

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 21.09.2020 г. № 6  
(в ред., принятой ученым советом,  
протокол от 18.04.2022 г. № 2)

Утверждено  
приказом ректора  
от 29.10.2020 № 52/1-20 од  
(в ред., утвержденной приказом ректора  
от 12.05.2022 г. № 14-22 од)

## Проблема человека в истории философии

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 48.03.01 Теология  
Уровень: Бакалавриат  
Направленность (профиль): Теория и история православной теологии  
Квалификация: Бакалавр  
Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная  
Год начала подготовки: 2021

| Общая нагрузка 3 з. е., 108 ак. ч.                 |         |       |              |       |         |       |
|----------------------------------------------------|---------|-------|--------------|-------|---------|-------|
| Форма обучения                                     | Очная   |       | Очно-заочная |       | Заочная |       |
|                                                    | 2 / 4   | Итого | 3 / 6        | Итого | 3 / 6   | Итого |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>             | 36      | 36    | 36           | 36    | 36      | 36    |
| Лекции                                             | 10      | 10    | 10           | 10    | 10      | 10    |
| Семинары                                           | 26      | 26    | 26           | 26    | 26      | 26    |
| <b>Самостоятельная работа</b>                      | 36      | 36    | 36           | 36    | 36      | 36    |
| <b>Промежуточная аттестация и подготовка к ней</b> | 36      | 36    | 36           | 36    | 36      | 36    |
| <b>ИТОГО</b>                                       | 108     | 108   | 108          | 108   | 108     | 108   |
| В том числе в форме практической подготовки        | 0       | 0     | 0            | 0     | 0       | 0     |
| Форма промежуточной аттестации                     | Экзамен |       | Экзамен      |       | Экзамен |       |

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**Проблема человека в истории философии**

Разработана в соответствии с:  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

*Разработчик(и):*  
В. Ю. Файбышенко, к. филос. н.

*Рецензент(ы):*  
Д. М. Гзгзян, к. филол. н.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры:  
Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин  
Протокол от 01.04.2022 г. № 4

## 1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Проблема человека в истории философии» является освоение обучающимися универсальной компетенции УК-1 через введение в проблематику философской антропологии, т. е. выявление проблем, связанных с попыткой человека понять самого себя. Изучение дисциплины направлено на введение студента в основы философской антропологии для использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

Для достижения этой цели предполагается решить три задачи:

- 1) рассмотреть образ человека, формируемый философской мыслью разных эпох;
- 2) выявить недостаточность, незавершенность каждой такой попытки, стимулирующей мысль к дальнейшим рассуждениям;
- 3) рассмотреть, с одной стороны, зависимость антропологических концепций от исторического контекста эпохи, а с другой – историческую преемственность проблематики, обуславливающую историческое единство человечества.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

**Место дисциплины (модуля) в программе**

ФТД.03 - Факультативные дисциплины.

**Требования к предварительной подготовке обучающегося**

Дисциплина (модуль) базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых при изучении дисциплин (модулей):

- Философия

**Дисциплины (модули) и практики, для которых изучение дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее**

- Русская религиозная философия

## 3. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

| Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)                                                                                       | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                    | Результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1<br>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач. | ИУК-1.1<br>Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, | <b>Знать:</b><br>- основные антропологические концепции в истории философии;<br>- исторический контекст ключевых философско-антропологических концепций;<br>- основные тенденции и перспективы развития философско-антропологической проблематики в современности.<br><b>Уметь:</b><br>- оперировать ключевыми философскими категориями, используемыми в рассматриваемых концепциях;<br>- сопоставлять концепции, выделяя их общие основания и различительные признаки |

| Код и наименование компетенции<br>(УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные) | Код и наименование индикатора достижения компетенции                     | Результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                           | церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям. | исходя из исторических реалий;<br>- эксплицировать собственные предпосылки и критически их оценивать.<br><b>Владеть:</b><br>- специальной терминологией в области философской антропологии;<br>- основными методами и приемами анализа философских текстов;<br>- приемами саморазвития в научно-исследовательской деятельности. |

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

| Наименование разделов или тем / вид занятия       | Семестр | Объём, ак. ч. | В том числе в форме практической подготовки |
|---------------------------------------------------|---------|---------------|---------------------------------------------|
| <b>Тема 1. Проблема человека в античности</b>     |         |               |                                             |
| Лекции                                            | 4       | 2             |                                             |
| Семинары                                          | 4       | 4             |                                             |
| Самостоятельная работа                            | 4       | 6             |                                             |
| <b>Итого:</b>                                     |         | <b>12</b>     |                                             |
| <b>Тема 2. Средневековое понятие о человеке</b>   |         |               |                                             |
| Лекции                                            | 4       | 2             |                                             |
| Самостоятельная работа                            | 4       | 4             |                                             |
| <b>Итого:</b>                                     |         | <b>6</b>      |                                             |
| <b>Тема 3. Протестантская этика</b>               |         |               |                                             |
| Лекции                                            | 4       | 1             |                                             |
| Семинары                                          | 4       | 6             |                                             |
| Самостоятельная работа                            | 4       | 6             |                                             |
| <b>Итого:</b>                                     |         | <b>13</b>     |                                             |
| <b>Тема 4. Антропологические идеи Просвещения</b> |         |               |                                             |
| Лекции                                            | 4       | 1             |                                             |
| Семинары                                          | 4       | 6             |                                             |
| Самостоятельная работа                            | 4       | 6             |                                             |
| <b>Итого:</b>                                     |         | <b>13</b>     |                                             |
| <b>Тема 5. Человек, нация и раса</b>              |         |               |                                             |
| Лекции                                            | 4       | 2             |                                             |
| Самостоятельная работа                            | 4       | 2             |                                             |
| <b>Итого:</b>                                     |         | <b>4</b>      |                                             |
| <b>Тема 6. Человек в экономике. К. Маркс</b>      |         |               |                                             |

| Наименование разделов или тем / вид занятия                  | Семестр | Объём,<br>ак. ч. | В том числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки |
|--------------------------------------------------------------|---------|------------------|------------------------------------------------------|
| Лекции                                                       | 4       | 1                |                                                      |
| Семинары                                                     | 4       | 4                |                                                      |
| Самостоятельная работа                                       | 4       | 6                |                                                      |
| <b>Итого:</b>                                                |         | <b>11</b>        |                                                      |
| <b>Тема 7. Человек в тоталитарном государстве</b>            |         |                  |                                                      |
| Лекции                                                       | 4       | 1                |                                                      |
| Семинары                                                     | 4       | 6                |                                                      |
| Самостоятельная работа                                       | 4       | 6                |                                                      |
| <b>Итого:</b>                                                |         | <b>13</b>        |                                                      |
| <b>Промежуточная аттестация (экзамен) и подготовка к ней</b> |         |                  |                                                      |
| Экзамен                                                      | 4       | 36               |                                                      |
| <b>Итого:</b>                                                |         | <b>36</b>        |                                                      |

Для очно-заочной формы обучения

| Наименование разделов или тем / вид занятия       | Семестр | Объём,<br>ак. ч. | В том числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки |
|---------------------------------------------------|---------|------------------|------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1. Проблема человека в античности</b>     |         |                  |                                                      |
| Лекции                                            | 6       | 2                |                                                      |
| Семинары                                          | 6       | 4                |                                                      |
| Самостоятельная работа                            | 6       | 6                |                                                      |
| <b>Итого:</b>                                     |         | <b>12</b>        |                                                      |
| <b>Тема 2. Средневековое понятие о человеке</b>   |         |                  |                                                      |
| Лекции                                            | 6       | 2                |                                                      |
| Самостоятельная работа                            | 6       | 4                |                                                      |
| <b>Итого:</b>                                     |         | <b>6</b>         |                                                      |
| <b>Тема 3. Протестантская этика</b>               |         |                  |                                                      |
| Лекции                                            | 6       | 1                |                                                      |
| Семинары                                          | 6       | 6                |                                                      |
| Самостоятельная работа                            | 6       | 6                |                                                      |
| <b>Итого:</b>                                     |         | <b>13</b>        |                                                      |
| <b>Тема 4. Антропологические идеи Просвещения</b> |         |                  |                                                      |
| Лекции                                            | 6       | 1                |                                                      |
| Семинары                                          | 6       | 6                |                                                      |
| Самостоятельная работа                            | 6       | 6                |                                                      |
| <b>Итого:</b>                                     |         | <b>13</b>        |                                                      |
| <b>Тема 5. Человек, нация и раса</b>              |         |                  |                                                      |
| Лекции                                            | 6       | 2                |                                                      |
| Самостоятельная работа                            | 6       | 2                |                                                      |
| <b>Итого:</b>                                     |         | <b>4</b>         |                                                      |
| <b>Тема 6. Человек в экономике. К. Маркс</b>      |         |                  |                                                      |
| Лекции                                            | 6       | 1                |                                                      |

|                                                              |               |           |  |
|--------------------------------------------------------------|---------------|-----------|--|
| Семинары                                                     | 6             | 4         |  |
| Самостоятельная работа                                       | 6             | 6         |  |
|                                                              | <b>Итого:</b> | <b>11</b> |  |
| <b>Тема 7. Человек в тоталитарном государстве</b>            |               |           |  |
| Лекции                                                       | 6             | 1         |  |
| Семинары                                                     | 6             | 6         |  |
| Самостоятельная работа                                       | 6             | 6         |  |
|                                                              | <b>Итого:</b> | <b>13</b> |  |
| <b>Промежуточная аттестация (экзамен) и подготовка к ней</b> |               |           |  |
| Экзамен                                                      | 6             | 36        |  |
|                                                              | <b>Итого:</b> | <b>36</b> |  |

Для заочной формы обучения

| Наименование разделов или тем / вид занятия       | Семестр       | Объём,<br>ак. ч. | В том числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки |
|---------------------------------------------------|---------------|------------------|------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1. Проблема человека в античности</b>     |               |                  |                                                      |
| Лекции                                            | 6             | 2                |                                                      |
| Семинары                                          | 6             | 4                |                                                      |
| Самостоятельная работа                            | 6             | 6                |                                                      |
|                                                   | <b>Итого:</b> | <b>12</b>        |                                                      |
| <b>Тема 2. Средневековое понятие о человеке</b>   |               |                  |                                                      |
| Лекции                                            | 6             | 2                |                                                      |
| Самостоятельная работа                            | 6             | 4                |                                                      |
|                                                   | <b>Итого:</b> | <b>6</b>         |                                                      |
| <b>Тема 3. Протестантская этика</b>               |               |                  |                                                      |
| Лекции                                            | 6             | 1                |                                                      |
| Семинары                                          | 6             | 6                |                                                      |
| Самостоятельная работа                            | 6             | 6                |                                                      |
|                                                   | <b>Итого:</b> | <b>13</b>        |                                                      |
| <b>Тема 4. Антропологические идеи Просвещения</b> |               |                  |                                                      |
| Лекции                                            | 6             | 1                |                                                      |
| Семинары                                          | 6             | 6                |                                                      |
| Самостоятельная работа                            | 6             | 6                |                                                      |
|                                                   | <b>Итого:</b> | <b>13</b>        |                                                      |
| <b>Тема 5. Человек, нация и раса</b>              |               |                  |                                                      |
| Лекции                                            | 6             | 2                |                                                      |
| Самостоятельная работа                            | 6             | 2                |                                                      |
|                                                   | <b>Итого:</b> | <b>4</b>         |                                                      |
| <b>Тема 6. Человек в экономике. К. Маркс</b>      |               |                  |                                                      |
| Лекции                                            | 6             | 1                |                                                      |
| Семинары                                          | 6             | 4                |                                                      |
| Самостоятельная работа                            | 6             | 6                |                                                      |
|                                                   | <b>Итого:</b> | <b>11</b>        |                                                      |
| <b>Тема 7. Человек в тоталитарном государстве</b> |               |                  |                                                      |
| Лекции                                            | 6             | 1                |                                                      |
| Семинары                                          | 6             | 6                |                                                      |
| Самостоятельная работа                            | 6             | 6                |                                                      |

|                                                              |               |           |  |
|--------------------------------------------------------------|---------------|-----------|--|
|                                                              | <b>Итого:</b> | <b>13</b> |  |
| <b>Промежуточная аттестация (экзамен) и подготовка к ней</b> |               |           |  |
| Экзамен                                                      | 6             | 36        |  |
|                                                              | <b>Итого:</b> | <b>36</b> |  |

## **4.2. Содержание разделов дисциплины (модуля)**

### Тема 1. Проблема человека в античности

Что такое природа человека? Цель жизни и место человека в Космосе. Аристотель о счастье, добродетели и созерцании. Что значит «жить согласно природе» и «существовать наилучшим образом»? Ответ на эти вопросы для человека и для любого живого существа. Вопрос о свободе. Свобода и рабство. Свобода и необходимость. Досуг как условие человеческого существования. Различение досуга и отдыха. Соотношение хозяйственной деятельности, политики, нравственности и созерцания. Смысл понятий *zoon logistikon* и *zoon politikon*. *Oikos* и *polis* как основные сферы человеческой жизни.

### Тема 2. Средневековое понятие о человеке

Что такое «образ и подобие Бога» (по Григорию Нисскому). Грех и свобода выбора у Григория Нисского и бл. Августина. Предопределение и свобода воли. Понятие о человеке как разумном существе. Связь христианского понимания человека с античной традицией, сходства и различия двух пониманий.

### Тема 3. Протестантская этика

Кальвиновская доктрина предопределения. Концепция призвания и мирской аскезы как логическое следствие доктрины о предопределении. Труд как призвание и залог спасения. Трудовая этика. Отношение к богатству. Вопрос о личной свободе и правах человека.

### Тема 4. Антропологические идеи Просвещения

Понятие о секуляризации. Секуляризация науки, политики и морали. Концепция разума и рациональности в эпоху Просвещения. Интерпретация прав человека в эпоху Просвещения. Вопрос о человеке в контексте универсальной морали. Человек как разумное и свободное существо. Выявления человеческой сущности у Канта через противопоставление свободы и природы. Связь разумности, моральности и человечности у Канта. Вопрос о человеческом достоинстве.

### Тема 5. Человек, нация и раса

Изменения во взглядах на человека в XIX веке. Достоинство человека и национальное государство. Смысл понятия «нация» в идеологиях XIX века. Нация как политическое единство. Нация и территория. Переосмысление общечеловеческих идеалов Просвещения в контексте национального сознания. Нация как источник прав человека и гарант человеческого достоинства. Единство человечества как «семья наций». Ограниченность националистической трактовки человека. Расизм как следствие этой ограниченности. Тема равенства и неравенства людей в националистических, расистских и имперских идеологиях.

### Тема 6. Человек в экономике. К. Маркс

Труд как родовая сущность человека. Труд в экономической системе: разделение труда, обмен, производство товаров. Собственность и отчуждение. Основные аспекты отчуждения: отчуждение труда, отчуждение времени, отчуждение человеческой сущности. Отчуждение и принуждение. Овеществление человека. Понятие «эмансипации»: освобождение труда через устранение отчуждения. Эмансипация как выявление человеческой сущности. Интерпретация свободы у Маркса. Свобода и свободное время.

Связь марксистского и аристотелевского понимания свободы и человеческой сущности.

#### Тема 7. Человек в тоталитарном государстве

Попытки определения тоталитаризма. Тоталитаризм как политический режим и как антропологический эксперимент. Наука и идеология. Специфика тоталитарной идеологии, претензия на знание истинных законов истории и исполнение исторического свершения. Человек как материал исторического развития. Антропологическая и социальная база тоталитарных идеологий. Понятие массы. Масса и индивид. Связь идеологии и террора. Вопрос о границе человечности.

### **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

#### **5.1. Текущий контроль успеваемости**

Формой проведения текущего контроля успеваемости является дискуссия по вопросам семинаров.

#### **Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания**

##### Перечень вопросов к семинарам

##### Семинар 1

1. Собственность и рабство.
2. Политическая жизнь.
3. Добродетель и созерцание.
4. Свобода и досуг.

##### Семинар 2

1. Связь понятий «предопределение», «призвание», «мирская аскеза» «трудовая этика».
2. Призвание и права человека.

##### Семинар 3

1. Универсальность морали и понятие человечности.
2. Понятие Просвещения по Канту.
3. Почему Кант ставит вопрос о мужестве.

##### Семинар 4

1. Каков механизм отчуждения?
2. Связь понятий «свобода» и «свободное время».

##### Семинар 5

1. Проблема тоталитарного господства.
2. Понятие массы.
3. Тоталитарная идеология.

##### Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется, если ответы на вопросы семинара аргументированы, обоснованы и дана самостоятельная оценка изученного материала; студент продемонстрировал подробное знание основных антропологических концепций в истории философии, исторического контекста ключевых философско-антропологических концепций, основных тенденций и перспектив развития философско-антропологической проблематики в современности, уверенное умение оперировать ключевыми философскими категориями, используемыми в рассматриваемых концепциях, сопоставлять концепции, выделяя их общие



основания и различительные признаки исходя из исторических реалий, эксплицировать собственные предпосылки и критически их оценивать, свободное владение специальной терминологией в области философской антропологии, основными методами и приемами анализа философских текстов, приемами саморазвития в научно-исследовательской деятельности.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если в ходе участия в семинаре студент продемонстрировал достаточно систематизированное знание основных антропологических концепций в истории философии, исторического контекста ключевых философско-антропологических концепций, основных тенденций и перспектив развития философско-антропологической проблематики в современности, умение оперировать ключевыми философскими категориями, используемыми в рассматриваемых концепциях, сопоставлять концепции, выделяя их общие основания и различительные признаки исходя из исторических реалий, эксплицировать собственные предпосылки и критически их оценивать, владение специальной терминологией в области философской антропологии, основными методами и приемами анализа философских текстов, приемами саморазвития в научно-исследовательской деятельности.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент продемонстрировал знание в общем виде основных антропологических концепций в истории философии, исторического контекста ключевых философско-антропологических концепций, основных тенденций и перспектив развития философско-антропологической проблематики в современности, начальное умение оперировать ключевыми философскими категориями, используемыми в рассматриваемых концепциях, сопоставлять концепции, выделяя их общие основания и различительные признаки исходя из исторических реалий, эксплицировать собственные предпосылки и критически их оценивать, владение основной терминологией в области философской антропологии, основными методами и приемами анализа философских текстов, приемами саморазвития в научно-исследовательской деятельности.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент продемонстрировал неприемлемый уровень освоения материала, допускает существенные ошибки, не сумев показать приемлемое знание основных антропологических концепций в истории философии, исторического контекста ключевых философско-антропологических концепций, основных тенденций и перспектив развития философско-антропологической проблематики в современности; отсутствует умение оперировать ключевыми философскими категориями, используемыми в рассматриваемых концепциях, сопоставлять концепции, выделяя их общие основания и различительные признаки исходя из исторических реалий, эксплицировать собственные предпосылки и критически их оценивать; студент не владеет специальной терминологией в области философской антропологии, основными методами и приемами анализа философских текстов, приемами саморазвития в научно-исследовательской деятельности.

## **5.2. Промежуточная аттестация**

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Проблема человека в истории философии» является экзамен, который проводится в форме собеседования с преподавателем по вопросам билета (два вопроса в билете), которые соответствуют изученным темам дисциплины.

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра: участие в дискуссии по вопросам семинаров.

## **Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания**

### Список экзаменационных вопросов

1. Человек как гражданин полиса. Досуг и счастье.
2. Ум, душа, тело в антропологии Григория Нисского.
3. Протестантская этика и права человека.
4. Понятие Просвещения по Канту.
5. Человечность и общечеловеческая мораль.
6. Человек как гражданин национального государства. Нация и раса.
7. Понятие отчуждения у Маркса. Свобода и свободное время.
8. Аналитика Dasein у Хайдеггера.

### Пример билета

1. Человек как гражданин полиса. Досуг и счастье.
2. Аналитика Dasein у Хайдеггера.

### Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если проблема освещена полностью с включением элементов творческого подхода. Обучающийся свободно отвечает на вопросы, в том числе и такие, которые предполагают не только знание, но и философскую рефлексию, правильно обосновывает принятое решение (в ответе возможны незначительные недостатки). Студент продемонстрировал подробное знание основных антропологических концепций в истории философии, исторического контекста ключевых философско-антропологических концепций, основных тенденций и перспектив развития философско-антропологической проблематики в современности, уверенное умение оперировать ключевыми философскими категориями, используемыми в рассматриваемых концепциях, сопоставлять концепции, выделяя их общие основания и различительные признаки исходя из исторических реалий, эксплицировать собственные предпосылки и критически их оценивать.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если ответ правильный, но неполный. Студент продемонстрировал достаточно систематизированное знание основных антропологических концепций в истории философии, исторического контекста ключевых философско-антропологических концепций, основных тенденций и перспектив развития философско-антропологической проблематики в современности, развитое умение оперировать ключевыми философскими категориями, используемыми в рассматриваемых концепциях, сопоставлять концепции, выделяя их общие основания и различительные признаки исходя из исторических реалий, эксплицировать собственные предпосылки и критически их оценивать.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент продемонстрировал знание в общем виде основных антропологических концепций в истории философии, исторического контекста ключевых философско-антропологических концепций, основных тенденций и перспектив развития философско-антропологической проблематики в современности, начальное умение оперировать ключевыми философскими категориями, используемыми в рассматриваемых концепциях, сопоставлять концепции, выделяя их общие основания и различительные признаки исходя из исторических реалий, эксплицировать собственные предпосылки и критически их оценивать.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если в ответе студента существенные ошибки в основных аспектах темы. Студент не продемонстрировал приемлемое знание основных антропологических концепций в истории философии, исторического контекста ключевых философско-антропологических концепций, основных тенденций и перспектив развития философско-антропологической проблематики в современности, отсутствует

умение оперировать ключевыми философскими категориями, используемыми в рассматриваемых концепциях, сопоставлять концепции, выделяя их общие основания и различительные признаки исходя из исторических реалий, эксплицировать собственные предпосылки и критически их оценивать.

## 6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Печатные и электронные издания

| Авторы                           | Заглавие                                                                                                                                                                           | Изд-во, год                                          | Стр.          | Эл. адрес для эл. изданий                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Аристотель                       | Политика                                                                                                                                                                           | Москва : Мысль, 1997                                 | 458<br>[1] с. |                                                                                                                                                                                                                             |
| Гуревич П. С.                    | Философия человека                                                                                                                                                                 | Москва : Институт философии РАН, 2001                |               | Режим доступа: по подписке.<br>– URL:<br><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=39894">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=39894</a> (дата обращения: 21.03.2022) –<br>Текст : электронный. |
| Кант И.                          | Основы метафизики нравственности. Критика практического разума. Метафизика нравов                                                                                                  | Санкт-Петербург : Наука, 1995                        | 528 с.        |                                                                                                                                                                                                                             |
|                                  | Образ человека в философии Нового и Новейшего времени : методическое пособие для студентов магистратуры / сост. В. Ю. Файбышенко : методическое пособие для студентов магистратуры | Москва : Свято-Филаретовский институт, 2021          |               |                                                                                                                                                                                                                             |
| Помигуева Е. А., Папченко Е. В.  | Философия человека и общества : учебное пособие                                                                                                                                    | Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2017 | 98 с.         |                                                                                                                                                                                                                             |
| Пурынычева Г. М., Алексеев А. П. | Философская антропология : идеи и теории мыслителей разных эпох и культур                                                                                                          | Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014                              | 252 с.        | Режим доступа: по подписке.<br>– URL:<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277032">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277032</a> (дата обращения: 21.03.2022) –<br>Текст : электронный. |
| Соловьев Э. Ю.                   | Категорический императив нравственности и права                                                                                                                                    | Москва : Прогресс-Традиция, 2005                     | 416 с.        |                                                                                                                                                                                                                             |
| Хевеши М. А.                     | Толпа, массы, политика : Историко-философский очерк                                                                                                                                | Москва : Институт Философии РАН, 2001                | 275 с.        | Режим доступа: по подписке.<br>– URL:<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=62841">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=62841</a> (дата обращения: 21.03.2022) –<br>Текст : электронный.   |

### 6.2. Электронные образовательные ресурсы

| Название                                                             | Ссылка                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Официальный сайт Свято-Филаретовского института                      | <a href="https://sfi.ru/">https://sfi.ru/</a>                                               |
| Личный кабинет обучающегося                                          | <a href="https://kabinet.sfi.ru/login/index.php">https://kabinet.sfi.ru/login/index.php</a> |
| ИРБИС                                                                | <a href="http://biblio.sfi.ru/">http://biblio.sfi.ru/</a>                                   |
| Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система | <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>                                 |
| eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека                         | <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>                                       |

|                                                                                                          |                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека                             | <a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a>                                       |
| Интернет-энциклопедия по философии с открытым доступом к ключевым темам во всех областях философии       | <a href="https://www.iep.utm.edu/">https://www.iep.utm.edu/</a>                         |
| Международная философская поисковая система по книгам, статьям, журналам, находящимся в открытом доступе | <a href="https://philpapers.org/">https://philpapers.org/</a>                           |
| PHILOSOPH.RU : Стэнфордская философская энциклопедия. Перевод избранных статей                           | <a href="http://philosophy.ru/">http://philosophy.ru/</a>                               |
| Вопросы философии : интернет-версия журнала                                                              | <a href="http://vphil.ru">http://vphil.ru</a>                                           |
| Электронная энциклопедия и библиотека Руниверс                                                           | <a href="https://runivers.ru/">https://runivers.ru/</a>                                 |
| Путь: Орган русской религиозной мысли : в 61 т. Париж, 1925–1940                                         | <a href="http://www.runivers.ru/lib/book4760/">http://www.runivers.ru/lib/book4760/</a> |
| Библиотека русской религиозно-философской и художественной литературы «ВЪХИ»                             | <a href="http://www.vehi.net">http://www.vehi.net</a>                                   |

### 6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| Название                                       | Ссылка                                                                 |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Электронная библиотека Института философии РАН | // <a href="https://iphras.ru/elib.htm">https://iphras.ru/elib.htm</a> |

### 6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| Название                                                                                                         | Описание                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Windows 8, Windows 10                                                                                            | Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.           |
| Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013 | Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.                                                                       |
| VLC, ver. 3.0.8                                                                                                  | Медиапроигрыватель.                                                                                                                                         |
| Adobe Acrobat Reader DC                                                                                          | Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.                                                                                                 |
| Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ                                               | Российская программа обнаружения текстовых заимствований.                                                                                                   |
| ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+              | Библиотечная программа.                                                                                                                                     |
| ABBYY FineReader 11                                                                                              | Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.                                                                          |
| Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений                                       | Отечественная программа видеоконференцсвязи с использованием облачной среды                                                                                 |
| NonVisual Desktop Access (NVDA)                                                                                  | Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере. |

### 6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Оснащение аудиторий:

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;

- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

## **7. Методические указания для обучающихся**

Для освоения дисциплины (модуля) следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К семинарским занятиям нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, приведенные в разделе 5. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.