

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 г. № 6
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 31.08.2022 г. № 5)

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 № 52/1-20 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 01.09.2022 г. № 34-22 од)

**Вопросы церковно-общественных отношений
в России и за рубежом
(новейшие документы
Русской Православной Церкви)**

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 48.03.01 Теология
Уровень: Бакалавриат
Направленность (профиль): Теория и история православной теологии
Квалификация: Бакалавр
Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки: 2019

| Общая нагрузка 2 з. е., 72 ак. ч. | | | | | | |
|--|--------------------|-------|--------------------|-------|--------------------|-------|
| Форма обучения | Очная | | Очно-заочная | | Заочная | |
| | 4 / 7 | Итого | 5 / 9 | Итого | 5 / 9 | Итого |
| Контактная работа, в том числе: | 32 | 32 | 20 | 20 | 10 | 10 |
| Лекции | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Семинары | 30 | 30 | 18 | 18 | 8 | 8 |
| Самостоятельная работа | 40 | 40 | 52 | 52 | 62 | 62 |
| ИТОГО | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 |
| В том числе в форме практической подготовки | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет с оценкой | | Зачет с оценкой | | Зачет с оценкой | |

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Вопросы церковно-общественных отношений в России и за рубежом (новейшие документы Русской Православной Церкви)

Разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

Разработчик(и):

Ю. В. Балакшина, д. филол. н., доцент

Рецензент(ы):

К. П. Обозный, к. ист. н., доцент

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры:

Кафедра богословия

Протокол от 26.08.2022 г. № 1

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Вопросы церковно-общественных отношений в России и за рубежом (новейшие документы Русской Православной Церкви)» является освоение обучающимися универсальной компетенции УК-2 через формирование у студентов комплексного представления о развитии церковно-общественных отношений, в том числе отраженных в новейших документах Русской Православной Церкви. Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся представлений о «церковной общественности» и церковно-общественных отношениях, а также об основах социальной концепции Русской Православной Церкви для использования этих представлений в профессиональной деятельности.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

- 1) изучить формирование понятия «церковная общественность»;
- 2) сформировать представление об эволюции церковно-общественных отношений в России;
- 3) ознакомиться с развитием церковно-общественных отношений в условиях Русского зарубежья;
- 4) освоить содержание «Основ социальной концепции Русской Православной Церкви» 2000 г.;
- 5) научиться анализировать позицию Православной церкви по отношению к актуальным проблемам современности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в программе

Б1.В.ДЭ.01.02 - Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Элективные дисциплины.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина (модуль) базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых при изучении дисциплин (модулей):

- История Русской Православной Церкви X-XIX вв.
- История Русской Православной Церкви XX в.

Дисциплины (модули) и практики, для которых изучение дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее

Нет

3. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

| Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|---|--|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные | ИУК-2.1 Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной | Знать: - навыками анализа сложившейся церковной практики в восприятии различных аспектов современного церковного устройства; - содержание «Основ социальной концепции Русской Православной Церкви» 2000 г.; |

| Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|---|
| способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений. | сфере. | <ul style="list-style-type: none"> - как формировалось понятие «церковная общественность» в различные исторические периоды; - позицию Православной церкви по наиболее острым проблемам современности; - историю эволюции церковно-общественных отношений в России и в условиях Русского зарубежья XX века; - особенности развития церковно-общественных отношений в условиях Русского зарубежья; - социальную проблематику современности в соотнесении с вопросами церковно-общественных отношений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать базовые принципы и методы изучения источников; - высказывать самостоятельные и обоснованные суждения по наиболее острым проблемам современности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком интерпретации и анализа источников; - навыком анализа и оценки позиции представителей Русской Православной Церкви по наиболее острым проблемам современности; - навыком интерпретации и анализа трудов русских религиозных мыслителей, посвященных проблематике церковно-общественных отношений; - навыком интерпретации церковных документов. |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

| Наименование разделов или тем / вид занятия | Семестр | Объём, ак. ч. | В том числе в форме практической подготовки |
|---|---------|---------------|---|
| Тема 1. Эволюция церковно-общественных отношений: от первохристианской эпохи до XX | | | |

| Наименование разделов или тем / вид занятия | Семестр | Объём, ак. ч. | В том числе в форме практической подготовки |
|--|---------|------------------|--|
| века | | | |
| Лекции | 7 | 2 | |
| Самостоятельная работа | 7 | 4 | |
| Итого: | | 6 | |
| Тема 2. Церковно-общественные отношения в России накануне революции 1917 г. Формирование гражданского общества в России | | | |
| Семинары | 7 | 6 | |
| Самостоятельная работа | 7 | 4 | |
| Итого: | | 10 | |
| Тема 3. Изменение церковно-общественных отношений в революционную эпоху: постановления Поместного собора и декреты советской власти | | | |
| Семинары | 7 | 4 | |
| Самостоятельная работа | 7 | 4 | |
| Итого: | | 8 | |
| Тема 4. Церковно-общественные отношения в ситуации Русского зарубежья. Формирование понятия «церковная общественность» | | | |
| Самостоятельная работа | 7 | 8 | |
| Итого: | | 8 | |
| Тема 5. «Основы Социальной концепции Русской Православной Церкви» | | | |
| Семинары | 7 | 4 | |
| Самостоятельная работа | 7 | 4 | |
| Семинары | 7 | 4 | |
| Итого: | | 12 | |
| Тема 6. Энциклика папы Римского Франциска «Laudato si» | | | |
| Семинары | 7 | 4 | |
| Самостоятельная работа | 7 | 4 | |
| Итого: | | 8 | |
| Тема 7. Актуальные дополнения к "Основам социальной концепции Русской Православной Церкви" | | | |
| Семинары | 7 | 4 | |
| Самостоятельная работа | 7 | 4 | |
| Итого: | | 8 | |
| Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) и подготовка к ней | | | |
| Семинары | 7 | 4 | |
| Самостоятельная работа | 7 | 8 | |
| Итого: | | 12 | |

Для очно-заочной формы обучения

| Наименование разделов или тем / вид занятия | Семестр | Объём, ак. ч. | В том числе в форме практической подготовки |
|--|---------|------------------|--|
| Тема 1. Эволюция церковно-общественных отношений: от первохристианской эпохи до XX века | | | |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| Лекции | 9 | 2 | |
| Самостоятельная работа | 9 | 4 | |
| Итого: | | 6 | |
| Тема 2. Церковно-общественные отношения в России накануне революции 1917 г. Формирование гражданского общества в России | | | |
| Семинары | 9 | 4 | |
| Самостоятельная работа | 9 | 6 | |
| Итого: | | 10 | |
| Тема 3. Изменение церковно-общественных отношений в революционную эпоху: постановления Поместного собора и декреты советской власти | | | |
| Семинары | 9 | 2 | |
| Самостоятельная работа | 9 | 6 | |
| Итого: | | 8 | |
| Тема 4. Церковно-общественные отношения в ситуации Русского зарубежья. Формирование понятия «церковная общественность» | | | |
| Самостоятельная работа | 9 | 6 | |
| Семинары | 9 | 2 | |
| Итого: | | 8 | |
| Тема 5. «Основы Социальной концепции Русской православной церкви» | | | |
| Семинары | 9 | 2 | |
| Самостоятельная работа | 9 | 10 | |
| Итого: | | 12 | |
| Тема 6. Энциклика папы Римского Франциска «Laudato si» | | | |
| Семинары | 9 | 2 | |
| Самостоятельная работа | 9 | 6 | |
| Итого: | | 8 | |
| Тема 7. Актуальные дополнения к "Основам социальной концепции Русской Православной Церкви" | | | |
| Семинары | 9 | 2 | |
| Самостоятельная работа | 9 | 6 | |
| Итого: | | 8 | |
| Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) и подготовка к ней | | | |
| Семинары | 9 | 4 | |
| Самостоятельная работа | 9 | 8 | |
| Итого: | | 12 | |

Для заочной формы обучения

| Наименование разделов или тем / вид занятия | Семестр | Объём, ак. ч. | В том числе в форме практической подготовки |
|--|---------|---------------|---|
| Тема 1. Эволюция церковно-общественных отношений: от первохристианской эпохи до XX века | | | |
| Лекции | 9 | 2 | |
| Самостоятельная работа | 9 | 4 | |
| Итого: | | 6 | |
| Тема 2. Церковно-общественные отношения в России накануне революции 1917 г. Формирование гражданского общества в России | | | |
| Семинары | 9 | 4 | |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| Самостоятельная работа | 9 | 6 | |
| Итого: | | 10 | |
| Тема 3. Изменение церковно-общественных отношений в революционную эпоху: постановления Поместного собора и декреты советской власти | | | |
| Самостоятельная работа | 9 | 8 | |
| Итого: | | 8 | |
| Тема 4. Церковно-общественные отношения в ситуации Русского зарубежья. Формирование понятия «церковная общественность» | | | |
| Самостоятельная работа | 9 | 8 | |
| Итого: | | 8 | |
| Тема 5. «Основы Социальной концепции Русской Православной Церкви» | | | |
| Самостоятельная работа | 9 | 12 | |
| Итого: | | 12 | |
| Тема 6. Энциклика папы Римского Франциска «Laudato si» | | | |
| Самостоятельная работа | 9 | 8 | |
| Итого: | | 8 | |
| Тема 7. Актуальные дополнения к "Основам социальной концепции Русской Православной Церкви" | | | |
| Самостоятельная работа | 9 | 8 | |
| Итого: | | 8 | |
| Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) и подготовка к ней | | | |
| Семинары | 9 | 4 | |
| Самостоятельная работа | 9 | 8 | |
| Итого: | | 12 | |

4.2. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Тема 1. Эволюция церковно-общественных отношений: от первохристианской эпохи до XX века

«В мире сем, но не от мира сего». Евангельские основания взаимоотношений церкви и общества. Место общества в раннехристианских экклезиологических моделях. Церковь как общество и церковь как община. Изменение церковно-общественных отношений в Константиновскую эпоху. Формирование нового типа церковно-общественных отношений на рубеже XIX–XX вв.

Тема 2. Церковно-общественные отношения в России накануне революции 1917 г. Формирование гражданского общества в России

Понятие «гражданское общество». Влияние гражданского общества на отношения церкви и государства. Кризис «симфонии» церкви и государства к концу синодального периода и поиск путей выхода из кризиса. Митр. Антоний (Вадковский) и его «Вопросы о желательных преобразованиях в постановке у нас православной церкви». Записка С. Ю. Витте «О современном положении Православной церкви». Деятельность «группы 32-х» петербургских священников. Записка «О необходимости перемен в русском церковном управлении. Мнение группы столичных священников».

Тема 3. Изменение церковно-общественных отношений в революционную эпоху: постановления Поместного собора и декреты советской власти

Новая модель взаимоотношений государства и церкви в документах Поместного собора 1917/18 гг. и в первых декретах советской власти. Декрет «Об отделении Церкви от государства и школы от Церкви» 1918 г. и Определение Поместного собора от 2 декабря 1917 г. «О правовом положении Православной Российской церкви». «Духовные союзы» —

новые формы существования церкви в условиях гонений.

Тема 4. Церковно-общественные отношения в ситуации Русского зарубежья. Формирование понятия «церковная общественность»

Общая характеристика положения Русской церкви в эмиграции. Мать Мария (Скобцова) и ее «Типы религиозной жизни» как векторы внутреннего развития церковной жизни в эмиграции. Новая модель церковно-государственных отношений в представлении А. В. Карташева («Церковь и государство»). Понятия «церковная общественность», «христианская общественность», «православная общественность». Развитие понятия «церковная общественность» в трудах русских религиозных мыслителей и деятелей церковной эмиграции (В. С. Соловьева, Н. А. Бердяева, архиеп. Иоанна Шанхайского, свящ. Дмитрия Клепинина и др.).

Тема 5. «Основы Социальной концепции Русской Православной Церкви»

«Основы Социальной концепции Русской Православной Церкви»: условия и цель составления, адресат, структура и стиль, тематика. Позиция Православной церкви по отношению к наиболее острым проблемам современности: экология, биоэтика, отношения к нации и государству и др. «Вызовы времени», не освещенные в «Основах социальной концепции».

Тема 6. Энциклика папы Римского Франциска «Laudato si»

Энциклика как жанр католических документов, регулирующих отношения церкви и общества: причины создания, тематика. Энциклика папы Римского Франциска «Laudato si»: условия и цель возникновения, адресат, структура и стиль, тематика. Сравнительный анализ «Основ Социальной концепции Русской Православной Церкви» и энциклики папы Римского Франциска «Laudato si». Сходства и отличия позиций католической и православной церкви по вопросам отношения к проблемам экологии.

Тема 7. Актуальные дополнения к "Основам социальной концепции Русской Православной Церкви"

Проблемы современного общества, не вошедшие в документ «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви»: отношение церкви к виртуальной реальности, клиповому сознанию, волонтерскому движению и т. д. Позиция Святейшего патриарха и авторитетных церковных деятелей.

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является дискуссия по вопросам семинаров.

Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

Список вопросов к семинарам

Семинар № 1

Церковно-общественные отношения в начале XX века

Вопросы для обсуждения

Какие перемены в церковной жизни необходимы, по мнению митр. Антония (Вадковского), С. Ю. Витте, группы «32-х»?

Семинар № 2

Церковно-общественные отношения после 1917 г.

Вопросы для обсуждения

1. Какую модель взаимоотношений государства и церкви предлагает Определение Священного Собора Православной Российской Церкви «О правовом положении Православной Российской Церкви»?

2. Какую модель взаимоотношений государства и церкви предлагает Декрет СНК РСФСР «Об отделении церкви от государства и школы от церкви»?

Семинар № 3

Модель церковно-государственных отношений в трудах деятелей Русского зарубежья

Вопросы для обсуждения

1. В чем новизна модели церковно-государственных отношений, предлагаемая А. В. Карташевым?

2. Границы понятия «церковная общественность» в условиях церковной ситуации Русского зарубежья.

Семинар № 4

«Основы Социальной концепции Русской Православной Церкви»: Православная церковь и проблемы современности

Вопросы для обсуждения

1. Выявите позицию Православной церкви по отношению к наиболее острым проблемам современности: экология, биоэтика, отношения к нации и государству и др.

2. Выявите запросы современности, не вошедшие в «Основы Социальной концепции Русской Православной Церкви».

Семинар № 5

Сравнительный анализ «Основ Социальной концепции Русской Православной Церкви» и энциклики папы Римского Франциска «Laudato si»

Вопросы для обсуждения

1. Сравните принципиальные подходы, которые предлагаются Православной и Католической церквами к проблемам экологии.

Семинар № 6

Православная церковь и актуальные вызовы современности

Задание. Найдите в интернете любые выступления Святейшего патриарха или авторитетных церковных деятелей по актуальным проблемам современного мира.

Вопросы для обсуждения

1. Какие новые вызовы современного мира остались не отраженными в «Основах социальной концепции Русской Православной Церкви»?

2. Как на современные вызовы могла бы ответить церковь?

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется, если студент демонстрирует умение свободно использовать базовые принципы и методы изучения источников и высказывать самостоятельные и обоснованные суждения по наиболее острым проблемам современности; свободно владеет навыком интерпретации церковных документов, анализа источников и трудов русских религиозных мыслителей, посвященных проблематике церковно-общественных отношений, а также оценки позиции представителей Русской Православной Церкви по наиболее острым проблемам современности.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент умеет использовать базовые принципы и методы изучения источников, высказывает самостоятельные и обоснованные суждения по

наиболее острым проблемам современности; владеет навыком анализа и интерпретации церковных документов, источников и трудов русских религиозных мыслителей, посвященных проблематике церковно-общественных отношений, а также анализа и оценки позиции представителей Русской Православной Церкви по наиболее острым проблемам современности.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если он умеет использовать базовые принципы и методы изучения источников, высказывает самостоятельные и обоснованные суждения по наиболее острым проблемам современности; владеет только на начальном уровне навыком интерпретации церковных документов, анализа источников и трудов русских религиозных мыслителей, посвященных проблематике церковно-общественных отношений, а также оценки позиции представителей Русской Православной Церкви по наиболее острым проблемам современности.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не участвует в дискуссии на семинаре и не способен продемонстрировать требуемые умения и навыки, рекомендованный материал не проработан. Студент не умеет использовать базовые принципы и методы изучения источников, высказывает самостоятельные и обоснованные суждения по наиболее острым проблемам современности; не владеет навыком анализа и интерпретации церковных документов, источников и трудов русских религиозных мыслителей, посвященных проблематике церковно-общественных отношений, а также анализа и оценки позиции представителей Русской Православной Церкви по наиболее острым проблемам современности.

5.2. Промежуточная аттестация

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Вопросы церковно-общественных отношений в России и за рубежом (новейшие документы Русской Православной Церкви)» является зачет с оценкой, который проводится на итоговом семинаре в форме устного собеседования с преподавателем по вопросам билета (2 вопроса в билете), которые соответствуют изученным темам дисциплины.

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущей аттестации, проводимой в течение семестра: работа на семинарах.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание. (Тестовое задание см. в Фонде оценочных средств по дисциплине (модулю) «Вопросы церковно-общественных отношений в России и за рубежом (новейшие документы Русской Православной Церкви)»).

Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Как изменялись церковно-общественные отношения в константиновскую эпоху?
2. В чем заключалась новизна церковно-общественных отношений на рубеже XIX–XX вв.? Обоснуйте свой ответ.
3. Какие пути выхода из кризиса предлагались различными церковными деятелями в конце синодального периода?
4. Охарактеризуйте положение Русской церкви в эмиграции.
5. «Типы религиозной жизни» матери Марии (Скобцовой) как векторы внутреннего развития церковной жизни в эмиграции.
6. Новая модель церковно-государственных отношений в представлении А. В. Карташева («Церковь и государство»).
7. Развитие понятия «церковная общественность» в трудах Н. А. Бердяева («Смысл творчества: опыт оправдания человека», гл. «Творчество и общественность»).

8. Условия, цель составления, адресат, структура, стиль, тематика «Основ социальной концепции Русской Православной Церкви».

9. Условия, цель составления, адресат, структура, стиль, тематика энциклики папы Римского Франциска «Laudato si».

10. Сходства и отличия позиций католической и православной церкви по вопросам отношения к проблемам экологии.

11. Позиция Православной церкви по отношению к наиболее острым проблемам современности: экология, биоэтика, отношения к нации и государству и др.

12. Проблемы современного общества, не вошедшие в документ «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви».

Пример билета

1. В чем заключалась новизна церковно-общественных отношений на рубеже XIX–XX вв.? Обоснуйте свой ответ.

2. Сходства и отличия позиций католической и православной церкви по вопросам отношения к проблемам экологии.

Критерии оценивания

Оценка «*отлично*» выставляется, если на зачете с оценкой студент показывает подробное знание о формировании понятия «церковная общественность» в различные исторические периоды, об истории эволюции церковно-общественных отношений в России и в условиях Русского зарубежья XX века, а также социальной проблематики современности; отлично знает «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» 2000 г. и позицию Православной церкви по наиболее острым проблемам современности.

Оценка «*хорошо*» выставляется, если студент на зачете с оценкой продемонстрировал знание о формировании понятия «церковная общественность» в различные исторические периоды, об истории эволюции церковно-общественных отношений в России и в условиях Русского зарубежья XX века, а также социальной проблематики современности; твердо знает «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» 2000 г. и позицию Православной церкви по наиболее острым проблемам современности и допускает только отдельные неточности при ответе.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется, если студент на зачете с оценкой показывает общее знание содержания «Основ социальной концепции Русской Православной Церкви» 2000 г., но имеет только общее представление о понятии «церковная общественность» в различные исторические периоды и позиции Православной церкви по наиболее острым проблемам современности, об истории эволюции церковно-общественных отношений в России и в условиях Русского зарубежья XX века, а также о социальной проблематике современности.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется, если студент не может ни в какой форме продемонстрировать требуемые знания, рекомендованный материал в рамках курса не усвоен. Студент не продемонстрировал знание о формировании понятия «церковная общественность» в различные исторические периоды, об истории эволюции церковно-общественных отношений в России и в условиях Русского зарубежья XX века, а также социальной проблематики современности; нетвердо знает «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» 2000 г. и позицию Православной церкви по наиболее острым проблемам современности.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Печатные и электронные издания

| Авторы | Заглавие | Изд-во, год | Стр. | Эл. адрес для эл. изданий |
|--|--|--|-------------|--|
| Бердяев Н. А. | Смысл творчества. Опыт оправдания человека | Москва : Директ-Медиа, 2008 | 422 с. | Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42180 (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный. |
| Васильева О. Ю. | Русская православная церковь и коммунистическое государство. 1917–1941 | Москва : Библейско-Богословский институт св. апостола Андрея, 1996 | 328 [12] с. | |
| Каргашев А. В. | Воссоздание Святой Руси | Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019 | 188 с. | Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497158 (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный. |
| Костюк К. Н. | CIVITAS DEI : между земной властью и Божьей правдой | Москва : Директ-Медиа, 2015 | 452 с. | Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=210315 (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный. |
| Костюк К. Н. | История социально-этической мысли в Русской православной церкви | Санкт-Петербург : Алетейя, 2013 | 448 с. | Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117955 (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный. |
| Мария (Скобцова), мон. | Типы религиозной жизни | Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2009 | 68 с. | Режим доступа: по подписке. – URL: https://lib.rucont.ru/efd/280111 (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный. |
| | Основы социальной концепции Русской православной церкви | Москва : Издательство Московской Патриархии, 2000 | 159 с. | |
| Франциск (Берголье Хорхе Марио ; папа Римский) | Энциклика <i>Laudato si'</i> : О заботе об общем доме: Епископам, пресвитерам и диаконам, людям, посвященным Богу, и всем верным мирянам | Москва : Издательство Францисканцев, 2015 | 191 с. | |

6.2. Электронные образовательные ресурсы

| Название | Ссылка |
|--|---|
| Официальный сайт Свято-Филаретовского института | https://sfi.ru/ |
| Личный кабинет обучающегося | https://kabinet.sfi.ru/login/index.php |
| ИРБИС | http://biblio.sfi.ru/ |
| Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система | https://biblioclub.ru/ |
| РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека | https://rucont.ru |

| | |
|---|---|
| eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека | https://elibrary.ru |
| Русская Православная Церковь : официальный сайт Московского патриархата | http://www.patriarchia.ru/ |

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| Название | Ссылка |
|---|---|
| Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла | http://www.pravenc.ru |
| БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал | https://bogoslov.ru |

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| Название | Описание |
|--|---|
| Windows 8, Windows 10 | Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса. |
| Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013 | Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций. |
| VLC, ver. 3.0.8 | Медиапроигрыватель. |
| Adobe Acrobat Reader DC | Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF. |
| Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ | Российская программа обнаружения текстовых заимствований. |
| ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+ | Библиотечная программа. |
| ABBYY FineReader 11 | Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы. |
| Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений | Отечественная программа видеоконференцсвязи с использованием облачной среды |
| NonVisual Desktop Access (NVDA) | Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере. |

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Оснащение аудиторий:

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины (модуля) следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К семинарским занятиям нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, приведенные в разделе 5. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.