

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
учёным советом СФИ  
27.06.2022 г. Протокол № 4

Утверждено  
приказом ректора  
от 28.06.2022 г. № 24-22 од

Рабочая программа дисциплины

**ИСТОРИЯ «НОВОЙ» СВЯТОСТИ В ПЕРИОД СОВЕТСКИХ ГОНЕНИЙ  
НА ЦЕРКОВЬ**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
- программа магистратуры

по направлению подготовки

**46.04.01 ИСТОРИЯ**

Направленность (профиль) подготовки:  
**История Русской православной церкви в XX веке**

Квалификация: **магистр**

Очно-заочная форма обучения

Москва, 2022

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| Аннотация .....   | 4  |
| 1. Предмет, цели и задачи дисциплины .....  | 5  |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....   | 5  |
| 3. Требования к результатам освоения дисциплины .....   | 5  |
| 4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....  | 7  |
| 5. Структура и содержание дисциплины .....  | 7  |
| 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 9  |
| 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....   | 11 |
| 8. Планы семинаров и практических занятий.....  | 12 |

## Аннотация

Дисциплина «История "новой" святости в период советских гонений на церковь» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 («Дисциплины (модули)») программы магистратуры «История Русской православной церкви в XX веке». Целью изучения курса является формирование у студентов комплексного представления о специфике положения церкви на территории СССР и особенностях служения епископата, духовенства и мирян в различные периоды советской власти.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

- текущий контроль успеваемости: дискуссия по вопросам семинаров;
- промежуточная аттестация: зачет с оценкой в форме устного собеседования с преподавателем по темам курса.

*Общая трудоемкость* освоения дисциплины составляет 1 (одна) зачётная единица, 36 академических часов для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очно-заочной формы обучения*: семинары (16 ак.час.), 20 часов отводится на самостоятельную работу.

## 1. Предмет, цели и задачи дисциплины

*Предметом* курса является деятельность православных иерархов, духовенства и верующих в условиях гонений на церковь в различные периоды советской власти.

*Целью* изучения курса является формирование у студентов комплексного представления о специфике положения церкви на территории СССР и особенностях служения епископата, духовенства и мирян в различные периоды советской власти.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи: (1) освоить специфику положения церкви на территории СССР в различные периоды советской власти (до 1929 г., после выхода Декларации 1927 г., после "восстановления патриаршества" в 1943, во время хрущевских гонений); (2) проанализировать основные проблемы истории церкви XX в., в т.ч. церковные схизмы; (3) изучить особенности жизни и служения верующих в условиях гонений, включая попытки восстановления и передачи церковной традиции; (4) узнать о ключевых в истории церкви XX в. персоналиях; (5) сформировать представление о том, как менялось в условиях гонений понимание служения епископа, священника, верующего.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «История "новой" святости в период советских гонений на церковь» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 («Дисциплины (модули)») программы магистратуры «История Русской православной церкви в XX веке» и направлена на формирование у студентов комплексного представления о специфике положения церкви на территории СССР и особенностях служения епископата, духовенства и мирян в различные периоды советской власти. С курсом «История "новой" святости в период советских гонений на церковь» связаны курсы «Основные проблемы жизни церкви в XX веке», «Церковь и революция: 1917-1920», «История общин и братств в России», «Обновление и обновленчество в истории Русской православной церкви XX в.».

Для успешного освоения данного курса студентам необходимо иметь базовые знания по истории Русской православной церкви в XX вв.

Изучение дисциплины происходит для очно-заочной формы обучения в 2-м семестре 2-го курса.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине  |
|---|---|--|
| ПК-3<br>Способен к самостоятельной подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знаний профильных дисциплин. | ИПК-3.1<br>Самостоятельно проводит научно-исследовательскую работу с использованием знаний профильных дисциплин в области истории новомучеников и исповедников православной церкви. | Знает:<br>- особенности положения церкви на территории СССР в различные периоды советской власти;<br>- основные проблемы истории церкви XX в., в т.ч. церковные схизмы.<br>- ключевые персоналии в |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>истории церкви XX в.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получать, обобщать и анализировать историческую информацию;</li> <li>- представлять результаты самостоятельной работы с источниками и вести научную дискуссию.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком самостоятельного анализа и основ верификации документов по церковной истории;</li> <li>- навыком собственного построения гипотезы исследования на основе документов по истории новомучеников и исповедников православной церкви.</li> </ul> |
|--|--|---|

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетные единицы.

Для очно-заочной формы обучения

| Вид учебной работы   | Всего часов | Семестры |   |   |           |
|--|-------------|----------|---|---|-----------|
|  |             | 1        | 2 | 3 | 4         |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>          | <b>16</b>   |          |   |   | <b>16</b> |
| <i>в том числе:</i>  |             |          |   |   |           |
| Занятия лекционного типа (лекции)                                      |             |          |   |   |           |
| Занятия семинарского типа (семинары)                                   | 16          |          |   |   | 16        |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                                  | <b>20</b>   |          |   |   | <b>20</b> |
| <i>в том числе:</i>  |             |          |   |   |           |
| Подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций | 20          |          |   |   | 20        |
| <b>Вид промежуточной аттестации: (зачет с оценкой)</b>                 |             |          |   |   |           |
| <b>Общая трудоемкость часов</b>  | <b>36</b>   |          |   |   | <b>36</b> |
| <b>Зачетных единиц</b>   | <b>1</b>    |          |   |   | <b>1</b>  |

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины. Учебно-методический план.

| № | Раздел дисциплины   | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, (в часах)                            |                            |                      |                        |             | Формы текущего контроля успеваемости по неделям семестра; форма промежуточной аттестации по семестрам |
|---|---|---------|-----------------|---|----------------------------|----------------------|------------------------|-------------|---|
|   |   |         |                 | Контактная работа обучающихся с преподавателем, (в часах) |                            |                      | Самостоятельная работа | ВСЕГО часов |   |
|   |   |         |                 | Лекции  | Семинары, мини-конференции | Практические занятия |                        |             |   |
| 1 | Тема 1. Жизнь церкви в СССР в условиях прямых гонений. Примеры проявления «соборности снизу». | 1       | 1               |   | 4                          |                      | 4                      | 8           | Дискуссия, собеседование с преподавателем   |
| 2 | Тема 2. Церковные   | 1       | 2               |   | 4                          |                      | 4                      | 8           | Дискуссия, собеседование с  |

| № | Раздел дисциплины  | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы,<br>(в часах)                            |                            |                      |                        | Формы текущего контроля успеваемости по неделям семестра;<br>форма промежуточной аттестации по семестрам |   |
|---|--|---------|-----------------|--|----------------------------|----------------------|------------------------|--|---|
|   |  |         |                 | Контактная работа обучающихся с преподавателем,<br>(в часах) |                            |                      | Самостоятельная работа |  | ВСЕГО часов   |
|   |  |         |                 | Лекции   | Семинары, мини-конференции | Практические занятия |                        |  |   |
|   | схизмы XX века.  |         |                 |  |                            |                      |                        | преподавателем   |   |
| 3 | Тема 3. «Новый курс» Сталина. «Борьба за мир» и церковь. | 1       | 3               |  | 4                          |                      | 4                      | 8  | Дискуссия, собеседование с преподавателем                     |
| 4 | Тема 4. Духовное образование в XX веке.                  | 1       | 4               |  | 4                          |                      | 4                      | 8  | Дискуссия, собеседование с преподавателем                     |
| 5 | Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)               | 1       |                 |  |                            |                      | 4                      | 4  | Собеседование с преподавателем по вопросам к зачету с оценкой |
|   | <b>ВСЕГО</b>   |         |                 |  | <b>16</b>                  |                      | <b>20</b>              | <b>36</b>  |   |

## 5.2. Содержание разделов дисциплины

*Тема 1. Жизнь церкви в СССР в условиях прямых гонений. Примеры проявления «соборности снизу».*

«Церковная весна» 1920-х годов. Первые прямые гонения со стороны государства. Собрание общин и братств. Примеры служения епископов: еп. Макарий (Опоцкий), еп. Серафим (Звездинский); общины о. Анатолия Жураковского, о. Сергия Мечёва; Александро-Невское братство.

*Тема 2. Церковные схизмы XX века.*

Обновленческий раскол. Декларация митр. Сергия (Страгородского). «Потаенная церковь», «непоминающие», «даниловцы», «катакомбная церковь». Ответственность за церковь духовенства и мирян в 1920-е — 30-е годы.

*Тема 3. «Новый курс» Сталина. «Борьба за мир» и церковь.*

«Второе восстановление патриаршества» в 1943 г. Церковь во время войны. Псковская миссия. Особенности советской повседневности как контекст жизни церкви. Институт уполномоченных. Еп. Ермоген (Голубев), архим. Борис (Холчев), архим. Таврион (Батозский). «Свобода отправления религиозного культа» или совершение церковного богослужения. Протопр. Виталий Боровой. Попытки восстановления и передачи подлинной церковной традиции. Н. Н. Карпова в Киеве, Н.Е. и З.В. Пестовы в Москве.

#### Тема 4. Духовное образование в XX веке

Вольная академия духовной культуры. Тайная Духовная академия еп. Варфоломея (Ремова), курсы в Даниловском монастыре. Духовные академии, пастырские курсы. Подпольные христианские семинары. Богословские институты.

### 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

#### Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации

##### Список вопросов к зачету с оценкой

| Вопросы  | Код компетенции | Код индикатора компетенции |
|--|-----------------|----------------------------|
| 1. Особенности положения церкви на территории СССР в 1917-1929 гг. и наиболее заметные деятели церкви этого периода. | ПК-3            | ИПК-3.1                    |
| 2. Особенности положения церкви на территории СССР в 1927-1943 гг. и наиболее заметные деятели церкви этого периода. | ПК-3            | ИПК-3.1                    |
| 3. Особенности положения церкви на территории СССР в 1943-1958 гг. и наиболее заметные деятели церкви этого периода. | ПК-3            | ИПК-3.1                    |
| 4. Особенности положения церкви на территории СССР в 1958-1964 гг. и наиболее заметные деятели церкви этого периода. | ПК-3            | ИПК-3.1                    |
| 5. Особенности положения церкви на территории СССР в 1965-1991 гг. и наиболее заметные деятели церкви этого периода. | ПК-3            | ИПК-3.1                    |
| 6. Формы проявления ответственности за церковь духовенства и мирян в 1920-е — 30-е годы.                             | ПК-3            | ИПК-3.1                    |
| 7. Пример служения епископа Макария (Опоцкого).  | ПК-3            | ИПК-3.1                    |
| 8. Пример служения епископа Серафима (Звездинского).   | ПК-3            | ИПК-3.1                    |
| 9. Деятельность общины о. Анатолия Жураковского в условиях гонений.  | ПК-3            | ИПК-3.1                    |
| 10. Деятельность общины о. Сергия Мечева в условиях гонений.   | ПК-3            | ИПК-3.1                    |
| 11. Деятельность Александро-Невского братства.   | ПК-3            | ИПК-3.1                    |
| 12. Деятельность епископа Ермогена (Голубева).   | ПК-3            | ИПК-3.1                    |
| 13. Деятельность архим. Бориса (Холчева).  | ПК-3            | ИПК-3.1                    |
| 14. Деятельность архим. Тавриона (Батозского).   | ПК-3            | ИПК-3.1                    |



|  |      |         |
|--|------|---------|
| 15. Деятельность протопр. Виталия Борового.  | ПК-3 | ИПК-3.1 |
| 16. Попытки восстановления и передачи церковной традиции.                                | ПК-3 | ИПК-3.1 |
| 17. Опыт христианского просвещения в СССР.   | ПК-3 | ИПК-3.1 |
| 18. Традиционные и новые формы получения духовного образования: опыт церкви в СССР.      | ПК-3 | ИПК-3.1 |
| 19. Традиционные и новые формы получения духовного образования: опыт церкви в эмиграции. | ПК-3 | ИПК-3.1 |
| 20. Особенности совершения богослужений в условиях гонений.                              | ПК-3 | ИПК-3.1 |

Критерии оценивания:

Оценка *«отлично»* выставляется, если ответ аргументированный, последовательный. Студент продемонстрировал подробное знание персоналий, источников и литературы, свободное умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе источников, литературы и материалов лекций, давать самостоятельную оценку изложенного материала, формулировать собственные выводы и критически их оценивать; уверенное владение приемами ведения дискуссии и полемики, владение понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если ответ аргументированный, последовательный, но допущены некоторые неточности. Студент продемонстрировал знание персоналий, источников и литературы, умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе источников, литературы и материалов лекций, давать самостоятельную оценку изложенного материала, формулировать собственные выводы и критически их оценивать; владение приемами ведения дискуссии и полемики, владение понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если ответы неполны, имеют несущественные логические несоответствия. В то же время студент продемонстрировал знание основных персоналий, источников и литературы, умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе источников, литературы и материалов лекций; минимальное владение приемами ведения дискуссии и полемики, владение основным понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если ответы неполны и имеют существенные логические несоответствия. Студент не продемонстрировал знание основных персоналий, источников и литературы, умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе источников, литературы и материалов лекций; минимальное владение приемами ведения дискуссии и полемики, владение основным понятийным аппаратом дисциплины.

## Текущий контроль

Оценка участия студента в занятиях семинарского типа (семинары, практические занятия, мини-конференции и т.п.), предусмотренных программами дисциплин (см. раздел 8 рабочей программы дисциплины).

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### Основная литература:

1. Русская православная Церковь в советское время (1917-1991) : материалы и документы по истории отношений между государством и Церковью [: в 2 кн] / сост. Г. Штриккер. М. : ПроPILEI, 1995. 400 с.+464 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40168> (дата обращения: 27.11.2021).
2. История церковных братств в России : Сборник документов : Хрестоматия по истории Русской православной церкви / Сост. Ю. В. Балакшина, Н. Д. Игнатович ; Предисл., комм. Ю. В. Балакшиной, Н. Д. Игнатович, К. П. Обозного. М. : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2018. 232 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/670490/info>.

### Учебные пособия:

1. История "новой" святости в период советских гонений на церковь : аудио-курс : учебное пособие [Электронный ресурс]. М. : СФИ. – Режим доступа: Личный кабинет.

### Дополнительная учебная литература:

1. Арцыбушев А. П. Святые среди нас : Путь тайного монашества / А. П. Арцыбушев. М. : Данилов мужской монастырь ; М. : Даниловский благовестник, 2013. 336 с.
2. Борисова О.В. Гонимы, но не оставлены: Ташкентская и Среднеазиатская епархия, 1943–1961. М. : СФИ, 2020. 448 с.
3. Головкова Л. А. Особенности прочтения следственных дел в свете канонизации новомучеников и исповедников Российских // Богословский сборник. 2000. № 6. (Прил.) С. 1–13; Альфа и омега. 2000. № 4 (26). С. 206–215.
4. Из опыта новомучеников и исповедников Российских : материалы семинаров. М. : МОО "Культурно-просветительский центр "Преображение"", 2011. 192 с. То же: [Электронный ресурс] URL: <https://lib.rucont.ru/efd/698464/info>.
5. Преподобный Сергей в Париже : История Парижского Свято-Сергиевского православного богословского института / отв. ред. протопр. Б. Бобринский. - СПб. : Росток, 2010. - 710 с. : ил.

### Источники:

1. Неплюев Н. Н. Голос верующего мирянина по поводу предстоящего Собора // Путь веры. Голос верующего мирянина по поводу предстоящего Собора / Н. Неплюев.

Изд. 2-е, испр. М.: МОО КПЦ «Преображение», 2010. 252, [1] с. (Беседы о братстве). - ISBN 978-5-904770-01-3; См. его же: Голос верующего мирянина по поводу предстоящего Собора. Путь веры. - М.: Преображенское содружество малых православных братств: Культурно-просветительский центр "Преображение", 2009. - 248 с.; - (Беседы о Братстве). - ISBN 978-5-9901632-5-6.

## **8. Планы семинаров и практических занятий**

Основная *цель* семинаров — познакомить обучающихся с источниками и историографией по теме курса; выявить проблематику научных исследований в данной сфере научного знания.

*Задачи* семинаров состоят в том, чтобы закрепить навыки самостоятельной работы с источниками и научной литературой, научиться представлять результаты самостоятельной работы с источниками и ведения научной дискуссии.

В результате семинаров обучающиеся должны приобрести практические навыки собственного исследования в области исторического знания.

### Обоснование выбора тем семинаров

Темы семинаров выбраны по проблемному принципу с целью углубленного ознакомления с источниками и научной литературой. Темы ориентированы на выработку у студентов профессиональных компетенций, позволяющих им самостоятельно работать по теме своего исследования, успешно ориентируясь в комплексах исторических документов и научной литературе по данной проблематике.

### Формы проведения семинаров

Формой проведения семинаров может быть проблемная дискуссия, работа в малых группах с обсуждением заранее подготовленных докладов.

### Темы семинаров (очная форма обучения)

Тема 1. Жизнь церкви в СССР в условиях прямых гонений. Примеры проявления «соборности снизу».

#### *Семинар 1.*

*Тема семинара: «Против большевика бери не ружье, а школьную книжку» (М.В. Шук): христианское просвещение в СССР в 1920-е гг.*

*Вопросы для обсуждения:*

1. Какие пути распространения христианского просвещения были доступны христианам в СССР в 1920-е годы?

#### *Семинар 2.*

*Тема семинара: Богослужение в условиях гонений*

*Вопросы для обсуждения:*

1. Каким образом совершали Евхаристию в годы гонений?
2. Каким образом могли совершаться богослужения суточного круга?
3. Что в литургической традиции выходило на первый план, сообщая богослужению действенность?

Тема 2. Церковные схизмы XX века

*Семинар 3.*

*Тема семинара: Ответственность за церковь духовенства и мирян*

*Вопросы для обсуждения:*

1. Как выражалась ответственность за церковь духовенства (епископов и рядовых священников) в 1920-е — 30-е годы?
2. Как выражалась ответственность за церковь мирян в 1920-е — 30-е годы?

Тема 3. «Новый курс» Сталина. «Борьба за мир» и церковь.

*Семинар 4.*

*Тема семинара: Пути сохранения и передачи подлинной церковной традиции в 1943-1990 гг.*

*Вопросы для обсуждения:*

1. Приведите примеры того, как в годы гонений могли хранить и передавать церковную традицию епископы, духовенство, миряне.

Тема 4. Духовное образование в XX веке.

*Семинар 5.*

*Тема семинара: Традиционные и новые формы получения духовного образования: опыт церкви в СССР и эмиграции.*

*Вопросы для обсуждения:*

1. На примере выбранного института покажите, что в нем соответствовало опыту дореволюционного духовного образования в России, а что появилось нового.