привлечение внешних экспертов к процедурам промежуточной аттестации в соответствии с Порядком привлечения внешних экспертов к процедурам контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также экспертизе оценочных средств;

С целью проведения внутренней НОКО могут быть использованы банки тестовых заданий по дисциплинам (модулям), разработанные Институтом.

2.3. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик

Прохождение обучающимися практики завершается промежуточной аттестацией. Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик:

- могут создаваться комиссии для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей профильных организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика;

- процедуры промежуточной аттестации по практикам могут проводиться непосредственно на базе указанных организаций и предприятий;

- разработка, рецензирование и апробация используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств может осуществляться с привлечением представителей вышеуказанных организаций и предприятий.

2.4. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся по итогам выполнения курсовых работ.

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля успеваемости рекомендуется осуществлять проверку курсовой работы на наличие заимствований (проверку на плагиат);

Курсовая работа, оцененная руководителем курсовой работы, проверяется дополнительно заведующим кафедрой. Лучшие работы, имеющие научную или методическую ценность, оцененные на «отлично» и «хорошо», передаются в библиотеку Института.

2.5. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения студенческих конференций.

Студенческие конференции - важная составляющая внеаудиторной работы обучающихся. Они помогают выявить наиболее одаренных обучающихся, способствовать расширению научно-исследовательского кругозора для осуществления профессиональной деятельности, а также формируют активную жизненную позицию и навык командной работы.

Цель студенческой конференции: вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность.

Задачи студенческой конференции:

- мотивировать студентов к развитию научно-исследовательских навыков;

- создание условий для публичного выступления;

- формирование навыка ведения научной дискуссии;

- расширение научно-исследовательского кругозора для осуществления профессиональной деятельности.

На конференции могут быть представлены доклады по одной или нескольких взаимосвязанным дисциплинам (модулям), подготовка доклада должны побуждать участников к проявлению компетенций, носить творческий характер.

Для участия в студенческой конференции обучающийся готовит сообщение (доклад) с элементами самостоятельного научного исследования.

В рамках пленарного заседания и каждой тематической секции выбирается лучший доклад, подготовивший его студент премируется.

Текст или тезисы представленного доклада публикуются в сборнике студенческой конференции, электронная версия сборника размещается в научной электронной библиотеке eLibrary с индексацией в РИНЦ.

Активность участия обучающихся по ОПОП ВО в студенческих конференциях, достигнутые в них результаты служат основой для проведения внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся по ОПОП ВО.

2.6. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся

НОКО при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается, главным образом, за счет привлечения независимых экспертов из числа ведущих специалистов - представителей работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Перед процедурой защиты осуществляется проверка выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (проверку на плагиат).

По итогам проведения государственной итоговой аттестации председателем государственной экзаменационной комиссии составляется отчет, который рассматривается на заседании ученого совета Института.

Результаты внутренней НОКО при проведении государственной итоговой аттестации могут быть использованы в целях совершенствования структуры и актуализации содержания образовательной программы, реализуемой в Институте.

3. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы научно-педагогических работников

Внутренняя независимая оценка качества работы научно-педагогических работников Института, участвующих в реализации ОПОП ВО, может осуществляться в форме анкетирования обучающихся и в форме системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников.

3.1. Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников обучающимися

Оценивание педагогических работников обучающимися осуществляется в форме анкетирования в соответствии «Порядком оценивания студентами содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы отдельных научно-педагогических работников».

Порядком оценивания студентами работы отдельных научно-педагогических работников предусмотрена возможность внесения обучающимися в анкету предложений по совершенствованию учебного процесса в Институте.

3.2. Проведение системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников

Проведение системного мониторинга позволяет получить оценку реального состояния коллектива педагогических работников, обеспечивает прогноз его развития, а сопоставление данных с запланированными показателями позволяет оценить эффективность принятых в отношении него управленческих решений.

Оценка качества деятельности преподавателя является важной составляющей оценки качества образования, служит основанием для решения задач управления качеством образования в образовательной организации и качеством подготовки обучающихся.

Целями оценочных процедур являются:

- получение объективной информации о профессиональной деятельности педагогических работников в образовательной организации;
- определение соответствия качества профессорско-преподавательского состава требованиям профессионального стандарта и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО;
- анализ динамики профессионального уровня педагогических работников образовательной организации.

При совокупной оценке деятельности научно-педагогического работника оценивается качество его работы по всем направлениям (учебная, учебно-методическая, научная работа, воспитательная работа и т.д.).

Системный мониторинг качества работы научно-педагогических работников осуществляется комиссией, в которую рекомендуется включать руководящих работников Института, работников различных учебных подразделений, в том числе подразделений, отвечающих за организацию учебного процесса, финансово-кадровой службы, а также представителей организаций и предприятий, соответствующих профилю ОПОП ВО.

Комиссия рассматривает отчеты к индивидуальным планам научно-педагогических работников, справку финансово-кадровой службы о квалификации научно-педагогических работников, данные о повышении квалификации, иные документы, имеющие отношение к мониторингу уровня квалификации педагогических работников.

4. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

Внутренняя независимая оценка качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП ВО Института реализуется в рамках ежегодного самообследования образовательной организации.

Ежегодное самообследование является также составляющей комплекса мероприятий по совершенствованию материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса в Институте, а также по повышению конкурентоспособности ОПОП ВО, реализуемых в СФИ.

В процедуру внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения ОПОП ВО включено проведение анкетирования обучающихся.

5. Учет результатов внутренней независимой оценки качества образования в деятельности образовательной организации

По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней НОКО осуществляется анализ собранной информации как на уровне заведующих кафедрами, сотрудниками, осуществляющими общее руководство научным содержанием программ магистратуры, так и на уровне руководства Института при участии руководителей подразделений, отвечающих за организацию учебного процесса и управление его качеством.

На основе этого анализа вырабатываются рекомендации по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса.