

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 г. № 6
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 18.04.2022 г. № 2)

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 № 52/1-20 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 12.05.2022 г. № 14-22 од)

История Русской Православной Церкви XX в.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки:	48.03.01 Теология
Уровень:	Бакалавриат
Направленность (профиль):	Теория и история православной теологии
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки:	2022

Общая нагрузка 4 з. е., 144 ак. ч.						
Форма обучения	Очная		Очно-заочная		Заочная	
	3 / 6	Итого	4 / 8	Итого	4 / 8	Итого
Контактная работа, в том числе:	72	72	68	68	16	16
Лекции	36	36	38	38	16	16
Семинары	36	36	30	30	0	0
Самостоятельная работа	36	36	40	40	92	92
Промежуточная аттестация и подготовка к ней	36	36	36	36	36	36
ИТОГО	144	144	144	144	144	144
В том числе в форме практической подготовки	0	0	0	0	0	0
Форма промежуточной аттестации	Экзамен		Экзамен		Экзамен	

Рабочая программа дисциплины (модуля)
История Русской Православной Церкви XX в.

Разработана в соответствии с:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

Разработчик(и):

К. П. Обозный, к. ист. н., доцент

Рецензент(ы):

Е. В. Белякова, к. ист. н.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры:

Кафедра церковной и социальной истории

Протокол от 24.03.2022 г. № 20

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «История Русской Православной Церкви XX в.» является освоение обучающимися общепрофессиональной компетенции ОПК-3 через формирование у студентов комплексного представления о духовном, социальном и культурно-историческом развитии Русской православной церкви, об основных закономерностях, этапах и особенностях ее исторического пути в XX веке. Изучение дисциплины направлено на формирование представлений об основных закономерностях и этапах развития истории Русской православной церкви в XX веке для использования этих знаний в профессиональной деятельности.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

- 1) овладеть знаниями о периодизации, этапах, ключевых событиях, датах и персоналиях истории Русской православной церкви XX века;
- 2) освоить основные источники по истории Русской православной церкви XX века и овладеть ключевыми методами их изучения;
- 3) узнать о проблемах церковной жизни в XX веке;
- 4) овладеть навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности православной церкви;
- 5) научиться самостоятельно анализировать и оценивать события церковной истории XX века.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в программе

Б1.О.04.04.05 - Обязательная часть.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина (модуль) базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых при изучении дисциплин (модулей):

- История России
- История Русской Православной Церкви X-XIX вв.

Дисциплины (модули) и практики, для которых изучение дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее

- Право и государственно-конфессиональные отношения
- Современное церковное устройство и вопросы управления в церкви
- Духовный опыт Русской Православной Церкви XX в.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера	ИОПК-3.3 Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви,	Знать: - периодизацию, этапы, ключевые события, даты и персоналии церковной истории в XX веке; - основные источники по истории Русской православной церкви XX века;

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
при решении теологических задач.	истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.	<p>- проблемы церковной жизни в XX веке.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно анализировать и оценивать события церковной истории XX века; - соотносить процессы, происходящие в истории России в XX в. с событиями и процессами, проходящими в Русской православной церкви в этом периоде; - видеть роль личности в церковной истории XX века. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ключевыми методами изучения источников по истории Русской православной церкви XX века; - навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности православной церкви.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Наименование разделов или тем / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Тема 1. Эпоха великих реформ императора Александра II и церковная жизнь в 1860–80 гг.			
Лекции	6	2	
Итого:		2	
Тема 2. Российская Православная Церковь на рубеже XIX–XX вв.			
Лекции	6	2	
Семинары	6	4	
Самостоятельная работа	6	1	
Итого:		7	
Тема 3. Российская Церковь между двумя русскими революциями и во время Февральской революции 1917 г. Церковь и Временное правительство			
Лекции	6	2	
Итого:		2	
Тема 4. Поместный собор 1917–1918 гг.			
Лекции	6	2	
Семинары	6	4	
Самостоятельная работа	6	1	
Итого:		7	

Наименование разделов или тем / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Тема 5. Поместный собор, патриарх и большевистский переворот. Власть и Церковь в годы Гражданской войны			
Лекции	6	2	
Семинары	6	4	
Самостоятельная работа	6	2	
Итого:		8	
Тема 7. Власть и Церковь в 1923–1925 гг.			
Лекции	6	2	
Самостоятельная работа	6	1	
Итого:		3	
Тема 8. Первое местоблюстительство митрополита Сергия (Страгородского): курс власти, начало разделений в Патриаршей Церкви, Российская Церковь в поиске моделей сосуществования с советской властью			
Лекции	6	4	
Семинары	6	4	
Самостоятельная работа	6	1	
Итого:		9	
Тема 6. Кампания по изъятию церковных ценностей: формирование репрессивной политики власти в отношении Российской Церкви			
Лекции	6	2	
Итого:		2	
Тема 9. Декларация 1927 г. и оппозиционные движения в Русской Церкви конца 1920-х – 1930-х гг.			
Лекции	6	2	
Самостоятельная работа	6	1	
Итого:		3	
Тема 10. Русская эмиграция и церковное зарубежье в 1920-е – 1930-е гг.			
Лекции	6	2	
Самостоятельная работа	6	4	
Итого:		6	
Тема 11. Законодательство 1929 года и политика советской власти в отношении Русской Церкви в 1930-е гг.			
Лекции	6	2	
Семинары	6	4	
Самостоятельная работа	6	4	
Итого:		10	
Тема 12. Русская Православная Церковь в начале Второй мировой и Великой Отечественной войны			
Лекции	6	1	
Итого:		1	
Тема 13. Русская Церковь на оккупированной Германией территории			
Лекции	6	2	
Семинары	6	4	
Самостоятельная работа	6	2	
Итого:		8	

Наименование разделов или тем / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Тема 14. «Новый курс» в государственно-церковных отношениях			
Лекции	6	2	
Семинары	6	4	
Самостоятельная работа	6	4	
Итого:		10	
Тема 15. Церковное зарубежье в послевоенные годы			
Лекции	6	1	
Самостоятельная работа	6	1	
Итого:		2	
Тема 16. Вершина и закат «нового курса». Русская Церковь в 1940-е годы.			
Лекции	6	1	
Самостоятельная работа	6	4	
Итого:		5	
Тема 17. Власть и Церковь в 1954–1964 гг.			
Лекции	6	2	
Семинары	6	2	
Самостоятельная работа	6	4	
Итого:		8	
Тема 18. Тихие гонения 1970-х гг.			
Лекции	6	1	
Семинары	6	4	
Самостоятельная работа	6	2	
Итого:		7	
Тема 19. Изменения в государственной религиозной политике в 1980-х годах и Юбилей 1000-летия Крещения Руси			
Лекции	6	1	
Семинары	6	2	
Самостоятельная работа	6	4	
Итого:		7	
Тема 20. Русская Церковь и новая российская государственность. Проблемы и тенденции 1990-х гг.			
Лекции	6	1	
Итого:		1	
Промежуточная аттестация (экзамен) и подготовка к ней			
Экзамен	6	36	
Итого:		36	

Для очно-заочной формы обучения

Наименование разделов или тем / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Тема 1. Эпоха великих реформ императора Александра II и церковная жизнь в 1860–80 гг.			
Лекции	8	1	

Самостоятельная работа	8	1	
Итого:		2	
Тема 2. Российская Православная Церковь на рубеже XIX–XX вв.			
Лекции	8	1	
Самостоятельная работа	8	6	
Итого:		7	
Тема 3. Российская Церковь между двумя русскими революциями и во время Февральской революции 1917 г. Церковь и Временное правительство			
Лекции	8	1	
Самостоятельная работа	8	1	
Итого:		2	
Тема 4. Поместный собор 1917–1918 гг.			
Лекции	8	1	
Семинары	8	4	
Самостоятельная работа	8	2	
Итого:		7	
Тема 5. Поместный собор, патриарх и большевистский переворот. Власть и Церковь в годы Гражданской войны			
Лекции	8	2	
Семинары	8	4	
Самостоятельная работа	8	2	
Итого:		8	
Тема 6. Кампания по изъятию церковных ценностей: формирование репрессивной политики власти в отношении Российской Церкви			
Лекции	8	1	
Самостоятельная работа	8	1	
Итого:		2	
Тема 7. Власть и Церковь в 1923–1925 гг.			
Лекции	8	2	
Самостоятельная работа	8	1	
Итого:		3	
Тема 8. Первое местоблюстительство митрополита Сергия (Страгородского): курс власти, начало разделений в Патриаршей Церкви, Российская Церковь в поиске моделей сосуществования с советской властью			
Лекции	8	4	
Семинары	8	4	
Самостоятельная работа	8	1	
Итого:		9	
Тема 9. Декларация 1927 г. и оппозиционные движения в Русской Церкви конца 1920-х – 1930-х гг.			
Лекции	8	2	
Самостоятельная работа	8	1	
Итого:		3	
Тема 10. Русская эмиграция и церковное зарубежье в 1920-е – 1930-е гг.			
Лекции	8	4	
Самостоятельная работа	8	2	
Итого:		6	
Тема 11. Законодательство 1929 года и политика советской власти в отношении Русской Церкви в 1930-е гг.			
Лекции	8	4	

Семинары	8	4	
Самостоятельная работа	8	3	
Итого:		11	
Тема 12. Русская Православная Церковь в начале Второй мировой и Великой Отечественной войны			
Лекции	8	1	
Итого:		1	
Тема 13. Русская Церковь на оккупированной Германией территории			
Лекции	8	2	
Семинары	8	4	
Самостоятельная работа	8	2	
Итого:		8	
Тема 14. «Новый курс» в государственно-церковных отношениях			
Лекции	8	4	
Семинары	8	4	
Самостоятельная работа	8	2	
Итого:		10	
Тема 15. Церковное зарубежье в послевоенные годы			
Лекции	8	1	
Самостоятельная работа	8	1	
Итого:		2	
Тема 16. Вершина и закат «нового курса». Русская Церковь в 1940-е годы.			
Лекции	8	2	
Самостоятельная работа	8	2	
Итого:		4	
Тема 17. Власть и Церковь в 1954–1964 гг.			
Лекции	8	2	
Семинары	8	4	
Самостоятельная работа	8	2	
Итого:		8	
Тема 18. Тихие гонения 1970-х гг.			
Лекции	8	1	
Семинары	8	2	
Самостоятельная работа	8	4	
Итого:		7	
Тема 19. Изменения в государственной религиозной политике в 1980-х годах и Юбилей 1000-летия Крещения Руси			
Лекции	8	1	
Самостоятельная работа	8	6	
Итого:		7	
Тема 20. Русская Церковь и новая российская государственность. Проблемы и тенденции 1990-х гг.			
Лекции	8	1	
Итого:		1	
Промежуточная аттестация (экзамен) и подготовка к ней			
Экзамен	8	36	
Итого:		36	

Для заочной формы обучения

Наименование разделов или тем / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Тема 1. Эпоха великих реформ императора Александра II и церковная жизнь в 1860–80 гг.			
Самостоятельная работа	8	2	
Итого:		2	
Тема 2. Российская Православная Церковь на рубеже XIX–XX вв.			
Лекции	8	1	
Самостоятельная работа	8	6	
Итого:		7	
Тема 3. Российская Церковь между двумя русскими революциями и во время Февральской революции 1917 г. Церковь и Временное правительство			
Самостоятельная работа	8	2	
Итого:		2	
Тема 4. Поместный собор 1917–1918 гг.			
Лекции	8	1	
Самостоятельная работа	8	6	
Итого:		7	
Тема 5. Поместный собор, патриарх и большевистский переворот. Власть и Церковь в годы Гражданской войны			
Лекции	8	2	
Самостоятельная работа	8	6	
Итого:		8	
Тема 6. Кампания по изъятию церковных ценностей: формирование репрессивной политики власти в отношении Российской Церкви			
Лекции	8	1	
Самостоятельная работа	8	1	
Итого:		2	
Тема 7. Власть и Церковь в 1923–1925 гг.			
Самостоятельная работа	8	3	
Итого:		3	
Тема 8. Первое местоблюстительство митрополита Сергия (Страгородского): курс власти, начало разделений в Патриаршей Церкви, Российская Церковь в поиске моделей сосуществования с советской властью			
Самостоятельная работа	8	9	
Итого:		9	
Тема 9. Декларация 1927 г. и оппозиционные движения в Русской Церкви конца 1920-х – 1930-х гг.			
Лекции	8	2	
Самостоятельная работа	8	1	
Итого:		3	
Тема 10. Русская эмиграция и церковное зарубежье в 1920-е – 1930-е гг.			
Самостоятельная работа	8	6	
Итого:		6	
Тема 11. Законодательство 1929 года и политика советской власти в отношении Русской Церкви в 1930-е гг.			

Лекции	8	1	
Самостоятельная работа	8	9	
	Итого:	10	
Тема 12. Русская Православная Церковь в начале Второй мировой и Великой Отечественной войны			
Самостоятельная работа	8	1	
	Итого:	1	
Тема 13. Русская Церковь на оккупированной Германией территории			
Лекции	8	2	
Самостоятельная работа	8	6	
	Итого:	8	
Тема 14. «Новый курс» в государственно-церковных отношениях			
Лекции	8	2	
Самостоятельная работа	8	8	
	Итого:	10	
Тема 15. Церковное зарубежье в послевоенные годы.			
Самостоятельная работа	8	2	
	Итого:	2	
Тема 16. Вершина и закат «нового курса». Русская Церковь в 1940-е годы			
Лекции	8	1	
Самостоятельная работа	8	4	
	Итого:	5	
Тема 17. Власть и Церковь в 1954–1964 гг.			
Лекции	8	2	
Самостоятельная работа	8	6	
	Итого:	8	
Тема 18. Тихие гонения 1970-х гг.			
Лекции	8	1	
Самостоятельная работа	8	6	
	Итого:	7	
Тема 19. Изменения в государственной религиозной политике в 1980-х годах и Юбилей 1000-летия Крещения Руси			
Самостоятельная работа	8	7	
	Итого:	7	
Тема 20. Русская Церковь и новая российская государственность. Проблемы и тенденции 1990-х гг.			
Самостоятельная работа	8	1	
	Итого:	1	
Промежуточная аттестация (экзамен) и подготовка к ней			
Экзамен	8	36	
	Итого:	36	

4.2. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Тема 1. Эпоха великих реформ императора Александра II и церковная жизнь в 1860–80 гг.

Церковь, общество, духовенство в 1860-е гг. Основные направления реформирования. Министр МВД П. А. Валуев и его участие в церковных реформах. Церковно-приходские попечительства и братства. Материальное обеспечение причтов, церковные реформы и земство. Изменение прав белого духовенства. Церковь и начальное народное образование. Реформа духовных учебных заведений. Сокращение приходов и причтов. Церковная

администрация и суд. Конфессиональная политика императора Александра III «Миротворца». Период контрреформ. Возрастающая роль обер-прокурора св. Синода К. П. Победоносцева.

Тема 2. Российская Православная Церковь на рубеже XIX–XX вв.

Попытки восстановления канонического строя церковной жизни в 1904–1907 гг. и политические приоритеты Российской империи. Синодальная система государственно-церковных отношений: основные черты. Положение Российской Церкви в российской политической системе на рубеже XIX–XX вв. Оберпрокуратура и епископат. Богоискательство русской интеллигенции (1901–1903 гг.), публицистическая подготовка реформ. Позиция светских властей. Предсоборное присутствие: задачи, структура и основные рекомендации. Отказ от курса на Поместный собор со стороны светских властей после 1907 г.

Тема 3. Российская Церковь между двумя русскими революциями и во время Февральской революции 1917 г. Церковь и Временное правительство

Завершение работ Предсоборного присутствия и перспективы созыва Собора. Столичные архиереи в 1907–1917 гг. Распутин и Церковь. Работа в области литургических преобразований и преобразований в сфере богослужебного языка. Движение к Поместному собору в 1917 г. Революционные обер-прокуроры: революционная риторика и синодальная политика. Священный Синод и подготовка к Поместному собору. Созыв собора и начало его работы в Москве.

Тема 4. Поместный собор 1917–1918 гг.

Система церковно-государственных отношений и другие деяния. Задачи Поместного собора, его состав и порядок работы. Проблема государственно-церковных отношений в деяниях собора. Нормализация центрального церковного управления и избрание патриарха Тихона. Епархиальное и приходское управление в деяниях собора. Церковно-правовая система, выработанная собором. Собор о церковном суде, монашестве, женском служении.

Тема 5. Поместный собор, патриарх и большевистский переворот. Власть и Церковь в годы Гражданской войны

Позиция собора в дни большевистского переворота и волнений в Москве. Декрет «Об отделении Церкви от государства и школы от Церкви» 1918 г. как ответ на постановление собора от 2 декабря 1917 г. и реакция собора на большевистский акт. Выступления власти, последующие акты собора и заявления патриарха: Церковь и власть на путях конфронтации в годы гражданской войны. Кампания по вскрытию святых мощей.

Тема 6. Кампания по изъятию церковных ценностей: формирование репрессивной политики власти в отношении Российской Церкви

Голод 1921–1922 гг., участие Церкви в помощи голодающим. Декрет об изъятии церковных ценностей, волнения в Шуе. Политбюро ЦК РКП(б) и ОГПУ — организаторы кампании изъятия церковных ценностей. Изъятие ценностей после Шуи: Смоленск, волнение в провинции. Судебные процессы против духовенства: Иваново-Вознесенский, Московский, Петроградский (дело митрополита Вениамина). Дело патриарха Тихона. Обновленцы на подъеме: лидеры, группы, отличие от «реформаторов» предреволюционной поры, размах движения и его причины. Результаты изъятия церковных ценностей. Церковное зарубежье: Карловацкий собор и монархический съезд.

Тема 7. Власть и Церковь в 1923–1925 гг.

Изменения в большевистском руководстве в 1923 г. и сворачивание дела патриарха

Тихона. «Покаяние» патриарха Тихона и поиск способа сосуществования с советской властью в последние годы жизни патриарха. Крах обновленческого раскола, мутации обновленчества, возможности воссоединения с Патриаршей Церковью. «Завещание» патриарха Тихона. Местоблюстительство митр. Петра (Полянского): проблемы легальности и легитимности центрального церковного управления, принуждение к воссоединению с обновленцами со стороны власти. Конец 1925 г.: стороны в тупике.

Тема 8. Первое местоблюстительство митрополита Сергия (Страгородского): курс власти, начало разделений в Патриаршей Церкви, Российская Церковь в поиске моделей сосуществования с советской властью

Новые партийные установки: курс на «раскол тихоновцев». Арест митр. Петра, первое заместительство митр. Сергия (Страгородского): григорианский раскол, столкновение с митр. Ярославским Агафангелом (Преображенским). Центральное церковное управление между легальностью и легитимностью: внутрицерковная полемика — проект Декларации 1926 г., Соловецкое послание 1926 г. Кризис 1926 г., письмо митр. Сергия зарубежным епископам и попытка тайных выборов патриарха. Арест митр. Сергия, хаос центрального церковного управления. Второе заместительство митр. Сергия. Декларация 1927 г., ее преемство по отношению к прежним актам и отличие от них.

Тема 9. Декларация 1927 г. и оппозиционные движения в Русской Церкви конца 1920-х – 1930-х гг.

Первая реакция на Декларацию 1927 г. Дальнейшие действия митр. Сергия и начало оппозиционного движения — кризис легитимности центрального церковного управления. Вопрос о роли ОГПУ в провоцировании расколов. «Правые» расколы: иосифлянский, викторианский, буевский. Позиция митр. Кирилла (Смирнова) и Агафангела (Преображенского). Полемика между ними и митр. Сергием: попытка экклесиологической характеристики. Русская Церковь накануне 1930-х гг.: итоги разделений.

Тема 10. Русская эмиграция и церковное зарубежье в 1920-е – 1930-е гг.

Русская эмиграция в Европе и на Дальнем Востоке. Политические группы эмиграции. Карловацкий синод в Сербии: двойственность его канонического статуса. Епархия митр. Евлогия в отношениях с Карловацким синодом и Москвой. РПЦЗ в III Рейхе. Православная Церковь на бывших территориях Российской империи: в Финляндии, Прибалтике, Польше, Румынии.

Тема 11. Законодательство 1929 года и политика советской власти в отношении Русской Церкви в 1930-е гг.

Русская Церковь на грани уничтожения. Новые законодательные меры советской власти: законодательство 1929 г. и сопутствующие документы. Индустриализация, коллективизация и наступление на Церковь 1929–1930 гг. Союз воинствующих безбожников и его пропагандистская кампания. Репрессии 1930-х гг.: курс на полное уничтожение Церкви; предложение Маленкова–Ежова 1937 г. Результаты репрессивной политики власти: нелегальная жизнь Церкви, реакция верующих на проект «сталинской» конституции, результаты переписи 1937 г.

Тема 12. Русская Православная Церковь в начале Второй мировой и Великой Отечественной войны

Изменение государственно-церковных отношений в конце 1930-х гг. Политика в отношении Церкви на «новых территориях» СССР. Начало Великой Отечественной войны: патриотическая позиция Церкви, выступления ее иерархов, ее благотворительная деятельность, духовенство в годы войны. Место Церкви во внешнеполитических расчетах

советского руководства.

Тема 13. Русская Церковь на оккупированной Германией территории

III Рейх и Православная Церковь: партийные установки и позиция конкретных ведомств и армии. Массовое церковное возрождение на оккупированных территориях. Особенности этого процесса и политика оккупационных властей в Карелии, Прибалтике, Белоруссии, на Украине, в зоне румынской оккупации.

Тема 14. «Новый курс» в государственно-церковных отношениях

Перелом в Великой Отечественной войне и новые внешнеполитические приоритеты советского руководства. Встреча в Кремле Сталина с центральным руководством Русской Церкви. Архиерейский собор Русской Православной Церкви, выборы патриарха Сергия. Образование Совета по делам Русской Православной Церкви, его функции, руководство, структура. Поместный собор 1945 г.: формирование международной миссии РПЦ — «система православного единства». Вопрос о причинах изменения сталинской церковной политики.

Тема 15. Церковное зарубежье в послевоенные годы

Объединение с Русской Православной Церковью в 1940-е гг.: Европа, Дальний Восток. Восстановление канонических связей с ранее отколовшимися частями: Грузинская Церковь, Финляндская, Польская, Чешская автокефалии. Русская Церковь по обе стороны фронта «холодной войны», РПЦЗ в сфере американской политики. Американская митрополия — путь к Автокефальной Православной Церкви.

Тема 16. Вершина и закат «нового курса». Русская Церковь в 1940-е годы

Внешнеполитическая деятельность Церкви после войны: новые задачи. Церковное возрождение внутри страны: монастыри, духовное образование, открытие храмов. «Ликвидация» обновленчества и судьба «правой» оппозиции в 1940-е гг. Позиция Отдела пропаганды и агитации ЦК партии по отношению к церковной политике. Совещание глав и представителей Автокефальных Православных Церквей 1948 г. и реакция на его результаты государственного руководства. Сворачивание «нового курса» и его итоги.

Тема 17. Власть и Церковь в 1954–1964 гг.

Идеология и прагматика новых гонений, церковная проблематика в контексте борьбы за власть. Разгром Совета по делам Русской Православной Церкви, смещение Г. Г. Карпова, слияние Советов и создание Совета по делам религий, перемещение религиозной политики из компетенции спецслужб в компетенцию пропагандистских органов партии. Законодательные акты — пересмотр сталинской политики. «Церковная реформа» 1961 г., закрытие храмов и монастырей, антирелигиозная пропаганда. Попытки сопротивления гонениям со стороны Церкви: выступление патриарха Алексия на конференции советской общественности за мир, кончина митр. Николая (Ярушевича), собор 1961 г. Международная деятельность Русской Православной Церкви: православные наблюдатели на Втором Ватиканском соборе, вступление Русской Церкви в ВСЦ.

Тема 18. Тихие гонения 1970-х гг.

Итоги хрущевских гонений: канонические, финансовые, социальные, идеологические — Русская Церковь в системе административного рынка. Смена партийного руководства и «затушевание» антицерковного курса. Новая система центрального церковного управления. Попытки восстановления внутрицерковного строя: подготовка к собору 1971 г. и сам собор, избрание патриарха Пимена. Совет по делам религий: идеология и отношения с Церковью, попытки коррекции антицерковной политики в конце 1970-х гг. Новое

поколение в ограде Церкви: церковные диссиденты, молодежные кружки. Нелегальные священники, монастыри и образование.

Тема 19. Изменения в государственной религиозной политике в 1980-х годах и Юбилей 1000-летия Крещения Руси

Церковная карта в партийной политике начала 1980-х гг. Смягчение антицерковной политики, передача Церкви Даниловского монастыря в Москве. Начало подготовки к празднованию 1000-летия Крещения Руси. Юбилейные торжества: политика и церковное возрождение. Поместный собор 1988 г., Архиерейский собор 1989 г., начало прославления новомучеников. Принятие нового Закона о свободе совести: конец советского периода истории Русской Церкви.

Тема 20. Русская Церковь и новая российская государственность. Проблемы и тенденции 1990-х гг.

Русская Православная Церковь в дни попытки государственного переворота 1991 г. Распад СССР и церковные расколы (Украина, Прибалтика, Молдавия). Размывание центрального церковного управления, бурное церковное возрождение и его последствия, радикальный околоцерковный активизм (религиозная и политическая составляющая). Неоднозначная позиция по отношению к Церкви новой государственной элиты. Закон о свободе совести 1997 г. и дискуссии о перспективах государственно-церковных отношений. Собор и президентские выборы 2000 г.: новые тенденции в церковной жизни.

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является дискуссия по вопросам семинаров.

Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

Список вопросов к семинарам

Семинар 1

Выясните позицию Святейшего Синода, правительства и епархиальных архиереев по следующим вопросам для обсуждения.

1. Состояние Российской Православной Церкви после освобождения от государственной опеки.
2. Возрождение патриаршества и созыв Поместного Собора.
3. Возрождение приходской жизни.
4. Реформирование духовной школы.

Семинар 2

1. Выявите сходные и различные элементы в Определениях Поместного собора 1917–1918 гг. о высшем, епархиальном и приходском церковном управлении.

Семинар 3

1. Выявите общие черты и новые тенденции в государственных законодательных актах, посвященных конфессиональной политике разных периодов российского государства.
2. Проведите сравнительный анализ указанных государственных актов с Определением Священного Собора Православной Российской Церкви «О правовом положении Православной Российской Церкви» от 02.12.1917 г. Выясните подходы церкви и государства

в области свободы вероисповедания и покажите на примере документов нарастание секулярных тенденций в жизни российского общества.

Семинар 4

1. Цель написания посланий Святейшего Патриарха Тихона.
2. Адресат посланий Святейшего Патриарха Тихона.
3. Исторический контекст их написания.
4. Общие черты посланий Святейшего Патриарха Тихона.
5. Динамика изменений от первого к четвертому посланию. Выявите новые темы, появляющиеся в них. Объясните их происхождение и взаимообусловленность.

Семинар 5

1. Какой тип отношений с советским государством, с церковной эмиграцией, с обновленческим расколом предлагается авторами документов? Выделите общее и различное.
2. Опираясь на тексты документов, рассмотрите вопрос соотношения политической и церковной деятельности.
3. Выделите основные проблемы, указанные в текстах, которые затрудняли церковно-государственные отношения в СССР.
4. Какой была цель написания каждого документа? Назовите основные предложения (требования) церковной стороны.

В рамках семинара студентам предлагается «деловая игра»:

Представьте различные точки зрения на Декларацию 1927 года.

Семинар 6

1. Что такое религиозное объединение, согласно законодательству 1929 года?
2. Порядок регистрации религиозного объединения.
3. Правила пользования молитвенным помещением, культовым имуществом.
4. Право религиозного объединения на общее собрание.
5. Преподавание религиозного вероучения.
6. Виды деятельности религиозного объединения, запрещенные советским правительством.
7. Порядок ликвидации молитвенных культовых зданий.
8. Право на религиозные шествия.

Семинар 7

1. Дайте определение коллаборационизму.
2. Приведите примеры сотрудничества представителей Православной Церкви с немецкими оккупационными властями. Возможно ли назвать это коллаборационизмом?
3. Укажите причины, по которым деятельность Псковской Миссии и Прибалтийского Экзархата советская власть расценивала как церковный коллаборационизм?
4. Охарактеризуйте отношение Московской Патриархии к деятельности Экзарха Сергия (Воскресенского) и Псковской Миссии.

В рамках семинара студентам предлагается «деловая игра»:

Коллаборационизм или борьба за возрождение церкви? (представление и опровержение аргументов той и другой позиции).

Семинар 8

1. Какие церковные образования действовали в период немецкой оккупации на Украине? В Белоруссии?
2. Взаимоотношения церковных образований с Московской Патриархией на

территориях Украины и на территориях Белоруссии.

3. Взаимоотношения с оккупационным режимом на территориях Украины и на территориях Белоруссии.

4. Процессы церковного возрождения на территориях Украины и на территориях Белоруссии.

5. В чем различалась церковная жизнь на территориях Украины и на территориях Белоруссии по каждому из вышеперечисленных вопросов? Чем были обусловлены эти различия?

Семинар 9

1. Начало «нового курса»: встреча иерархов РПЦ с Председателем СНК СССР Сталиным. Основные вопросы встречи.

2. Цель образования Совета по делам РПЦ. Деятельность Совета по делам РПЦ, его основные задачи.

3. Институт уполномоченных Совета по делам РПЦ и их деятельность на местах.

4. Порядок открытия храмов и молитвенных домов.

5. Внешнеполитическая работа Совета по делам РПЦ.

Семинар 10

1. Назовите причины изменения государственной политики в отношении РПЦ.

2. Цели, задачи и методы антирелигиозной кампании.

3. Реакция Церкви на гонения советской власти. Церковное сопротивление.

Семинар 11

1. Адресаты посланий и обращений правозащитников РПЦ.

2. Назовите основные вопросы, затронутые в обращениях правозащитников.

3. Принципы деятельности и обоснования борьбы церковных диссидентов и правозащитников за права верующих.

4. Результаты деятельности правозащитников. Реакция Московской Патриархии и Советских органов на выступления церковной оппозиции.

Семинар 12

Подготовить сообщение по каждому вопросу, опираясь на документы Поместного Собора, а также привлекая свидетельства архиепископа Василия и других участников Собора и архиереев РПЦ. При этом важно знать не только содержание итоговых документов, но и представлять весь спектр мнений участников Собора, а также учитывать варианты, которые рассматривались в предсоборный период.

1. Подготовка работы Поместного собора 1971 года.

2. Выборы патриарха. Возможные кандидатуры. Утверждение процедуры выборов патриарха.

3. Обсуждение постановлений 1961 года о приходах.

4. Отмена клятв на старые обряды.

5. Экуменическая деятельность.

6. Вопрос о даровании автокефалий Поместным Церквям.

Семинар 13

1. Определите основной круг вопросов, рассматриваемых на соборах. Назовите наиболее важные решения.

2. Что в работе указанных соборов позволяет говорить о новом периоде церковной истории в СССР?

3. Какие перспективы в жизни РПЦ появились после соборов 1988 и 1989 гг.?

В рамках семинара студентам предлагается «деловая игра»:
Представьте точки зрения на события 1988–98 гг. и оценки этих событий.

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если ответы на вопросы семинара аргументированы, обоснованы и дана самостоятельная оценка изученного материала; в ходе семинара студент продемонстрировал твёрдое знание периодизации, этапов, ключевых событий, дат и персоналий церковной истории в XX веке, основных источников по истории Русской православной церкви XX века, проблем церковной жизни в XX веке, роли личности в церковной истории XX века, уверенное умение самостоятельно анализировать и оценивать события церковной истории XX века, соотносить основные процессы, происходящие в истории России в XX в. с событиями и процессами, проходящими в Русской православной церкви в этом периоде, свободное владение ключевыми методами изучения источников по истории Русской православной церкви XX века, навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности православной церкви.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если ответы аргументированы, последовательны, но допущены некоторые неточности; в ходе семинара студент продемонстрировал знание периодизации, этапов, ключевых событий, дат и персоналий церковной истории в XX веке, основных источников по истории Русской православной церкви XX века, проблем церковной жизни в XX веке, роли личности в церковной истории XX века, умение самостоятельно анализировать и оценивать события церковной истории XX века, умение соотносить процессы, происходящие в истории России в XX в. с событиями и процессами, проходящими в Русской православной церкви в этом периоде, владение ключевыми методами изучения источников по истории Русской православной церкви XX века, навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности православной церкви.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если в ходе семинара студент продемонстрировал знание в общих чертах периодизации, этапов, ключевых событий, дат и персоналий церковной истории в XX веке, основных источников по истории Русской православной церкви XX века, проблем церковной жизни в XX веке, роли личности в церковной истории XX века, умение в общем виде анализировать и оценивать события церковной истории XX века, соотносить основные процессы, происходящие в истории России в XX в. с событиями и процессами, проходящими в Русской православной церкви в этом периоде, владение на минимальном уровне ключевыми методами изучения источников по истории Русской православной церкви XX века, навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности православной церкви.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если в ответах отсутствует аргументация, тема не раскрыта; в ходе семинара студент не продемонстрировал знание в общих чертах периодизации, этапов, ключевых событий, дат и персоналий церковной истории в XX веке, основных источников по истории Русской православной церкви XX века, проблем церковной жизни в XX веке, роли личности в церковной истории XX века, умение в общем виде анализировать и оценивать события церковной истории XX века, умение соотносить процессы, происходящие в истории России в XX в. с событиями и процессами, проходящими в Русской православной церкви в этом периоде, владение на минимальном уровне ключевыми методами изучения источников по истории Русской православной церкви XX века, навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности православной церкви.

5.2. Промежуточная аттестация

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является экзамен, который проводится по выбору преподавателя либо в форме собеседования с

преподавателем по вопросам экзаменационного билета (два вопроса в билете), соответствующим изученным темам дисциплины, либо в виде выполнения тестового задания, которое содержит вопросы по всему курсу.

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра: участие в дискуссии на семинарах.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание. (Тестовое задание см. в Фонде оценочных средств по дисциплине (модулю) «История Русской Православной Церкви XX в.»).

Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Список вопросов к экзамену

1. Православная Церковь в Российской империи в эпоху Великих реформ (60–70-е гг. XIX столетия). Церковные реформы.

2. Конфессиональная политика в годы царствования императора Александра III.

3. Синодальная система государственно-церковных отношений: основные черты. Оберпрокуратура и епископат. К. П. Победоносцев.

4. Российская Православная Церковь на рубеже XIX–XX вв. Попытки восстановления канонического строя церковной жизни. Указ о веротерпимости (17.04.1905 г.) и его значение для православной церкви.

5. Деятельность Предсоборного присутствия. Отношение светской власти к перспективе Поместного Собора.

6. Российская Православная Церковь между двумя русскими революциями — 1907–1917 гг. Роль Г. Распутина в церковной жизни России.

7. Поместный собор 1917–1918 гг. Его задачи, состав, порядок работы. Основные деяния.

8. Поместный собор и большевистский переворот. Первые послания патриарха Тихона. Декрет «Об отделении Церкви от государства и школы от Церкви». Начало репрессий в отношении Церкви.

9. Российская Православная Церковь в годы гражданской войны. Кампания по вскрытию мощей.

10. Кампания по изъятию церковных ценностей. Планы Советской власти. Результаты изъятия. Дело патриарха Тихона.

11. Обновленчество: цели, задачи, лидеры, группы. Временное Высшее Церковное Управление.

12. Линия патриарха Тихона после освобождения в 1923 г. «Завещание» патриарха Тихона.

13. Проблема местоблюстительства в Российской Православной Церкви после смерти патриарха Тихона. Хаос церковного управления.

14. Декларация 1927 года. Ее преемство и отличие от прежних актов. Церковная реакция. Формирование оппозиции. «Непоминающие».

15. Законодательство 1929 года и политика советской власти в отношении православной церкви в 1930-е гг.

16. Русская эмиграция и церковное зарубежье в 1920–1930-е гг. Взаимоотношения с Московской Патриархией.

17. Катакомбная церковь. Классификация и периодизация. Отношения с Московской Патриархией. Перспективы.

18. Русская Православная Церковь в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны.

19. Православная Церковь на оккупированных территориях. Церковное возрождение. Оккупационная политика немецких властей.

20. «Новый курс» в государственно-церковных отношениях в СССР. Его причины и первые плоды. Избрание патриарха. Совет по делам РПЦ.

21. Международная миссия РПЦ МП в послевоенные годы. Взаимоотношения с церковным зарубежьем.

22. Поместный собор РПЦ в 1945 г. Церковное возрождение внутри страны в послевоенные годы.

23. Антирелигиозная кампания в СССР в конце 50-х – в начале 60-х годов. Предпосылки. Основные этапы. Результаты.

24. «Церковная реформа» 1961 года и ее плоды.

25. РПЦ и Второй Ватиканский собор. Участие РПЦ в экуменическом движении.

26. Поместный собор 1971 года. Деяния и решения.

27. Антицерковная политика советского государства и церковная жизнь в 1970-е гг.

28. Церковные диссиденты и борьба за права верующих в СССР.

29. Изменения в государственно-церковных отношениях в 1980-х гг. Юбилей 1000-летия Крещения Руси.

30. РПЦ и новые реалии Российского государства. Поместный собор 1990 года. Закон о свободе совести 1997 года и РПЦ. Основные тенденции в церковной жизни после 2000 года.

Пример билета

1. Православная Церковь в Российской империи в эпоху Великих реформ (60–70-е гг. XIX столетия). Церковные реформы.

2. Законодательство 1929 года и политика советской власти в отношении православной церкви в 1930-е гг.

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если ответы на вопросы билета аргументированы, обоснованы и дана самостоятельная оценка изученного материала, в ходе экзамена студент продемонстрировал отличное знание периодизации, этапов, ключевых событий, дат и персоналий церковной истории в XX веке, основных источников по истории Русской православной церкви XX века, проблем церковной жизни в XX веке, роли личности в церковной истории XX века, уверенное умение самостоятельно анализировать и оценивать события церковной истории XX века, соотносить процессы, происходящие в истории России в XX в., с событиями и процессами, проходящими в Русской православной церкви в этом периоде, свободное владение ключевыми методами изучения источников по истории Русской православной церкви XX века, навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности православной церкви.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если ответы аргументированы, последовательны, но допущены некоторые неточности, в ходе экзамена студент продемонстрировал хорошее знание периодизации, этапов, ключевых событий, дат и персоналий церковной истории в XX веке, основных источников по истории Русской православной церкви XX века, проблем церковной жизни в XX веке, роли личности в церковной истории XX века, умение самостоятельно анализировать и оценивать события церковной истории XX века, соотносить процессы, происходящие в истории России в XX в., с событиями и процессами, проходящими в Русской православной церкви в этом периоде, владение ключевыми методами изучения источников по истории Русской православной церкви XX века, навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности православной церкви.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если в ходе экзамена студент продемонстрировал знание в общих чертах периодизации, этапов, ключевых событий, дат и персоналий церковной истории в XX веке, основных источников по истории Русской православной церкви XX века, проблем церковной жизни в XX веке, роли личности в

церковной истории XX века, умение в общем виде анализировать и оценивать события церковной истории XX века, умение соотносить процессы, происходящие в истории России в XX в., с событиями и процессами, проходящими в Русской православной церкви в этом периоде, владение на минимальном уровне ключевыми методами изучения источников по истории Русской православной церкви XX века, навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности православной церкви.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если в ответах отсутствует аргументация, тема не раскрыта, в ходе экзамена студент не продемонстрировал знание в общих чертах периодизации, этапов, ключевых событий, дат и персоналий церковной истории в XX веке, основных источников по истории Русской православной церкви XX века, проблем церковной жизни в XX веке, роли личности в церковной истории XX века, умение в общем виде анализировать и оценивать события церковной истории XX века, владение на минимальном уровне ключевыми методами изучения источников по истории Русской православной церкви XX века, умение соотносить основные процессы, происходящие в истории России в XX в., с событиями и процессами, проходящими в Русской православной церкви в этом периоде, навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности православной церкви.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Арсений (Стадницкий), митр.	Дневник : На Поместный Собор: 1917-1918	Москва : Издательство Издательство Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета, 2018	514 с.	Режим доступа: – URL: https://azbyka.ru/otekhnik/Arsenij_Stadnickij/dnevnik-na-pomestnyj-sobor/ (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.
Бычков С. С.	Освобождение от иллюзий	Москва : Тэтис Паблишн, 2010	527 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: https://lib.rucont.ru/efd/664050/info (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.
	Историческая переписка о судьбах православной церкви [Переписка между митрополитом Антонием (Вадковским), К. П. Победоносцевым и С. Ю. Витте]	Москва : Типография товарищества И. Д. Сытина, 1912		
Обозный К. П., Соловьёв И. В.	История Псковской Православной Миссии 1941–1944 гг.	Москва : Издательство Крутицкого подворья, 2008	607 с.	
Поспеловский Д. В.	Русская Православная Церковь в XX веке : учебное пособие	Москва : Директ-Медиа, 2008	511 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38297 (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.
	Русская православная Церковь в советское время (1917–1991) : Материалы и документы по истории отношений между	Москва : Директ-Медиа, 2008	400 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40168 (дата обращения: 21.03.2022) –

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
	государством и Церковью : В 2 кн. / сост. Штриккер Г.			Текст : электронный.
Фирсов С. Л.	"Время войне и время миру". Православная Российская церковь и гражданская война в России	Санкт-Петербург : Издательство РПЦ им. А. И Герцена, 2018	168 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=577548 (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.
Фирсов С. Л.	Русская Церковь накануне перемен (конец 1890-х – 1918 гг.)	Москва : Круглый стол по религиозному образованию и диаконии, 2002	623 с.	
Шкаровский М. В.	Нацистская Германия и Православная Церковь	Москва : Крутицкое Патриаршее Подворье, 2002	524 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: https://lib.rucont.ru/efd/663854/info (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.
Шкаровский М.В.	Русская православная церковь в XX веке	Москва : Вече, 2010	480 с.	
Шкаровский М.В.	Русская Православная Церковь при Сталине и Хрущеве	Москва : Крутицкое Патриаршее подворье : Общество любителей церковной истории, 1999	400 с.	

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru/
Личный кабинет обучающегося	https://kabinet.sfi.ru/login/index.php
ИРБИС	http://biblio.sfi.ru/
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	https://biblioclub.ru/
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	https://elibrary.ru
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	https://rucont.ru
Русская Православная Церковь : официальный сайт Московского патриархата	http://www.patriarchia.ru/
Региональный общественный фонд Память мучеников и исповедников Русской православной церкви	http://www.fond.ru/
Новомученики, исповедники, за Христа пострадавшие в годы гонений на Русскую Православную Церковь в XX в.	http://213.171.53.29/bin/code.exe/frames/m/ind_oem.html/charset/ans?notextdecor

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал	https://bogoslov.ru
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	http://www.pravenc.ru

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа видеоконференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Оснащение аудиторий:

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины (модуля) следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К семинарским занятиям нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, приведенные в разделе 5. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в

пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.