Частное образовательное учреждение высшего образования

«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»

(СФИ)

Принято
учёным советом СФИ
21 мая 2015 г. Протокол № 4
в ред., принятой Ученым советом:
протоколы от 17.05.2016 г. № 4;
от 21.04.2017 г. № 2; от 19.03.2018 г. № 2;
от 22.04.2019 г. № 2; от 14 марта 2020 г.
№2; от 31 августа 2020 г. № 5.

Утверждено
приказом ректора
от 01.07.2015 г. № 20-15 од
в ред. приказов от 28.06.2016 г. № 15/1-16 од;
от 24.04.2017 г. № 09-17 од; от 08.05.2018 г. №
09-18 од; от 23.04.2019 г. № 10-19 од;
от 16.03.2020 № 16/2-20 од; от 01.09.2020 №
42/5-20 од.

Рабочая программа дисциплины

ИСТОРИЯ ХРИСТИАНСКИХ ТЕЧЕНИЙ И КОНФЕССИЙ В РОССИИ

(для очной, очно-заочной, заочной форм обучения)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
по направлению подготовки
48.03.01 ТЕОЛОГИЯ

Уровень бакалавриата (академический бакалавриат)

Направленность (профиль) подготовки:

Теория и история православной теологии

Квалификация: **бакалавр**

Приём 2019 г. по очной форме обучения

Москва 2020

ИСТОРИЯ ХРИСТИАНСКИХ ТЕЧЕНИЙ И КОНФЕССИЙ В РОССИИ

Рабочая программа дисциплины

Разработчики:
Алексеева Е.А.

(подпись)

Рожкова Э.Е., канд. ист. наук

(подпись)

Рецензент:
Белякова Е.В., канд. ист. наук,
ведущий научный сотрудник Института российской истории РАН

(подпись)

Принято на заседании кафедры церковно-исторических дисциплин
22 апреля 2015 г., протокол № 49

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Обновлено:
1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.
2. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
Протокол заседания кафедры церковно-исторических дисциплин № 61/1-2016 от 25.04.2016 г.

Обновлено:
1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.
2. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
Протокол заседания кафедры церковно-исторических дисциплин № 69/1-2017 от 30.03.2017 г.

Обновлено:
1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.
2. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
Протокол заседания кафедры церковно-исторических дисциплин № 80-2018 от 23.02.2018 г.

Обновлено:
1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.
2. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
Протокол заседания кафедры церковно-исторических дисциплин № 92/1-2019 от 03.04.2019 г.

Обновлено:
1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.
2. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
Протокол заседания кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин № 3-2020 от 27 февраля 2020 г.

Обновлено:
1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.
2. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
Протокол заседания кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин №8-2020 от 25 августа 2020 г.

Содержание

Аннотация **5**

1. Предмет, цели и задачи дисциплины **6**

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы **6**

3. Требования к результатам освоения дисциплины **6**

4. Объем дисциплины и виды учебной работы **8**

5. Структура и содержание дисциплины **9**

6. Образовательные технологии **16**

7. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся **18**

8. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) **18**

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины **30**

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем **33**

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины **35**

12. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины **36**

13. Планы семинаров **44**

Аннотация

Дисциплина «История христианских течений и конфессий в России» входит в состав дисциплин по выбору студента вариативной части блока 1 («Дисциплины (модули)») программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Концепция данной дисциплины предполагает как возможность обзорного представления истории различных конфессий, так и более подробного и глубокого вникания в историю одной из них, поскольку целью является не исчерпывающее изложение знаний по истории всех конфессий, а формирование у студентов соответствующих компетенций и православного подхода к различным конфессиям. В 2020/2021 учебном году тематической основой данной дисциплины является история старообрядчества.

Целью изучения курса является освоение обучающимися общекультурных (ОК-2), общепрофессиональных (ОПК-3), профессиональных (ПК-1) компетенций через формирование у студентов знаний об истории старообрядчества в России и представлений об основных старообрядческих согласиях.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общекультурные компетенции (ОК):

- ОК-2 — способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ОПК-3 — способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин.

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК-1 — способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

– текущий контроль успеваемости: оценка участия в дискуссии на семинарах;

– промежуточная аттестация: зачет с оценкой в форме устного собеседования с преподавателем по темам курса и выполнение итогового практического задания.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 (три) зачётные единицы, 108 академических часов для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очной формы обучения:* лекции (16 ак. час.), семинары (16 ак. час.), 76 часов отводится на самостоятельную работу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации

медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Контактная работа может либо быть аудиторной, либо проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в том же объеме.

1. Предмет, цели и задачи дисциплины

Предметом курса является история старообрядчества в России.

Целью изучения курса является освоение обучающимися общекультурных (ОК-2), общепрофессиональных (ОПК-3), профессиональных (ПК-1) компетенций через формирование у студентов знаний об истории старообрядчества в России, представлений об основных старообрядческих согласиях и проблемах взаимоотношений старообрядцев и Синодальной церкви. Изучение дисциплины направлено на формирование знаний об истории старообрядчества в России для использования этих знаний в профессиональной деятельности

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи: (1) рассмотреть основные термины и понятия, связанные с историей старообрядчества; (2) познакомиться с основными течениями в старообрядчестве, оценить историческую попытку соединения старообрядческих согласий, определить современное положение старообрядцев после снятия клятв; (3) изучить проблемы взаимоотношений старообрядцев и Синодальной церкви; (4) освоить важнейшие источники по истории старообрядчества и научиться сопоставлять их с историческим контекстом.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «История христианских течений и конфессий в России» входит в состав дисциплин по выбору студента вариативной части блока 1 («Дисциплины (модули)») программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии» и направлена на повышение культуры в области исторического знания о христианских течениях и конфессиях в России. Курс «История христианских течений и конфессий в России» связан с курсами «История Русской православной церкви X–XIX вв.», «История Русской православной церкви XX в.», «История Отечества (фактология и историография)» и «Особенности синодального периода истории РПЦ».

Изучение дисциплины происходит *для очной* формы обучения в 1-м семестре 3-го курса, *для очно-заочной и заочной* форм обучения в 1-м семестре 4-го курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине — формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

- ОК-2 — способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ОПК-3 — способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин.

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК-1 — способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования.

Структурные элементы компетенций

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- этапы развития старообрядчества в России (ОК-2);
- основные течения в старообрядчестве (ОК-2);
- проблемы взаимоотношений старообрядцев и Синодальной церкви (ОК-2);
- историко-церковный и культурный контекст деятельности главных старообрядческих авторов (ПК-1);
- способы аргументации и полемики у старообрядцев (ПК-1);
- основные этапы истории старообрядчества (ОПК -3);
- основные аспекты взаимоотношений старообрядцев со светской и церковной властью(ОПК-3).

Уметь:

- оперировать историческими терминами и понятиями по истории старообрядчества (ОК-2);
- сопоставлять исторические источники с их историческим контекстом (ОК-2);
- различать старообрядческие сочинения по степени их богословской значимости (ПК-1);
- получать, обобщать и анализировать историческую информацию (ОПК-3);
- соотносить общие церковно-исторические процессы с историей старообрядчества(ОПК-3).

Владеть:

- навыками чтения и анализа источников по истории старообрядчества (ОК-2);
- навыками богословского анализа старообрядческих сочинений (ПК-1);
- навыками самостоятельного анализа историографии по истории старообрядчества (ОПК-3).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Для *очной* формы обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**							
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**32**					**32**			
в том числе:									
занятия лекционного типа (лекции)	16					16			
занятия семинарского типа (семинары)	16					16			
Самостоятельная работа (всего)	**76**					**76**			
в том числе:									
подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций.	76					76			
Вид промежуточной аттестации: (зачет с оценкой)									
Общая трудоемкость часов	**108**					**108**			
Зачетных единиц	**3**					**3**			

Для *очно-заочной* формы обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**									
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**20**							**20**			
в том числе:											
занятия лекционного типа (лекции)	14							14			
занятия семинарского типа (семинары)	6							6			
Самостоятельная работа (всего)	**88**							**88**			
в том числе:											
подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций.	88							88			
Вид промежуточной аттестации: (зачет с оценкой)											
Общая трудоемкость часов	**108**							**108**			
Зачетных единиц	**3**							**3**			

Для *заочной* формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**4**							**4**			
в том числе:											
занятия лекционного типа (лекции)	2							2			
занятия семинарского типа (семинары)	2							2			
Самостоятельная работа (всего)	**104**							**104**			
в том числе:											
чтение литературы, повторение материала лекций.	104							104			
Вид промежуточной аттестации: (зачет с оценкой)											
Общая трудоемкость часов	**108**							**108**			
Зачетных единиц	**3**							**3**			

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины. Учебно-методический план очной, очно-заочной, заочной формы обучения

Для *очной* формы обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости/ форма промежуточной аттестации по семестрам
			Контактная работа обучающихся с преподавателем (в часах)			Самостоятельная работа	ВСЕГО часов	
			Лекции	Семинары, мини-конференции	Практические занятия			
1	Тема 1. Предмет изучения: «старообрядчество». Источники по истории старообрядчества. Периодизация истории старообрядчества.	5	2			2	4	Собеседование с преподавателем. Итоговое практическое задание.

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости/ форма промежуточной аттестации по семестрам
			Контактная работа обучающихся с преподавателем (в часах)			Самостоятельная работа	ВСЕГО часов	
			Лекции	Семинары, мини-конференции	Практические занятия			
2	Тема 2. Стоглавый Собор, его основные решения и каноническое достоинство.	5	1	2		7	10	Оценка участия в дискуссии на семинаре. Собеседование с преподавателем. Итоговое практическое задание.
3	Тема 3. Борьба Церкви и государства в XVII в.	5	2	2		8	12	Оценка участия в дискуссии на семинаре. Собеседование с преподавателем. Итоговое практическое задание.
4	Тема 4. Начало гонений на приверженцев старой веры.	5	1	2		7	10	Оценка участия в дискуссии на семинаре. Собеседование с преподавателем. Итоговое практическое задание.
5	Тема 5. Размежевание внутри старообрядчества.	5	2	2		8	12	Оценка участия в дискуссии на семинаре. Собеседование с преподавателем. Итоговое практическое задание.
6	Тема 6. Единоверие. Белокриницкая иерархия.	5	2	1		8	11	Оценка участия в дискуссии на семинаре. Собеседование с преподавателем. Итоговое практическое задание.
7	Тема 7. Золотой век старообрядчества.	5	2	1		8	11	Оценка участия в дискуссии на семинаре. Собеседование с преподавателем. Итоговое практическое задание.
8	Тема 8. Старообрядческие соборы и съезды нач. XX в.	5	1	1		7	9	Оценка участия в дискуссии на семинаре. Собеседование с преподавателем. Итоговое практическое задание.
9	Тема 9. Старообрядческий	5	2	1		8	11	Оценка участия в дискуссии на семинаре.

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости/ форма промежуточной аттестации по семестрам
			Контактная работа обучающихся с преподавателем (в часах)			Самостоятельная работа	ВСЕГО часов	
			Лекции	Семинары, мини-конференции	Практические занятия			
	вопрос на Поместном соборе 1917–1918 гг.							Собеседование с преподавателем. Итоговое практическое задание.
10	Тема 10. Старообрядчество после 1917 г.	5	1			5	6	Собеседование с преподавателем. Итоговое практическое задание.
11	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	5		4		8	12	Собеседование с преподавателем. Итоговое практическое задание.
	ВСЕГО		**16**	**16**		**76**	**108**	

Для *очно-заочной* формы обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости /форма промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем (в часах)			Самостоятельная работа	ВСЕГО часов	
			Лекции	Семинары, мини-конференции	Практические занятия			
1	Тема 1. Предмет изучения: «старообрядчество». Источники по истории старообрядчества. Периодизация истории старообрядчества.	7	2			2	4	Собеседование с преподавателем. Итоговое практическое задание.
2	Тема 2. Стоглавый Собор, его	7	1			9	10	Собеседование с преподавателем.

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости /форма промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем (в часах)			Самостоятельная работа	ВСЕГО часов	
			Лекции	Семинары, мини-конференции	Практические занятия			
	основные решения и каноническое достоинство.							Итоговое практическое задание.
3	Тема 3. Борьба Церкви и государства в XVII в.	7	1			9	10	Собеседование с преподавателем. Итоговое практическое задание.
4	Тема 4. Начало гонений на приверженцев старой веры.	7	1			9	10	Собеседование с преподавателем. Итоговое практическое задание.
5	Тема 5. Размежевание внутри старообрядчества.	7	1	1		8	10	Оценка участия в дискуссии на семинаре. Собеседование с преподавателем. Итоговое практическое задание.
6	Тема 6. Единоверие. Белокриницкая иерархия.	7	2			9	11	Собеседование с преподавателем. Итоговое практическое задание.
7	Тема 7. Золотой век старообрядчества.	7	2	1		8	11	Оценка участия в дискуссии на семинаре. Собеседование с преподавателем. Итоговое практическое задание.
8	Тема 8. Старообрядческие соборы и съезды нач. XX в.	7	1			9	10	Собеседование с преподавателем. Итоговое практическое задание.
9	Тема 9. Старообрядческий вопрос на Поместном соборе 1917–1918 гг.	7	2			9	11	Собеседование с преподавателем. Итоговое практическое задание.
10	Тема 10. Старообрядчество после 1917 г.	7	1			8	9	Собеседование с преподавателем. Итоговое практическое задание.

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости /форма промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем (в часах)			Самостоятельная работа	ВСЕГО часов	
			Лекции	Семинары, мини-конференции	Практические занятия			
11	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	7		4		8	12	Собеседование с преподавателем. Итоговое практическое задание.
	ВСЕГО		**14**	**6**		**88**	**108**	

Для *заочной* формы обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости/; форма промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем (в часах)			Самостоятельная работа	ВСЕГО часов	
			Лекции	Семинары, мини-конференции	Практические занятия			
1	Тема 1. Предмет изучения: «старообрядчество». Источники по истории старообрядчества. Периодизация истории старообрядчества.	7				4	4	Собеседование с преподавателем. Итоговое практическое задание.
2	Тема 2. Стоглавый Собор, его основные решения и каноническое достоинство.	7				10	10	Собеседование с преподавателем. Итоговое практическое задание.
3	Тема 3. Борьба Церкви и государства в XVII в.	7				10	10	Собеседование с преподавателем. Итоговое практическое задание.

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости/; форма промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем (в часах)			Самостоятельная работа	ВСЕГО часов	
			Лекции	Семинары, мини-конференции	Практические занятия			
4	Тема 4. Начало гонений на приверженцев старой веры.	7				10	10	Собеседование с преподавателем. Итоговое практическое задание.
5	Тема 5. Размежевание внутри старообрядчества.	7	2			8	10	Собеседование с преподавателем. Итоговое практическое задание.
6	Тема 6. Единоверие. Белокриницкая иерархия.	7				11	11	Собеседование с преподавателем. Итоговое практическое задание.
7	Тема 7. Золотой век старообрядчества.	7				11	11	Оценка участия в дискуссии на семинаре. Собеседование с преподавателем. Итоговое практическое задание.
8	Тема 8. Старообрядческие соборы и съезды нач. XX в.	7				10	10	Собеседование с преподавателем. Итоговое практическое задание.
9	Тема 9. Старообрядческий вопрос на Поместном соборе 1917–1918 гг.	7				11	11	Собеседование с преподавателем. Итоговое практическое задание.
10	Тема 10. Старообрядчество после 1917 г.	7				9	9	Собеседование с преподавателем. Итоговое практическое задание.
11	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	7		2		10	12	Собеседование с преподавателем. Итоговое практическое задание.
	ВСЕГО		**2**	**2**		**104**	**108**	

Подход к преподаванию курса «История христианских течений и конфессий в России» отличает направленность на использование в рамках аудиторных занятий инновационных интерактивных методов обучения, а именно: все лекции проводятся в малой группе и носят интерактивный и проблемный характер, проводятся семинары в диалоговом режиме, некоторые семинары предполагают работу студентов в группах, студенты совместно вырабатывают суждения по тем или иным вопросам, рассматриваемым в лекциях. В рамках самостоятельной работы студентов предусмотрено использование домашних заданий творческого характера. Контактная работа может либо быть аудиторной, либо проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в том же объеме.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены возможности получения и выполнения заданий, усвоения лекционного материала с учётом их индивидуальных психофизических особенностей: для инвалидов с нарушениями слуха — визуально, для инвалидов с нарушениями зрения — аудиально, в том числе, с использованием звукоусиливающей аппаратуры.

5.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. *Предмет изучения: «старообрядчество». Источники по истории старообрядчества. Периодизация истории старообрядчества.*

Понятия «старый обряд», «старая вера» и традиция литургической реформы в России. Основные виды источников по истории старообрядчества. Направления изучения истории старообрядчества. Периодизация истории старообрядчества.

Тема 2. *Стоглавый Собор, его основные решения и каноническое достоинство.*

Решения Стоглавого собора. Традиция книжной справы на Руси и особенности справы XVII в. Кружок ревнителей благочестия.

Тема 3. *Борьба Церкви и государства в XVII в.*

Усиление вмешательства государства в дела Церкви. Алексей Михайлович и Никон. Реформа Никона. Соборы 1658 г., 1666–1667 гг.

Тема 4. *Начало гонений на приверженцев старой веры.*

Протопоп Аввакум. Учение пустозерских отцов. Сопротивление на севере, староверы в Сибири и на юге.

Тема 5. *Размежевание внутри старообрядчества.*

Поповщина. Беспоповщина (федосеевцы). Поморское беспоповство и Денисовы. Расколы внутри беспоповщины (нетовщина). Западные влияния (христовщина).

Тема 6. *Единоверие. Белокриницкая иерархия.*

Единоверие. Белокриницкая иерархия

Тема 7. *Золотой век старообрядчества.*

Общественно-политическая жизнь старообрядчества в России в начале XX в. Вопрос образования.

Тема 8. *Старообрядческие соборы и съезды нач. XX в.*

Участие мирян в церковной жизни. Обзор всероссийских съездов и их повестки дня.

Тема 9. *Старообрядческий вопрос на Поместном соборе 1917–1918 гг.*

Итоги обсуждения вопросов на Предсоборном присутствии и в отзывах епархиальных архиереев. Постановление о единоверии Поместного собора Православной Российской Церкви 1917–1918 гг.

Тема 10. *Старообрядчество после 1917 г.*

Упразднение клятв 1929 г., постановление Поместного собора 1971 г. Развитие диалога старообрядческих согласий с РПЦ МП.

6. Образовательные технологии

Используемые в рамках данного курса образовательные технологии направлены на реализацию компетентностного подхода и основываются на принципе профессиональной направленности обучения.

В рамках дисциплины используются следующие технологии: 1) информационно-рецептивные технологии (лекция с элементами дискуссии, чтение литературы); 2) репродуктивные технологии (анализ текстов, выполнение проблемных заданий); 3) интерактивные технологии (семинары в диалоговом режиме).

Учитывая потребности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, практикуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Соотношение различных форм занятий определяется целью основной образовательной программы, содержанием дисциплины в соответствии с ФГОС ВО.

При реализации программы курса «История христианских течений и конфессий в России» используются проблемный подход к изложению лекционного материала, метод диалога и научной дискуссии в группе студентов по результатам прочитанного материала.

Студентам предоставляется возможность, используя материалы курса, выступать с докладами на студенческих конференциях СФИ, а также в студенческих конференциях других вузов.

№	Наименование темы	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1	Тема 1. Предмет изучения: «старообрядчество». Источники по истории старообрядчества. Периодизация истории старообрядчества.	Лекция	Лекция с элементами дискуссии.
2	Тема 2. Стоглавый Собор, его основные решения и каноническое достоинство.	Лекция, семинар	Лекция с элементами дискуссии, семинар в диалоговом режиме.
3	Тема 3. Борьба Церкви и государства в XVII в.	Лекция, семинар	Лекция с элементами дискуссии, семинар в диалоговом режиме.
4	Тема 4. Начало гонений на приверженцев старой веры.	Лекция, семинар	Лекция с элементами дискуссии, семинар в диалоговом режиме.
5	Тема 5. Размежевание внутри старообрядчества.	Лекция, семинар	Лекция с элементами дискуссии, семинар в диалоговом режиме.
6	Тема 6. Единоверие. Белокриницкая иерархия.	Лекция, семинар	Лекция с элементами дискуссии, семинар в диалоговом режиме.
7	Тема 7. Золотой век старообрядчества.	Лекция, семинар	Лекция с элементами дискуссии, семинар в диалоговом режиме.
8	Тема 8. Старообрядческие соборы и съезды нач. XX в.	Лекция, семинар	Лекция с элементами дискуссии, семинар в диалоговом режиме.
9	Тема 9. Старообрядческий вопрос на Поместном соборе 1917–1918 гг.	Лекция, семинар	Лекция с элементами дискуссии, семинар в диалоговом режиме.
10	Тема 10. Старообрядчество после 1917 г.	Лекция	Лекция с элементами дискуссии.
11	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	Собеседование	Итоговое собеседование с преподавателем по вопросам курса и итоговому практическому заданию.

7. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

- Основная и дополнительная литература по дисциплине.
- Интернет-ресурсы.
- Конспекты лекций.
- Материалы семинарских занятий.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием ресурсов научной библиотеки СФИ, электронно-библиотечной системы на базе технологии «Контекстум» (http://rucont.ru/collections/641), электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн» (http://biblioclub.ru/), научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) и свободного доступа к интернет-ресурсам.

8. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и оценочных средств для проверки сформированности компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: общекультурные компетенции ОК-2, общепрофессиональные компетенции ОПК-3, профессиональные компетенции ПК-1

Коды, наименования компетенций	**Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО**	**Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)**	**Оценочные средства для проверки сформированности компетенций**
ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	3-й этап	Знать: • этапы развития старообрядчества в России; • основные течения в старообрядчестве; • проблемы взаимоотношений старообрядцев и Синодальной церкви.	Список вопросов к зачету с оценкой.
		Уметь: • оперировать историческими терминами и понятиями по истории старообрядчества; • сопоставлять исторические источники с их	Список вопросов к семинарам. Итоговое практическое задание к промежуточной аттестации.

Коды, наименования компетенций	**Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО**	**Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)**	**Оценочные средства для проверки сформированности компетенций**
		историческим контекстом.	
		Владеть: • навыками чтения и анализа источников по истории старообрядчества.	Список вопросов к семинарам. Итоговое практическое задание к промежуточной аттестации.
ОПК-3 Способность использовать знание в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	3-й этап	Знать: • основные этапы истории старообрядчества; • основные аспекты взаимоотношений старообрядцев со светской и церковной властью.	Список вопросов к зачету с оценкой.
		Уметь: • получать, обобщать и анализировать историческую информацию; • соотносить общие церковно-исторические процессы с историей старообрядчества.	Перечень вопросов к семинарам. Итоговое практическое задание к промежуточной аттестации.
		Владеть: • навыками самостоятельного анализа историографии по истории старообрядчества.	Итоговое практическое задание к промежуточной аттестации.

Коды, наименования компетенций	**Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО**	**Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)**	**Оценочные средства для проверки сформированности компетенций**
ПК-1 способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования.	2-й этап	Знать: • историко-церковный и культурный контекст деятельности главных старообрядческих авторов • способы аргументации и полемики у старообрядцев.	Список вопросов к зачету с оценкой.
		Уметь : • различать старообрядческие сочинения по степени их богословской значимости.	Список вопросов к семинарам. Итоговое практическое задание к промежуточной аттестации.
		Владеть: • навыками богословского анализа старообрядческих сочинений.	Итоговое практическое задание к промежуточной аттестации.

Таблица этапов сформированности компетенций, входящих в дисциплину «История христианских течений и конфессий в России»

Компетенция **ОК-2**, входящая в дисциплину «**История христианских течений и конфессий в России**», формируется как данной дисциплиной, так и рядом других. Этапом формирования для данной компетенции является **учебный год (курс).** Формирование происходит на протяжении курсов. Сформированность компетенции в целом проверяется в процессе Государственной итоговой аттестации (ГИА).

Этап	Курс	Дисциплины
1	1	История Отечества, История Древнего мира, История Средних веков.
2	2	История Нового и Новейшего времени, История философии, История древней христианской церкви, История христианской миссии и катехизации, Историко-критические исследования и переводы Библии/ Историография по истории древней христианской церкви.

3	3	История церкви Нового и Новейшего времени, История Русской православной церкви X–XIX вв., История Русской православной церкви XX в., Западные христианские исповедания / **История христианских течений и конфессий в России**, Особенности восточных и западных богослужебных чинов / Особенности синодального периода истории Русской православной церкви.
4	4	История религий.

Компетенция **ОПК-3**, входящая в дисциплину «**История христианских течений и конфессий в России**», формируется как данной дисциплиной, так и рядом других. Этапом формирования для данной компетенции является **учебный год (курс).** Формирование происходит на протяжении 1, 2, 3, 4 курсов. Сформированность компетенции в целом проверяется в процессе Государственной итоговой аттестации (ГИА).

Этап	Курс	Дисциплины
1	1	Философия, История Отечества, История древней христианской церкви, История Древнего мира, История Средних веков.
2	2	История Нового и Новейшего времени, История научной мысли, Церковнославянский язык, Введение в средневековую латинскую культуру/Введение в античную культуру.
3	3	Древнегреческий язык, История церкви Нового и Новейшего времени, Право и государственно-конфессиональные отношения, Догматическое богословие, Основы социологии, Русская религиозная философия, История Русской православной церкви X–XIX вв. История Русской православной церкви XX в., Духовно-нравственные мотивы в русской и мировой литературе/Христиано-исламский диалог, Западные христианские исповедания/**История христианских течений и конфессий в России**, Древнееврейский язык /Различные жанры в текстах еврейской Библии: грамматика и стилистика, Иностранный язык.
4	4	История религий, Концепции современного естествознания, Вопросы церковно-общественных отношений в России и за рубежом (новейшие документы Русской православной церкви) /Профильно ориентированная программа по иностранному языку, Духовный опыт Русской православной церкви XX в. /Русская церковь XX в. в эмиграции, Современное церковное устройство и вопросы управления в церкви / Дополнительная программа по древнегреческому языку, Основы экономики.

Компетенция **ПК-1,** входящая в дисциплину «**История христианских течений и конфессий в России**», формируется как данной дисциплиной, так и рядом других дисциплин. Этапом формирования для данной компетенции является **учебный год (курс).** Формирование происходит на протяжении 2, 3, 4 курсов. Сформированность компетенции в целом проверяется в процессе Государственной итоговой аттестации (ГИА).

Этап	Курс	Дисциплины/Практики
1	2	История христианской миссии и катехизации, Аскетика, Современные практики христианской миссии / Христианское музыкальное искусство.
2	3	Русская религиозная философия, Западные христианские исповедания **/История христианских течений и конфессий в России**, Особенности восточных и западных богослужебных чинов /Особенности синодального периода истории Русской православной церкви, Сочинения отцов-догматистов /Введение в культуру Ренессанса и Нового времени.
3	4	Патрология, Писания мужей апостольских, Новомученики и исповедники XX в. /Древневосточные церкви, Духовный опыт Русской православной церкви XX в. / Русская церковь XX в. в эмиграции, Преддипломная практика.

8.2. Описание уровней и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания

8.2.1. Перечень оценочных средств сформированности компетенций

Текущий контроль

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Вид комплектации оценочным средством в ФОС / проверяемые компетенции
1	Дискуссия	Оценочное средство, рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т. п., в т. ч. на способность аргументировать свою точку зрения.	Список вопросов к семинарам./ОК-2, ОПК-3, ПК-1

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Вид комплектации оценочным средством в ФОС / проверяемые компетенции
1	Собеседование с преподавателем	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме или по дисциплине в целом.	Список вопросов к зачету с оценкой./ОК-2, ОПК-3, ПК-1
2	Итоговое практическое задание	Оценочное средство, направленное на проверку способности студента применять приобретённые умения и выработанные навыки.	Перечень практических заданий для промежуточной аттестации./ОК-2, ОПК-3, ПК-1

8.2.2. Шкала уровней сформированности компетенций

ОК-2**,** 3-й этап формирования

Уровни сформированности компетенций	**Основные признаки уровня**
Пороговый	Начальное знание этапов развития старообрядчества в России, основных течений в старообрядчестве, проблем взаимоотношений старообрядцев и Синодальной церкви. Первичное умение оперировать историческими терминами и понятиями по истории старообрядчества, сопоставлять исторические источники с их историческим контекстом. Начальное владение навыками чтения и анализа источников по истории старообрядчества.
Базовый	Знание этапов развития старообрядчества в России, основных течений в старообрядчестве, проблем взаимоотношений старообрядцев и Синодальной церкви. Умение оперировать историческими терминами и понятиями по истории старообрядчества, сопоставлять исторические источники с их историческим контекстом. Владение навыками чтения и анализа источников по истории старообрядчества.
Повышенный	Углубленное знание этапов развития старообрядчества в России, основных течений в старообрядчестве, проблем взаимоотношений старообрядцев и Синодальной церкви. Уверенное умение оперировать историческими терминами и понятиями по истории старообрядчества, сопоставлять исторические источники с их историческим контекстом. Свободное владение навыками чтения и анализа источников по истории старообрядчества.

ОПК-3, 3-й этап формирования

Уровни сформированности компетенций	**Основные признаки уровня**
Пороговый	Начальное знание этапов истории старообрядчества, основных аспектов взаимоотношений старообрядцев со светской и церковной властью. Первичное умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию и соотносить церковно-исторические процессы с историей старообрядчества. Начальное владение навыками самостоятельного анализа историографии по истории старообрядчества.
Базовый	Знание этапов истории старообрядчества, основных аспектов взаимоотношений старообрядцев со светской и церковной властью. Умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию и соотносить церковно-исторические процессы с историей старообрядчества. Владение навыками самостоятельного анализа историографии по истории старообрядчества.
Повышенный	Подробное знание этапов истории старообрядчества, основных аспектов взаимоотношений старообрядцев со светской и церковной властью. Уверенное умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию и соотносить церковно-исторические процессы с историей старообрядчества.

	Свободное владение навыками самостоятельного анализа историографии по истории старообрядчества.

ПК- 1, 2-й этап формирования

Уровни сформированности компетенций	**Основные признаки уровня**
Пороговый	Начальное знание историко-церковного и культурного контекста деятельности главных старообрядческих авторов, способов аргументации и полемики у старообрядцев. Первичное умение различать богословскую значимость старообрядческих сочинений. Начальное владение навыками богословского анализа сочинений отдельных старообрядческих авторов.
Базовый	Знание историко-церковного и культурного контекста деятельности главных старообрядческих авторов, способов аргументации и полемики у старообрядцев. Умение различать старообрядческие сочинения по их богословской значимости. Владение навыками богословского анализа старообрядческих сочинений.
Повышенный	Углубленное знание историко-церковного и культурного контекста деятельности старообрядческих авторов, способов аргументации и полемики у старообрядцев. Твердое умение различать богословскую значимость сочинений разных старообрядческих авторов. Свободное владение навыками богословского анализа старообрядческих сочинений.

Оценка уровня сформированности компетенций происходит по пятибалльной шкале.

Пороговый уровень сформированности соответствует в шкале оценивания оценке *«удовлетворительно»*, *базовый* уровень сформированности — оценке *«хорошо»*, *повышенный* уровень сформированности — оценке *«отлично»*.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, который не достиг порогового уровня хотя бы по одной из компетенций, формируемых данной дисциплиной. Признаком этого является то, что студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Для каждого оценочного средства по данной дисциплине критерии оценки уровня сформированности компетенций представлены в разделе 4 Фонда оценочных средств.

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые контрольные задания текущего контроля

Пример вопросов к семинару

Полный список вопросов и проверяемые ими компетенции находятся в разделе 3 Фонда оценочных средств.

Семинар №1

1. Выделите основные принципы книжной справы XVII в.
2. Что такое «Око Церковное»?
3. В чем заключались претензии старообрядцев к никоновской справе Типикона 1682 г.?

Критерии оценивания:

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент принимал активное участие в семинаре и продемонстрировал углубленное знание этапов истории старообрядчества и его развития в России, знание проблематики отношений старообрядцев с церковной и светской властью, а также знание историко-церковного и культурного аспекта деятельности старообрядческих авторов, уверенное умение оперировать историческими терминами и понятиями по истории старообрядчества, получать, обобщать и анализировать информацию, сопоставлять исторические источники по старообрядчеству с их историческим контекстом, различать богословскую значимость старообрядческих сочинений, свободное владение навыками чтения, а также исторического и богословского анализа старообрядческих источников и самостоятельного анализа историографии по истории старообрядчества.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если на семинаре студент продемонстрировал знание этапов истории старообрядчества и его развития в России, знание проблематики отношений старообрядцев с церковной и светской властью, а также знание историко-церковного и культурного аспекта деятельности старообрядческих авторов, умение оперировать историческими терминами и понятиями по истории старообрядчества, получать, обобщать и анализировать информацию, сопоставлять исторические источники по старообрядчеству с их историческим контекстом, различать богословскую значимость старообрядческих сочинений, владение навыками чтения, а также исторического и богословского анализа старообрядческих источников и самостоятельного анализа историографии по истории старообрядчества.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если на семинаре студент продемонстрировал только начальное знание этапов истории старообрядчества и его развития в России, проблематики отношений старообрядцев с церковной и светской властью, историко-церковного и культурного аспекта деятельности старообрядческих авторов, первичное умение оперировать историческими терминами и понятиями по истории старообрядчества, получать, обобщать и анализировать информацию, сопоставлять исторические источники по старообрядчеству с их историческим контекстом, различать богословскую значимость старообрядческих сочинений, начальное владение навыками чтения, а также исторического и богословского анализа старообрядческих источников и самостоятельного анализа историографии по истории старообрядчества.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не смог продемонстрировать даже на начальном уровне знания этапов истории и развития старообрядчества в России, истории отношений старообрядцев с светской и церковной властью, исторического и культурного контекста деятельности старообрядцев, умения оперировать историческими терминами и понятиями по истории старообрядчества, анализировать источники и литературу по истории старообрядчества, сопоставлять исторические источники с их историческим контекстом, владения навыками чтения и анализа источников по истории старообрядчества.

Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов к зачету с оценкой

Вопрос	Код проверяемых компетенций
1. Стоглавый собор.	ОК-2, ОПК-3, ПК-1
2. Книжная справа на Руси в XVII в.	ОК-2, ОПК-3, ПК-1
3. Деятельность кружка ревнителей благочестия.	ОК-2, ОПК-3, ПК-1
4. Литургическая реформа Никона.	ОК-2, ОПК-3, ПК-1
5. Решение соборов 1658, 1666–67 гг.	ОК-2, ОПК-3, ПК-1
6. Деятельность протопопа Аввакума против патр. Никона.	ОК-2, ОПК-3, ПК-1
7. Поповщина. Беспоповщина. Основные разногласия и толки.	ОК-2, ОПК-3, ПК-1
8. Учреждение и развитие единоверия.	ОК-2, ОПК-3, ПК-1
9. Установление Белокриницкой иерархии.	ОК-2, ОПК-3, ПК-1
10. Положение старообрядцев в начале XX в.	ОК-2, ОПК-3, ПК-1
11. Старообрядческий вопрос на Поместном соборе 1917–1918 гг.	ОК-2, ОПК-3, ПК-1
12. Старообрядческий вопрос после 1917 г.	ОК-2, ОПК-3, ПК-1
13. Сщмч. Павел еп. Коломенский и его отношение к реформе патр. Никона.	ОК-2, ОПК-3, ПК-1
14. Св. прпмц. Феодора, боярыня Морозова и ее деятельность после реформы патр. Никона.	ОК-2, ОПК-3, ПК-1
15. Мц. Евдокия Урусова и ее судьба после реформы	ОК-2, ОПК-3, ПК-1

патр. Никона.	
16. Андрей и Семен Денисовы и их роль в устроении Выговской пустыни.	ОК-2, ОПК-3, ПК-1
17. Митр. Амвросий и устроение Белокриницкой иерархии.	ОК-2, ОПК-3, ПК-1
18. Сщмч. Симон (Шлеев) и его деятельность по устроению единоверия.	ОК-2, ОПК-3, ПК-1

Итоговое практическое задание

	Код проверяемых компетенций
Выберите один из источников из списка и расскажите о нем, следуя плану ответа.	
План ответа: *1.* Время и причины возникновения источника.	ОК-2
2. Когда, кем и в каких условиях он был создан.	ОК-2, ПК-1
3. Поясните термины и понятия, используемые в источнике.	ОПК-3
4. Расскажите о содержании (основных темах) источника.	ОПК-3

Список источников:

1. Житие протопопа Аввакума, им самим написанное.
2. Послание боярыне Ф.П. Морозовой и княгине Е.П. Урусовой.
3. Житие боярыни Морозовой.
4. Переписка боярыни Ф.П. Морозовой с протопопом Аввакумом и его семьей.
5. Указ об укреплении начал веротерпимости от 17.04.1905 г.
6. Определение Священного Собора Православной Российской Церкви о единоверии от 22 февраля / 7 марта 1918 г.
7. Деяние Освященного Поместного Собора Русской Православной Церкви «Об отмене клятв на старые обряды и на придерживающихся их» от 2 июня 1971 г.

План ответа:

1. Время и причины возникновения источника.
2. Когда, кем и в каких условиях он был создан.
3. Поясните термины и понятия, используемые в источнике.
4. Расскажите о содержании (основных темах) источника.

Пример билета к зачету с оценкой

Билет №1
Вопрос: Старообрядческий вопрос на Поместном соборе 1917–1918 гг.
Итоговое практическое задание.

Задание: Выберите один из источников из списка и расскажите о нем, следуя плану ответа.

Список источников:
1. Житие протопопа Аввакума, им самим написанное.
2. Послание боярыне Ф.П. Морозовой и княгине Е.П. Урусовой.
3. Житие боярыни Морозовой.
4. Переписка боярыни Ф.П. Морозовой с протопопом Аввакумом и его семьей.
5. Указ об укреплении начал веротерпимости от 17.04.1905 г.
6. Определение Священного Собора Православной Российской Церкви о единоверии от 22 февраля / 7 марта 1918 г.
7. Деяние Освященного Поместного Собора Русской Православной Церкви «Об отмене клятв на старые обряды и на придерживающихся их» от 2 июня 1971 г.

План ответа:
5. Время и причины возникновения источника.
6. Когда, кем и в каких условиях он был создан.
7. Поясните термины и понятия, используемые в источнике.
8. Расскажите о содержании (основных темах) источника.

Критерии оценивания устного ответа на вопросы билета:

Оценка *«отлично»* выставляется, если ответ на вопрос билета освещен полностью, студент свободно отвечает на вопросы, в том числе и такие, которые предполагают не только знание, но и осмысление, правильно обосновывает принятое решение, студент

продемонстрировал углубленное знание этапов истории старообрядчества и его развития в России, знание проблематики отношений старообрядцев с церковной и светской властью, а также знание историко-церковного и культурного аспекта деятельности старообрядческих авторов.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если ответ на вопрос билета освещен грамотно, студент твердо знает материал, не допускает ошибок и серьезных неточностей, продемонстрировал знание этапов истории старообрядчества и его развития в России, знание проблематики отношений старообрядцев с церковной и светской властью, а также знание историко-церковного и культурного аспекта деятельности старообрядческих авторов.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если ответ на вопрос билета освещен с существенными недостатками, студент продемонстрировал только начальное знание этапов истории старообрядчества и его развития в России, проблематики отношений старообрядцев с церковной и светской властью, а также историко-церковного и культурного аспекта деятельности старообрядческих авторов.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если ответ на вопрос билета не изложен, студент не смог продемонстрировать знание этапов истории старообрядчества и его развития в России, проблематики отношений старообрядцев с церковной и светской властью, а также историко-церковного и культурного аспекта деятельности старообрядческих авторов.

Критерии оценивания итогового практического задания:

Оценка *«отлично»* выставляется, если практическое задание выполнено в полном объеме, студент продемонстрировал уверенное умение оперировать историческими терминами и понятиями по истории старообрядчества, сопоставлять исторические источники с их историческим контекстом, различать старообрядческие сочинения по их богословской значимости, свободное владение навыками чтения, обобщения и анализа источников по истории старообрядчества.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если практическое задание выполнено полностью и допущены только несущественные неточности, студент продемонстрировал умение оперировать историческими терминами и понятиями по истории старообрядчества, сопоставлять исторические источники с их историческим контекстом, различать старообрядческие сочинения по их богословской значимости, владение навыками чтения, обобщения и анализа источников по истории старообрядчества.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если практическое задание выполнено со значительными недочетами, студент продемонстрировал только первичное умение оперировать историческими терминами и понятиями по истории старообрядчества, сопоставлять исторические источники с их историческим контекстом, различать старообрядческие сочинения по их богословской значимости, начальное владение навыками чтения, обобщения и анализа источников по истории старообрядчества

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если практическое задание не выполнено, студент не смог продемонстрировать умение оперировать историческими терминами и понятиями по истории старообрядчества, сопоставлять исторические

источники с их историческим контекстом, различать старообрядческие сочинения по их богословской значимости, владение навыками чтения, обобщения и анализа источников по истории старообрядчества

8.4. Методические указания по применяемой системе оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «История христианских течений и конфессий в России»

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «История христианских течений и конфессий в России» является зачёт с оценкой, который проводится в виде собеседования с преподавателем по вопросам билета (один вопрос в билете и итоговое практическое задание) которые соответствуют изученным темам дисциплины.

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра: участие в дискуссии на семинарах.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная учебная литература

1. Крамер А.В. Раскол русской Церкви в середине XVII в. / А.В. Крамер. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2010. – 367 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74728 (дата обращения: 03.08.2020). – ISBN 978-5-91419-452-6. – Текст : электронный

2. Смирнов П.С. История Христианской Православной Церкви / П.С. Смирнов. – Москва : Директ-Медиа, 2008. – 284 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39437 (дата обращения: 03.08.2020). – ISBN 978-5-9989-0483-7. – Текст : электронный.

Учебно-методические пособия

1. История христианских течений и конфессий в России : методическое пособие для студентов / Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин. Москва : СФИ, 2020. – Режим доступа: по подписке. – URL: Личный кабинет.

Дополнительная литература и источники

1. Библиотека литературы Древней Руси : В 20 т. Т. 17 : XVII век / РАН, Ин-т русской литературы («Пушкинский дом») ; Ред.: Д. С. Лихачев, Л. А. Дмитриев, Н. В. Понырко. Санкт-Петербург : Наука, 2013. 663 с.

2. Богословские труды : сборник. Москва : Издательство Московской Патриархии, 2004. № 39. (Кравецкий А. Г. К истории снятия клятв на дониконовские обряды).

3. Дестивель И., свящ. Поместный собор Российской православной церкви 1917–1918 годов. Москва : Издательство Крутицкого подворья, 2008. 307 с.

4. Деяния Священного Собора Православной Российской Церкви 1917–1918 гг. Т. 6. Репринтное воспроизведение издания 1918 г. Москва : Новоспасский монастырь, 1996.

5. Деяния Священного Собора Православной Российской Церкви 1917–1918 гг. Т. 7. Репринтное воспроизведение издания 1918 г. Москва : Новоспасский монастырь, 1999.

6. Дмитриевский А.А. Исправление книг при патриархе Никоне и последующих патриархах / А.А. Дмитриевский. – Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2004. – 157 с. – (Studia philologica. Series minor). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211176 (дата обращения: 03.08.2020). – ISBN 5-94457-130-6. – Текст : электронный.

7. Журнал Московской патриархии : официальное издание Русской Православной Церкви. Москва : Патриархия, 2003. № 3. (Рубан Ю. И. Московские печатные типиконы XVII века. Библиографическое уточнение).

8. Журналы и протоколы заседаний Высочайше учрежденного Предсоборного Присутствия : В 4 т. Москва : Общество любителей церковной истории ; Издательство Новоспасского монастыря, 2014.

9. Зеньковский С.А. Русское старообрядчество : В 2 т. : Духовные движения XVII века. Духовные движения XVII–XIX веков. Статьи. Москва : Институт Ди-Дик, 2006. 688 с.

10. Каптерев Н.Ф. Патриарх Никон и царь Алексей Михайлович / Н.Ф. Каптерев. – Сергиев Посад : Типография Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 1909. – Т. 1–2. – 531 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63091 (дата обращения: 03.08.2020). – ISBN 978-5-9989-6517-3 . – Текст : электронный.

11. Карташёв А.В. Очерки по истории Русской Церкви : в 2 томах / А.В. Карташёв. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – Том 2. – 496 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572213 (дата обращения: 03.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0583-3. – Текст : электронный. (Карташев А. В. Церковно-книжное дело при патр. Филарете. С. 83–90).

12. Кауркин Р.В. Единоверие в России (от зарождения идеи до начала XX века) / Р.В. Кауркин, О.А. Павлова. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2011. – 200 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82799 (дата обращения: 03.08.2020). – ISBN 978-5-91419-596-7. – Текст : электронный.

13. Кравецкий А.Г. Церковная миссия в эпоху перемен (между проповедью и диалогом) [Электронный ресурс] / А. Г. Кравецкий. – Москва : Круглый стол по религиозному образованию и диаконии, 2012. – 712 с. (Церковные реформы). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://rucont.ru/efd/229816 (дата обращения: 03.08.2020). – ISBN 978-5-88060-022-9. – Текст : электронный.

14. Макарий (Булгаков М. П.), митр., История русского раскола, известного под именем старообрядства / Макарий (Булгаков М. П.), митр. – Санкт-Петербург : Типография Королева и К°, 1855. – 369 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=130311 (дата обращения: 03.08.2020). – ISBN 978-5-4458-1451-1. – Текст : электронный.

15. Мельников Ф.Е. Краткая история древлеправославной (старообрядческой) церкви / Ф. Е. Мельников. Барнаул : Барнаульский гос. педагогический ун-т, 1999. 557 с.

16. Отзывы епархиальных архиереев по вопросу о церковной реформе : В 2 х ч. Москва : Издательство Крутицкого подворья, 2004.

17. Понырко Н.В. Три жития — три жизни : Протопоп Аввакум, инок Епифаний, боярыня Морозова : Тексты, статьи, комментарии / Н. В. Понырко ; Институт русской литературы РАН (Пушкинский дом). Санкт-Петербург : Издательство «Пушкинский дом», 2010. 296 с.

18. Собрание документов Русской Православной Церкви. Москва : Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2013. Т. 2, часть 2 : Деятельность Русской православной церкви. 2015. 525 с. (II.13. Отношения со старообрядчеством. С. 33–38).

19. Соборное уложение 1649 года. Законодательство царя Алексея Михайловича / сост. В.А. Томсинов. – Москва : Зерцало-М, 2011. – 440 с. – (Русское юридическое наследие). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57059 (дата обращения: 03.08.2020). – ISBN 978-5-8078-0184-5. – Текст : электронный.

20. Собрание определений и постановлений Священного Собора Православной Российской Церкви 1917–1918 гг. Вып. 1–4. Репринтное воспроизведение издания 1918 г. Москва : Новоспасский монастырь, 1994.

21. Старообрядчество в России (XVII–XVIII вв.) : сборник научных трудов / Российский государственный архив древних актов (М.) ; ред. Е. М. Юхименко. Москва : Археографический Центр, 1994. 240 с. (Исследования по русской истории ; вып. 2).

22. Старообрядчество в России (XVII–XX вв.) : сборник научных трудов / ред. Е.М. Юхименко. – Москва : Языки русской культуры, 1999. – 456 с. – (STUDIA HISTORICA). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212940 (дата обращения: 03.08.2020). – ISBN 5-7859-0042-4. – Текст : электронный.

23. Субботин Н. История Белокриницкой иерархии / Н. Субботин. – Москва : Типография Т. Рис, 1874. – Т. 1. – 677 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104286 (дата обращения: 03.08.2020). – ISBN 978-5-4460-8467-8. – Текст : электронный.

24. Фирсов С.Л. Русская Церковь накануне перемен (конец 1890-х – 1918 гг.) / С.Л. Фирсов. – Москва : Круглый стол по религиозному образованию и диаконии, 2002. – 623 с. – Режим доступа: по подписке. – URL.: https://rucont.ru/efd/234889 (дата обращения: 03.08.2020). – ISBN 978-5-94270-015-X. – Текст : электронный.

25. Христианское чтение. 1881. Ч. II. № 7–8. *См. также:* Христианское чтение [Электронный ресурс] : Электронный архив журнала. Выпуск 2. 1868–1892. Электрон. текстовые дан. Санкт-Петербург : Санкт-Петербургская православная духовная академия, 2010. эл. опт. диск (DVD-ROM). (Архангельский М. О соборном Уложении царя Алексея Михайловича 1649 г. в отношении к Православной Русской Церкви. С. 42–134).

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Информационные технологии, программное обеспечение

№ п/п	Наименование информационной технологии /программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т. д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т. п.)
1	Операционная система Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.	Номер лицензии 62615949 Родительская программа: OPEN 92612088ZZE1510 Номер лицензии 62610589 Родительская программа: OPEN 92616263ZZE1510 OLP NL Academic Edition Бессрочная корпоративная академическая лицензия Акт предоставления прав № Tr063954 от 07.11.2013 Номер Лицензии: 74100056 Авторизационный номер лицензиата: 02884061ZZE2111, Academic OLP 1License NoLevel. Tr115133 от 27.11.2019 Номер Лицензии: 74100056 Авторизационный номер лицензиата: 02884061ZZE2111, Academic OLP 1License NoLevel, Акт предоставления прав № Tr115133 от 27.11.2019. Pro Dev Uplic A Each Academic Non-Specific Professional, Акт предоставления прав № Tr113064 от 21.11.2019. OEM лицензия: товарная накладная С/3562 от 20.12.2017, универсальный передаточный документ № 0Б020400058 от 02.04.2019, универсальный передаточный документ № 0Б150800025 от 15.08.2019.

2	Office Standard 2013 Russian Word 2013 Excel 2013 PowerPoint 2013 OneNote 2013 Outlook 2013 Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.	Номер лицензии 62615949 Родительская программа: OPEN 92612088ZZE1510 OLP NL Academic Edition Бессрочная корпоративная академическая лицензия Акт предоставления прав № Tr063954 от 07.11.2013
3	Медиа-проигрыватель VLC	Программа для воспроизведения и записи файлов мультимедиа.	Лицензия GNU General Public License Универсальная общедоступная лицензия GNU
4	Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.	Лицензионное соглашение Adobe, заключаемое при загрузке программы с сайта Adobe.
5	Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ETXT	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.	Договор на бессрочное использование программы от 13 марта 2020 г.
6	ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор, «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Российская система автоматизации библиотечных технологий, предназначенная для создания и ведения электронной библиотеки	Акт о сдаче/приемке работ по Договору № С1/22-10-18 от 29.10.2018 Бессрочная простая (неисключительная) лицензия
7	ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.	Акт предоставления прав № Tr065400 от 12.11.2013 Полная академическая бессрочная лицензия
8	Услуга доступа к zoom.us, тариф «Образование»	Программа конференц-связи с использованием облачных вычислений.	Договор оферты от 2 сентября 2020 на 12 месяцев.
9	NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.	Лицензия GNU General Public License Универсальная общедоступная лицензия GNU

Информационные справочные системы, профессиональные базы данных, интернет-ресурсы

- Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система : сайт. / ООО Директ-Медиа. – Москва, 2001 – . – URL: http://biblioclub.ru/(дата обращения: 06.08.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
- РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека : сайт / консорциум «КОНТЕКСТУМ». – Сколково, 2010 – . – URL: https://rucont.ru (дата обращения: 06.08.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
- eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 06.08.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный и свободный доступ к интернет-ресурсам.
- Православная энциклопедия / под редакцией патриарха Московского и всея Руси Кирилла. Т. 0–58 : электронная версия. – URL: http://www.pravenc.ru (дата обращения: 11.08.2020). – Текст : электронный.
- БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал : сайт. – URL: https://bogoslov.ru/ (дата обращения: 05.08.2020). – Текст : электронный.
- Русская Православная Церковь : официальный сайт Московского патриархата. – URL: http://www.patriarchia.ru/ (дата обращения: 03.08.2020). – Текст : электронный.
- Электронная Библиотека Одинцовского благочиния : сайт. – URL: http://www.odinblago.ru/ (дата обращения: 11.08.2020). – Текст : электронный.
- Семинарская и святоотеческая православные библиотеки : сайт. – URL: http://otechnik.narod.ru/ (дата обращения: 11.08.2020). – Текст : электронный.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Требования к *аудиториям* для проведения занятий

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор мебели и оборудования: учебные столы со стульями, меловая доска / маркерная доска, персональные компьютеры. Для проведения лекционных занятий желательно наличие (сверх того, что перечислено выше) проектора и экрана.

Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов

Стандартные требования, предъявляемые к учебной мебели.

Требования к специализированному оборудованию

Специализированное оборудование не требуется.

Требования к программному обеспечению учебного процесса

Наличие свободного доступа к сетевым ресурсам Интернет.

Программное обеспечение

Специализированное программное обеспечение не требуется.

12. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для *очной* формы обучения

Вид работы	**Содержание, основные вопросы**	**Трудоемкость самостоятельной работы (в часах)**	**Рекомендации**
Повторение и подготовка по теме лекции № 1: Предмет изучения: «старообрядчество». Источники по истории старообрядчества. Периодизация истории старообрядчества. Чтение литературы.	Понятия «старый обряд», «старая вера» и традиция литургической реформы в России. Основные виды источников по истории старообрядчества. Направления изучения истории старообрядчества. Периодизация истории старообрядчества.	2	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «История христианских течений и конфессий в России». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачету с оценкой. Консультация преподавателя.
Повторение и подготовка по теме лекции № 2: Стоглавый Собор, его основные решения и каноническое достоинство. Чтение литературы.	Решения Стоглавого собора. Традиция книжной справы на Руси и особенности справы XVII в. Кружок ревнителей благочестия.	2	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «История христианских течений и конфессий в России». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачету с оценкой. Консультация преподавателя.
Повторение и подготовка по теме лекции № 3: Борьба Церкви и государства в XVII в. Чтение литературы.	Усиление вмешательства государства в дела Церкви. Алексей Михайлович и Никон. Реформа Никона. Соборы 1658 г., 1666–1667 гг.	2	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «История христианских течений и конфессий в России». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачету с оценкой. Консультация преподавателя.
Повторение и подготовка по теме лекции № 4: Начало гонений на приверженцев старой веры.	Протопоп Аввакум. Учение пустозерских отцов. Сопротивление на севере, староверы в Сибири и на юге.	2	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «История христианских течений и конфессий в России». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачету с оценкой. Консультация преподавателя.
Повторение и подготовка по теме лекции № 5:	Поповщина. Беспоповщина (федосеевцы). Поморское	2	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См.

Вид работы	Содержание, основные вопросы	Трудоемкость самостоятельной работы (в часах)	Рекомендации
Размежевание внутри старообрядчества Чтение литературы.	беспоповство и Денисовы. Расколы внутри беспоповщины (нетовщина). Западные влияния (христовщина).		Методическое пособие для студентов по дисциплине «История христианских течений и конфессий в России». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачету с оценкой. Консультация преподавателя.
Повторение и подготовка по теме лекции № 6: Единоверие. Белокриницкая иерархия. Чтение литературы.	Единоверие. Белокриницкая иерархия.	2	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «История христианских течений и конфессий в России». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачету с оценкой. Консультация преподавателя.
Повторение и подготовка по теме лекции № 7: Золотой век старообрядчества. Чтение литературы.	Общественно-политическая жизнь старообрядчества в России в начале XX в. Вопрос образования.	2	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «История христианских течений и конфессий в России». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачету с оценкой. Консультация преподавателя.
Повторение и подготовка по теме лекции № 8: Старообрядческие соборы и съезды нач. XX в. Чтение литературы.	Участие мирян в церковной жизни. Обзор всероссийских съездов и их повестки дня.	2	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «История христианских течений и конфессий в России». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачету с оценкой. Консультация преподавателя.
Повторение и подготовка по теме лекции № 9: Старообрядческий вопрос на Поместном соборе 1917–1918 гг. Чтение литературы.	Итоги обсуждения вопросов на Предсоборном присутствии и в отзывах епархиальных архиереев. Постановление о единоверии Поместного собора Православной Российской Церкви 1917–1918 гг.	2	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «История христианских течений и конфессий в России». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачету с оценкой. Консультация преподавателя.
Повторение и подготовка по теме лекции № 10: Старообрядчество после 1917 г. Чтение литературы.	Упразднение клятв 1929 г., постановление Поместного собора 1971 г. Развитие диалога старообрядческих согласий с РПЦ МП.	5	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «История христианских течений и конфессий в России». Вопросы для самоконтроля:

Вид работы	**Содержание, основные вопросы**	**Трудоемкость самостоятельной работы (в часах)**	**Рекомендации**
			См. список вопросов к зачету с оценкой. Консультация преподавателя.
Подготовка к семинару по теме 2: Стоглавый Собор, его основные решения и каноническое достоинство. Чтение литературы.	Тема семинара: Книжная справа Типикона в XVII в. *Вопросы к семинару:* см. ниже раздел 13: «Планы семинаров».	5	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «История христианских течений и конфессий в России».
Подготовка к семинару по теме 3: Борьба Церкви и государства в XVII в. Чтение литературы.	Тема семинара: Царь Алексей Михайлович и церковь. *Вопросы к семинару:* см. ниже раздел 13: «Планы семинаров».	6	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «История христианских течений и конфессий в России».
Подготовка к семинару по теме 4: Начало гонений на приверженцев старой веры.	Тема семинара: Религиозные представления протопопа Аввакума и его последователей. *Вопросы к семинару:* см. ниже раздел 13: «Планы семинаров».	5	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «История христианских течений и конфессий в России».
Подготовка к семинару по теме 5: Размежевание внутри старообрядчества. Чтение литературы.	Тема семинара: Поповцы и беспоповцы. *Вопросы к семинару:* см. ниже раздел 13: «Планы семинаров».	6	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «История христианских течений и конфессий в России».
Подготовка к семинару по теме 6: Единоверие. Белокриницкая иерархия. Чтение литературы.	Тема семинара: Развитие Белокриницкого согласия в XIX в. *Вопросы к семинару:* см. ниже раздел 13: «Планы семинаров».	6	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «История христианских течений и конфессий в России».
Подготовка к семинару по теме 7: Золотой век старообрядчества. Чтение литературы.	Тема семинара: Старообрядческий вопрос в «Отзывах епархиальных архиереев по вопросу о церковной реформе». *Вопросы к семинару:* см. ниже раздел 13: «Планы семинаров».	6	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «История христианских течений и конфессий в России».

Вид работы	Содержание, основные вопросы	Трудоемкость самостоятельной работы (в часах)	Рекомендации
Подготовка к семинару по теме 8: Старообрядческие соборы и съезды нач. XX в. Чтение литературы.	Тема семинара: Старообрядческий вопрос в Предсоборном Присутствии. *Вопросы к семинару:* см. ниже раздел 13: «Планы семинаров».	5	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «История христианских течений и конфессий в России».
Подготовка к семинару по теме 9: Старообрядческий вопрос на Поместном соборе 1917/18 гг.	Тема семинара: Вопросы старообрядчества на Поместном соборе 1917/18 гг. *Вопросы к семинару:* см. ниже раздел 13: «Планы семинаров».	6	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «История христианских течений и конфессий в России».
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	Список вопросов к зачету с оценкой; итоговое практическое задание. См. Раздел 8.3. рабочей программы.	8	См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «История христианских течений и конфессий в России».
Итого		**76**	

Для *очно-заочной* формы обучения:

Вид работы	Содержание, основные вопросы	Трудоемкость самостоятельной работы (в часах)	Рекомендации
Повторение и подготовка по теме лекции № 1: Предмет изучения: «старообрядчество». Источники по истории старообрядчества. Периодизация истории старообрядчества. Чтение литературы.	Понятия «старый обряд», «старая вера» и традиция литургической реформы в России. Основные виды источников по истории старообрядчества. Направления изучения истории старообрядчества. Периодизация истории старообрядчества.	2	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «История христианских течений и конфессий в России». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачету с оценкой. Консультация преподавателя.
Повторение и подготовка по теме лекции № 2: Стоглавый Собор, его основные решения и каноническое достоинство. Чтение литературы.	Решения Стоглавого собора. Традиция книжной справы на Руси и особенности справы XVII в. Кружок ревнителей благочестия.	9	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «История христианских течений и конфессий в России». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачету с оценкой. Консультация преподавателя.
Повторение и подготовка по теме лекции № 3:	Усиление вмешательства государства в дела Церкви. Алексей Михайлович и	9	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См.

Вид работы	Содержание, основные вопросы	Трудоемкость самостоятельной работы (в часах)	Рекомендации
Борьба Церкви и государства в XVII в. Чтение литературы.	Никон. Реформа Никона. Соборы 1658 г., 1666–1667 гг.		Методическое пособие для студентов по дисциплине «История христианских течений и конфессий в России». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачету с оценкой. Консультация преподавателя.
Повторение и подготовка по теме лекции № 4: Начало гонений на приверженцев старой веры.	Протопоп Аввакум. Учение пустозерских отцов. Сопротивление на севере, староверы в Сибири и на юге.	9	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «История христианских течений и конфессий в России». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачету с оценкой. Консультация преподавателя.
Повторение и подготовка по теме лекции № 5: Размежевание внутри старообрядчества. Чтение литературы.	Поповщина. Беспоповщина (федосеевцы). Поморское беспоповство и Денисовы. Расколы внутри беспоповщины (нетовщина). Западные влияния (христовщина).	4	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «История христианских течений и конфессий в России». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачету с оценкой. Консультация преподавателя.
Повторение и подготовка по теме лекции № 6: Единоверие. Белокриницкая иерархия. Чтение литературы.	Единоверие. Белокриницкая иерархия.	9	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «История христианских течений и конфессий в России». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачету с оценкой. Консультация преподавателя.
Повторение и подготовка по теме лекции № 7: Золотой век старообрядчества. Чтение литературы.	Общественно-политическая жизнь старообрядчества в России в начале XX в. Вопрос образования.	4	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «История христианских течений и конфессий в России». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачету с оценкой. Консультация преподавателя.
Повторение и подготовка по теме лекции № 8: Старообрядческие соборы и съезды нач. XX в.	Участие мирян в церковной жизни. Обзор всероссийских съездов и их повестки дня.	9	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «История христианских течений и конфессий в

Вид работы	**Содержание, основные вопросы**	**Трудоемкость самостоятельной работы (в часах)**	**Рекомендации**
Чтение литературы.			России». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачету с оценкой. Консультация преподавателя.
Повторение и подготовка по теме лекции № 9: Старообрядческий вопрос на Поместном соборе 1917–1918 гг. Чтение литературы.	Итоги обсуждения вопросов на Предсоборном присутствии и в отзывах епархиальных архиереев. Постановление о единоверии Поместного собора Православной Российской Церкви 1917–1918 гг.	9	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «История христианских течений и конфессий в России». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачету с оценкой. Консультация преподавателя.
Повторение и подготовка по теме лекции № 10: Старообрядчество после 1917 г. Чтение литературы.	Упразднение клятв 1929 г., постановление Поместного собора 1971 г. Развитие диалога старообрядческих согласий с РПЦ МП.	8	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «История христианских течений и конфессий в России». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачету с оценкой. Консультация преподавателя.
Подготовка к семинару по теме 5: Размежевание внутри старообрядчества. Чтение литературы.	Тема семинара: Поповцы и беспоповцы. *Вопросы к семинару:* см. ниже раздел 13: «Планы семинаров».	4	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «История христианских течений и конфессий в России».
Подготовка к семинару по теме 7: Золотой век старообрядчества. Чтение литературы.	Тема семинара: Старообрядческий вопрос в «Отзывах епархиальных архиереев по вопросу о церковной реформе». *Вопросы к семинару:* см. ниже раздел 13: «Планы семинаров».	4	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «История христианских течений и конфессий в России».
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	Список вопросов к зачету с оценкой; итоговое практическое задание. См. Раздел 8.3. рабочей программы.	8	См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «История христианских течений и конфессий в России».
Итого		**88**	

Для *заочной* формы обучения:

Вид работы	**Содержание, основные вопросы**	**Трудоемкость самостоятельной работы (в часах)**	**Рекомендации**
Повторение и подготовка по теме лекции № 1: Предмет изучения: «старообрядчество». Источники по истории старообрядчества. Периодизация истории старообрядчества. Чтение литературы.	Понятия «старый обряд», «старая вера» и традиция литургической реформы в России. Основные виды источников по истории старообрядчества. Направления изучения истории старообрядчества. Периодизация истории старообрядчества.	4	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «История христианских течений и конфессий в России», Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачету с оценкой. Консультация преподавателя.
Повторение и подготовка по теме лекции № 2: Стоглавый Собор, его основные решения и каноническое достоинство. Чтение литературы.	Решения Стоглавого собора. Традиция книжной справы на Руси и особенности справы XVII в. Кружок ревнителей благочестия.	10	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «История христианских течений и конфессий в России». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачету с оценкой. Консультация преподавателя.
Повторение и подготовка по теме лекции № 3: Борьба Церкви и государства в XVII в. Чтение литературы.	Усиление вмешательства государства в дела Церкви. Алексей Михайлович и Никон. Реформа Никона. Соборы 1658 г., 1666–1667 гг.	10	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «История христианских течений и конфессий в России». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачету с оценкой. Консультация преподавателя.
Повторение и подготовка по теме лекции № 4: Начало гонений на приверженцев старой веры. Чтение литературы.	Протопоп Аввакум. Учение пустозерских отцов. Сопротивление на севере, староверы в Сибири и на юге.	10	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «История христианских течений и конфессий в России». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачету с оценкой. Консультация преподавателя.
Повторение и подготовка по теме лекции № 5: Размежевание внутри старообрядчества Чтение литературы.	Поповщина. Беспоповщина (федосеевцы). Поморское беспоповство и Денисовы. Расколы внутри беспоповщины (нетовщина). Западные влияния (христовщина).	8	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «История христианских течений и конфессий в России». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачету с оценкой. Консультация преподавателя.
Повторение и подготовка по теме лекции № 6:	Единоверие. Белокриницкая иерархия.	11	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое

Вид работы	**Содержание, основные вопросы**	**Трудоемкость самостоятельной работы (в часах)**	**Рекомендации**
Единоверие. Белокриницкая иерархия. Чтение литературы.			пособие для студентов по дисциплине «История христианских течений и конфессий в России». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачету с оценкой. Консультация преподавателя.
Повторение и подготовка по теме лекции № 7: Золотой век старообрядчества. Чтение литературы.	Общественно-политическая жизнь старообрядчества в России в начале XX в. Вопрос образования.	11	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «История христианских течений и конфессий в России». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачету с оценкой. Консультация преподавателя.
Повторение и подготовка по теме лекции № 8: Старообрядческие соборы и съезды нач. XX в. Чтение литературы.	Участие мирян в церковной жизни. Обзор всероссийских съездов и их повестки дня.	10	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «История христианских течений и конфессий в России». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачету с оценкой. Консультация преподавателя.
Повторение и подготовка по теме лекции № 9: Старообрядческий вопрос на Поместном соборе 1917–1918 гг. Чтение литературы.	Итоги обсуждения вопросов на Предсоборном присутствии и в отзывах епархиальных архиереев. Постановление о единоверии Поместного собора Православной Российской Церкви 1917–1918 гг.	11	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «История христианских течений и конфессий в России». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачету с оценкой. Консультация преподавателя.
Повторение и подготовка по теме лекции № 10: Старообрядчество после 1917 г. Чтение литературы.	Упразднение клятв 1929 г., постановление Поместного собора 1971 г. Развитие диалога старообрядческих согласий с РПЦ МП.	9	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «История христианских течений и конфессий в России». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачету с оценкой. Консультация преподавателя.
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	Список вопросов к зачету с оценкой; итоговое практическое задание. См. Раздел 8.3. рабочей программы.	10	См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «История христианских течений и конфессий в России».
Итого		**104**	

13. Планы семинаров

Основная *цель* семинаров — развитие навыков обучающихся к анализу наиболее значимых источников по истории христианских течений и конфессий в России и дискуссиям по проблемным темам данной дисциплины.

Задачи семинаров состоят в том, чтобы обучающиеся:

- изучили основные источники по истории христианских течений и конфессий в России и их содержание;
- научились сопоставлять исторические источники с их историческим контекстом;
- участвовали в дискуссии по предложенным к обсуждению вопросам и приобрели навык изложения результатов, полученных в ходе подготовки к семинарам, в виде сообщений.

В результате студенты должны научиться выделять основное содержание и приобрести навыки критического анализа исторических текстов, овладеть навыком изучения отдельных источников во взаимосвязи для получения совокупности научных фактов, достаточных для характеристики тех или иных исторических процессов, явлений.

Обоснование выбора тем семинаров

Семинары построены по проблемному принципу. Они служат более детальному знакомству с источниками, представленными в лекционном курсе. Их целью является развитие навыков обучающихся к анализу наиболее значимых источников по истории христианских течений и конфессий в России. В ходе семинарских занятий студенты изучают основные подходы и методы работы с историческими источниками, осваивают проблематику соответствующего исторического периода.

Формы проведения семинаров

Формой проведения семинаров является традиционное обсуждение предложенных вопросов. Подразумевается возможность подготовки студентами сообщений по предложенным вопросам.

Темы семинаров (очная форма обучения)

Тема 2. *Стоглавый Собор, его основные решения и каноническое достоинство*.

Семинар 1.

Тема семинара*: «Книжная справа Типикона в XVII в.».*

Вопросы для обсуждения:

1. Выделите основные принципы книжной справы XVII в.
2. Что такое «Око Церковное»?
3. В чем заключались претензии старообрядцев к никоновской справе Типикона 1682 г.?

Литература для подготовки:

1. Смирнов П.С. Труды патриарха Никона по исправлению богослужебных книг и обрядов. – Текст : электронный // Смирнов, П.С. История Христианской Православной Церкви / П.С. Смирнов. – Москва : Директ-Медиа, 2008. – С. 346–358. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39437 (дата обращения: 03.08.2020). – ISBN 978-5-9989-0483-7.
2. Дмитриевский А.А. Исправление книг при патриархе Никоне и последующих патриархах / А.А. Дмитриевский. – Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2004. – 157 с. – (Studia philologica. Series minor). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211176 (дата обращения: 03.08.2020). – ISBN 5-94457-130-6. – Текст : электронный.
3. Рубан Ю.И. Московские печатные типиконы XVII века. Библиографическое уточнение // Журнал Московской патриархии : официальное издание Русской Православной Церкви. Москва : Патриарихя, 2003. № 3.

Тема 3. *Борьба Церкви и государства в XVII в.*

Семинар 2.

Тема семинара: *«Царь Алексей Михайлович и церковь».*

Вопросы для обсуждения:

1. В чем проявлялось при Алексее Михайловиче вмешательство государства в дела Церкви?

Литература для подготовки:

1. Архангельский М. О соборном Уложении царя Алексея Михайловича 1649 г. в отношении к Православной Русской Церкви // Христианское чтение. 1881. Ч. II. № 7–8. С. 42–134. Христианское чтение [Электронный ресурс] : Электронный архив журнала. Выпуск 2. 1868–1892. Электрон. текстовые дан. Санкт-Петербург : Санкт-Петербургская православная духовная академия, 2010. эл. опт. диск (DVD-ROM).
2. Соборное уложение 1649 года. Законодательство царя Алексея Михайловича / сост. В.А. Томсинов. – Москва : Зерцало-М, 2011. – 440 с. – (Русское юридическое наследие). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57059 (дата обращения: 03.08.2020). – ISBN 978-5-8078-0184-5. – Текст : электронный.
3. Каптерев Н.Ф. Патриарх Никон и царь Алексей Михайлович / Н.Ф. Каптерев. – Сергиев Посад : Типография Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 1909. – Т. 1–2. – 531 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63091 (дата обращения: 03.08.2020). – ISBN 978-5-9989-6517-3. – Текст : электронный.

Тема 4. *Начало гонений на приверженцев старой веры*.

Семинар 3.

Тема семинара: *«Религиозные представления протопопа Аввакума и его последователей».*

Вопросы для обсуждения:

1. Какими были представления об антихристе и о возможности близкого конца света у Аввакума и его последователей?
2. В чем заключались основные вопросы догматических споров пустозерских узников? Какой оказалась судьба догматических построений протопопа Аввакума?

Литература для подготовки:

1. Смирнов П.С. Возникновение раскола. Открытое появление его в Русской Церкви. Распадение раскола на толки. – Текст : электронный // Смирнов, П.С. История Христианской Православной Церкви / П.С. Смирнов. – Москва : Директ-Медиа, 2008. – С. 359–377. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39437 (дата обращения: 03.08.2020). – ISBN 978-5-9989-0483-7.
2. Сочинения протопопа Аввакума / Подг. текста и комм. Н. С. Демковой // Библиотека литературы Древней Руси : В 20 т. Т. 17 : XVII век / РАН, Ин-т русской литературы («Пушкинский дом») ; ред.: Д. С. Лихачев, Л. А. Дмитриев, Н. В. Понырко. Санкт-Петербург : Наука, 2013. С. 64–228.

Тема 5. *Размежевание внутри старообрядчества*.

Семинар 4.

Тема семинара: *«Поповцы и беспоповцы».*

Вопросы для обсуждения:

1. В чем суть основных разногласий поповцев и беспоповцев?
2. Опишите основные центры поповских и беспоповских общин.

Литература для подготовки:

1. Зеньковский С.А. Русское старообрядчество : В 2 т. : Духовные движения XVII века. Духовные движения XVII–XIX веков. Статьи. Москва : Институт Ди-Дик, 2006. С. 307–347.
2. Мельников Ф.Е. Краткая история древлеправославной (старообрядческой) церкви. Барнаул : Барнаульский гос. педагогический ун-т, 1999. 557 с. Ч. 1. Разделения в старообрядчестве. С. 123–125.

Тема 6. *Единоверие. Белокриницкая иерархия*.

Семинар 5.

Тема семинара: *«Развитие Белокриницкого согласия в XIX в.».*.

Вопросы для обсуждения:

1. В чем значение «Окружного послания» 1863 г.?
2. Какими были задачи его распространения?
3. Какими были его последствия?
4. Опишите отношение к «Посланию» Российской Православной Церкви.

Литература для подготовки:

1. Субботин Н. История Белокриницкой иерархии / Н. Субботин. – Москва : Типография Т. Рис, 1874. – Т. 1. – С. 50–113. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104286 (дата обращения: 03.08.2020). – ISBN 978-5-4460-8467-8. – Текст : электронный.
2. Мельников Ф.Е. Краткая история древлеправославной (старообрядческой) церкви / Ф. Е. Мельников. Барнаул : Барнаульский гос. педагогический ун-т, 1999. 557 с. Ч. 2. Раздоры в старообрядческой церкви. С. 344–358.

Тема 7. *Золотой век старообрядчества*.

Семинар 6.

Тема семинара: *«Старообрядческий вопрос в "Отзывах епархиальных архиереев по вопросу о церковной реформе"».*

Вопросы для обсуждения:

1. Какой была позиция русского епископата в отношении старообрядцев и старообрядческих согласий? Дать ответ на основе анализа отзывов следующих епископов:
   - архиепископ Харьковский и Ахтырский Арсений (Брянцев);
   - епископ Могилевский и Мстиславский Стефан (Архангельский);
   - епископ Полоцкий и Витебский Серафим (Мещеряков);
   - епископ Астраханский и Енотаевский Георгий (Орлов);
   - епископ Архангельский и Холмогорский Иоанникий (Казанский);
   - епископ Самарский и Ставропольский Константин (Булычев);
   - епископ Черниговский Антоний (Соколов);
   - епископ Кишиневский и Хотинский Владимир (Сеньковский).

Литература для подготовки:

1. Отзывы епархиальных архиереев по вопросу о церковной реформе : В 2 х ч. Москва : Издательство Крутицкого подворья, 2004. *(Прочесть на выбор один из отзывов епархиальных архиереев из списка в п. 1 вопросов для обсуждения к семинару)*.
2. Фирсов С.Л. Русская Церковь накануне перемен (конец 1890-х – 1918 гг.) / С. Л. Фирсов. Москва : Круглый стол по религиозному образованию и диаконии, 2002. 623 с. – Режим доступа: по подписке. – URL.: https://rucont.ru/efd/234889 (дата обращения: 03.08.2020). – ISBN 978-5-94270-015-X. – Текст : электронный.

Тема 8. *Старообрядческие соборы и съезды нач. XX в.*

Семинар 7.
Тема семинара: *«Старообрядческий вопрос в Предсоборном Присутствии».*

Вопросы для обсуждения:
1. Как решался старообрядческий вопрос в Предсоборном Присутствии? Дать ответ на основе анализа основных выступлений в VI Отделе Предсоборного Присутствия.

Литература для подготовки:
1. Журналы и протоколы заседаний Высочайше учрежденного Предсоборного Присутствия : В 4 т. Москва : Общество любителей церковной истории ; Издательство Новоспасского монастыря, 2014. Т. 2. С. 109–300; Т. 4. С. 76–179, 325–331.

Тема 9. *Старообрядческий вопрос на Поместном соборе 1917/18 гг.*

Семинар 8.
Тема семинара*: Вопросы старообрядчества на Поместном соборе 1917/18 гг.*

Вопросы для обсуждения:
1. Как на Поместном соборе 1917/18 гг. решался старообрядческий вопрос?

Литература для подготовки:
1. Кравецкий А.Г. К истории снятия клятв на дониконовские обряды // Богословские труды : сборник. Москва : Издательство Московской Патриархии, 2004. № 39.