

Частное образовательное учреждение высшего образования

**«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)**

Принято  
учёным советом СФИ  
21 мая 2015 г. Протокол № 4  
в ред., принятой Ученым советом:  
протоколы от 17.05.2016 г. № 4;  
от 21.04.2017 г. № 2; от 19.03.2018 г. № 2;  
от 22.04.2019 г. № 2

Утверждено  
приказом ректора  
от 01.07.2015 г. № 20-15 од  
в ред. приказов от 28.06.2016 г. № 15/1-16 од;  
от 24.04.2017 г. № 09-17 од;  
от 08.05.2018 г. № 09-18 од;  
от 23.04.2019 г. № 10-19 од

Рабочая программа практики

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
по направлению подготовки  
**48.03.01 ТЕОЛОГИЯ**

Уровень бакалавриата (академический бакалавриат)

Направленность (профиль) подготовки:  
**Теория и история православной теологии**

Квалификация: **бакалавр**

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа практики

*Разработчики:*

Копировский А.М., канд.пед.наук



(подпись)

*Рецензент:*

Кочетков Г., свящ., кандидат богословия



(подпись)

Принято на заседании кафедры богословских дисциплин и литургики  
25 апреля 2015 г., протокол № 9

## **Аннотация**

*Целью* «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин, предусмотренных учебным планом, приобретение опыта в ведении учебной, воспитательной, просветительской деятельности.

«Практика по получению профессиональных умений и навыков» входит в состав блока 2 («Практика») программы по направлению 48.03.01 подготовки Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Вид практики – производственная. Форма проведения – дискретная. Способ проведения – стационарная, выездная.

Практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

### Общекультурные компетенции (ОК):

• ОК-9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

### Профессиональные компетенции (ПК)

*учебно-воспитательная и просветительская деятельность:*

• ПК-5 - способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ.

• ПК-6:- способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

– текущий контроль успеваемости: устный опрос на семинаре по анализу хода прохождения практики;

– промежуточная аттестация: представление итогового отчета по практике для утверждения руководителем практики.

*Общая трудоемкость* освоения практики составляет 2 (две) зачётные единицы, 72 академических часа для всех форм обучения.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены возможности прохождения практики с учётом их индивидуальных психофизических особенностей: для инвалидов с нарушениями слуха – с дополнительным использованием визуальных материалов, для инвалидов с нарушениями зрения – аудио - материалов, (в том числе, с использованием звукоусиливающей аппаратуры); с нарушениями опорно-двигательного аппарата - с учетом требований по доступности рабочих мест для данных обучающихся.

## **1. Предмет, цели и задачи практики**

*Предметом* «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» в рамках образовательной программы бакалавриата является приобретение навыков ведения учебной деятельности в рамках одной из образовательных программ.

*Целью* «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин, предусмотренных учебным планом, приобретение опыта в ведении учебной, воспитательной, просветительской деятельности.

Вид практики – производственная. Форма проведения – дискретная. Способ проведения – стационарная, выездная.

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» входит в состав блока 2 («Практика») программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Вид практики – производственная. Форма проведения – дискретная. Способ проведения – стационарная, выездная.

Студенты проходят практику во 2-м семестре 3-го курса для очной формы обучения, во 2-м семестре 4-го курса для очной и очно-заочной форм обучения.

## **3. Требования к результатам освоения практики**

*Планируемые результаты практики* — формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

• ОК-9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

Профессиональные компетенции (ПК)

*учебно-воспитательная и просветительская деятельность:*

• ПК-5 - способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ.

• ПК-6:- способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях.

Структурные элементы компетенций

В результате прохождения практики студент должен

Уметь:

- использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

- актуализировать знания, полученные во время изучения учебных дисциплин во время посещения занятия/мероприятия (ПК-5);

- оценить и при необходимости предложить изменения и дополнение в занятия/мероприятия, которые студент посетил (ПК-5);

- провести занятие/мероприятие или его часть в соответствии с поставленной целью, задачами, используя требуемые формы (ПК-6);

- использовать средства контроля знаний для оценки качества освоения материала (ПК-6);

- оценить в целом собственное участие в реализации образовательной программы (ПК-6).

Владеть

- навыками анализа учебного материала на посещённом занятии/мероприятии (ПК-5);

- навыками анализа проведённого занятия/мероприятия и подготовки к нему (ПК-6).

#### 4. Объем практики и виды работы

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетные единицы, 72 ак. часа, 8 дней.

##### Контактная работа обучающегося с преподавателем

*Для очной формы обучения*

Контактная работа обучающегося с преподавателем	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Консультации и другая работа студентов с руководителем практики от Института /с руководителем практики от профильной организации (часов на группу).	20						20		
<b>Всего контактная работа обучающегося с преподавателем</b>	20						20		
<b>Практическая работа в соответствии с индивидуальным заданием</b>	52						52		
<b>Итого часов</b>	72						72		
<b>Зачётных единиц</b>	2						2		

*Для очно-заочной, заочной форм обучения*

Контактная работа обучающегося с преподавателем	Всего часов	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Консультации и другая работа студентов с руководителем практики от Института /с руководителем практики от профильной	20						20				

организации (часов на группу).												
<b>Всего контактная работа обучающегося с преподавателем</b>	20						20					
<b>Практическая работа в соответствии с индивидуальным заданием</b>	52						52					
<b>Итого часов</b>	72						72					
<b>Зачётных единиц</b>	2						2					

Порядок проведения практики определяется «Положением СФИ о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

Для руководства практикой, проводимой в Институте, назначается руководитель (руководители) практики от Института из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Руководитель практики от Института:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для студентов, выполняемые в период практики;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
- предоставляет рабочие места студентам;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе;
- оценивает результаты прохождения практики студентами.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Института (далее - руководитель практики от Института), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации).

Руководитель практики от Института:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся содержание и планируемые результаты практики;
- распределяет обучающихся по рабочим местам;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда,

техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;

- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе практики;

- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

- предоставляет рабочие места студентам;

- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

- согласовывает отчёт студента о прохождении практики.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Института и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

## 5. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание
1	Организационно-методический	Установочное занятие по ознакомлению с содержанием практики и порядком её прохождения. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка.
2	Практический	Консультация, посвященная согласованию с руководителем практики от Института даты и времени посещения занятия/мероприятия №1 в одном из учебных подразделений Института с целью анализа методики их проведения.
		Посещение занятия/мероприятия №1 в согласованное время.
		Семинар «Отчёт студентов о посещении занятия/мероприятия №1» (см. список вопросов к семинарам в разделе 8.3.Рабочей программы практики).
		Семинар по подготовке к самостоятельному проведению / участию в проведении занятий/мероприятий по месту прохождения практики (см. список вопросов к семинарам в разделе 8.3.Рабочей программы практики).
		Консультация, посвященная согласованию с руководителем практики от Института даты, времени, темы, формы участия в занятии/мероприятии №2.
3	Аналитический	Самостоятельное проведение /участие в проведении занятия/мероприятия №2. Семинар «Отчёт студентов о проведении / участии в занятии/мероприятии №2. Анализ приобретенных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (см. список вопросов к семинарам в разделе 8.3.Рабочей программы практики). Написание отчёта по практике.

№ п/п	Этапы практики	Содержание
4	Аттестационный (промежуточная аттестация)	Итоговый семинар с представлением для утверждения руководителем практики от Института отчёта по итогам прохождения практики.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены возможности прохождения практики с учётом их индивидуальных психофизических особенностей: для инвалидов с нарушениями слуха – с дополнительным использованием визуальных материалов, для инвалидов с нарушениями зрения – аудио - материалов, (в том числе, с использованием звукоусиливающей аппаратуры); с нарушениями опорно-двигательного аппарата - с учетом требований по доступности рабочих мест для данных обучающихся.