

Частное образовательное учреждение высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»

(СФИ)

Принято
учёным советом СФИ
7 мая 2018 г.
Протокол № 3

Утверждено
приказом ректора
от 8 мая 2018 г. № 09/1-18 од



Богословский факультет

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Рабочая программа

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

48.04.01 Теология

Профиль

Современная православная теология и катехетика

Очная форма обучения

Москва 2018

Аннотация

«Научно-исследовательская работа» входит в раздел блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» программы подготовки по направлению 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры) по профилю «Современная православная теология и катехетика». Вид практики — производственная практика. Тип практики — Научно-исследовательская работа. Форма проведения — дискретная. Способ проведения — стационарная, выездная. Целью практики является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях, что расширяет исследовательские компетенции магистрантов, а также является необходимым условием освоения образовательной программы и неотъемлемой частью профессиональной подготовки магистров.

НИР направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- ОПК-3 — способность использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;

Профессиональные компетенции (ПК)

- ПК-1 – готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);
- ПК-2 – способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

- текущий контроль: устный опрос на семинаре;
- промежуточная аттестация: представление отчёта по практике на итоговом семинаре и утверждение отчёта руководителем практики от Института.

Общая трудоемкость освоения НИР составляет 9 (девять) зачётных единиц, 324 академических часа для всех форм обучения.

1. Предмет, цели и задачи НИР

Предметом «Научно-исследовательской работы» является совокупность приемов, методов и методологий научно-исследовательской деятельности, позволяющая студенту самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу.

Вид практики — производственная практика. Тип практики — Научно-исследовательская работа. Форма проведения — дискретная. Способ проведения — стационарная, выездная.

Целью ее освоения является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие *задачи*: (1) развить навыки самостоятельной научно-исследовательской работы обучающихся; (2) овладеть навыками практического применения знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения, направленных на решение профессиональных задач научно-исследовательского

характера и выполнения выпускной квалификационной работы; (3) научиться излагать полученные результаты в виде устных сообщений, отчетов, публикаций, письменных докладов.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены возможности прохождения практики с учётом их индивидуальных психофизических особенностей: для инвалидов с нарушениями слуха — с дополнительным использованием визуальных материалов, для инвалидов с нарушениями зрения — аудио - материалов, (в том числе, с использованием звукоусиливающей аппаратуры); с нарушениями опорно-двигательного аппарата — с учетом требований по доступности рабочих мест для данных обучающихся.

2. Место НИР в структуре образовательной программы

«Научно-исследовательская работа» входит в блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» программы подготовки по направлению 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры) по профилю «Современная православная теология и катехетика» и направлена на развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы. Предполагается, что студенты, приступающие к «Научно-исследовательской работе» обладают начальными навыками научного исследования, приобретёнными в процессе «Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков», а также во время изучения дисциплины «Методология научно-богословского исследования». «Научно-исследовательская работа» непосредственно связана с «Преддипломной практикой» и «Итоговой аттестацией».

«Научно-исследовательская работа» осуществляется в 1-м и 2-м семестрах 2-го курса.

3. Требования к результатам освоения НИР

Планируемые результаты НИР — формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- ОПК-3 — способность использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;

Профессиональные компетенции (ПК)

- ПК-1 – готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);
- ПК-2 – способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем.

Структурные элементы компетенций

В результате освоения НИР студент должен

Знать:

- об открытых образовательных ресурсах в интернете; библиотеках теолога, в т. ч. по разделам теологии; об информационных ресурсах в теологии и смежных дисциплинах, об их внутренней структуре (ОПК-3);
- основные методы научного познания и жанровой специфики научных работ (ПК-1);
- принципы последовательного проведения исследования (ПК-1);
- об общепринятых и альтернативных подходах к решению проблем, возникающих в ходе научного исследования (ПК-1);
- теоретические и методологические основы написания научного текста (ПК-1);
- принципы рецензирования и автореферирования результатов собственного исследования (ПК-1);
- перспективы использования полученных результатов для решения научно-исследовательских задач в области теологии (ПК-1);
- методы работы с библиографическими источниками в области теологических дисциплин (ПК-2);
- принципы научной этики, основные теоретические и практические аспекты теологических проблем (ПК-2);
- тенденции и перспективы научно-исследовательской работы в области современной теологии (ПК-2);
- современные требования к оформлению результатов проведенной исследовательской работы (ПК-2);
- основные проблемы в области современной теологии (ПК-2);
- основные тенденции и перспективы решения проблем, возникающие в ходе научного исследования (ПК-2);

Уметь:

- анализировать качество информации, предоставляемой образовательными ресурсами по теологии, соотносить их с проводимыми научными исследованиями (ОПК-3);
- применять в собственных исследованиях информационные технологии, используемые в сфере теологии (ОПК-3);
- работать на компьютере, использовать информационные технологии в своей научной работе (ОПК-3);
- пользоваться информационными ресурсами теолога в сети Интернет; пользоваться электронными библиотеками, информационно-справочными системами (ОПК-3);
- представлять итоги проделанной работы в виде письменных научных текстов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати (ОПК-3);
- использовать структуру научного текста для эффективной работы (ПК-1);
- структурировать основную часть работы (ПК-1);
- обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании (ПК-1),
- сохранять логическую связность в пределах главы, подраздела, абзаца (ПК-1);
- оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-1);
- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций (ПК-1);
- ориентироваться в особенностях языка научной литературы по теологии (ПК-2);

- корректно использовать ссылки на другие научные работы и на первоисточники для более глубокого изучения обсуждаемых в тексте вопросов (ПК-2);
- использовать полученные знания в их совокупности для решения нестандартных проблем в научно-исследовательской деятельности (ПК-2);
- уметь убедительно обосновать актуальность и практическую значимость полученных выводов (ПК-2);
- формулировать выводы по всем аспектам темы в соответствии с поставленными во введении задачами (ПК-2);
- представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиторией (ПК-2);

Владеть:

- основными методами работы с информацией и наиболее распространенными информационными технологиями, используемыми в сфере образования и науки (ОПК-3);
- современными исследовательскими навыками в контексте информационных технологий (ОПК-3);
- навыками получения и отбора данных об объекте и предмете исследования (ПК-1);
- приемами построения работы в соответствии с поставленными задачами (ПК-1);
- навыками прогнозирования результатов своего научного исследования (ПК-1);
- навыками подготовки, написания (в т.ч. навыками оформления сносок, библиографий, примечаний и др. (ПК-1);
- навыками систематизации и хранения приобретенной информации (ПК-1);
- базовыми приемами решения проблем, возникающих в ходе научно-богословского исследования (ПК-1);
- навыками характеристики рассматриваемых источников и литературы (ПК-2);
- навыками компоновки отдельных фрагментов научно-исследовательской работы (ПК-2);
- современными исследовательскими навыками в контексте информационных технологий (ПК-2);
- приемами и навыками эвристического мышления (ПК-2);
- навыками разработки и реализации методики исследования (ПК-2);
- основами систематизации и обработки результатов научных исследований (ПК-2).

4. Объем НИР и виды работы

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 ак. часа
4 недели в 3 семестре, 4 недели в 4 семестре

Контактная работа обучающегося с преподавателем

Контактная работа обучающегося с преподавателем	Всего Часов	Семестры			
		1	2	3	4
Консультации и другая работа студентов с руководителем практики от Института / руководителем практики от профильной организации (часов на 1 студента)	8			4	4
Консультации студента с научным руководителем ВКР, индивидуальные (часов на 1 студента)	12			4	8
Всего	20			8	12

Порядок проведения практики определяется «Положением СФИ о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

Для руководства практикой, проводимой в Институте, назначается руководитель (руководители) практики от Института из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Руководитель практики от Института:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для студентов, выполняемые в период практики;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
- предоставляет рабочие места студентам;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

- оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе;
- оценивает результаты прохождения практики студентами;

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Института (далее - руководитель практики от Института), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации).

Руководитель практики от Института:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся содержание и планируемые результаты практики;
- распределяет обучающихся по рабочим местам;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места студентам;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка
- согласовывает отчёт студента о прохождении практики

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Института и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

5. Этапы НИР

Этапы практики	Вид работ
3-й семестр	
Организационно-методический	На установочном занятии проводится инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка; с целями, задачами и формами проведения Практики, с критериями оценки работы студентов, с содержанием этапов практики.
	Консультация с руководителем ВКР.
Практический (научно-исследовательский)	Работа с источниками и литературой по теме ВКР.
	Написание чернового варианта первой главы ВКР.
	Консультация с руководителем ВКР.
Аналитический	Семинар с обсуждением хода практики.
<i>Промежуточная аттестация за 3й семестр</i>	Представление отчета по практике с Приложением на итоговом семинаре и его утверждение руководителем практики от института.
Практический (научно-исследовательский)	Консультация с руководителем ВКР
	Работа с источниками и литературой по теме ВКР.
	Написание чернового варианта второй главы ВКР.
	Участие в конференции «Сретенские чтения». Написание отчёта об участии в конференции. Для докладчиков: написание текста доклада, подготовка текста к публикации в сборнике материалов конференции.
	Консультация с руководителем ВКР.
Аналитический	Семинар с обсуждением хода практики.
<i>Промежуточная аттестация за 4-й семестр</i>	Представление отчета по практике с Приложением на итоговом семинаре и его утверждение руководителем практики от института.

Практика направлена на координацию научно-исследовательской работы студентов, итогом которой должен стать черновой вариант первой и второй глав ВКР. НИР, в первую очередь, предполагает самостоятельную работу студентов.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены возможности прохождения практики с учётом их индивидуальных психофизических особенностей: для инвалидов с нарушениями слуха – с дополнительным использованием

визуальных материалов, для инвалидов с нарушениями зрения – аудио - материалов, (в том числе, с использованием звукоусиливающей аппаратуры); с нарушениями опорно-двигательного аппарата - с учетом требований по доступности рабочих мест для данных обучающихся.