

Частное образовательное учреждение высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
учёным советом СФИ
27.06.2022 г. Протокол № 4

Утверждено
приказом ректора
от 28.06.2022 г. № 24-22 од

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

**ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ В ИСТОРИЧЕСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ БЕЛАРУСИ
XX ВЕКА**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
- программа магистратуры

по направлению подготовки

46.04.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль) подготовки:
История Русской православной церкви в XX веке

Квалификация: **магистр**

Очно-заочная форма обучения

Содержание

1. Требования к результатам освоения дисциплины «Православная церковь в историческом пространстве Беларуси XX века».....	4
2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания	6
3. Контрольные вопросы и задания. Критерии оценивания	6

1. Требования к результатам освоения дисциплины «Православная церковь в историческом пространстве Беларуси XX века»

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИУК-5.1 Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в церковно-историческом пространстве XX века</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологические подходы к изучению положения Православной Церкви в Беларуси в XX вв.; • источники и историографию по истории Православной Церкви в Беларуси в XX в.; • периодизацию и основные этапы истории Православной Церкви в Беларуси в XX в.; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • получать, обобщать и анализировать историческую информацию; • выделять причины кризисных явлений церковной жизни в Беларуси в XX веке; • различать в научной литературе и церковных документах разного типа объективные, субъективные и ложные сведения; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыком самостоятельной работы с источниками, их внутренней и внешней

		<p>критики;</p> <ul style="list-style-type: none">• навыком самостоятельного анализа научной литературы по истории Православной Церкви в Беларуси в XX в.;• навыком критического подхода к изучаемым событиям и документальным материалам.
--	--	---

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

<u>Уровень сформированности компетенций</u>	<u>Оценка</u>
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

3. Контрольные вопросы и задания. Критерии оценивания

Список вопросов к зачету с оценкой:

Вопросы	Код компетенции	Код индикатора компетенции
1. Методологические подходы к изучению положения Православной Церкви в Беларуси в XX вв., «неудобные вопросы» и способы их решения.	УК-5	ИУК-5.1
2. Проблемы периодизации истории Православной Церкви XX в. в Беларуси и проблемы их решения.	УК-5	ИУК-5.1
3. Характеристика исторического пространства Беларуси XX века.	УК-5	ИУК-5.1
4. Источники истории Православной Церкви XX в.	УК-5	ИУК-5.1
5. Государственная политика российского правительства и изменения в положении Православной церкви в Беларуси. Указ о веротерпимости и его влияние на положение религиозных структур.	УК-5	ИУК-5.1
6. Епархии, духовное образование, церковная иерархия, клир, братства, приходская жизнь в Беларуси в начале XX в.	УК-5	ИУК-5.1
7. Первая мировая война и ее влияние на деятельность церковных структур Православной церкви в Беларуси. Последствия Первой мировой войны для Православной Церкви в Беларуси.	УК-5	ИУК-5.1
8. Изменение конфессиональной политики государства по отношению к Православной Церкви в Беларуси в 1917-1941 гг.: основные советские нормативные акты по отношению к Церкви и ее месту в новом атеистическом обществе.	УК-5	ИУК-5.1
9. Репрессии против Православной Церкви: причины, сущность, направления и результаты. Новомученники.	УК-5	ИУК-5.1

10. Рижский мир 1921 года и его последствия для Православия во Второй Речи Посполитой. Нормативные акты, регулирующие отношения Церкви и государства.	УК-5	ИУК-5.1
11. Политика ревиндикации в Второй Речи Посполитой и ее последствия для судеб Православия.	УК-5	ИУК-5.1
12. Епархии, церковная иерархия, характеристика клира, приходская жизнь в Западной Беларуси в 1921-1939 гг.	УК-5	ИУК-5.1
13. Православная Церковь в Западной Беларуси после присоединения Западной Беларуси к БССР: структура, руководство, клир, приходская жизнь. Межконфессиональные отношения.	УК-5	ИУК-5.1
14. Начало Второй мировой войны и изменение территории Беларуси. Религиозная политика Советского государства в Западной Беларуси в 1939-1941 гг. и его результаты	УК-5	ИУК-5.1
15. Церковное строительство и его особенности в годы Великой Отечественной войны. Правящие архиереи.	УК-5	ИУК-5.1
16. Вмешательство оккупационных властей в деятельность Православной Церкви. Церковь и коллаборация.	УК-5	ИУК-5.1
17. Гуманитарная деятельность Православной Церкви в 1941-1945 гг. Церковь и партизанское движение. Церковь и Холокост.	УК-5	ИУК-5.1
18. Этапы партийно-государственной политики СССР в отношении Православной Церкви в послевоенный период.	УК-5	ИУК-5.1
19. Православная Церковь в Беларуси в период хрущевской «оттепели»: количество епархий и церквей, православные монастыри, правящие архиереи. Итоги политики атеизма.	УК-5	ИУК-5.1
20. Богословско-пастырские курсы как предвестники воссоздания семинарии. Открытие Минской духовной семинарии.	УК-5	ИУК-5.1
21. Преподавательская корпорация семинарии. Стратификация слушателей семинарии.	УК-5	ИУК-5.1
22. Учебные программы Минской духовной семинарии. Воспитательная работа в семинарии.	УК-5	ИУК-5.1
23. Закрытие Минской духовной семинарии и последствия этого для Православной Церкви.	УК-5	ИУК-5.1

Пример билета к зачету с оценкой

Билет No N

1. Методологические подходы к изучению положения Православной Церкви в Беларуси в XX вв., «неудобные вопросы» и способы их решения. (УК-5: ИУК 5.1).
2. Политика ревиндикации в Второй Речи Посполитой и ее последствия для судеб Православия. (УК-5: ИУК 5.1).

Критерии оценивания:

Оценка *«отлично»* выставляется, если ответ аргументированный, последовательный. Студент продемонстрировал подробное знание персоналий, источников и литературы, свободное умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе источников, литературы и материалов лекций, давать самостоятельную оценку изложенного материала, формулировать собственные выводы и критически их оценивать; уверенное владение приемами ведения дискуссии и полемики, владение понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если ответ аргументированный, последовательный, но допущены некоторые неточности. Студент продемонстрировал знание персоналий, источников и литературы, умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе источников, литературы и материалов лекций, давать самостоятельную оценку изложенного материала, формулировать собственные выводы и критически их оценивать; владение приемами ведения дискуссии и полемики, владение понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если ответы неполны, имеют несущественные логические несоответствия. В то же время студент продемонстрировал знание основных персоналий, источников и литературы, умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе источников, литературы и материалов лекций; минимальное владение приемами ведения дискуссии и полемики, владение основным понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если ответы неполны и имеют существенные логические несоответствия. Студент не продемонстрировал знание основных персоналий, источников и литературы, умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе источников, литературы и материалов лекций; минимальное владение приемами ведения дискуссии и полемики, владение основным понятийным аппаратом дисциплины.

Текущий контроль

Оценка участия студента в занятиях семинарского типа (семинары, практические занятия, мини-конференции и т.п.), предусмотренных программами дисциплин (см. раздел 8 рабочей программы дисциплины).