

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 г. № 6
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 18.04.2022 г. № 2)

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 № 52/1-20 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 12.05.2022 г. № 14-22 од)

Патрология

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 48.03.01 Теология
Уровень: Бакалавриат
Направленность (профиль): Теория и история православной теологии
Квалификация: Бакалавр
Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки: 2019

Общая нагрузка 3 з. е., 108 ак. ч.						
Форма обучения	Очная		Очно-заочная		Заочная	
	4 / 8	Итого	5 / 9	Итого	5 / 9	Итого
Курс / Семестр						
Контактная работа, в том числе:	28	28	20	20	12	12
Лекции	16	16	12	12	6	6
Семинары	12	12	8	8	6	6
Самостоятельная работа	44	44	52	52	60	60
Промежуточная аттестация и подготовка к ней	36	36	36	36	36	36
ИТОГО	108	108	108	108	108	108
В том числе в форме практической подготовки	0	0	0	0	0	0
Форма промежуточной аттестации	Экзамен		Экзамен		Экзамен	

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Патрология

Разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

Разработчик(и):

Д. М. Гзгзян, к. филол. н.

С. Ф. Штадгауз

Рецензент(ы):

С. С. Неретина, д. филос. н., профессор

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры:

Кафедра богословия

Протокол от 25.03.2022 г. № 8

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Патрология» является освоение обучающимися общепрофессиональной компетенции ОПК-2 через изучение наследия важнейших церковных авторитетов в области православного вероучения, аскетической и мистической теории и практики. Изучение дисциплины направлено на формирование представлений о наследии авторитетных церковных деятелей в области православного вероучения, аскетической и мистической традиции православной церкви для использования этих знаний в профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1) знакомство с богословским наследием важнейших представителей древнецерковной письменности во всем многообразии внутренних периодов, поколений, школ, традиций и отдельных авторов и памятников;

2) знакомство с основными типами богословского творчества, отвечавшими на три основные задачи, стоявшие перед христианскими богословами: дидактическая, полемическая и апологетическая (проповедь и катехизация, богословская полемика и догматика, миссионерство и апологетика);

3) изучение православной аскетической традиции в виде систематического учения, освоение сложившейся святоотеческой богословской терминологии, — знакомство с достижениями отечественной и западной патрологической науки.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в программе

Б1.О.04.03.03 - Обязательная часть.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина (модуль) базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых при изучении дисциплин (модулей):

- Догматическое богословие
- Сочинения отцов-догматистов
- Православная экклезиология
- Православное учение о таинствах
- Сравнительное богословие

Дисциплины (модули) и практики, для которых изучение дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее

Нет

3. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при	ИОПК-2.2 Знает основные периоды и представителей святоотеческой	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основы патрологии как науки;- соотношение патрологии и патристики;- принципы периодизации в патрологии;- основных церковных авторитетов каждого

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
решении теологических задач.	письменности, содержание основных источников святоотеческого предания.	<p>периода и характерные свойства их наследия; - историко-церковный и культурный контекст деятельности св. отцов. Уметь: - дифференцировать труды св. отцов по степени их значимости; - различать наследие общецерковного значения и частные мнения св. отцов в области вероучения и аскетики; - выделять характерные черты наследия св. отцов в связи с историческим контекстом их деятельности; - соотносить полученные знания со своим личным духовным и религиозным опытом, используя их для повышения своей богословской культуры (в быту и в учебе). Владеть: - навыками идентификации характерных воззрений св. отцов; - приемами комментирования авторских концепций и специфических вероучительных и аскетических терминов.</p>

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Наименование разделов или тем / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Раздел I. Введение в проблематику и периодизация дисциплины			
Лекции	8	2	
Семинары	8	4	
Самостоятельная работа	8	14	
Итого:		20	
Раздел II. Патристика вероучительного направления			
Лекции	8	10	
Семинары	8	4	
Самостоятельная работа	8	16	
Итого:		30	
Раздел III. Патристика аскетического направления			
Лекции	8	4	

Наименование разделов или тем / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Семинары	8	4	
Самостоятельная работа	8	14	
Итого:		22	
Промежуточная аттестация (экзамен) и подготовка к ней			
Экзамен	8	36	
Итого:		36	

Для очно-заочной формы обучения

Наименование разделов или тем / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Раздел I. Введение в проблематику и периодизация дисциплины			
Лекции	9	1	
Семинары	9	2	
Самостоятельная работа	9	17	
Итого:		20	
Раздел II. Патристика вероучительного направления			
Лекции	9	8	
Семинары	9	4	
Самостоятельная работа	9	18	
Итого:		30	
Раздел III. Патристика аскетического направления			
Лекции	9	3	
Семинары	9	2	
Самостоятельная работа	9	17	
Итого:		22	
Промежуточная аттестация (экзамен) и подготовка к ней			
Экзамен	9	36	
Итого:		36	

Для заочной формы обучения

Наименование разделов или тем / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Раздел I. Введение в проблематику и периодизация дисциплины			
Лекции	9	1	
Семинары	9	2	
Самостоятельная работа	9	17	
Итого:		20	
Раздел II. Патристика вероучительного направления			
Лекции	9	3	

Семинары	9	2	
Самостоятельная работа	9	25	
	Итого:	30	
Раздел III. Патристика аскетического направления			
Лекции	9	2	
Семинары	9	2	
Самостоятельная работа	9	18	
	Итого:	22	
Промежуточная аттестация (экзамен) и подготовка к ней			
Экзамен	9	36	
	Итого:	36	

4.2. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Раздел I. Введение в проблематику и периодизация дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи патрологии. Патрология и патристика

Место патрологии в контексте других церковно-научных дисциплин и наук гуманитарного цикла. Варианты прочтения терминов «патрология» и «патристика». Экспликация понятий «святой отец» и *Consensus patrum*. Духовное единство и различие во мнениях. Понятие «просопография» и его применение в патрологии.

Раздел II. Патристика вероучительного направления

Тема № 2. Восточнохристианские богословы эпохи Вселенских соборов

Логика богословских споров и значение их итогов. Просопография и богословские прорывы свт. Афанасия Александрийского. Дидим Слепец. Значение и характеристика личности отцов-каппадокийцев.

Прп. Максим Исповедник, подвиг свидетельства и особенности богословского наследия. Учение о творении и Божественных логосах. Своеобразие учения о последствиях грехопадения и Боговоплощении. Вопросы учения о двух энергиях и двух волях во Христе. Эсхатология и конечное обожение твари.

Прп. Анастасий Синаит: богословская терминология, антропология и полемика с монофизитами и монофелитами. «Путеводитель» и «Три слова о сотворении человека по образу и подобию Божию». Св. Иоанн Дамаскин как «печать отцов». Опыт систематизации вероучения в наследии прп. Иоанна Дамаскина. Структура и содержание «Источника знания».

Тема № 3. Восточная патристика поздневизантийского периода. Восточно-сирийские богословы IV–V вв. Латинские отцы и учителя Церкви

Жизнь и труды Николая Мефонского. Никифор Влеммид. Участники исихастского движения и дискуссии о божественных энергиях. Свт. Григорий Палама. Каллист Ангеликуд. Мистагогия Св. Николая Кавасилы. Св. Марк Эфесский и Ферраро-Флорентийская уния. Св. Геннадий Схоларий. Жизнь, труды и особенности богословия.

Общая характеристика восточно-сирийской христианской литературы. Обзор биографий, литературных трудов и особенностей богословского учения Афраата, Маруты Майперкатского, прп. Ефрема Сирина, Кириллоны, Иакова Серугского, Нарсаи и Варсаумы Нисибинского.

Отличие латинской патристики от греческой. Экзегеза свт. Амвросия Медиоланского и библеистика блаж. Иеронима Стридонского. Блаж. Августин: психологическая триадология и антропологический пессимизм. Свт. Григорий Великий как церковный деятель и богослов. Христианский энциклопедизм Боэция, Флавия Кассиодора, Дионисия Малого, Исидора Севильского и Беда Достопочтенного. Их роль в сохранении и христианизации

античного наследия на Западе. Начало схоластики.

Раздел III. Патристика аскетического направления

Тема № 4. Аскетические богословы IV–V вв. Аскетика средневизантийского периода. Западные аскетические писатели

Два типа монашества: прп. Антоний Великий и прп. Пахомий Великий. Прп. Макарий Великий и проблема «Макариевского корпуса» (Симеон Месопотамский). Евагрий Понтийский как систематизатор мистико-аскетического богословия. Его учение о «праксисе» и «теории», бесстрастии и молитве. Прп. Иоанн Кассиан, его аскетические труды и богословие.

Преп. Феодор Студит как организатор монашеской общежительной жизни, вклад в формирование богослужебного устава. Преподобный Симеон Новый Богослов. Житие, творения. Образная система его творчества. Богословие духовного опыта. Боговидение. Мистическое богословие. Учение о молитве.

Блж. Августин (монашеские правила), прп. Иоанн Кассиан, Иларий и Кесарии Арльские. Гонорат Марсельский. Венедикт Нурсийский, его Устав и «Правило учителя». Кассиодор и его «Виварий». Св. Колумбан и Патрик Ирландские.

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является дискуссия по вопросам семинаров.

Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

Список вопросов к семинарам

Семинар № 1

Патрология и просопография

Вопросы для обсуждения:

1. Какие экспликации понятие «Святые Отцы» имеет сегодня?
2. Какими необходимыми признаками снабжено это понятие?
3. Содержание термина «просопография» и его применение в патрологии.
4. Какими идейными и технологическими событиями окружено научное оформление дисциплины «Патрология»?
5. Современные идейные и методологические проблемы патрологии.

Семинар № 2

Особенности поздневизантийской патристики

Вопросы для обсуждения:

1. В чем состоят особенности сотериологического учения св. Николая Кавасилы?
2. Каково понимание богословского значения Таинства Евхаристии в наследии св. Николая Кавасилы?
3. Как итоги флорентийской унии отразились на личной судьбе св. Марка Ефесского?
4. Каковы основные особенности богословия Геннадия Схолария?

Семинар № 3

Раннехристианский аскетизм

Вопросы для обсуждения:

1. Существует ли какое-либо объяснение особенностям аскетического учения прп.

Антония и Пахомия на основании жанровой специфики главных письменных свидетельств об их подвиге?

2. Какие варианты атрибуции «Макариевского корпуса» вам известны, а также каковы богословские и конфессиональные мотивы решения этой проблемы?

3. В чем значение Евагрия Понтийского для развития аскетического богословия древнего христианства?

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если ответы на вопросы семинара аргументированы и указывают на уверенное умение дифференцировать труды св. отцов по степени их значимости и различать наследие общецерковного значения и частные мнения св. отцов в области вероучения и аскетики, а также выделять характерные черты наследия св. отцов в связи с историческим контекстом их деятельности, соотносить полученные знания со своим личным духовным и религиозным опытом, используя их для повышения своей богословской культуры (в быту и в учебе), свободное владение навыками идентификации характерных воззрений св. отцов, а также приемами комментирования авторских концепций и специфических вероучительных и аскетических терминов.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если ответы аргументированы, последовательны, но допущены некоторые неточности: студент умеет дифференцировать труды св. отцов по степени их значимости и различать наследие общецерковного значения и частные мнения св. отцов в области вероучения и аскетики, а также выделять характерные черты наследия св. отцов в связи с историческим контекстом их деятельности, соотносить полученные знания со своим личным духовным и религиозным опытом, используя их для повышения своей богословской культуры (в быту и в учебе); владеет навыками идентификации характерных воззрений св. отцов, а также приемами комментирования авторских концепций и специфических вероучительных и аскетических терминов.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если ответы неполны и имеют небольшие логические несоответствия; при этом студент умеет дифференцировать труды св. отцов по степени их значимости и различать наследие общецерковного значения и частные мнения св. отцов в области вероучения и аскетики, а также выделять характерные черты наследия св. отцов в связи с историческим контекстом их деятельности, соотносить полученные знания со своим личным духовным и религиозным опытом, используя их для повышения своей богословской культуры (в быту и в учебе); владеет начальными навыками идентификации характерных воззрений св. отцов, а также приемами комментирования авторских концепций и специфических вероучительных и аскетических терминов.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не умеет дифференцировать труды св. отцов по степени их значимости и различать наследие общецерковного значения и частные мнения св. отцов в области вероучения и аскетики, а также выделять характерные черты наследия св. отцов в связи с историческим контекстом их деятельности, соотносить полученные знания со своим личным духовным и религиозным опытом, используя их для повышения своей богословской культуры (в быту и в учебе); не владеет даже начальными навыками идентификации характерных воззрений св. отцов, а также приемами комментирования авторских концепций и специфических вероучительных и аскетических терминов.

5.2. Промежуточная аттестация

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Патрология» является экзамен, который проводится в форме собеседования с преподавателем по вопросам билета (два вопроса в билете), которые соответствуют изученным темам дисциплины.

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего

контроля, проводимого в течение семестра: участие в дискуссии по вопросам семинаров.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание. (Тестовое задание см. в Фонде оценочных средств по дисциплине (модулю) «Патрология»).

Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Список экзаменационных вопросов

1. Основная терминология предмета. Становление патрологии как науки.
2. Библиографические жанры патрологии. Издания на русском и иностранных языках.
3. Периодизация патристики. Периодизация патрологии.
4. Общая характеристика богословия доникейского периода. Внутренняя периодизация, главные действующие лица.
5. Обзор и характеристика александрийской богословской традиции. Климент Александрийский: троичная схема богословского образования, представления о вере и самопознании (три способности души).
6. Исторический контекст богословия Оригена: предшественники и посмертная судьба учения и сочинений.
7. Образовательная и богословская программа Оригена.
8. Особенности гносеологических идей святого Афанасия, их связь с учением об искуплении.
9. Учение о Евхаристии святого Кирилла Иерусалимского.
10. Опыт аскетической жизни святого Василия, анализ основных понятий.
11. Полемика святого Василия Великого с Евномием: богословские разногласия и анализ доводов.
12. Святой Василий Великий о путях постижения Бога.
13. Учение святого Григория Богослова о монархии, полемика с Аполлинарием Лаодикийским: христология — сотериология — триадология.
14. Блж. Феодорит Кирский как церковный писатель, догматист, полемист и экзегет.
15. Восточносирийские церковные писатели IV в. Общая характеристика.
16. Иаков Афраат и прп. Ефрем Сирийский как церковные писатели и богословы.
17. Прп. Иоанн Кассиан и его мистико-аскетическое богословие.
18. Свт. Амвросий Медиоланский как церковный деятель и церковный писатель. Его характеристика как экзегета, догматиста и моралиста.
19. Амвросиаст, или Псевдо-Амвросий. Состав корпуса и проблема авторства.
20. Блж. Иероним Стридонский как библеист, экзегет и богослов.
21. Блж. Августин Иппонский как церковный писатель и богослов. Особенности его богословия.
22. Полупелагианский спор на Западе в V–VI вв. Общая характеристика и основные представители (свт. Иларий Арелатский, прп. Викентий Леринский, Фавст Регийский, Проспер Аквитанский).
23. Свт. Лев Великий как церковный деятель и церковный писатель. Особенности его богословия.
24. Прп. Варсанофий, Иоанн и Дорофей Газский как аскетические богословы.
25. Кирилл Скифопольский и Иоанн Мосх как церковные писатели.
26. «Ареопагитики». Проблема авторства и состав корпуса. Особенности богословского учения.
27. Неохалкидонизм. Проблема авторства «Леонтиевского корпуса». Леонтий Византийский, Леонтий Иерусалимский, Леонтий Схоластик и Леонтий Константинопольский.
28. Боэций и Кассиодор как основатели западного схоластического богословия.
29. Христианский энциклопедизм Исидора Севильского и Беда Достопочтенного.

30. Прп. Иоанн Лествичник как аскетический богослов.
31. Свт. Софроний Иерусалимский как богослов и полемист.
32. Прп. Анастасий Синаит как богослов и полемист.
33. Прп. Максим Исповедник как церковный писатель и богослов. Трудные вопросы богословия в наследии прп. Максима.
34. Прп. Исаак Ниневийский как аскетический писатель.
35. Прп. Иоанн Дамаскин как церковный писатель и богослов. Система христианского знания.
36. Преподобный Феодор Студит как организатор монашеской общежительной жизни, вклад в формирование богослужебного устава.
37. Святитель Никифор Константинопольский: житие, творения, защита иконопочитания, вклад в православное учение об иконе.
38. Патриарх Фотий как ученый-энциклопедист, экзегет и проповедник. Полемика с латинянами об исхождении Св. Духа.
39. Преподобный Симеон Новый Богослов. Образная система его творчества. Богословие духовного опыта. Мистическое богословие. Учение о молитве.
40. Преподобный Симеон Новый Богослов. Учение о Церкви, о Таинствах и их совершителях. Учение о любви. Учение об обожении.
41. Михаил Пселл. Жизнь, творения, особенности богословия. Оценки богословского содержания его наследия.
42. Иоанн Итал. Жизнь, причины церковного осуждения, сочинения. Особенности триадологии и сотериологии.
43. Николай Мефонский. Житие, творения. Особенности богословия. Полемика с латинянами и Сотирихом.
44. Никифор Влеммид. Жизнеописание, корпус творений. Вклад в триадологию.
45. Григорий Кипрский. Жизнеописание, корпус творений. Вклад в триадологию.
46. Святитель Григорий Палама. Учение о Божественной сущности и Божественных энергиях. Полемика с Варлаамом и Акиндином. Учение о Фаворском свете. Учение о Богопознании.
47. Святитель Григорий Палама. Учение о Святом Духе. Космология, антропология, учение об обожении.
48. Святитель Григорий Палама. Аскетическое учение, учение о молитве. Учение о Таинствах. Учение о страстях. Святитель Григорий как проповедник.
49. Давид Дисипат: характеристика личности и особенностей богословия.
50. Св. Нил Кавасила: характеристика личности и особенностей богословия.
51. Иоанн Кантакузин: характеристика личности и особенностей богословия.
52. Феофан Никейский: характеристика личности и особенностей богословия.
53. Преподобный Каллист Ангеликуд. Житие, творения. Особенности богословского и аскетического учения.
54. Святой Николай Кавасила. Житие, творения. Исихастское учение. Жизнь во Христе. Учение о Таинствах. Учение об обожении.
55. Блж. Симеон Солунский. Особенности литургического богословия.
56. Св. Марк Ефесский. Житие, творения. Полемика с латинянами. Учение о сущности и энергиях Божиих. Вклад в исихастскую полемику.
57. Геннадий Схоларий. Житие, сочинение. Особенности богословия.

Пример экзаменационного билета

1. Общая характеристика богословия доникейского периода. Внутренняя периодизация, главные действующие лица.
2. Святой Николай Кавасила. Житие, творения. Исихастское учение. Жизнь во Христе. Учение о Таинствах. Учение об обожении.

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если ответы на вопросы зачета развернуты и аргументированы, студент основательно знает основы патрологии как науки, соотношение патрологии и патристики, принципы периодизации в патрологии, основных церковных авторитетов каждого периода и характерные свойства их наследия, исторический, церковный и культурный контекст деятельности св. отцов.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если ответы аргументированы, последовательны, но допущены некоторые неточности, студент знает основы патрологии как науки, соотношение патрологии и патристики, принципы периодизации в патрологии, основных церковных авторитетов каждого периода и характерные свойства их наследия, исторический, церковный и культурный контекст деятельности св. отцов.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если ответы на экзамене неполны и имеют существенные логические несоответствия, студент в общем виде знает основы патрологии как науки, соотношение патрологии и патристики, принципы периодизации в патрологии, основных церковных авторитетов каждого периода и характерные свойства их наследия, исторический, церковный и культурный контекст деятельности св. отцов.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не знает основы патрологии как науки, соотношение патрологии и патристики, принципы периодизации в патрологии, основных церковных авторитетов каждого периода и характерные свойства их наследия, исторический, церковный и культурный контекст деятельности св. отцов.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Карсавин Л. П.	Святые отцы и учителя церкви (раскрытие православия в их творениях)	Москва : Издательство Московского университета, 1994	176 с.	
Киприан (Керн), архим.	Золотой век святоотеческой письменности	Москва : Директ-Медиа, 2011		Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74451 (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.
Мейендорф И., протопр.	Введение в святоотеческое богословие	Минск : Лучи Софии, 2007	382 с.	
Сидоров А. И.	Святоотеческое наследие и церковные древности. Т. 2 : Доникейские отцы Церкви и церковные писатели	Москва : Сибирская Благовонница, 2013	528	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440778 (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.
Филарет (Гумилевский), архиеп.	Историческое учение об отцах церкви	Сергиев-Посад : Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1996	1123 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=71262 (дата

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
				обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.
	Христианство: век за веком : Очерки по истории христианской Церкви / ред. арх. Марк (Головков)	Москва : Дарь, 2011	640 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441219 (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru/
Личный кабинет обучающегося	https://kabinet.sfi.ru/login/index.php
ИРБИС	http://biblio.sfi.ru/
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	https://biblioclub.ru/
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	https://rucont.ru
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	https://elibrary.ru
Библиотека Святоотеческой литературы : Православная Гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского Новосибирск, Академгородок	http://www.orthlib.ru
Электронная Библиотека Одинцовского благочиния	http://www.odinblago.ru/
Семинарская и святоотеческая православные библиотеки	http://otechnik.narod.ru/

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал	https://bogoslov.ru
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	http://www.pravenc.ru

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор, «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды

NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.
---------------------------------	---

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Оснащение аудиторий:

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеочкамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины (модуля) следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К семинарским занятиям нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, приведенные в разделе 5. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.