

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»

Согласовано со Студенческим советом
СФИ

Утверждено Ректором СФИ

Протокол № 3 от 28.10.2022 г.

Приказ № 44-22 од от 01.11.2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о режиме занятий обучающихся
в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования
«Свято-Филаретовский институт»

Настоящее Положение (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативно-правовыми актами, Уставом Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Свято-Филаретовский институт» (далее – СФИ, Институт).

Режим занятий обучающихся при освоении основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и магистратуры

1. Образовательный процесс по образовательным программам разделяется на учебные годы (курсы) и семестры.
2. Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября. Институт может перенести срок начала учебного года по очной форме обучения не более чем на 2 месяца. Такой перенос оформляется приказом ректора Института. По очно-заочной и заочной форме обучения срок начала учебного года устанавливается ежегодно календарным учебным графиком.
3. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней. По заявлению обучающегося ему предоставляются каникулы после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.
4. Срок получения высшего образования по образовательной программе включает в себя период каникул, следующий за прохождением итоговой (государственной итоговой) аттестации (вне зависимости от предоставления указанных каникул обучающемуся).
5. Сроки получения высшего образования по образовательной программе по различным формам обучения, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при ускоренном обучении, а также срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательным стандартом. Получение высшего образования по образовательной программе осуществляется в указанные сроки вне зависимости от используемых организацией образовательных технологий.
6. В срок получения высшего образования по образовательной программе не включаются время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, а также время нахождения в отпуске по уходу за ребенком до

- достижения им возраста трех лет в случае, если обучающийся не продолжает в этот период обучение.
7. Образовательный процесс по образовательным программам организуется по периодам обучения:
 - учебным годам (курсам);
 - периодам обучения, выделяемым в рамках курсов – семестрам (2 семестра в рамках одного курса);
 - периодам освоения модулей, выделяемым в рамках срока получения высшего образования по образовательной программе.
 8. Учебное структурное подразделение, реализующее образовательную программу, в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком до начала периода обучения (семестра) по образовательной программе формирует расписание учебных занятий на соответствующий период обучения, проводимых в форме контактной работы. Расписание на учебный период (семестр) утверждает первый проректор Института. На его основе руководитель учебного структурного подразделения (декан) разрабатывает и утверждает расписание занятий на месяц (или на неделю) в рамках учебного периода.
 9. Общая продолжительность каникул в течение учебного года, если иное не установлено федеральным государственным образовательным стандартом, составляет:
 - при продолжительности учебного года более 300 календарных дней - не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней;
 - при продолжительности учебного года не менее 100 календарных дней и не более 300 календарных дней - не менее 21 календарного дня и не более 49 календарных дней;
 - при продолжительности учебного года менее 100 календарных дней - не более 14 календарных дней.При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни.
 10. Допускается при разработке календарного учебного графика предусматривать каникулы только 1 раз в учебном году, после второго (весеннего) семестра
 11. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.
 12. При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Институт вправе продлить срок обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным образовательным стандартом для соответствующей формы обучения по программам бакалавриата, и не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным образовательным стандартом для соответствующей формы обучения по программам магистратуры.
 13. Учебные занятия по образовательным программам проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.
 14. По образовательным программам могут проводиться учебные занятия следующих видов, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:
 - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся (далее - занятия лекционного типа);
 - семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия (далее вместе - занятия семинарского типа);
 - выполнение курсовых работ по одной или нескольким дисциплинам (модулям);
 - групповые консультации;

- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся (в том числе руководство практикой);

- самостоятельная работа обучающихся.

Институт может проводить учебные занятия иных видов.

15. Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает в себя занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся. При необходимости контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.
Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.
16. Для проведения занятий лекционного типа учебные группы могут объединяться в учебные потоки. При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.
Для проведения занятий семинарского типа формируются учебные группы обучающихся численностью не более 30 человек из числа обучающихся по одному направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным направлениям подготовки.
При проведении практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы.
Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) формируются учебные группы численностью не более 20 человек с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.
17. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.
18. Занятия проводятся в соответствии с расписанием. Продолжительность учебного занятия в форме контактной работы не может превышать 90 минут. Перерывы, предусмотренные между учебными занятиями, не могут быть менее 5 минут.
19. Институт при проведении учебных занятий обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).
20. Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.
21. Для обучающихся, имеющих академическую задолженность, устанавливаются сроки повторной промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю), практике. Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз (далее - первая повторная промежуточная аттестация), ему предоставляется возможность пройти повторную

- промежуточную аттестацию во второй раз (далее - вторая повторная промежуточная аттестация) с проведением указанной аттестации комиссией, созданной организацией.
22. Повторная промежуточная аттестация проводится не позднее истечения периода времени, составляющего один год после образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.
 23. Институт может проводить первую повторную промежуточную аттестацию и (или) вторую повторную промежуточную аттестацию в период каникул. В этом случае Институт устанавливает несколько сроков для проведения соответствующей повторной промежуточной аттестации как в период каникул, так и в период реализации дисциплин (модулей).
 24. Повторная промежуточная аттестация не может проводиться в период проведения практики, а также в период проведения промежуточной аттестации, за исключением периода проведения промежуточной аттестации при реализации образовательной программы в заочной форме обучения.
 25. Время проведения повторной промежуточной аттестации не должно совпадать со временем проведения учебных занятий в форме контактной работы.

Режим занятий при освоении образовательных программ
дополнительного профессионального образования (ДПО)

26. Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и (или) договором об образовании. Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки - менее 250 часов.
27. Образовательный процесс в Институте может осуществляться в течение всего календарного года.
28. Учебное структурное подразделение, реализующее образовательную программу ДПО, в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком до начала периода обучения (семестра) по образовательной программе формирует расписание учебных занятий на соответствующий период обучения, проводимых в форме контактной работы. Расписание на учебный период (семестр) утверждает первый проректор Института. На его основе руководитель учебного структурного подразделения (декан) разрабатывает и утверждает расписание занятий на месяц (или на неделю).
29. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение курсовой, аттестационной работы, выпускной квалификационной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.
30. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.