

Частное образовательное учреждение высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
учёным советом СФИ
27.06.2022 г. Протокол № 4

Утверждено
приказом ректора
от 28.06.2022 г. № 24-22 од

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

**ОБНОВЛЕНИЕ И ОБНОВЛЕНЧЕСТВО В ИСТОРИИ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ XX В.**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
- программа магистратуры

по направлению подготовки

46.04.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль) подготовки:
История Русской православной церкви в XX веке

Квалификация: **магистр**

Очно-заочная форма обучения

Содержание

1. Требования к результатам освоения дисциплины «Обновление и обновленчество в Истории Русской православной церкви XX в.».....	4
2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания	5
3. Контрольные вопросы и задания. Критерии оценивания	5

1. Требования к результатам освоения дисциплины «Обновление и обновленчество в Истории Русской православной церкви XX в.»

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-3</p> <p>Способен к самостоятельной подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знаний профильных дисциплин.</p>	<p>ИПК-3.1</p> <p>Самостоятельно проводит научно-исследовательскую работу с использованием знаний профильных дисциплин.</p>	<p>Знает:</p> <p>основные церковно-исторические источники и научную литературу по теме обновленчества, ее особенности и ключевые характеристики.</p> <p>Умеет:</p> <p>получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе документов, посвященных обновленческому расколу.</p> <p>Владеет:</p> <p>навыком самостоятельного анализа и основ верификации документов по церковной истории и навыком собственного построения гипотезы исследования на основе документов по истории обновленческого раскола.</p>

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

<u>Уровень сформированности компетенций</u>	<u>Оценка</u>
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

3. Контрольные вопросы и задания. Критерии оценивания

Список вопросов к зачету с оценкой

	Код компетенции	Код индикатора компетенции
Назовите основные предпосылки возникновения обновленческого раскола?	ПК-3	ИПК-3.1
Как связаны между собой движение за обновление церкви в предсоборный период и обновленчество советского периода?	ПК-3	ИПК-3.1
Почему начало обновленческого раскола совпадает с кампанией по изъятию церковных ценностей в пользу голодающего населения СССР?	ПК-3	ИПК-3.1
Как дело патриарха Тихона связано с возникновением и развитием обновленческого раскола?	ПК-3	ИПК-3.1
Опираясь на программные документы, охарактеризуйте обновленческую группу «Живая Церковь».	ПК-3	ИПК-3.1
Опираясь на программные документы, охарактеризуйте обновленческую группу «Союз общин древлеапостольской церкви».	ПК-3	ИПК-3.1
Опираясь на программные документы, охарактеризуйте обновленческую группу «Союз церковного возрождения».	ПК-3	ИПК-3.1
Назовите основные вопросы и решения обновленческого собора 1923 года?	ПК-3	ИПК-3.1
Назовите основные вопросы и решения обновленческого собора 1925 года? Какие изменения произошли по сравнению с первым собором и в чем их причина?	ПК-3	ИПК-3.1

Расскажите о попытках лидеров обновленчества установить международные церковные связи? Отношение Вселенской Патриархии к обновленчеству?	ПК-3	ИПК-3.1
Расскажите о церковной прессе и духовных школах обновленцев?	ПК-3	ИПК-3.1
Расскажите какое место литургические преобразования занимали в деятельности обновленцев?	ПК-3	ИПК-3.1
Каким образом положение обновленчества изменилось после выхода Декларации 1927 года?	ПК-3	ИПК-3.1
Какие основные центры обновленчества существовали в 1920-е гг.?	ПК-3	ИПК-3.1
Расскажите о положении обновленчества в епархиях Украины и Белоруссии?	ПК-3	ИПК-3.1
Расскажите о положении обновленчества на оккупированных территориях СССР в 1941-43 гг.?	ПК-3	ИПК-3.1
Как изменилось положение обновленчества в годы войны и после второго восстановления патриаршества в 1943 году?	ПК-3	ИПК-3.1
Назовите основные причины завершения обновленческого раскола в 1946 году?	ПК-3	ИПК-3.1
Какое значение имеет обновленчество для православной церкви второй половины XX века?	ПК-3	ИПК-3.1
Охарактеризуйте термин «нео-обновленчество»? Когда и в связи с чем он появился? Почему он активно используется в постсоветский период церковной истории в России?	ПК-3	ИПК-3.1

Критерии оценивания:

Оценка *«отлично»* выставляется, если ответы на вопросы билета аргументированы, обоснованы и дана самостоятельная оценка изученного материала. Студент продемонстрировал всестороннее знание основных предпосылок возникновения, особенностей развития, исторических этапов деятельности групп обновленческого раскола, его ключевых фигур и причин упадка обновленческого движения; уверенное умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе документов, имеющих церковное происхождение; свободное владение навыками самостоятельного анализа и основ верификации документов по церковной истории, построения гипотезы исследования на основе документов по церковной истории и их подготовки к публикации.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если ответ аргументированный, последовательный, но допущены некоторые неточности. Студент продемонстрировал достаточно подробное знание основных предпосылок возникновения, особенностей развития, исторических этапов деятельности групп обновленческого раскола, его ключевых фигур и причин упадка обновленческого движения; развитое умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе документов, имеющих церковное происхождение; углубленное владение навыками самостоятельного анализа и основ верификации документов по церковной истории, построения гипотезы исследования на основе документов по церковной истории и их подготовки к публикации.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если ответы неполны и имеют существенные логические несоответствия. Студент продемонстрировал фрагментарное знание основных предпосылок возникновения, особенностей развития, исторических этапов деятельности групп обновленческого раскола, его ключевых фигур и причин упадка обновленческого движения; неуверенное умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе документов, имеющих церковное происхождение; слабое владение навыками самостоятельного анализа и основ верификации документов по церковной истории, построения гипотезы исследования на основе документов по церковной истории и их подготовки к публикации.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если ответы неполны и имеют существенные логические несоответствия. Студент не продемонстрировал приемлемого уровня знания основных предпосылок возникновения, особенностей развития, исторических этапов деятельности групп обновленческого раскола, его ключевых фигур и причин упадка обновленческого движения; отсутствия умения получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе документов, имеющих церковное происхождение. Студент не владеет навыками самостоятельного анализа и основ верификации документов по церковной истории, построения гипотезы исследования на основе документов по церковной истории и их подготовки к публикации.

Текущий контроль

Оценка участия студента в занятиях семинарского типа (семинары, практические занятия, мини-конференции и т.п.), предусмотренных программами дисциплин (см. раздел 8 рабочей программы дисциплины).