

Частное образовательное учреждение высшего образования

«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»

(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
от 18.04.2022 г., протокол № 2

Утверждено
приказом ректора
от 12.05.2022 г. № 14-22 од

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Введение в предмет

Направление подготовки:

Дополнительная профессиональная
программа – программа
профессиональной переподготовки
«Религия, культура и общество» с
присвоением квалификации

Уровень:

Дополнительное профессиональное

Квалификация:

Религиовед

Форма обучения:

Очная, заочная

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Введение в предмет

Разработана с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение (уровень бакалавриата) утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12.08.2020 № 974

Разработчик(и):

А. Б. Алиева, к.соц.н.

Рецензент(ы):

М. В. Шилкина, к.филос.н.

Рассмотрен и одобрен на заседании кафедры:

Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол от 01.04.2022 г. № 4

1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в процессе хода обучения и формирования компетенций являются:

- список вопросов к семинарам.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- оценочные средства текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
ПК-1 Способность воспринимать межкультурное и межрелигиозное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знать: - основные направления религиоведения и особенности научного подхода в нем.</p> <p>Уметь: - использовать бумажные и электронные, научные и конфессиональные источники получения религиоведческих знаний.</p> <p>Владеть: - навыками различения научной, просветительской, миссионерской информации по различным конфессиям и религиям.</p>	ТКУ: список вопросов к семинарам. ПА: оценочные средства текущего контроля успеваемости по дисциплине.

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

3. Контрольные вопросы и задания. Критерии оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является оценка участия слушателя в опросе по итогам выполнения самостоятельной работы; участие в дискуссии по

вопросам семинаров; выполнения практических заданий.

Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

Список вопросов к семинарам

Семинар 1. Основные направления религиоведения

Вопросы и задания к семинару:

1. Когда возникло религиоведение?
2. Из каких дисциплин состоит религиоведение?
3. Основные представители исторического религиоведения.
4. Чтение и анализ религиоведческих текстов разных областей религиоведения: философии религии, психологии религии, социологии религии, истории религии, феноменологии религии и др.

Примерный перечень авторов текстов для чтения и анализа:

Белла Р., Вебер М., Гегель Г., Дюркгейм Э., Зиммель Г., Конт О., Леви-Брюль Л., Маркс К., Монтескье Ш., Сорокин П., Трельч Э., Франкл В., Фромм Э.

Семинар 2. Основные источники религиоведческой информации сегодня

Задание к семинару:

Проанализировать ресурс (сайт, блог, видеосюжет и т.п.) по следующим характеристикам:

- а) Источник ресурса, время возникновения (создания).
- б) Миссионерский, апологетический, информационный, научный. Обосновать свой ответ.

Примерный перечень религиоведческих пабликов в Facebook для анализа:

1. Социология религии <https://www.facebook.com/groups/790162064361943>
2. Религиоведение: вчера, сегодня, завтра
<https://www.facebook.com/groups/205696709592667>
3. Пространство религии <https://www.facebook.com/groups/1703873986550548>
4. Факультет религиоведения СФИ <https://www.facebook.com/groups/relfak>
5. Религиоведение на философском факультете МГУ <https://www.facebook.com/relig.msu>
6. Центр по изучению истории религии и церкви
<https://www.facebook.com/ChurchHistoryIWHRAS>

Семинар 3. Основные источники получения религиоведческой информации

Библиотечные и электронные ресурсы.

Практическое занятие в библиотеке СФИ.

Вопросы и задания к семинару:

1. Ознакомиться с презентацией библиотечных и электронных ресурсов, и основных источников получения религиоведческой информации.
2. Войти в информационно-библиотечную систему и, используя функцию поиска, выполнить поиск издания.

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если слушатель участвовал в дискуссиях по вопросам семинаров, выполнял задания, самостоятельно изучал и использовал дополнительную литературу.

Оценка «не зачтено» выставляется в случае, если слушатель не выполнил ни одно задание, либо отсутствовал на занятиях без уважительной причины.

3.2. Промежуточная аттестация

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

«Введение в предмет» является зачёт, который выставляется по результатам текущего контроля, проводимого в течение семестра.

Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если слушатель участвовал в дискуссиях по вопросам семинаров, выполнял задания, самостоятельно изучал и использовал дополнительную литературу.

Оценка «не зачтено» выставляется в случае, если слушатель не выполнил ни одно задание, либо отсутствовал на занятиях без уважительной причины.