

Частное образовательное учреждение высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»

(СФИ)

Принято
учёным советом СФИ
7 мая 2018 г.
Протокол № 3

Утверждено
приказом ректора
от 8 мая 2018 г.
№ 09/1-18 од

Богословский факультет



Кафедра Священного писания и библейских дисциплин

**БОГОСЛОВСКИЕ ИДЕИ АПОСТОЛА ПАВЛА В ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОМ
КОНТЕКСТЕ**

Рабочая программа дисциплины

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

48.04.01 Теология

Профиль

Современная православная теология и катехетика

Очная форма обучения

Москва 2018

Аннотация

Дисциплина «Богословские идеи апостола Павла в историко-культурном контексте» входит в состав вариативной части блока 1 («Дисциплины (модули)») программы подготовки по направлению 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры) по профилю «Современная православная теология и катехетика». Целью изучения курса является формирование у обучающихся представления об актуальной интерпретации Библии на примере изучения Павлова богословия, в т.ч. с проблематикой, связанной с двумя взглядами на богословие ап. Павла: «с позиции истории спасения» и «апокалиптического взгляда».

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общекультурные компетенции (ОК)

ОК-1 — способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

- текущий контроль успеваемости: дискуссия на семинарах, устное сообщение на мини-конференции;
- промежуточная аттестация: зачет с оценкой в форме устного собеседования с преподавателем по темам курса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 академических часа для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены для студентов очной формы обучения: лекции (18 ак. час.), семинары (12 ак. ч.), мини-конференции (6 ак.ч), 36 часов отводится на самостоятельную работу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

1. Предмет, цели и задачи дисциплины

Предметом курса является круг проблем, связанных с богословием ап. Павла и породивших острые дискуссии в библеистике последних десятилетий.

Целью изучения курса является формирование у обучающихся представления об актуальной интерпретации Библии на примере изучения Павлова богословия, в т.ч. с проблематикой, связанной с двумя взглядами на богословие ап. Павла: «с позиции истории спасения» и «апокалиптического взгляда».

Для достижения этой цели предполагается решить несколько *задач*: (1) рассмотреть богословие, место и время написания основных посланий ап. Павла; (2) узнать об основных взглядах на богословские идеи апостола Павла в современной библеистике; (3) освоить аргументацию богословов на богословие апостола Павла с позиций «истории спасения» и с позиций «апокалиптического» взгляда; (4) научиться самостоятельно критически оценивать позицию автора и рассматривать ее в контексте, существующих в современной библеистике

точек зрения; (5) овладеть навыками анализа основных аргументов «за» или «против» того или иного взгляда на богословие апостола Павла.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Богословские идеи апостола Павла в историко-культурном контексте» входит в состав вариативной части блока 1 («Дисциплины (модули)») программы подготовки по направлению 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры) по профилю «Современная православная теология и катехетика» и направлена на ознакомление будущего теолога с проблемами актуальной интерпретации Священного Писания на примере посланий апостола Павла, призвана ввести в круг современных исследований и дискуссий по паулинистике.

Данный курс наряду с курсом «История богословских идей и учений Ветхого завета» входит в модуль дисциплин «Историко-культурный контекст и актуальные проблемы исследования Библии».

Для успешного освоения данного курса студентам необходимо знать Ветхий и Новый завет, догматическое богословие, историю древней христианской церкви. Кроме того, студенты должны владеть основами грамматики и синтаксиса и базовой лексикой древнегреческого языка для разбора некоторых фрагментов текстов апостола Павла на языке оригинала.

Изучение дисциплины происходит в 1-м семестре 2-го курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине — формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ПК)

ОК-1 — способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Структурные элементы компетенции

В результате освоения данной дисциплины студенты должны:

знать:

- место и время написания основных посланий ап. Павла;
- основные взгляды на богословские идеи апостола Павла в современной библеистике;
- аргументы богословов на богословие апостола Павла с позиций «истории спасения» и с позиций «апокалиптического» взгляда;

уметь:

- структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части;
- анализировать богословские тексты и находить их связи с материалом лекций;
- строить самостоятельное рассуждение, направленное на решение поставленной проблемы;
- самостоятельно критически оценивать позицию автора и рассматривать ее в контексте, существующих в современной библеистике точек зрения;

владеть:

- навыками связно и кратко выражать основной смысл прочитанного, следовать определенным схемам при рассуждении и изложении материала;
- навыками сопоставления понятий, концепций с выделением общих оснований и различительных признаков;
- анализа основных аргументов «за» или «против» того или иного взгляда на богословие апостола Павла;
- основными навыками анализа культурных текстов;
- воспроизводить внутреннюю логику (структуру аргументации, исходные предпосылки и проблемы) в чужом рассуждении без поспешной оценки на основании собственных убеждений.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1-й	2-й	3-й	4-й
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36			36	
<i>в том числе:</i>					
Занятия лекционного типа (лекции)	18			18	
Занятия семинарского типа, <i>в том числе</i>					
Семинары	12			12	
Мини-конференции	6			6	
Самостоятельная работа (всего)	36			36	
<i>в том числе:</i>					
Подготовка к семинарам, мини-конференциям, чтение литературы	36			36	
Вид промежуточной аттестации (зачёт с оценкой)					
Общая трудоемкость часов	72			72	
Зачетных единиц	2			2	

5. Содержание курса

Тема 1. Социальный контекст Павловых посланий.

Вопрос о социальном статусе Павла. Социальный состав Павловых общин: «старый консенсус» (А. Дайсман) и «новый консенсус» (Г. Тайсен, А. Малерб, У. Микс); полемика вокруг «нового консенсуса» (Дж. Меггитт). Павел и Римская империя. Антиимперские прочтения Павла (Р. Хорсли, Д. Георги, Д. Кроссан и Дж. Рид). Взаимосвязь антиимперских прочтений и христологии (Л. Уртадо, Н.Т. Райт).

Тема 2. Иудейский контекст Павловых посланий.

Иудейское образование Павла. Многообразие иудаизма I века и значение этого плюрализма для понимания Павла. Poleмика о характере иудейского монотеизма I века: строгий

монотеизм (М. Кейси), нестрогий монотеизм (К. Роулэнд, М. Баркер). Проблема дефиниции монотеизма. Павел и фарисейство. Вопрос о «метарассказе» в иудаизме I века и его влиянии на Павлово богословие (Н.Т. Райт).

Тема 3. Христология апостола Павла.

Божественная христология: сторонники (Р. Бокэм, Л. Уртадо, Г. Фи) и противники (Э. Ричард, Г. Вермеш, М. Кейси). Христология Премудрости: сторонники (Б. Уизерингтон, Дж. Данн) и противники (А. Ван Роон, Г. Фи); вопрос о преемстве между софианской христологией Павла и интенциями литературы Премудрости. Божественная христология в категориях взаимоотношений между Христом и верующими (К. Тиллинг). Тема Адама в христологии (С. Ким, Дж. Данн). Христология и вопрос об иудейском «метарассказе» (Н.Т. Райт и его критики).

Тема 4. Павел и Закон.

Полемика о сути антитезы между Законом и Евангелием: человеческое усилие vs. дар свыше (Р. Бультман, К. Барт, Э. Кеземанн); спасение не через Христа vs. спасение через Христа (Э. Сандерс), уозсть против универсализма (Дж. Данн, Д. Боярин). «Новый взгляд на Павла»: динамика его развития после Э. Сандерса. Возрождение старого взгляда на Павла (С. Вестерхольм, Т. Шрайнер, Д. Моо). Тезис о противоречиях в Павловом отношении к Закону (Х. Райсанен) и его критика (Ч. Крэнфилд, Дж. Данн). Вопрос о преемстве старого и нового взгляда со святоотеческим наследием.

Тема 5. Сотериология апостола Павла.

Учение об оправдании верой и вопрос о его статусе в Павловой мысли. Понятие *dikaiosyne theou*: атрибут Бога (моральное качество или спасительная сила?), действие Бога или дар людям (праведность «вмененная» или «переданная»)? Предестинация: одинарная (Ч. Крэнфилд) или двойная (Дж. Пайпер), индивидуальная или коллективная? Сравнение Павлова и ессейского учения о предестинации. Разные интерпретации Павловой доктрины о *dikaiosyne theou* и предестинации в последующих конфессиональных традициях. Предестинация в контексте теодицеи (Т. Эскола). Тезис о суде по делам (К. Йингер, К. Ванландингам) и его критика. Тезис об универсализме Павловой сотериологии (К. Барт). *Pistis Christou*: «вера во Христа» (антропологический ракурс) или «вера/верность Христа» (христологический ракурс)?

Тема 6. Использование Ветхого Завета в Посланиях Павла.

Полемика о значении Ветхого Завета для Павла. Вопрос о значимости контекста ветхозаветных цитат. Поворот к повествованию и экклесиоцентричность Павловой экзегезы (Р. Хейз). Исторический контекст Павловой экзегезы: сопоставление с кумранскими «пешарим» и раввинистической герменевтикой. Техника цитирования и вопрос об изменении *Vorlage* (К. Стэнли, Т. Лим). Риторический (Дж. Хейл) и социологический (Б. Уизерингтон) ракурсы на Павлов подход к ВЗ.

Тема 7. Эсхатология апостола Павла.

Взаимосвязь между Павловой эсхатологией и сотериологией; переплетение ключевых понятий. Дискуссия об интерпретации Павла с позиции истории спасения (Н.Т. Райт) vs апокалиптического ракурса (Э. Кеземанн, Дж. Мартин, Д. Кэмпбелл). Попытка интеграции

обеих школ (Р. Хейз, М. Барбер). Значение полемики об апокалиптическом Павле для вопроса об аутентичности спорных Павловых посланий (П. Фостер). Второе пришествие. Воскресение. Вопрос о развитии Павловых эсхатологических воззрений. Тезис о стоическом влиянии на Павлову эсхатологию (Дж. Ван Котен).