

Частное образовательное учреждение высшего образования

«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»

(СФИ)

Принято
учёным советом СФИ
4 марта 2016 г.
Протокол №7

Утверждено
приказом ректора
от 15.03.2016 г. № 06-16 од



Богословский факультет

Кафедра миссиологии, катехетики и гомилетики

ПРОБЛЕМЫ МИССИОЛОГИИ И КАТЕХЕТИКИ

Рабочая программа дисциплины

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

48.04.01 Теология

Профиль

Современная православная теология и катехетика

Очная форма обучения

Москва 2016

Аннотация

Курс «Проблемы миссиологии и катехетики» входит в состав базовой части блока 1 («Дисциплины (модули)») программы подготовки магистров по направлению 48.04.01 Теология по профилю «Современная православная теология и катехетика». Содержание дисциплины охватывает темы и проблемы, связанные с теорией и практикой миссии и катехизации (актуальные проблемы миссионерско-просветительской деятельности в России, единство и различие практик христианской миссии (историческое сопоставление), проблемы длительной катехизации в современной церкви, единство и различие огласительных практик (историческое сопоставление).

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общекультурные компетенции (ОК)

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

Профессиональные компетенции (ПК)

- готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-1);
- способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем (ПК-2).

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

- текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; тестирования; оценки выступления с докладом;
- промежуточная аттестация: зачёт с оценкой на основании оценки письменного текста доклада.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 (три) зачетные единицы, 108 академических часов для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены для студентов очной формы обучения семинары (16 ак. час.), самостоятельная работа студента (92 ак. час.).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

1. Предмет, цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Проблемы миссиологии и катехетики» является составной дисциплиной, включающей в себя два раздела «Проблемы миссиологии» и «Проблемы катехетики».

Предметом дисциплины является круг проблем, связанных с теорией и практикой катехизации.

Целью изучения курса является введение в проблематику православной миссионерской и катехизической традиции.

Для достижения той цели предполагается решить три *задачи*: (1) освоить подходы к выявлению проблем современной миссионерско-просветительской деятельности и катехизации; (2) сопоставить эти проблемы с проблемами древней церкви (I–VI вв.); (3) проанализировать катехизическую традицию древней церкви с точки зрения ее использования в современных условиях

Занятия ведутся только в семинарской форме. Каждый семинар представляет собой мини-конференцию, по одной из выбранных проблем миссиологии или катехетики. В рамках предложенной проблемы, студенты сами предлагают темы своих докладов. Таким образом, в задачи дисциплины входит также обучение студентов научно-исследовательской работе и навыкам представления результатов исследований и ведения научных дискуссий.

Также курс предполагает более глубокую подготовку студентов к самостоятельному и ответственному участию в педагогической работе, просветительской и духовно-нравственной (катехизической) деятельности Русской православной церкви на основании православного Писания и с учетом современных условий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Проблемы миссиологии и катехетики» относится к вариативной части блока 1 («Дисциплины (модули)») программы подготовки магистра по направлению 48.04.01 Теология по профилю «Современная православная теология и катехетика» (для студентов очной формы обучения). Она направлена на повышение углубление специальных знаний теолога, призвана дать определенный контекст для изучения других дисциплин.

Дисциплина «Проблемы миссиологии и катехетики» опирается на базовые знания в областях дисциплин как «Миссиология», «Катехетика», «Экклезиология», «Сакраментология», «История церкви».

Данный курс наряду с курсом «Проблемы сакраментологии» входит в модуль дисциплин «Проблематика учительного и мистагогического цикла христианской катехизации».

В свою очередь, знания, полученные в результате освоения дисциплины, будут востребованы студентами при изучении таких дисциплин, как «Проблемы сакраментологии», «Проблемы православной экклезиологии», «Проблематика межконфессиональных отношений», «Методология научно-богословского исследования», «Актуальные проблемы христианской антропологии и этики». Курс преподается одновременно с преподаванием дисциплин по выбору «Современные практики катехизации» и «Сочинения отцов-катехетов».

Предполагается, что к освоению данной дисциплины студенты приступают, обладая следующими

знаниями:

- определение, цель, задачи, главные понятия миссиологии и катехетики;
- виды и формы христианской миссии и их особенности миссионерско-просветительской деятельности в современных условиях; главные принципы христианской миссии и катехизации, основные ошибки; особенные случаи миссии и катехизации;
- общехристианская традиция катехизации, а также современную ее практику – православную, католическую и протестантскую, особенно примеры успешных современных практик катехизации; критерии качества православной катехизации;
- исторические сведения о развитии миссии и катехизации (включая особенности деятельности и проповеди отдельных миссионеров и катехизаторов), причины упадка катехумената в истории.

умениями:

- анализировать миссионерские проповеди разного вида, с учетом принципов христианской миссии; различать виды миссии;
- соотносить знание катехизической традиции с современностью и в многообразии катехизического опыта, находить принципиальное и второстепенное, анализировать практику катехизации в ключе единых принципов катехизации древней церкви;
- ориентироваться в системе катехизации, в ее изменяемых и неизменных частях.

готовностью:

- применять полученные знания в культурно-просветительской и катехизической деятельности;
- к самостоятельной работе по анализу и повышению качества миссионерско-просветительской и катехизической деятельности в соответствии с конкретными условиями их осуществления;
- соотносить полученные знания и практику, различать миссионерскую и катехизическую проповедь, отличать, в частности, катехизическую проповедь от лекции, беседы и других сообщений, как по форме, так и по содержанию;

Изучение курса планируется в 1-м семестре первого года обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Ожидаемые результаты освоения дисциплины — формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК)

- ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
- Профессиональные компетенции (ПК)
- ПК-1 – готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);
- ПК-2 – способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем.

Структурные элементы компетенций

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные проблемы в области теории и практики миссии и катехизации, альтернативные подходы к их решению (ОК-1, ОК-2); в частности, предполагается понимание:
 - современных проблем православной миссионерско-просветительской деятельности России;
 - проблем приглашения в древней церкви и современности;
 - проблем отбора материала, выбора средств для просветительской деятельности;
 - проблем длительной катехизации в современной церкви;
- основные древние практики миссии и катехизации, в частности, известных церковных деятелей древней церкви (ОК-2);

уметь:

- сопоставлять современные проблемы просвещения и катехизации с опытом катехизации древней церкви, найти сходство и отличия, выбрать то, что может быть использовано в современной практике (ПК-2); проводить собственные исследования современной ситуации, находить оптимальные пути решения исходя из знаний в области просвещения и катехизации (ОК-2);
- структурировать материал (прочитанные тексты), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части (ОК-1);
- анализировать тексты деятелей древней церкви и прилагать прочитанное к современной практической ситуации (ОК-1);
- проводить сопоставление (понятий, теоретических и практических проблем) выделяя общие основания и различительные признаки (ПК-2);
- следовать определенным схемам при рассуждении и изложении материала (ОК-1);
- понимать внутреннюю логику процесса миссии и катехизации (ОК-1);
- эксплицировать собственные предпосылки и критически их оценивать (рефлексивная позиция) (ОК-2).

владеть:

- понятийным аппаратом дисциплины (ОПК-1);
- основными методами и приемами анализа источников (ПК-1);
- навыками анализа просветительской или духовно-нравственной работы (ПК-2);
- навыками, необходимыми для преподавания ОПК, истории мировых религиозных культур, этики и др. (ПК-1).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 (три) зачетных единицы.

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1-й	2-й	3-й	4-й
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	16	16			
<i>в том числе:</i>					
Занятия лекционного типа (лекции)					
Занятия семинарского типа, <i>в том числе</i>					
семинары	16	16			
практические занятия					
Самостоятельная работа (всего)	92	92			
<i>в том числе:</i>					
Курсовая работа					
Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>					
Подготовка к семинарам, чтение литературы, написание докладов	92	92			
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)					
Общая трудоемкость часов	108	108			
Зачетных единиц	3	3			

5. Структура и содержание дисциплины

5.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Проблемы миссиологии

Тема 1. Актуальные проблемы православной просветительской деятельности в России.

Проблемы содержания, средств и методов православной миссионерско-просветительской деятельности в современной России. Отрицательный и неадекватный образ христианства и православной церкви в массовом сознании граждан как проблема просветительской деятельности в современной России. Современные проблемы православной просветительской деятельности в отношении детей, подростков и молодежи. Проблема подмена цели просветительской деятельности. Проблема языка православной просветительской деятельности в современной России

Тема 2. Единство и различие практик христианской миссии и просвещения (историческое сопоставление).

Проблемы христианской миссии и просвещения в XX–XXI вв. и I–III вв. Проблема приглашения в историю и современности. Проблемы содержания, средств и методов

православной просветительской деятельности в истории и современности. Проблема создания адекватного образа церкви в просветительской деятельности русской православной и историческое сопоставление с миссией церкви первых веков.

Раздел 2. Проблемы катехетики

Тема 3. Проблемы длительной катехизации в современной церкви

Канонические постановления о подготовке к крещению и современная церковная практика. Проблема времени начала катехизации и крещения в древности и в новое время (в том числе, критерии готовности катехуменов). Проблема этапности катехизации в древности и в новое время (в том числе, в случае особых катехуменов). Проблема подготовки катехизаторов в древности и в современности. Проблема участия церковного собрания в воцерковлении катехуменов. Проблема места и времени проведения катехизации. Проблема перевода оглашаемых с этапа на этап.

Тема 4. Единство и различие катехизических практик (историческое сопоставление).

Особенности катехизической системы свт. Кирилла Иерусалимского. Особенности катехизической практики свт. Иоанна Златоуста. Феномен катехизации в разных аспектах церковной жизни. Основной этапа катехизации древней церкви; его состав и содержание. Таинствоводственная практика в древней и современной церкви.