

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 21.09.2020 г. № 6  
(в ред., принятой ученым советом,  
протокол от 31.08.2022 г. № 5)

Утверждено  
приказом ректора  
от 29.10.2020 № 52/1-20 од  
(в ред., утвержденной приказом ректора  
от 01.09.2022 г. № 34-22 од)

## Современное церковное устройство и вопросы управления в церкви

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 48.03.01 Теология  
Уровень: Бакалавриат  
Направленность (профиль): Теория и история православной теологии  
Квалификация: Бакалавр  
Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная  
Год начала подготовки: 2019

Общая нагрузка 2 з. е., 72 ак. ч.						
Форма обучения	Очная		Очно-заочная		Заочная	
	4 / 7	Итого	5 / 9	Итого	5 / 9	Итого
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	32	32	20	20	10	10
Лекции	2	2	2	2	2	2
Семинары	30	30	18	18	8	8
<b>Самостоятельная работа</b>	40	40	52	52	62	62
<b>ИТОГО</b>	72	72	72	72	72	72
В том числе в форме практической подготовки	0	0	0	0	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой		Зачет с оценкой		Зачет с оценкой	

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Современное церковное устройство и вопросы управления в церкви**

Разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

*Разработчик(и):*

Д. С. Гасак

*Рецензент(ы):*

М. В. Шилкина, к. филос. н., доцент

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры:

Кафедра богословия

Протокол от 26.08.2022 г. № 1

## 1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Современное церковное устройство и вопросы управления в церкви» является освоение обучающимися универсальной компетенции УК-2 через получение обучающимися знаний о структуре управления и характеристике основных подразделений Русской Православной Церкви. Изучение дисциплины направлено на формирование знаний о сложившейся структуре управления в Русской православной церкви для использования этих знаний в профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины является овладение обучающимися в результате освоения дисциплины соответствующими общекультурными и профессиональными компетенциями, предусмотренными в настоящей программе, в том числе:

1) знакомство со структурой церковного устройства Русской Православной Церкви;  
2) усвоение специфической исторически сложившейся терминологии, связанной со структурой Русской Православной Церкви;

3) знакомство с проблематикой дисциплины.

Используемые методы: методы сравнения, анализа и синтеза, абстрагирования, системного и структурного подходов, восхождение от абстрактного к конкретному и т. п.

Используемые принципы познания:

4) историзм, т. е. рассмотрение канонических норм, причин возникновения имеющейся церковной структуры в Русской Православной Церкви;

5) всесторонность, т. е. рассмотрения церковной структуры в Русской Православной Церкви во взаимосвязи со структурами других церквей;

6) комплексность, т. е. с использованием других наук и дисциплин;

7) сочетание теории и практики.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

**Место дисциплины (модуля) в программе**

Б1.В.ДЭ.01.01 - Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Элективные дисциплины.

**Требования к предварительной подготовке обучающегося**

Дисциплина (модуль) базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых при изучении дисциплин (модулей):

- История России

- История Русской Православной Церкви X-XIX вв.

- История Русской Православной Церкви XX в.

**Дисциплины (модули) и практики, для которых изучение дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее**

Нет

## 3. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-2 Способен определять	ИУК-2.1 Знает возможные	<b>Знать:</b> - исторические особенности формирования

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.</p>	<p>структуры Русской Православной Церкви;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ключевые определения и понятия, используемые в курсе;</li> <li>- основные положения Устава Русской Православной Церкви;</li> <li>- основные органы управления Русской Православной Церкви;</li> <li>- основные функции и полномочия органов управления Русской Православной Церкви;</li> <li>- основные органы управления и их функции в Римо-Католической церкви.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части;</li> <li>- анализировать исторические и современные церковные документы и находить их связи с материалом лекций;</li> <li>- воспроизводить внутреннюю логику (структуру аргументации, исходные предпосылки и проблемы) в чужом рассуждении без поспешной оценки на основании собственных убеждений;</li> <li>- пользоваться результатами работ современных авторов, анализирующих проблемы современного церковного устройства;</li> <li>- воспроизводить исходные посылки, аргументации и выводы в чужом рассуждении, критически оценивая его.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа сложившейся церковной практики в восприятии различных аспектов современного церковного устройства;</li> <li>- способностью к каноническому анализу церковных документов.</li> </ul>

## 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Наименование разделов или тем / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>Раздел I. Введение</b>			
Лекции	7	2	
Самостоятельная работа	7	4	
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	
<b>Раздел II. Общецерковная структура власти и управления Русской Православной Церкви</b>			
Семинары	7	14	
Самостоятельная работа	7	16	
<b>Итого:</b>		<b>30</b>	
<b>Раздел III. Административно-территориальное деление Русской Православной Церкви</b>			
Семинары	7	6	
Самостоятельная работа	7	6	
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	
<b>Раздел IV. Устройство Римо-Католической церкви</b>			
Семинары	7	6	
Самостоятельная работа	7	6	
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	
<b>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) и подготовка к ней</b>			
Семинары	7	4	
Самостоятельная работа	7	8	
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	

Для очно-заочной формы обучения

Наименование разделов или тем / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>Раздел I. Введение</b>			
Лекции	9	2	
Самостоятельная работа	9	4	
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	
<b>Раздел II. Общецерковная структура власти и управления Русской Православной Церкви</b>			
Семинары	9	8	
Самостоятельная работа	9	22	
<b>Итого:</b>		<b>30</b>	
<b>Раздел III. Административно-территориальное деление Русской Православной Церкви</b>			
Семинары	9	3	
Самостоятельная работа	9	9	
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	
<b>Раздел IV. Устройство Римо-Католической церкви</b>			
Семинары	9	3	

Самостоятельная работа	9	9	
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	
<b>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) и подготовка к ней</b>			
Семинары	9	4	
Самостоятельная работа	9	8	
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	

Для заочной формы обучения

Наименование разделов или тем / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>Раздел I. Введение</b>			
Лекции	9	2	
Самостоятельная работа	9	4	
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	
<b>Раздел II. Общецерковная структура власти и управления Русской Православной Церкви</b>			
Семинары	9	2	
Самостоятельная работа	9	28	
<b>Итого:</b>		<b>30</b>	
<b>Раздел III. Административно-территориальное деление Русской Православной Церкви</b>			
Семинары	9	1	
Самостоятельная работа	9	11	
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	
<b>Раздел IV. Устройство Римо-Католической церкви</b>			
Семинары	9	1	
Самостоятельная работа	9	11	
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	
<b>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) и подготовка к ней</b>			
Семинары	9	4	
Самостоятельная работа	9	8	
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	

#### 4.2. Содержание разделов дисциплины (модуля)

##### Раздел 1. Введение

##### Тема 1. Устав и юрисдикция Русской Православной Церкви

Когда был принят Устав Русской Православной Церкви, даты основных исправлений, внесённых в Устав. Состав Устава Русской Православной Церкви и его основные положения. Описание основных глав Устава Русской Православной Церкви. Юрисдикция Русской Православной Церкви и описание территориальных границ канонической территории Русской Православной Церкви.

##### Раздел 2. Общецерковная структура власти и управления Русской Православной Церкви

##### Тема 2. Поместный собор

Высшие органы церковного управления в Русской Православной Церкви. Поместный собор и его полномочия и функции. Состав Поместного собора. Органы управления Поместным Собором и его работа. Президиум Поместного Собора, его состав, полномочия и функции. Секретариат Поместного Собора, его состав, полномочия и функции. Соборный

совет и его функции. Порядок принятия решений на Поместном соборе.

#### Тема 3. Архиерейский собор

Полномочия Архиерейского собора. Порядок созыва Архиерейского собора. Обязанности Архиерейского собора. Судебные функции Архиерейского собора. Состав Архиерейского собора. Обязанности и полномочия председателя собора, процедура обсуждения документов и принятия решений.

#### Тема 4. Священный Синод

Состав Священного Синода: постоянные и временные члены. Порядок работы Священного Синода: Синодальные сессии, созыв Синода, формирование повестки дня, ведение заседаний, процедура принятия решений, рассмотрение жалоб на членов Синода. Обязанности и полномочия Священного Синода. Созыв комиссий при Священном Синоде. Руководство синодальными учреждениями.

#### Тема 5. Патриарх Московский и всея Руси

Канонические основания патриаршей власти: 34-е правило святых Апостолов и 9-е правило Антиохийского собора. Ответственность, полномочия и обязанности Патриарха. Архиерейское служение Патриарха. Московская епархия. Митрополит Крутицкий и Коломенский — викарий Патриарха Московского и всея Руси.

#### Тема 6. Высший Церковный Совет и Межсоборное присутствие

Состав Высшего Церковного Совета: руководители Синодальных учреждений (поименованные и непоименованные в Уставе Русской Православной Церкви) и другие члены ВЦС. Настоящий состав Высшего Церковного Совета. Задачи и состав Межсоборного присутствия, его взаимосвязь с Поместным и Архиерейским Соборами, со Священным Синодом. Комиссии межсоборного присутствия.

### Раздел 3. Административно-территориальное деление Русской Православной Церкви

#### Тема 7. Автономные, Самоуправляемые церкви, Экзархаты, Митрополичьи округа

Порядок образования и упразднения, органы церковной власти, предстоятель, синод, судебные инстанции Автономных церквей. Порядок образования и упразднения, органы церковной власти, предстоятель, синод, судебные инстанции Самоуправляемых церквей. Порядок образования и упразднения, органы церковной власти, предстоятель, синод, судебные инстанции Экзархатов. Порядок образования и упразднения, органы церковной власти, предстоятель, синод, судебные инстанции Митрополичьих округов. Действующие Автономные, Самоуправляемые церкви, Экзархаты, Митрополичьи округа.

#### Тема 8. Митрополии и епархии Русской Православной Церкви МП

Митрополия как одна из форм организации взаимодействия епархий в Русской Православной Церкви. Сферы деятельности митрополий. Действующие митрополии Русской Православной Церкви МП. Состав и полномочия архиерейского совета митрополии. Полномочия и обязанности митрополита. Взаимодействие митрополита со Священным Синодом.

### Раздел 4. Устройство Римо-Католической церкви

Тема 9. Структура высшей церковной власти и управления в Римо-Католической церкви

Римский Понтифик, его каноническое положение. Ватикан как резиденция высшего духовного руководства римско-католической церкви. Состав Коллегии епископов. Состав, полномочия и обязанности секретаря Синода епископов. Полномочия Кардиналов Святой Римской церкви. Состав коллегии кардиналов. Структура Римской курии. Папские легаты, их обязанности и особые полномочия.

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1. Текущий контроль успеваемости**

Формой проведения текущего контроля успеваемости является дискуссия по вопросам семинаров.

#### **Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания**

##### Список вопросов к семинарам

##### *Раздел 2. Общецерковная структура власти и управления Русской православной церкви*

###### Семинар № 1

Тема семинара: Возникновение поместных соборов. Полномочия поместных соборов

Вопросы к семинару:

- В какой исторический момент возникает Поместный Собор как орган управления церкви?

- Каковы были изначальные полномочия и функции Поместных Соборов?

- Какими полномочиями обладает Поместный Собор Русской православной церкви сейчас?

###### Семинар № 2

Тема семинара: Архиерейский собор и Священный синод: состав, обязанности и полномочия

Вопросы к семинару:

Отличие Священного Синода от Святейшего Синода.

- В какой момент архиерейский собор становится органом, обладающим всей полнотой власти в церкви?

- Какими полномочиями обладает Поместный Собор Русской православной церкви сейчас?

###### Семинар № 3

Тема семинара: Патриарх Московский и всея Руси

Вопросы к семинару:

- Возникновение патриаршества на Руси. Какие ключевые предпосылки и проблемы?

- Восстановление патриаршества в 1917 и 1943 году. Определите обязанности и полномочия Патриарха Московского и всея Руси.

- Современные церковные документы, определяющие обязанности и полномочия Патриарха Московского и всея Руси. В чём отличие обязанностей и полномочий от предыдущих церковно-исторических периодов?

##### *Раздел 3. Административно-территориальное деление Русской Православной Церкви*

###### Семинар № 4

Тема семинара: Автономные, Самоуправляемые церкви, Экзархаты, Митрополичьи округа

Вопросы к семинару:

- Найдите в церковных документах список Автономных, Самоуправляемых церквей, Экзархатов, Митрополичьих округов. Какие изменения произошли в этом списке с 1988 г.?

- В чём отличие порядка образования и упразднения, органах церковной власти Автономных, Самоуправляемых церквей, Экзархатов, Митрополичьих округов?

##### *Раздел 4. Устройство Римо-Католической церкви*

###### Семинар № 5



Тема семинара: Структура высшей церковной власти и управления в Римо-Католической церкви

Вопросы к семинару:

- Проанализируйте кодекс канонического права католической церкви. Выявите основные органы высшей церковной власти в Римо-Католической церкви и их полномочия.
- В чём основные отличия устройства Римо-Католической церкви от устройства Русской православной церкви?

#### Критерии оценивания

Оценка «*отлично*» выставляется, если в ходе семинара студент демонстрирует уверенное умение интерпретировать церковно-канонические тексты с использованием различных методов (буквальное толкование, систематическое толкование, толкование по аналогии и т. д.), выявлять традиционный и подлинный смысл таких текстов, отражающий норму жизни конфессии, структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части, анализировать исторические и современные церковные документы и находить их связи с материалом лекций, воспроизводить внутреннюю логику (структуру аргументации, исходные предпосылки и проблемы) в чужом рассуждении без поспешной оценки на основании собственных убеждений, пользоваться результатами работ современных авторов, анализирующих проблемы современного церковного устройства, воспроизводить исходные послышки, аргументации и выводы в чужом рассуждении, критически оценивая его; свободное владение навыками анализа сложившейся церковной практики в восприятии различных аспектов современного церковного устройства, способностью к каноническому анализу церковных документов.

Оценка «*хорошо*» выставляется, если ответы студента на семинаре отражают достаточно развитое, хотя и с некоторыми неточностями, умение интерпретировать церковно-канонические тексты с использованием различных методов (буквальное толкование, систематическое толкование, толкование по аналогии и т. д.), выявлять традиционный и подлинный смысл таких текстов, отражающий норму жизни конфессии, структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части, анализировать исторические и современные церковные документы и находить их связи с материалом лекций, воспроизводить внутреннюю логику (структуру аргументации, исходные предпосылки и проблемы) в чужом рассуждении без поспешной оценки на основании собственных убеждений, пользоваться результатами работ современных авторов, анализирующих проблемы современного церковного устройства, воспроизводить исходные послышки, аргументации и выводы в чужом рассуждении, критически оценивая его; в целом основательное владение навыками анализа сложившейся церковной практики в восприятии различных аспектов современного церковного устройства, способностью к каноническому анализу церковных документов.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется, если на семинаре студент демонстрирует неуверенное умение интерпретировать церковно-канонические тексты с использованием различных методов (буквальное толкование, систематическое толкование, толкование по аналогии и т. д.), выявлять традиционный и подлинный смысл таких текстов, отражающий норму жизни конфессии, структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части, анализировать исторические и современные церковные документы и находить их связи с материалом лекций, воспроизводить внутреннюю логику (структуру аргументации, исходные предпосылки и проблемы) в чужом рассуждении без поспешной оценки на основании собственных убеждений, пользоваться результатами работ современных авторов, анализирующих проблемы современного церковного устройства, воспроизводить исходные послышки, аргументации и выводы в чужом рассуждении, критически оценивая его; слабое

владение навыками анализа сложившейся церковной практики в восприятии различных аспектов современного церковного устройства, способностью к каноническому анализу церковных документов.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не подготовлен к семинарам по неважным причинам и не способен в достаточной мере продемонстрировать умение интерпретировать церковно-канонические тексты с использованием различных методов (буквальное толкование, систематическое толкование, толкование по аналогии и т. д.), выявлять традиционный и подлинный смысл таких текстов, отражающий норму жизни конфессии, структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части, анализировать исторические и современные церковные документы и находить их связи с материалом лекций, воспроизводить внутреннюю логику (структуру аргументации, исходные предпосылки и проблемы) в чужом рассуждении без поспешной оценки на основании собственных убеждений; пользоваться результатами работ современных авторов, анализирующих проблемы современного церковного устройства, воспроизводить исходные посылы, аргументации и выводы в чужом рассуждении, критически оценивая его; студент не владеет навыками анализа сложившейся церковной практики в восприятии различных аспектов современного церковного устройства, способностью к каноническому анализу церковных документов.

## **5.2. Промежуточная аттестация**

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Современное церковное устройство и вопросы управления в церкви» является зачет с оценкой, который проводится на итоговом семинаре в форме собеседования по вопросам билета (2 вопроса в билете).

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра: участие в дискуссии на семинарах.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание. (Тестовое задание см. в Фонде оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современное церковное устройство и вопросы управления в церкви»).

### **Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания**

#### Список вопросов к зачёту с оценкой

1. Положения Устава Русской Православной Церкви. Основные редакции Устава.
2. Основные органы управления Русской Православной Церкви и их возникновение.
3. Поместный собор и его полномочия и функции. Состав Поместного собора.
4. Архиерейский собор, его полномочия и функции. Порядок созыва архиерейского собора. Судебные функции архиерейского собора.
5. Состав Священного Синода: постоянные и временные члены. Обязанности и полномочия Священного Синода. Порядок работы Священного Синода.
6. Ответственность, полномочия и обязанности Патриарха. Архиерейское служение Патриарха.
7. Высший Церковный Совет, его состав и полномочия.
8. Межсоборное присутствие, его состав и функции.
9. Автономные церкви Русской Православной Церкви. Их особенности.
10. Самоуправляемые церкви Русской Православной Церкви. Их особенности.
11. Экзархаты в Русской Православной Церкви. Их особенности.
12. Митрополичьи округа Русской Православной Церкви. Их особенности.
13. Структура высшей церковной власти и управления в Римо-Католической церкви.

### Пример билета к зачету с оценкой

1. Положения Устава Русской Православной Церкви. Основные редакции Устава.
2. Экзархаты в Русской Православной Церкви. Их особенности.

### Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если в ответе на вопросы билета к зачету он продемонстрировал на приемлемом уровне знание исторических особенностей формирования структуры Русской православной церкви, ключевых определений и понятий, используемых в курсе, основных положений Устава Русской Православной Церкви, основных органов управления Русской православной церкви, основных функций и полномочий органов управления Русской Православной Церкви, основных органов управления и их функций в Римо-Католической церкви.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не смог ответить ни на один вопрос билета к зачету и продемонстрировать на достаточном уровне знание исторических особенностей формирования структуры Русской Православной Церкви, ключевых определений и понятий, используемых в курсе, основных положений Устава Русской православной церкви, основных органов управления Русской Православной Церкви, основных функций и полномочий органов управления Русской православной церкви, основных органов управления и их функций в Римо-Католической церкви.

## **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Печатные и электронные издания**

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Василий (Кривошеин), архиеп.	Поместный собор Русской православной церкви и избрание патриарха Пимена	Санкт-Петербург : Сатисъ, 2004	248 с.	
Дестивель Иакинф, свящ.	Поместный собор Российской православной церкви 1917–1918 годов	Москва : Издательство Крутицкого подворья, 2008	307 с.	
Доброклонский А. П.	Руководство по истории Русской Церкви	Москва : Директ-Медиа, 2008	2884 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=39584">http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=39584</a> (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.
Карташев А. В.	Очерки по истории русской церкви : В 2 т.	Москва : Директ-Медиа, 2020	572 с.	
Клюев Н. В.	Каноническое право : Канонические аспекты церковных служений : учебное пособие для студентов теологического, религиоведческого и других гуманитарных направлений и специальностей высших учебных заведений	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2020	184 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://lib.rucont.ru/api/efd/reader?file=735859">https://lib.rucont.ru/api/efd/reader?file=735859</a> (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.
	Кодекс канонического права	Москва : Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2007	620 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447516">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447516</a> (дата обращения: 21.03.2022) –

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
				Текст : электронный.
Макарий (Булгаков), митр.	История Русской Церкви. Книга первая. История христианства в России до равноапостольного князя Владимира как введение в историю Русской Церкви	Москва : Директ-Медиа, 2008	366 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=39271">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=39271</a> (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.
Марк (Головков), еп.	Церковный протокол	Москва : Издательский совет Русской православной церкви, 2007	184 с.	
Матвиенко В. А.	Политико-правовые аспекты деятельности Русской Православной Церкви в современной России : учебное пособие	Москва : Директ-Медиа, 2015	198 с.	
	Правила святых Поместных Соборов с толкованиями	Москва : Сибирская Благовзвонница, 2011	880 с.	
Рункевич С. Г.	История русской церкви под управлением святейшего синода(1721–1725 гг.)	Типография А. П. Лопухина, 1900		Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56952">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56952</a> (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.
	Русская православная Церковь в советское время (1917–1991) : Материалы и документы по истории отношений между государством и Церковью : В 2 кн. / сост. Штриккер Г.	Москва : Директ-Медиа, 2008	400 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=40168">http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=40168</a> (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.
Ситников А. В.	Православие, институты власти и гражданского общества в России	Санкт-Петербург : Алетейя, 2012	247 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=100572">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=100572</a> (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.
	Устав Русской православной церкви	Москва : Издательство Московской Патриархии, 2000	63 с.	Режим доступа: – URL: <a href="http://www.patriarchia.ru/db/document/133114/">http://www.patriarchia.ru/db/document/133114/</a> (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.
Цыпин В., прот.	Курс церковного права : учебное пособие	Клин : Христианская жизнь, 2004	703 с.	
Чижевский И. Л.	Устройство православной российской церкви. Ее учреждения и действующие уза-конения по ее управлению	Тип. Губ. прав., 1898		Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=52489">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=52489</a> (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.

## 6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	<a href="https://sfi.ru/">https://sfi.ru/</a>
Личный кабинет обучающегося	<a href="https://kabinet.sfi.ru/login/index.php">https://kabinet.sfi.ru/login/index.php</a>
ИРБИС	<a href="http://biblio.sfi.ru/">http://biblio.sfi.ru/</a>

Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	<a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a>
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
Русская Православная Церковь : официальный сайт Московского патриархата	<a href="http://www.patriarchia.ru/">http://www.patriarchia.ru/</a>
Русская православная церковь. Отдел внешних церковных связей : официальный сайт	<a href="https://mospat.ru/ru/department/">https://mospat.ru/ru/department/</a>
Устав Русской Православной Церкви	<a href="http://www.patriarchia.ru/db/document/133114/">http://www.patriarchia.ru/db/document/133114/</a>
Электронная Библиотека Одинцовского благочиния	<a href="http://www.odinblago.ru/">http://www.odinblago.ru/</a>
Семинарская и святоотеческая православные библиотеки	<a href="http://otechnik.narod.ru/">http://otechnik.narod.ru/</a>
Православная энциклопедия «Азбука веры» : портал с 2005 года	<a href="https://azbyka.ru/">https://azbyka.ru/</a>
Официальные документы	<a href="https://azbyka.ru/otechnik/dokumenty/">https://azbyka.ru/otechnik/dokumenty/</a>

### 6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал	<a href="https://bogoslov.ru">https://bogoslov.ru</a>
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	<a href="http://www.pravenc.ru">http://www.pravenc.ru</a>

### 6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа видеоконференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

### 6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Оснащение аудиторий:

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;

- интерактивная доска или маркерная доска или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

## **7. Методические указания для обучающихся**

Для освоения дисциплины (модуля) следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К семинарским занятиям нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, приведенные в разделе 5. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.