Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято ученым советом СФИ протокол от 21.09.2020 г. № 6 (в ред., принятой ученым советом, протокол от 18.04.2022 г. № 2)	Утверждено приказом ректора от 29.10.2020 № 52/2-20 од (в ред., утвержденной приказом ректора от 12.05.2022 г. № 14-22 од)

Производственная практика, преддипломная практика

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Направление подготовки:	48.04.01 Теология
Уровень:	Магистратура
Направленность (профиль):	Современная православная теология и катехетика
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	Очная
Год начала подготовки:	2022

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Производственная практика, преддипломная практика

Разработан в соответствии с:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1108)

Разработан комиссией по разработке образовательной программы

Председатель комиссии:
А. М. Копировский, к. пед. н., доцент

Рецензент(ы):
Максим Кокарев, прот., к. теологии

Принят на заседании комиссии
Протокол от 01.04.2022 г. № 2

1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по практике

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в процессе хода обучения и формирования компетенций является:

- список вопросов к семинарам.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации является:

- отчёт по практике, утверждаемый на итоговом семинаре.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты прохождения практики	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности.	ИУК-6.2 Имеет представление о траектории дальнейшего профессионального развития в области теологии.	**Уметь:** - использовать в научном исследовательском процессе современную научную и учебно-методическую литературу; - составлять план научного исследования на период практики; - использовать ранее полученные знания в фундаментальных разделах теологии при проведении научного исследования; - анализировать ход проводимого научного исследования; - опознавать проблемы, возникающие в процессе научного исследования и видеть перспективы их решения. **Владеть:** - понятийным аппаратом современной теологии и катехетики; - навыками самостоятельной творческой научно-исследовательской работы.	ТКУ: список вопросов к семинарам. ПА: отчёт по практике, утверждаемый на итоговом семинаре.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты прохождения практики	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
ОПК-4 Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии.	ИОПК-4.1 Способен осуществлять поиск научной информации.	**Уметь:** - формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научного исследования, требующие углублённых профессиональных знаний и профессиональной коммуникации. **Владеть:** - навыками отбора и обработки информации для проведения научного исследования.	ТКУ: список вопросов к семинарам. ПА: отчёт по практике, утверждаемый на итоговом семинаре.
ОПК-4 Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии.	ИОПК-4.3 Способен осуществлять профессиональную коммуникацию.	**Уметь:** - делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований.	ТКУ: список вопросов к семинарам. ПА: отчёт по практике, утверждаемый на итоговом семинаре.
ПК-1 Способен решать актуальные научно-исследовательские задачи в области теологии.	ИПК-1.3 Способен представить результаты научного исследования.	**Уметь:** - оформлять результаты научного исследования в виде текста в соответствии с установленными требованиями; - представлять итоги проделанной работы в виде письменных научных текстов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями. **Владеть:** - навыками письменного аргументированного изложения собственной	ТКУ: список вопросов к семинарам. ПА: отчёт по практике, утверждаемый на итоговом семинаре.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты прохождения практики	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
		точки зрения.	

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Пороговый	«Зачтено»
Не достигнут пороговый уровень	«Не зачтено»

3. Контрольные задания. Критерии оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является семинар по анализу хода практики.

Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

Список вопросов к семинару

1. Краткий анализ приобретённого опыта научного исследования за время прохождения практики: что удалось сделать, какие навыки приобрести. ((УК-6: ИУК-6.2; ОПК-4: ИОПК-4.1, ИОПК-4.3; ПК-1: ИПК-1.3)
2. Выявившиеся проблемы и предполагаемые пути их разрешения. (УК-6: ИУК-6.2; ОПК-4: ИОПК-4.1, ИОПК-4.3; ПК-1: ИПК-1.3)
3. Перспективы продолжения научного исследования в рамках практики. (УК-6: ИУК-6.2; ОПК-4: ИОПК-4.1, ИОПК-4.3; ПК-1: ИПК-1.3)

Критерии оценивания

Оценка *«зачтено»* выставляется студенту, который продемонстрировал на семинарах знание основ планирования научного исследования, основных современных методов и методологий научного исследования; умение составлять план научного исследования на период практики, использовать ранее полученные знания в фундаментальных разделах теологии при проведении научного исследования, использовать в научном исследовательском процессе современную научную и учебно-методическую литературу, анализировать ход проводимого научного исследования, формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научного исследования, требующие углублённых профессиональных знаний, оформлять результаты научного исследования в виде текста в соответствии с установленными требованиями, опознавать проблемы, возникающие в процессе научного исследования и видеть перспективы их решения; владение понятийным аппаратом современной теологии и катехетики, навыками отбора и обработки информации для проведения научного исследования, навыками самостоятельной творческой научно-исследовательской работы, навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

Оценка *«не зачтено»* выставляется студенту, который или не выполнил все пункты индивидуального задания, или не продемонстрировал на семинарах на приемлемом уровне знание основ планирования научного исследования, основных современных методов и методологий научного исследования; умение составлять план научного исследования на период практики, использовать ранее полученные знаний в фундаментальных разделах теологии при проведении научного исследования, использовать в научном исследовательском процессе современную научную и учебно-методическую литературу, анализировать ход проводимого научного исследования, формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научного исследования, требующие углублённых профессиональных знаний, оформлять результаты научного исследования в виде текста в соответствии с установленными требованиями, опознавать проблемы, возникающие в процессе научного исследования, и видеть перспективы их решения; владение понятийным аппаратом современной теологии и катехетики, навыками отбора и обработки информации для проведения научного исследования, навыками самостоятельной творческой научно-исследовательской работы, навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

3.2. Промежуточная аттестация

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике является зачёт, который проводится в форме утверждения отчёта по практике руководителем практики от Института на итоговом семинаре.

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра: участие в семинаре по анализу хода практики.

Формы отчётности по практике для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Формой отчётности по практике для проведения промежуточной аттестации является отчёт по практике. В отчёте отражаются все виды работ, выполненные за время прохождения практики. (УК-6: ИУК-6.2; ОПК-4: ИОПК-4.1, ИОПК-4.3; ПК-1: ИПК-1.3)

Типовая форма отчёта находится в «Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

<u>Критерии оценивания</u>

Оценка *«зачтено»* выставляется студенту, который выполнил все пункты индивидуального задания и продемонстрировал на приемлемом уровне знание основ планирования научного исследования; умение использовать в научном исследовательском процессе современную научную и учебно-методическую литературу, представлять итоги проделанной работы в виде письменных научных текстов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями, делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований; владение понятийным аппаратом современной теологии и катехетики.

Оценка *«не зачтено»* выставляется студенту, который не выполнил все пункты индивидуального задания или не продемонстрировал на приемлемом уровне знание основ планирования научного исследования; умение использовать в научном исследовательском процессе современную научную и учебно-методическую литературу, представлять итоги проделанной работы в виде письменных научных текстов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями, делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований; владение понятийным аппаратом современной теологии и катехетики.