

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 21.09.2020 г. № 6  
(в ред., принятой ученым советом,  
протокол от 18.04.2022 г. № 2)

Утверждено  
приказом ректора  
от 29.10.2020 № 52/1-20 од  
(в ред., утвержденной приказом ректора  
от 12.05.2022 г. № 14-22 од)

## Методика написания научного текста

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки:	48.03.01 Теология
Уровень:	Бакалавриат
Направленность (профиль):	Теория и история православной теологии
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки:	2020

Общая нагрузка 2 з. е., 72 ак. ч.						
Форма обучения	Очная		Очно-заочная		Заочная	
	1 / 2	Итого	1 / 2	Итого	1 / 2	Итого
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	28	28	24	24	6	6
Лекции	8	8	6	6	0	0
Практические занятия	8	8	8	8	0	0
Семинары	12	12	10	10	6	6
<b>Самостоятельная работа</b>	44	44	48	48	66	66
<b>ИТОГО</b>	72	72	72	72	72	72
В том числе в форме практической подготовки	0	0	0	0	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет		Зачет		Зачет	

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Методика написания научного текста**

Разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

*Разработчик(и):*

А. М. Копировский, к. пед. н., доцент

*Рецензент(ы):*

М. В. Шилкина, к. филос. н., доцент

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры:

Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол от 01.04.2022 г. № 4

## 1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Методика написания научного текста» является освоение обучающимися универсальной компетенции УК-4 через ознакомление студентов с основами проведения научного исследования и принципами написания научного текста, формирование у них на этой основе практических навыков подготовки, написания, оформления и представления курсовой и итоговой работ. Изучение дисциплины направлено на формирование основных знаний о проведении научного исследования для использования их в профессиональной деятельности.

Для достижения этой цели предполагаются следующие задачи:

- 1) продемонстрировать основные методы научного познания и их практическое применение в исследовательской деятельности;
- 2) объяснить особенности каждого вида научной работы и изложить этику научного труда;
- 3) внедрить конкретные методики обработки источников информации;
- 4) показать формы и методы подготовки к научно-исследовательской работе, а также к написанию и защите курсовой и итоговой работы.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

**Место дисциплины (модуля) в программе**

Б1.О.06.02 - Обязательная часть.

**Требования к предварительной подготовке обучающегося**

Дисциплина (модуль) базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых в ходе получения образования предыдущего уровня.

**Дисциплины (модули) и практики, для которых изучение дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее**

- Междисциплинарная курсовая работа
- Производственная практика, преддипломная практика

## 3. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах).	ИУК-4.1 Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- методы научного познания;</li><li>- жанровую специфику научных работ;</li><li>- методы работы с библиографическими источниками;</li><li>- теоретические и методологические основы написания научного текста.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- структурировать научную работу;</li><li>- составлять библиографические списки;</li><li>- пользоваться научной литературой и каталогами;</li></ul>

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
		<p>- производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные об объекте и предмете исследования;</p> <p>- представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиторией.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- на теоретическом и практическом уровнях навыками подготовки, написания (в т. ч. навыками оформления сносок, библиографий, примечаний и др.);</p> <p>- навыками презентации научного текста в жанрах курсовой и итоговой работ.</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Наименование разделов или тем / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>Раздел I. Работа с научным текстом (чтение и фиксирование информации)</b>			
Лекции	2	2	
Семинары	2	2	
Практические занятия	2	4	
Самостоятельная работа	2	12	
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	
<b>Раздел II. Написание научной работы</b>			
Лекции	2	4	
Семинары	2	4	
Практические занятия	2	4	
Самостоятельная работа	2	12	
<b>Итого:</b>		<b>24</b>	
<b>Раздел III. Оформление научной работы</b>			
Лекции	2	2	
Семинары	2	2	
Самостоятельная работа	2	12	
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	
<b>Промежуточная аттестация (зачет) и подготовка к ней</b>			
Семинары	2	4	
Самостоятельная работа	2	8	
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	

Для очно-заочной формы обучения

Наименование разделов или тем / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>Раздел I.</b>			
<b>Работа с научным текстом (чтение и фиксирование информации)</b>			
Лекции	2	2	
Семинары	2	2	
Практические занятия	2	4	
Самостоятельная работа	2	12	
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	
<b>Раздел II. Написание научной работы</b>			
Лекции	2	2	
Семинары	2	2	
Практические занятия	2	4	
Самостоятельная работа	2	16	
<b>Итого:</b>		<b>24</b>	
<b>Раздел III. Оформление научной работы</b>			
Лекции	2	2	
Семинары	2	2	
Самостоятельная работа	2	12	
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	
<b>Промежуточная аттестация (зачет) и подготовка к ней</b>			
Семинары	2	4	
Самостоятельная работа	2	8	
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	

Для заочной формы обучения

Наименование разделов или тем / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>Раздел I.</b>			
<b>Работа с научным текстом (чтение и фиксирование информации)</b>			
Самостоятельная работа	2	20	
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	
<b>Раздел II. Написание научной работы</b>			
Семинары	2	2	
Самостоятельная работа	2	22	
<b>Итого:</b>		<b>24</b>	
<b>Раздел III. Оформление научной работы</b>			
Самостоятельная работа	2	16	
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	
<b>Промежуточная аттестация (зачет) и подготовка к ней</b>			
Семинары	2	4	
Самостоятельная работа	2	8	

## 4.2. Содержание разделов дисциплины (модуля)

### Раздел I. Работа с научным текстом (чтение и фиксирование информации)

Тема 1. Текст и структура текста. Разбивка текста на разделы и подразделы. Логика разбивки текста. Оглавление и его роль. Глава и другие разделы текста. Абзац как выражение одной идеи. Роль первого и последнего абзацев в главе. Связь между абзацами. Связь между предложениями в пределах абзаца. Работа с научным текстом. Использование структуры текста для эффективной работы. Научный текст, его особенности. Критерии научности текста. Виды научной литературы (монография, статья, обзор/рецензия и др.).

Тема 2. Цель чтения текста (общее знакомство с предметом, изучение отдельных его аспектов, поиск определенной информации о нем и т. п.). Выбор способа работы с текстом в зависимости от преследуемой цели. Быстрая работа с текстом. Беглое ознакомление (выявление основных моментов). Поиск необходимой информации. Использование структуры текста (заголовки, разбивка) и оформления (выделение курсивом и т. п.). Подробное ознакомление с текстом. Использование содержания. Выявление существенных и несущественных (для поставленной читающим цели) частей. Формулирование основных идей, изложенных в каждой части текста. Фиксирование информации в ходе работы с текстом. Формы представления результатов работы с текстом: выписки, резюме, конспект и т. п. Использование ссылок на другие научные работы и на первоисточники для более глубокого изучения обсуждаемых в тексте вопросов. Особенности работы с первоисточниками

### Раздел II. Написание научной работы

Тема 3. Виды студенческих работ. Реферат, доклад, курсовая работа, дипломная работа. Характер работы (компилятивный, исследовательский). Тема работы. Выбор темы работы. Определение рамок исследования (временных, пространственных и пр.). Постановка проблемы. Формулирование темы. План работы. Последовательность проведения исследования. Составление плана работы

Тема 4. Структура работы. Общая трехчастная структура: введение, основная часть, заключение. Функции каждой части. Введение. Постановка проблемы и ее актуальность. Степень изученности темы. Обзор основных источников. Объект и предмет исследования. Методология. Цель и конкретные задачи исследования. Построение работы в соответствии с этими задачами. Заключение. Его связь с введением. Формулирование выводов по всем аспектам темы (в соответствии с поставленными во введении задачами)

Тема 5. Основная часть. Логика структурирования основной части работы (деление по одному основанию, полнота деления и т. д.). Принципы структурирования (хронологический, проблемный и др.). Деление на главы. Структура главы (трехчастная, аналогично общей структуре работы: постановка задачи, решение задачи, выводы). Подбор источников и научной литературы по теме. Источники и их сортировка по степени важности для темы. Научная литература: общие работы, специальная литература. Поиск литературы с помощью каталогов. Поиск по автору, ключевым словам и т. п.

Тема 6. Написание и редактирование работы. Логическая связность в пределах главы, подраздела, абзаца. Разбивка на абзацы. Изложение одной идеи в одном абзаце, структура абзаца. Язык, стиль. Особенности языка научного текста. Цитирование. Прямое и не прямое цитирование. Проблема плагиата. Особенности языка научной литературы по богословию

### Раздел III. Оформление научной работы

Тема 7. Титульный лист. Содержание. Цитаты и сноски. Библиография. Современные требования по оформлению библиографических описаний и ссылок. Особенности представления каждого вида источника и научной литературы (тезисы, статья, публикация в

газете, монография, многотомное произведение, энциклопедия, справочник и т. д.). Особенности оформления сносок и примечаний

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1. Текущий контроль успеваемости**

Формой проведения текущего контроля успеваемости является дискуссия по вопросам семинаров, выполнение практических заданий на практических занятиях.

#### **Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания**

##### Список вопросов к семинарам

##### Семинар № 1

Способы фиксирования информации и формы представления результатов при работе с текстом

1. Выписка, конспект, реферат — их особенности и отличия друг от друга.
2. Использование той или иной формы представления результатов в зависимости от поставленной задачи.

##### Семинар № 2

Выбор темы исследования, последовательность проведения исследования и принципы составления плана работы

1. Определение временных и пр. рамок исследования.
2. Постановка проблемы, которую призвана решить работа.
3. Четкость в формулировании темы работы.
4. Порядок проведения исследования и составление в соответствии с этим плана работы.

##### Семинар № 3

Структура научной работы. Функции каждой части научной работы

1. Смысл трехчастной структура работы.
2. Роль, функции и общее содержание введения.
3. Структура основной части, логика разбивки на подразделы.
4. Роль заключения и его общее содержание.
5. Логическая связность в пределах главы, подраздела, абзаца.

##### Семинар № 4

Оформление библиографических описаний, ссылок, сносок и примечаний

1. Требования ГОСТа по оформлению библиографических описаний и ссылок.
2. Цитаты (прямые и не прямые), правила цитирования и оформления.
3. Примечания, их роль и правила оформления.

##### Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если на семинаре студент демонстрирует углубленное знание жанровой специфики научных работ, теоретических и методологических основ написания научного текста; уверенное умение ориентироваться в методах научного познания и методах работы с библиографическими источниками.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если на семинаре студент недостаточно активен и может ответить не на все вопросы, но в целом демонстрирует достаточно структурированное знание жанровой специфики научных работ, теоретических и методологических основ написания научного текста, в целом развитое умение

ориентироваться в методах научного познания и методах работы с библиографическими источниками.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если на семинаре студент демонстрирует только общее знание жанровой специфики научных работ, теоретических и методологических основ написания научного текста; начальные знания методов научного познания; начальное умение ориентироваться в методах работы с библиографическими источниками.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не готов к семинару по неуважительным причинам и не в состоянии продемонстрировать на приемлемом уровне знание жанровой специфики научных работ, теоретических и методологических основ написания научного текста, не умеет ориентироваться в методах научного познания и методах работы с библиографическими источниками.

#### Перечень практических заданий

##### Практическое занятие № 1

На основании предоставленных преподавателем материалов: научных текстов и фрагментов выпускных работ прошлых лет:

- 1) произвести анализ формулировки главной мысли выделенного абзаца;
- 2) выявить основные положения предложенного текста;
- 3) найти в тексте предложенную преподавателем информацию.

##### Практическое занятие № 2

На основании предоставленных преподавателем материалов: фрагментов выпускных работ прошлых лет, а также планов работ, составленных студентами:

- 1) произвести анализ, обсудить предоставленные планы работ;
- 2) предложить изменения, необходимые для улучшения качества планов работ, обосновывая каждое предложение.

#### Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент принимает активное участие в практическом занятии и демонстрирует уверенное умение структурировать научную работу, пользоваться научной литературой и каталогами, составлять библиографические списки, производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные об объекте и предмете исследования, представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиторией; свободное владение на теоретическом и практическом уровнях навыками подготовки, написания (в т. ч. навыками оформления сносок, библиографий, примечаний и др.), а также навыками презентации научного текста в жанрах курсовой и итоговой работ.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если студент недостаточно активен на практическом занятии, но в целом демонстрирует достаточное развитое умение структурировать научную работу, пользоваться научной литературой и каталогами, составлять библиографические списки, производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные об объекте и предмете исследования, представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиторией; в целом основательное владение на теоретическом и практическом уровнях навыками подготовки, написания (в т. ч. навыками оформления сносок, библиографий, примечаний и др.), а также навыками презентации научного текста в жанрах курсовой и итоговой работ.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если на практическом занятии студент демонстрирует первичное умение структурировать научную работу, пользоваться научной литературой и каталогами, составлять библиографические списки, производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные об объекте и предмете исследования, представлять

результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиторией; начальное владение на теоретическом и практическом уровнях навыками подготовки, написания (в т. ч. навыками оформления сносок, библиографий, примечаний и др.), а также навыками презентации научного текста в жанрах курсовой и итоговой работ.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не готов к практическому занятию по неуважительным причинам и не в состоянии продемонстрировать на приемлемом уровне умение структурировать научную работу, пользоваться научной литературой и каталогами, составлять библиографические списки, производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные об объекте и предмете исследования, представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиторией; не владеет на теоретическом и практическом уровнях навыками подготовки, написания (в т. ч. навыками оформления сносок, библиографий, примечаний и др.), а также навыками презентации научного текста в жанрах курсовой и итоговой работ.

## **5.2. Промежуточная аттестация**

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Методика написания научного текста» является зачёт, который проводится на итоговом семинаре в форме собеседования с преподавателем по вопросу билета. При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра: участие в дискуссии на семинарах и выполнение практических заданий.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание. (Тестовое задание см. в Фонде оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методика написания научного текста»).

### **Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания**

#### Список вопросов к зачёту

1. Формы изучения и конспектирования научной литературы.
2. Виды учебно-квалификационных работ, их особенности.
3. Объект и предмет исследования.
4. Цели и задачи научного исследования.
5. Структура письменных работ.
6. Виды источников и научной литературы.
7. Принципы и виды библиографических описаний.
8. Этика научной работы.
9. Общие принципы оформления научного текста.

#### Пример билета

Формы изучения и конспектирования научной литературы.

#### Критерии оценивания

Оценка *«зачтено»* выставляется, если на зачете студент продемонстрировал структурированное знание жанровой специфики научных работ, теоретических и методологических основ написания научного текста, а также уверенное умение ориентироваться в методах научного познания и методах работы с библиографическими источниками.

Оценка *«не зачтено»* выставляется, если на зачете студент не смог продемонстрировать на приемлемом уровне знание жанровой специфики научных работ, теоретических и методологических основ написания научного текста, не умеет ориентироваться в методах научного познания и методах работы с библиографическими

источниками.

## 6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Бушенева Ю. И.	Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы : учебное пособие	Москва : Дашков и Ко, 2013	140 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=135414">http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=135414</a> (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.
Мусина Л. Ю.	Написание научного реферата : учебное пособие	Москва : Свято-Филаретовский институт, 2013	16 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://rucont.ru/efd/225933">http://rucont.ru/efd/225933</a> (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.
Рогожин М. Ю.	Подготовка и защита письменных работ : учебно-практическое пособие	Москва : Директ-Медиа, 2014	238 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253712">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253712</a> (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.

### 6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	<a href="https://sfi.ru/">https://sfi.ru/</a>
Личный кабинет обучающегося	<a href="https://kabinet.sfi.ru/login/index.php">https://kabinet.sfi.ru/login/index.php</a>
ИРБИС	<a href="http://biblio.sfi.ru/">http://biblio.sfi.ru/</a>
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	<a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a>

### 6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал	<a href="https://bogoslov.ru">https://bogoslov.ru</a>
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	<a href="http://www.pravenc.ru">http://www.pravenc.ru</a>

### 6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel	Пакет программ для работы с документами, электронной

2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

## 6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Оснащение аудиторий:

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

## 7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины (модуля) следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К семинарским занятиям нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, приведенные в разделе 5. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.