

Частное образовательное учреждение высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»

(СФИ)

Принято
учёным советом СФИ
7 мая 2018 г.
Протокол № 3



Богословский факультет

Кафедра миссиологии, катехетики и гомилетики

СОЧИНЕНИЯ ОТЦОВ-КАТЕХЕТОВ

Рабочая программа дисциплины

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

48.04.01 Теология

Профиль

Современная православная теология и катехетика

Очная форма обучения

Москва 2018

Аннотация

Курс «Сочинения отцов-катехетов» входит в состав дисциплин по выбору студента блока 1 («Дисциплины (модули)») программы подготовки по направлению 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры) по профилю «Современная православная теология и катехетика». *Целью* курса является формирование целостного представления об опыте ранней христианской катехизации на основании трудов отцов-катехетов II–VI вв.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОК-1 — способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-4 — способность использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

– текущий контроль успеваемости: дискуссия по вопросам семинаров;

– промежуточная аттестация: зачет с оценкой в форме устного собеседования с преподавателем по темам курса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 (одну) зачетную единицу, 36 академических часов для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены для студентов очной формы обучения лекционные занятия (6 ак. час.), семинары (10 ак. час.), самостоятельная работа студента (20 ак. час.).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

1. Предмет, цели и задачи дисциплины

Предметом курса является письменное наследие отцов-катехетов Восточной и Западной церкви.

Целью курса является формирование целостного представления об опыте ранней христианской катехизации на основании трудов отцов-катехетов II–VI вв.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие *задачи*: (1) освоить основные катехизические тексты отцов-катехетов Восточной и Западной церкви II–VI вв.; (2) познакомиться с огласительными практиками II–VI вв.; (3) овладеть методами и приемами анализа и интерпретации катехизических текстов; (4) научиться сопоставлять огласительные практики Восточной и Западной церкви II–VI вв. на основе катехизических сочинений отцов-катехетов данного периода.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Сочинения отцов-катехетов» относится к дисциплинам по выбору студента блока 1 («Дисциплины (модули)») программы подготовки по направлению

48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры) по профилю «Современная православная теология и катехетика» и направлена на повышение общей гуманитарной культуры будущего теолога, призвана дать определенный контекст для изучения опыта катехизации.

Курс «Сочинения отцов-катехетов» наряду с курсом «Современные практики катехизации» входит в модуль дисциплин «Традиция церковной катехизации».

Для успешного освоения данного курса студентам необходимо иметь базовые знания по истории древней христианской церкви.

Изучение дисциплины происходит для очной формы обучения в 1-м семестре 1-го курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине — формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК)

- ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

Профессиональные компетенции (ПК)

- ПК-4 – способность использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин;

Структурные элементы компетенций

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные катехизические тексты отцов-катехетов Восточной и Западной церкви II–VI вв. и их тематику (ОК-1);
- практики ранней христианской катехизации на основе катехизических текстов отцов-катехетов Восточной и Западной церкви II–VI вв. (ПК-4);

уметь:

- структурировать прочитанный текст, выделять основные мысли, разбивать материал на смысловые части (ОК-1);
- сопоставлять и выделять общие и отличительные признаки (ОК-1);
- анализировать катехизические тексты, выделяя в них принципы и методы катехизации (ПК-4);
- выявлять основные тенденции в практике катехизации (ПК-4);

владеть:

- основными методами и приемами анализа и интерпретации катехизических текстов (ОК-1);
- навыком критического мышления и логически корректного аргументирования, необходимым для применения принципов и методов катехизации в преподавании теологических предметов и дисциплин (ПК-4).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет _____ 1 _____ зачетная единица.

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	16	16			
<i>в том числе:</i>					
Занятия лекционного типа (лекции)	6	6			
Занятия семинарского типа (семинары)	10	10			
Самостоятельная работа (всего)	20	20			
<i>в том числе:</i>					
Подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций	20	20			
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)					
Общая трудоемкость часов	36	36			
Зачетных единиц	1	1			

5. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Введение. Ранние источники по катехизации

Первые свидетельства о катехизации в ранней церкви. Структура оглашения во II в. «Учение Двенадцати апостолов». «Послание ап. Варнавы», Ипполит Римский, еп. «Апостольское предание».

Тема 2. Александрийская огласительная школа

Свидетельства о практике катехизации в Александрии (II–IV вв.). Специфика Александрийской школы, труды ее представителей. Климент Александрийский «Педагог». Ориген «О Священном Писании» (из трактата «О началах»).

Тема 3. Иерусалимская традиция катехизации

Особенности оглашения в Иерусалиме (IV–V вв.). Катехизические тексты и свидетельства современников. Основные понятия. Кирилл Иерусалимский, свт. «Поучения огласительные и таинствоводственные». «К источнику воды живой. Письма паломницы IV века».

Тема 4. Антиохийская традиция катехизации

Сопоставление восточной традиции катехизации у ранних отцов церкви. Ключевые моменты и возможные расхождения. Иоанн Златоуст, свт. «Огласительные гомилии». Григорий Нисский, свт. «Большое огласительное слово».

Тема 5. Западная традиция катехизации

Структура основного этапа оглашения в IV–V вв. Основные типы катехизисов. Августин Аврелий, блж. «Об обучении оглашаемых». Амвросий Медиоланский, свт. «О таинствах».

Тема 6. Таинствоводственная практики первых веков

Мистагогическая часть катехизисов Кирилла Иерусалимского, Феодора Мопсуэстийского, Амвросия Медиоланского. Сравнение таинствоводственной практики по сохранившимся источникам первых веков.