

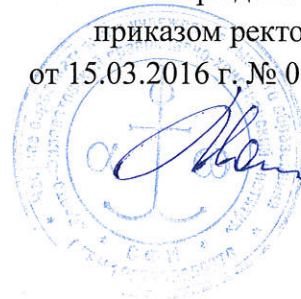
Частное образовательное учреждение высшего образования

«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»

(СФИ)

Принято
учёным советом СФИ
4 марта 2016 г.
Протокол №7

Утверждено
приказом ректора
от 15.03.2016 г. № 06-16 од



Богословский факультет

Кафедра богословских дисциплин и литургики

ПРОБЛЕМЫ САКРАМЕНТОЛОГИИ

Рабочая программа дисциплины

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

48.04.01 Теология

Профиль

Современная православная теология и катехетика

Очная форма обучения

Москва 2016

Аннотация

Дисциплина «Проблемы сакраментологии» входит в вариативную часть блока 1 («Дисциплины (модули)») программы подготовки по направлению 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры) по профилю «Современная православная теология и катехетика». Целью изучения курса является освоение основных проблем современного сакраментального богословия, демонстрация наиболее перспективных направлений богословских поисков, содействие грамотному ведению современного богословского диалога. Характер анализируемых подходов, расхождений и рекомендаций толкуется с учетом общих экклезиологических позиций.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общекультурные компетенции (ОК)

- ОК-1 — способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

Профессиональные компетенции (ПК)

- ПК-2 — способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

- текущий контроль успеваемости: тест; реферат по теме;
- промежуточная аттестация: зачет с оценкой — собеседование с преподавателем по темам курса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 (три) зачётных единицы, 108 академических часов для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очной формы обучения*: семинары (16 ак. час.). 92 ак. часов отводится на самостоятельную работу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

1. Предмет, цели и задачи дисциплины

Предметом курса является круг проблем, связанных с разработкой обобщающей сакраментологической доктрины. Принципиальное внимание уделяется методам и возможностям приведения в соответствие академического сакраментального богословия и повседневной церковной мистериальной практики, особенностям формирования современного православного сакраментологического дискурса, богословским направлениям и подходам к решению практических вопросов.

Целью изучения курса является освоение основных проблем современного сакраментального богословия, демонстрация наиболее перспективных направлений богословских поисков, содействие грамотному ведению современного богословского диалога. Характер анализируемых подходов, расхождений и рекомендаций толкуется с учетом общих экклезиологических позиций.

Для достижения этой цели предполагается решить три *задачи*: (1) рассмотреть причины и мотивацию появления опытов обобщения православной сакраментологии; (2) выявить наиболее перспективные подходы к формированию общей сакраментологической доктрины; (3) рассмотреть зависимость предлагаемых подходов от общих экклезиологических установок авторов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Проблемы сакраментологии» входит в вариативную часть блока 1 («Дисциплины (модули)») программы подготовки по направлению 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры) по профилю «Современная православная теология и катехетика» и направлена на повышение богословской эрудиции и общей гуманитарной культуры будущего теолога, призвана способствовать формированию обобщающей богословской позиции по сложной теологической проблематике.

Данный курс наряду с курсом «Проблемы миссиологии и катехетики» входит в модуль дисциплин «Проблематика учительного и мистагогического цикла христианской катехизации».

Этот курс стыкуется с дисциплинами «Догматическое богословие», «История церкви», «Сравнительное богословие», «История западных исповеданий», а также с курсами магистратуры «Западное богословие XX–XXI веков» и «Православное богословие XX–XXI веков». Кроме того, он связан с дисциплинами философского цикла, поскольку неизбежно предполагает владение антропологической проблематикой.

Для успешного освоения данного курса студентам необходимо повторить базовые сведения из курсов «Сравнительное богословие», «История западных исповеданий» и истории церкви соответствующего периода.

Изучение дисциплины происходит *для очной формы обучения* в 2-м семестре 1-го курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине — формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК)

- ОК-1 — способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

Профессиональные компетенции (ПК)

- ПК-2 — способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем.

Структурные элементы компетенций

В результате изучения дисциплины студент должен *знать*:

- основные проблемы сакраментологии и существующие подходы к их решению (ОК-1).

В частности, предполагается понимание следующих проблем:

- причины неоднозначности трактовки соотношения тайны, таинства и обряда;
- зависимость сакраментологической концепции от общей эkkлезиологической установки;
- мотивацию предлагаемых подходов к приведению в соответствие академической сакраментологии и церковной практики.

уметь:

- структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части (ОК-1);
- анализировать богословские тексты и находить их связи с материалом лекций (ОК-1);
- проводить сопоставление (понятий, концепций) выделяя общие основания и различительные признаки (ОК-1);
- следовать определенным схемам при рассуждении и изложении материала (ОК-1);
- воспроизводить внутреннюю логику (структуру аргументации, исходные предпосылки и проблемы) в чужом рассуждении без поспешной оценки на основании собственных убеждений (ПК-2);
- эксплицировать собственные предпосылки и критически их оценивать (рефлексивная позиция) (ПК-2);

владеть:

- понятийным аппаратом дисциплины (ПК-2);
- основными методами и приемами анализа культурных текстов (ПК-2).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет _____3_____ зачетные единицы.

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	16		16		
<i>в том числе:</i>					
Занятия лекционного типа (лекции)	0		0		
Занятия семинарского типа, <i>в том числе:</i>					
семинары	16		16		
практические занятия					
Самостоятельная работа (всего)	92		92		
<i>в том числе:</i>					
Подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций,	92		92		
Вид промежуточной аттестации: (экзамен)					
Общая трудоемкость часов	108		108		
Зачетных единиц	3		3		

5. Структура и содержание дисциплины

5.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Виды мистериального опыта и христианское таинство.

Специфика античного мистериального опыта: инициация, герметизм и цикличность. Прообраз христианского таинства в Ветхом Завете. Возможные опасности отождествления опыта христианского таинственного богообщения и ветхозаветных жертвоприношений. Место и смысл символического компонента в христианском таинстве. Проблема «мистериального прорыва».

Тема 2. Соотношение мистериального, мистического и канонического аспектов таинства.

Влияние данного соотношения на вопрос о действенности и действительности таинств. Действенность и действительность таинства в святоотеческом богословии и в позднем средневековье. Решающий фактор действительности таинства и подходы к его интерпретации. «Вещество таинства», возможные толкования его значения.

Тема 3. Традиционная sacramентология и вызовы XX века.

Вариативность научно-богословских интерпретаций содержания, числа и характера церковных таинств. Трудности современной sacramентологической дискуссии.

Соотношение традиции и обновления в сакраментальном богословии. Риски перетолкования христианского таинства как универсальной мистериальной практики.

Тема 4. Тройственный подход к описанию церковных таинств.

Смысл и перспективы тройственного подхода к описанию церковных таинств: таинства молитвы, веры и жизни. Взаимосвязь и специфика трех видов таинств. Проблемы соотношения мистериального и мистического аспекта таинств веры и жизни. Трудности богословской дескрипции таинств жизни.