

Частное образовательное учреждение высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
учёным советом СФИ
19.04.2021 г. Протокол № 2

Утверждено
приказом ректора
от 20.04.2021 г. № 13/1-21 од

Рабочая программа дисциплины

История духовных школ русской эмиграции

Дополнительная профессиональная программа –
программа профессиональной переподготовки
«История Русской православной церкви в XX веке»

очно-заочная форма обучения

Приём 2021 г. по очно-заочной форме обучения

Москва 2021

Аннотация

Дисциплина «История духовных школ русской эмиграции» входит в состав дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 («Дисциплины (модули)») программы профессиональной переподготовки «История Русской православной церкви в XX веке». Целью изучения курса является формирование у студентов представления об основных достижениях научной и творческой богословской мысли русского зарубежья, развивавшейся в непосредственной связи с основными духовными школами, с наследием «парижского богословия» в его динамике.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

- текущий контроль успеваемости: дискуссия по вопросам семинаров;
- промежуточная аттестация: зачет с оценкой в форме устного собеседования с преподавателем по темам курса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 (две) зачётные единицы, 72 академических часов для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены для студентов очно-заочной формы обучения: лекции (8 ак. час.), семинары (16 ак.час.), 48 часов отводится на самостоятельную работу.

1. Предмет, цели и задачи дисциплины

Предметом курса является история и творческое наследие духовных школ русского зарубежья.

Целью изучения курса является формирование у студентов представления об основных достижениях научной и творческой богословской мысли русского зарубежья, развивавшейся в непосредственной связи с основными духовными школами, с наследием «парижского богословия» в его динамике.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи: (1) ознакомиться с историей основных духовных школ русского зарубежья, с акцентом на истории Свято-Сергиевского парижского богословского института и Свято-Владимирской духовной семинарии в Нью-Йорке; (2) сформировать представление о творческих биографиях и избранных текстах основных профессоров этих школ, выдающихся богословов и мыслителей русского зарубежья; (3) овладеть навыками анализа богословских текстов в их историко-культурном контексте.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «История духовных школ русской эмиграции» входит в состав дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 («Дисциплины (модули)») и направлена на формирование у студентов комплексного представления об истории и творческом наследии духовных школ русского зарубежья.

Курс «История духовных школ русской эмиграции» наряду с курсом «Русская церковная диаспора: основные направления, тенденции и проблемы» входит в модуль дисциплин «История Русской православной церкви в эмиграции».

С курсом «История духовных школ русской эмиграции» связаны курсы «Основные проблемы жизни церкви в XX веке», «Концепции истории в философской и религиозной

мысли», «Предсоборное движение и Поместный Собор 1917/1918 гг.», «История Русского студенческого христианского движения».

Для успешного освоения данного курса студентам необходимо иметь базовые знания по истории Русской православной церкви в XX вв.

Изучение дисциплины происходит для очно-заочной формы обучения в 1-м семестре 2-го курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные духовные школы русского зарубежья;
- историю Свято-Сергиевского парижского богословского института и Свято-Владимирской духовной семинарии в Нью-Йорке;
- основных профессоров духовных школ русского зарубежья, их биографии и основные тексты;

уметь:

- представлять результаты самостоятельной работы с богословскими текстами и вести научную дискуссию;

владеть:

- навыками анализа богословских текстов в их историко-культурном контексте.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет _____ 2 _____ зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	24			24		
<i>в том числе:</i>						
Занятия лекционного типа (лекции)	8			8		
Занятия семинарского типа (семинары)	16			16		
Самостоятельная работа (всего)	48			48		
<i>в том числе:</i>						
Подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций	48			48		
Вид промежуточной аттестации: (зачет с оценкой)						
Общая трудоемкость часов	72			72		
Зачетных единиц	2			2		

5. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Духовные школы русского зарубежья. История вопроса. Введение в проблематику.

Общие задачи и проблемы среднего и высшего образования в русском зарубежье. Работа Федоровского комитета по обеспечению высшего образования русскому юношеству за границей. Духовное образование и юрисдикционные разделения. Обзор духовных школ и выдающихся преподавателей в каждой их них (Битольская духовная семинария и свт. Иоанн Шанхайский в Сербии; русское пастырское богословское училище в монастыре св. Кирика в Болгарии и архиеп. Дамиан (Говоров); Рижская духовная семинария и протопр. Иоанн Янсон; Печорская духовная семинария и свящ. Константин Шаховской; богословский факультет Белградского университета и А.П. Доброклонский; православный богословский факультет Варшавского университета и проф. Н.С. Арсеньев; богословский факультет Софийского университета и протопр. Георгий Шавельский и Н.Н. Глубоковский; институт св. Владимира в Харбине и Е.Н. Сумароков; Свято-Троицкая духовная семинария в Джорданвиле и архиеп. Виталий (Максименко); Свято-Дионисиевский православный богословский институт в Париже и В.Н. Лосский.

Тема 2. Свято-Сергиевский православный богословский институт в Париже.

История создания Свято-Сергиевского подворья и института. Роль митрополита Евлогия (Георгиевского). Задачи, ставившиеся перед новой высшей богословской школой, ее отличие от дореволюционных духовных академий и семинарий. Школа и приход: связь учебного процесса с литургической жизнью Свято-Сергиевского подворья. Довоенный

период в истории института. Особенности преподавательского состава. Выдающиеся профессора института и их курсы. Военный и послевоенный период в истории института, современное положение. Преподавание и богословское творчество. Софиология и неопатристический синтез, спор о Софии. Роль института в развитии богословской мысли русского зарубежья.

Тема 3. Неакадемические центры духовного образования в русском зарубежье.

Религиозно-философская академия Н.А. Бердяева (создание, задачи, история; роль Бердяева). Братство св. Софии. РСХД, его задачи и создание в нем центров духовного образования. Общество «Православное Дело», история и задачи, миссионерско-просветительская деятельность. Литературное объединение «Круг» и роль И.И. Фондаминского.

Тема 4. Свято-Владимирская духовная семинария в Нью-Йорке.

Свято-Владимирская семинария от ее основания до наших дней. Роль прот. Георгия Флоровского, прот. Александра Шмемана, прот. Иоанна Мейендорфа. Преемственность и спор с традицией Свято-Сергиевского института, продолжающийся спор с софиологией. Новые задачи, стоящие перед богословием.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации

Задание:

Подготовьте устное сообщение к зачету об одном из преподавателей любого из учебных заведений, которые изучались в курсе, по следующим вопросам:

1. биография;
2. в каком учебном заведении и какую дисциплину преподавал;
3. научные или богословские труды.

Выберите и кратко изложите один из его научных трудов (статью или главу из книги).

Средства текущего контроля

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Кострюков А. А. Лекции по истории Русской Церкви (1917-2008) : Учебное пособие / А. А. Кострюков ; ред. свящ. А. Мазырин. - Москва : Издательство ПСТГУ, 2018. - 368 с.- ISBN 978-5-7429-1108-1

2. Преподобный Сергей в Париже : История Парижского Свято-Сергиевского православного богословского института / отв. ред. протопр. Б. Бобринский. – Санкт-Петербург : Росток, 2010. - 710 с. - ISBN 978-5-94668-075-2.

Учебные пособия:

1. История духовных школ русской эмиграции : аудио-курс : учебное пособие.- Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт: Личный кабинет.

Учебно-методические пособия:

1. История духовных школ русской эмиграции : Методическое пособие для студентов / Сост. Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2017. См. также: Режим доступа : по подписке.- URL : Личный кабинет - Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Бердяев Н.А. Наука о религии и христианская апологетика. – Текст : электронный. // Путь. Орган русской религиозной мысли / ред. Н. А. Бердяев. – Париж : Издание Религиозно-философской академии, 1927. – № 6, Январь. – С. 39-53. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=101167>.
2. Булгаков Сергей, прот. Благодатные заветы преподобного Сергия русскому богословствованию // Путь. Орган русской религиозной мысли. Т. 1 (I-VI). - Москва : Информ-прогресс, 1992. - С. 541–552. См. также: Булгаков Сергей, прот. Благодатные заветы преподобного Сергия русскому богословствованию // Путь. Орган русской религиозной мысли / ред. Н.А. Бердяев. – Париж : Издание Религиозно-философской академии, 1926. – № 5, Октябрь-Ноябрь. С. 3-14. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=101165>. – Текст : электронный.
3. Булгаков, Сергей, протоиерей. При реке Ховаре // Путь Парижского богословия. - Москва : Издательство храма св. мц. Татианы, 2007. – С. 428-432.
4. Карташев А.В. Как создавался православный богословский институт в Париже // Вестник РСХД, 1964-1965.- № 75-76.- С. 4–20.
5. Мейендорф Иоанн, прот. Православное богословие в современном мире // Православие в современном мире / протопр. И. Мейендорф ; авт. предисл. свящ. Г. Кочетков. - Москва : Путь, 1997. – ISBN 5-86748-113-1.- С. 171–189.
6. Флоровский Георгий, прот. Утрата библейского мышления // Флоровский Г. В., прот. Христианство и цивилизация : избранные труды по богословию и философии / прот. Г. Флоровский. – Санкт-Петербург : Русская христианская гуманитарная академия, 2005. С. 608–615.
7. Шмеман Александр, прот. Русское богословие за рубежом // Шмеман, А., протопр. Собрание статей : 1947-1983 / протопр. А. Шмеман ; ред., сост. Е. Ю. Дорман, конс. Н. А. Струве, авт. предисл. А. И. Кырлежев. - Москва : Русский путь, 2009. - ISBN 978-5-85887-300-6.- С. 665–668.

8. План семинаров

Основная *цель* семинаров — познакомить обучающихся с научными трудами, созданными представителями духовных школ русского зарубежья.

Задачи семинаров состоят в том, чтобы закрепить навыки самостоятельной работы с источниками, научиться представлять результаты самостоятельной работы с ними и вести научную дискуссию по вопросам, затрагиваемым в них.

В результате семинаров обучающиеся должны приобрести практические навыки анализа богословских текстов в их историко-культурном контексте и ведения научной дискуссии.

Обоснование выбора тем семинаров

Темы семинаров выбраны по проблемному принципу с целью углубленного ознакомления с источниками. Темы ориентированы на выработку у студентов навыков, позволяющих им самостоятельно работать по теме своего исследования.

Формы проведения семинаров

Формой проведения семинаров может быть проблемная дискуссия, работа в малых группах с обсуждением заранее подготовленных докладов.

Темы семинаров (очно-заочная форма обучения)

Тема 2. Свято-Сергиевский православный богословский институт в Париже.

Семинар 1.

Тема семинара: Труды профессора Свято-Сергиевского института прот. Сергия Булгакова.

Вопросы для обсуждения:

1. Как прот. Сергей Булгаков обосновывает необходимость поиска нового языка богословствования, убедительного и понятного современному читателю? Можно ли считать язык трудов прот. Сергия Булгакова таким искомым, новым языком?
2. Что такое «парижская богословская школа»? Была ли она на самом деле? Если да, то в чем ее специфика и новизна?
3. Как возможно богословское творчество и как оно связано с Преданием, с традицией? Нужны ли в богословии дерзновение, свобода, вдохновение?
4. Перед какими новыми задачами, по мысли автора, стоит сегодня христианство? Каким языком должно говорить богословие, чтобы решать эти задачи и быть современным?
5. Какова связь богословия и евхаристии, боговедения и святости? Какие богословские темы поднимает о. Сергей Булгаков на примере жития прп. Сергия Радонежского?

Литература для подготовки:

1. Булгаков Сергей, прот. Благодатные заветы преподобного Сергия русскому богословствованию // Путь. Орган русской религиозной мысли. Т. 1 (I-VI). - Москва : Информ-прогресс, 1992. - С. 541–552. См. также: Булгаков Сергей, прот. Благодатные заветы преподобного Сергия русскому богословствованию // Путь. Орган русской религиозной мысли / ред. Н.А. Бердяев. – Париж : Издание Религиозно-философской академии, 1926. – № 5, Октябрь-Ноябрь. С. 3-14. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=101165>. – Текст : электронный.
2. Булгаков, Сергей, протоиерей. При реке Ховаре // Путь Парижского богословия. - Москва : Издательство храма св. мц. Татианы, 2007. – С. 428-432.

Семинар 2.

Тема семинара: Труды профессора Свято-Сергиевского института прот. Георгия Флоровского.

Вопросы для обсуждения:

1. Как прот. Георгий Флоровский обосновывает необходимость поиска нового языка богословствования, убедительного и понятного современному читателю? Можно ли считать язык трудов прот. Георгия Флоровского таким искомым, новым языком?
2. Что такое «парижская богословская школа»? Была ли она на самом деле? Если да, то в чем ее специфика и новизна?
3. Что значит для о. Георгия Флоровского «эффективная» проповедь Слова Божия? Что является ключевым моментом такой проповеди?
4. В чем особенность и трагизм нашего времени в понимании автора? Как возможно богословское преодоление кризиса нашего времени? Каким языком должно говорить современное богословие?
5. Как современному человеку, каждому из нас, научиться понимать язык Священного Писания, создать «жизненный синтез христианского опыта»?

Литература для подготовки:

1. Флоровский Георгий, прот. Утрата библейского мышления // Флоровский Г. В., прот. Христианство и цивилизация : избранные труды по богословию и философии / прот. Г. Флоровский. – Санкт-Петербург : Русская христианская гуманитарная академия, 2005. С. 608–615.

Тема 3. Неакадемические центры духовного образования в русском зарубежье.

Семинар 3.

Тема семинара: Труды Н.А. Бердяева.

Вопросы для обсуждения:

1. В чем Н.А. Бердяев видит недостатки прежних подходов к христианской апологетике? Почему сейчас необходимы новые методы апологетики?
2. Какой подход к науке о религии автор считает плодотворным? Должен ли исследователь, занимающийся вопросами религии, сам быть верующим?

3. Какие две проблемы науки о религии, ставящие трудные задачи христианской апологетики, рассматривает автор? Какие апологетические решения он предлагает?
4. Каким видит Н.А. Бердяев творческое развитие богословского знания? Что для этого необходимо? В чем вы согласны с автором, а в чем хотели бы ему возразить?

Литература для подготовки:

1. Бердяев Н.А. Наука о религии и христианская апологетика. – Текст : электронный. // Путь. Орган русской религиозной мысли / ред. Н. А. Бердяев. – Париж : Издание Религиозно-философской академии, 1927. – № 6, Январь. – С. 39-53. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=101167>.

Тема 4. Свято-Владимирская духовная семинария в Нью-Йорке.

Семинар 4.

Тема семинара: Труды профессора Свято-Владимирской духовной семинарии прот. Иоанна Мейендорфа.

Вопросы для обсуждения:

1. Перед какими вызовами стоит сегодня христианская мысль?
2. «Каков тот богословский мир, в котором мы живем и в котором мы призваны вести диалог?»
3. Какие течения в богословии XX века значимы для дальнейшего развития богословской мысли? Какие проблемы перед ней стоят?
4. Роль богословия в экуменическом диалоге.
5. Как сочетаются верность прошлому, Преданию, и ответы на вызовы настоящего?

Литература для подготовки:

1. Мейендорф Иоанн, прот. Православное богословие в современном мире // Православие в современном мире / протопр. И. Мейендорф ; авт. предисл. свящ. Г. Кочетков. - Москва : Путь, 1997. – ISBN 5-86748-113-1.- С. 171–189.