

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 «Теология» (Уровень бакалавриата)

Программа вступительного испытания по истории и правила его проведения

Форма проведения испытания

Испытание по истории проводится в форме письменного теста.

Абитуриенту предлагается тест из 18 заданий, к каждому из которых даны несколько вариантов ответа. Абитуриент должен найти и записать правильные ответы. В заданиях 16, 17 и 18 необходимо написать текст в соответствии с формулировкой задания.

На выполнение задания абитуриенту отводится не более полутора часов.

Пользоваться какой-либо литературой, справочными материалами не разрешается.

Программа по предмету

Вступление. Происхождение славян

Восточные славяне: племена, общественный строй, занятия, верования. Характеристика территории расселения восточных славян.

Древняя Русь

1. Возникновение государства. Призвание варягов, его значение. «Норманнская теория», ее политический смысл. Княжение Игоря, Ольги, Святослава. Проникновение христианства.
2. Княжение св. Владимира. Крещение Руси. Принятие христианства как государственной религии. Язычество и христианство.
3. Усобицы после смерти св. Владимира. Свв. князя Борис и Глеб.
4. Ярослав Мудрый. Русская Правда (характеристика).
5. Политическая раздробленность (характеристика, причины, основные события).
6. Владимир Мономах.
7. Древнерусские города и княжества (обзор).

8. Культура Киевской Руси. Начало летописания. «Повесть временных лет». Образование в Киевской Руси. Архитектура. Живопись.

Древняя Русь в период татаро-монгольского ига

1. Характеристика монголов (общественный строй, занятия, военная организация).
2. Нашествие на Русь.
3. Св. Александр Невский и борьба против шведской и немецкой агрессии.
4. Русь под татаро-монгольским игом (баскачество, поездки князей в Орду).
5. Церковь в период ига. Ослабление связей с Византией и другими христианскими странами

Возвышение Москвы

1. Причины возвышения Москвы.
2. Московские князья, их политика. Юрий Данилович и Михаил Тверской. Иван Калита. Симеон Гордый.
3. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Духовный подъем в конце XIV века: свт. Алексий и прп. Сергей Радонежский.
4. Расцвет монашеской традиции. Спор «иосифлян» и «нестяжателей». Poleмика о еретиках. Вопрос о церковных землях.

Образование русского централизованного государства в XV в.

1. Московская междоусобица во 2-й четверти XV в. Василий Темный.
2. Образование единого государства при Иване III. Церковь и великокняжеская власть. Присоединение Новгорода и Пскова.
3. Стояние на Угре. Окончание татарского ига.
4. Судебник 1497 г.
5. Русская культура XIV-XV вв. Прп. Андрей Рублев и его круг иконописцев.

Россия в XVI столетии

1. Правление Василия III.
2. Иван Грозный.
3. Реформы Избранной Рады. Стоглавый собор.

4. Завоевание Казани и Астрахани.
5. Ливонская война. Опричнина.
6. Царь Феодор Иоаннович и Борис Годунов. Учреждение патриаршества.

Смутное время

1. События 1605-1610 гг. Самозванцы. Василий Шуйский. Иван Болотников. Польско-литовско-шведская интервенция. Осада Троице-Сергиева монастыря.
2. Ополчения. Минин и Пожарский. Роль Церкви в преодолении смуты. Собор 1613 г.

Россия в XVII в.

1. Русско-польские отношения в середине XVII в. Борьба за Смоленск. Деулинское перемирие.
2. Городские восстания.
3. Соборное уложение (обзор).
4. Борьба с унией на Украине. Воссоединение Украины с Россией.
5. Патриарх Никон. Церковный раскол. Церковь и государство в середине XVII в.
6. Социально-экономическое состояние России в XVII в. Политический строй. Приказы, финансы, армия, состав населения, торговля, ремесло, крепостное право.
7. Восстание Степана Разина.
8. Русская культура XVI-XVII вв. Усиление светских элементов культуры. Усиление связей с культурой Западной Европы.

Эпоха Петра I

1. Россия накануне петровских преобразований.
2. Личность Петра. Стрелецкие бунты. Великое посольство. Азовские походы.
3. Внешняя политика первой четверти XVIII в.
4. Реформы Петра I: политические, административные, фискальные, социальные. Изменение положения Церкви в государстве, отмена патриаршества.
5. Социально-экономическое развитие России в первой половине XVIII в.
6. Образование и наука. Культура.

Эпоха дворцовых переворотов

1. Переворот 1725 г. Причины. Роль гвардии.
2. Царствование Анны Иоанновны.
3. Царствование Елизаветы Петровны. Внутренняя и внешняя политика. Семилетняя война. Дворянство в середине XVIII в.
5. Русская культура середине XVIII в. «Век просвещения» в России. Основание Московского университета, М.В. Ломоносов. Просветительство. Формирование русской интеллигенции.
6. А.Н. Радищев и становление революционной традиции в русской философии и общественной мысли.

Россия во 2-й пол. XVIII в. Екатерина II

1. Государственная деятельность Екатерины. «Наказ». Реформы.
2. Восстание Емельяна Пугачева.
3. Внешняя политика России в царствование Екатерины II. Войны с Турцией, присоединение Крыма, разделы Польши.
4. Внутренняя и внешняя политика Павла I.

Россия в первой четверти XIX в.

1. Реформы начала царствования Александра I.
2. Внешняя политика России в 1805-1812 гг.
3. Отечественная война 1812 г.
4. Венский конгресс. Священный союз.
5. Внутренняя политика Александра I в 1812 - 1825 гг.

Россия во 2-й четверти - середине XIX в.

1. Восстание 14 декабря 1825 года.
2. Внутренняя политика Николая I.
3. Внешняя политика Николая I.
4. Социально-экономическое состояние России перед Крымской войной.
5. Крымская война.
6. Русская культура 1-й половины XIX в.

Россия в эпоху реформ Александра II

1. Причины реформ.
2. Отмена крепостного права.
3. Судебная реформа.
4. Земская и городская реформа.
5. Образование и печать.
6. Военная реформа.
7. Внешняя политика. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.
8. Либеральное и революционное движения. Убийство царя. Личность Александра II.

Россия в царствование Александра III

1. Внутренняя и внешняя политика.
2. Социально-экономическое положение России.
3. Развитие промышленности и рабочее движение.
4. Русская наука и культура 2-й пол. XIX в.

Россия в конце XIX - начале XX в.

1. Внешняя политика.
2. Русско-японская война.
3. Революция 1905-1907 гг. Манифест 17 октября. Государственная дума и ее роль. Политические партии.
4. Реформы П.А. Столыпина.
5. Первая мировая война.
6. Февральская революция.
7. Отречение Николая II.

Россия в 1917 г. Октябрьский переворот

1. Развитие политической ситуации от Февраля к Октябрю.
2. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства. Нарастание общественного кризиса.
3. Октябрьский переворот. События 25-26 октября.

4. Оформление политической власти: II Съезд Советов, разгон Учредительного собрания, Конституция 1918 г.
5. Церковно-государственные отношения в 1917-1918 гг.
6. Поместный собор Православной Российской Церкви 1917-1918 гг. Восстановление патриаршества.
7. Социально-экономическая политика. «Военный коммунизм».
8. Брестский мир.

Гражданская война

1. Гражданская война. Причины. Противоборствующие стороны.
2. Периоды гражданской войны.
3. Ход военных действий.
4. Последствия гражданской войны.

Советская Россия в 1920-е годы

1. Причины перехода к новой экономической политике. Сущность и ход НЭПа. Противоречивость периода. Причины свертывания НЭПа.
2. Политическое развитие в 1920-е гг.: государственное строительство, борьба за власть.
3. Конституция 1924 г.
4. Церковь и государство в 1920-е гг.
5. Образование СССР.
6. Внешняя политика в 1920-е гг.

Советский Союз в 1930-е годы

1. Понятие «большого скачка в социализм».
2. Индустриализация и коллективизация. Голод 1932-1933 гг.
3. Итоги экономического развития 1930-х гг.
4. Политическое развитие: построение тоталитаризма. Пропаганда и насаждение коммунистической идеологии и нравственности. Политика репрессий, ГУЛАГ.
5. Положение Церкви в 1930-е гг. Курс советского правительства на полное уничтожение Церкви и «религиозных предрассудков».
6. Конституция 1936 г.

7. Эволюция внешнеполитического курса.

Великая Отечественная война

1. СССР накануне войны. Репрессии против командных кадров РККА. Пакт о ненападении между СССР и Германией. Секретные протоколы пакта и их реализация в 1939-1940 гг.
2. Основные этапы войны.
3. Общий ход боевых действий.
4. Взаимоотношения с союзниками.
5. Советский тыл. Партизанское движение. Явление коллаборационизма и антисоветское движение в годы войны.
6. Церковь в годы войны.
7. Итоги войны. Человеческие и материальные потери в ходе войны. Нюрнбергский процесс. «Советизация» Восточной Европы.

Первое послевоенное десятилетие

1. Экономика.
2. Общественно-политическая жизнь. Продолжение репрессий. «Ленинградское дело». «Дело врачей». Кампания против космополитизма.
3. Начало «холодной войны».
4. Церковь в послевоенные годы.

Хрущевская «оттепель»

1. Хозяйственные реформы.
2. XX съезд и «оттепель». Реабилитация жертв политических репрессий и депортаций.
3. Программа строительства коммунизма.
4. Церковно-государственные отношения. Курс на полное искоренение религии в коммунистическом обществе.
5. Внешняя политика.

Период «застоя»

1. Понятие «застоя».
2. Хозяйственная реформа 1965 г.

3. Промышленность и сельское хозяйство.
4. Экономические итоги «брежневского» периода.
5. Идеология эпохи «развитого социализма».
6. Конституция 1977 г.
7. Внешняя политика.

«Перестройка» и крушение советской системы

1. Понятие «перестройки». Попытки экономического реформирования.
2. Попытки политического реформирования.
3. 1000-летие крещения Руси, новая политика церковно-государственных отношений.
4. От XIX партконференции (1988 г.) к августовскому путчу 1991 г.: политическая борьба.
5. «Новое политическое мышление». Нарастание общественного кризиса. Национальный вопрос. Центр и республики.
6. Распад СССР.

Литература

- Кацва Л.А. История Отечества: Справочник для старшеклассников и поступающих в вузы: Полный курс подготовки к выпускным и вступительным экзаменам / Науч. ред. В.Р. Лещинер. М.: АСТ-Пресс Школа, 2009.
- Борисов Н.С., Левандовский А.А., Щетинов Ю.А. Ключ к истории Отечества: пособие для абитуриентов. М.: Издательство МГУ, 1993.
- Поспеловский Д. В. Православная церковь в истории Руси, России и СССР. Учебное пособие. М.: ББИ, 1996.

Пример тестового задания для вступительного испытания по Истории

Задание 1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности.

- 1) Ледовое побоище
- 2) Куликовская битва
- 3) Вестфальский мир

Задание 2

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) первое упоминание Москвы в летописи	1) 988 г.
Б) Карибский кризис	2) 1147 г.
В) Бородинская битва	3) 1662 г.
Г) Медный бунт	4) 1812 г.
	5) 1939 г.
	6) 1962 г.

Задание 3

Ниже приведён перечень понятий, терминов. Все они, за исключением двух, относятся к преобразованиям Александра I.

- 1) Вольные хлебопашцы
- 2) мировой посредник
- 3) министерства
- 4) земства
- 5) военные поселения

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Задание 4

Напишите пропущенное слово.

Порядок назначения на должности в Московском государстве в XV—XVII вв. по знатности рода и важности должностей, занимаемых предками, назывался _____.

Задание 5

Установите соответствие между терминами, понятиями и их определениями.

ТЕРМИНЫ, ПОНЯТИЯ

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- | | |
|--|---|
| А) Ассамблея
Б) Сенат
В) Кунсткамера
Г) Синод | 1) высший орган по делам законодательства и управления при императоре
2) первое в России высшее учебное заведение
3) коллегия, ведавшая церковным управлением
4) первый музей в России
5) общественное собрание для отдыха, развлечений |
|--|---|

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

Задание 6

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

А) «Тяжкое бремя возложено на Меня волею Брата Моего, передавшего Мне Императорский Всероссийский Престол в году беспримерной войны и волнений народных.

Одушевлённый единою со всем народом мыслью, что выше всего благо Родины нашей, принял Я твёрдое решение в том лишь случае воспринять Верховную власть, если такова будет воля народа нашего, которому надлежит всенародным голосованием, чрез представителей своих в Учредительном собрании, установить образ правления и новые Основные Законы Государства Российского.

Посему, призывая благословение Божие, прошу всех граждан Державы Российской подчиниться Временному правительству, по почину Государственной Думы возникшему и облечённому всею полнотою власти, впредь до того, как созванное в возможно кратчайший срок, на основании всеобщего, прямого, равного и тайного голосования, Учредительное собрание своим решением об образе правления выразит волю народа».

Б) «Все действия императора были согласны с моими правилами и моими желаниями. Либерализм, столь нам несвойственный, обезоружен и придавлен; слова "правосудие" и "порядок" заменили слово "свобода". Строгость его никто не смел да и не хотел назвать жестокостью, ибо она обеспечивала как личную безопасность каждого, так и вообще государственную безопасность. Везде были видны весёлые и довольные лица, печальными казались только родственники и приятели мятежников 14 декабря... Затем учреждён Верховный уголовный суд, составленный из всех членов Государственного совета, Синода и Сената, к коим присовокуплено было несколько полных генералов. В числе судящих находился Сперанский, в числе подсудимых — задушевный друг его, инженерный полковник Батенков, с которым он познакомился в Сибири... и которого удалось ему перевести в Петербург... В первых числах июля... над виновными совершён приговор суда. Полтораosta осуждённых выведены на площадь перед крепостью, им прочтено решение суда, над ними переломлены шпаги, сняты с них мундиры и фраки, они облечены в крестьянское платье и отправлены в ссылку. Пять человек были повешены. Всё это происходило вскоре по восхождении солнца и в отдалённой части города, следственно, зрителей не могло быть много. Несмотря на то, в этот день жители Петербурга исполнились ужаса и печали».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) В документе повествуется о событиях XIX в.

- 2) Документ положил начало появлению в России новой династии.
- 3) Правитель, речь о котором идет в документе подписал Парижский мирный договор.
- 4) Автора документа зовут Михаил.
- 5) Документ составлен в XX в.
- 6) Правитель, речь о котором идет в документе, впоследствии получил прозвище «Палкин»

Фрагмент А		Фрагмент Б	

Задание 7

Какие три черты из перечисленных ниже характеризовали правление царя Алексея Михайловича? Соответствующие цифры запишите в ответ.

- 1) церковный раскол
- 2) начало деятельности Земских соборов
- 3) обмирщение культуры
- 4) угасание деятельности Земских соборов
- 5) раздел Речи Посполитой
- 6) создание коллегий

Задание 8

Установите соответствие между государственными деятелями и историческими событиями.

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ДЕЯТЕЛИ

- А) П. А. Столыпин
- Б) А. А. Аракчеев
- В) А. Х. Бенкендорф
- Г) С. Ю. Витте

ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ

- 1) создание военных поселений
- 2) введение золотого стандарта
- 3) разрешение свободного выхода крестьян из общины
- 4) создание корпуса жандармов
- 5) роспуск Учредительного собрания

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

Задание 9

Установите соответствие между терминами, понятиями и именами правителей, с чьим царствованием связано их появление. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ТЕРМИНЫ

- А) бироновщина

ИМЕНА ПРАВИТЕЛЕЙ

- 1) Пётр I

- Б) рекрутская повинность
- В) «просвещённый абсолютизм»
- Г) церковный раскол

- 2) Екатерина II
- 3) Анна Иоанновна
- 4) Пётр III
- 5) Алексей Михайлович

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

Задание 10

Прочтите отрывок из исторического документа и напишите название правительства, упоминаемого в документе.

«Заняты все вокзалы, телеграф, телефонная станция, почтамт. Зимний дворец и штаб выключены из телефонной сети. Взят Государственный банк. Зимний дворец, штаб и прилегающие пункты окружены. Ударные батальоны рассеяны. Юнкера парализованы. Броневики перешли на сторону Революционного комитета. Казаки отказались подчиняться... правительству. Правительство низложено...

В Петрограде власть в руках Военно-революционного комитета Петроградского Совета. Комитет обращается [с] призывом к фронту и тылу не поддаваться провокации, а поддерживать Петроградский Совет и новую революционную власть, которая немедленно предложит справедливый мир, передаст землю крестьянам, созовёт Учредительное собрание. Власть на местах перешла в руки Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов».

Задание 11

Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Правитель	Год	Мирный договор
_____ (А)	1721 г.	_____ (Б)
Наполеон I	_____ (В)	_____ (Г)
_____ (Д)	1812 г.	Бухарестский мир
Александр II	_____ (Е)	Парижский мир

Пропущенные элементы:

- 1) 1878 г.
- 2) Тильзитский мир
- 3) Петр I
- 4) 1856 г.
- 5) 1807 г.
- 6) Гюлистанский мир
- 7) Ям-Запольское перемирие

- 8) Александр I
- 9) Ништадтский мир

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

Задание 12

Прочтите отрывок из исторического источника.

«Наконец, Наполеон вторгся в Россию, и тогда-то народ русский впервые ощутил свою силу, тогда-то пробудилось во всех сердцах чувство независимости, сперва политической, а впоследствии и народной. Вот начало свободомыслия в России.

Правительство само произнесло слова: "Свобода, освобождение". Само рассевало сочинение о злоупотреблении неограниченной власти Наполеона, и клик русского монарха огласил берега Рейна и Сены. Ещё война длилась, когда ратники, возвратясь в дома, первые разнесли ропот в классе народа. "Мы проливали кровь, говорили они, а нас опять заставляют потеть на барщине. Мы избавили родину от тирана, а нас вновь тиранят господа..." Тогда-то стали говорить военные: "Для того ль освободили мы Европу, чтобы наложить цепи на себя? для того ль дали конституцию Франции, чтобы не сметь говорить о ней, и купили кровью первенство между народами, чтобы нас унижали дома?"

...А как ропот народа, от злоупотребления властей происшедший, грозил кровавою революцией, то тайные общества вознамерились отвратить меньшим злом большее и начать свои действия при первом удобном случае...»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- 1) Одной из главных целей движения военных, упоминаемого в отрывке, была отмена крепостного права.
- 2) Русский монарх, упоминаемый в отрывке, — это Николай I.
- 3) Автор воспоминаний отрицательно относится к настроениям, распространявшимся в среде военных после окончания войны с Наполеоном.
- 4) Все участники движения военных, упоминаемого в отрывке, по своим политическим взглядам были республиканцами.
- 5) Участниками тайных обществ, упоминаемых в отрывке, были И. И. Пущин и К. Ф. Рылеев.
- 6) Одними из первых тайных обществ, о которых говорится в отрывке, были Союз спасения и Союз благоденствия.

Задание 13

Рассмотрите схему и выполните задание



Напишите название битвы, представленной на схеме.

Задание 14

Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) Софийский собор в Киеве
- Б) «Юности честное зерцало»
- В) «Бурлаки на Волге»
- Г) «Доктор Живаго»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Автор данного произведения был вынужден покинуть СССР в 50-е гг.
- 2) Автор данного творения являлся передвижником.
- 3) Автор данного произведения В Суриков.
- 4) Данные правила утверждены в XVIII в.
- 5) Этот памятник культуры создан в честь победы над внешним врагом.
- 6) Автору данного творения была присуждена Нобелевская премия.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

Задание 15

Рассмотрите изображение и выполните задание



Какие суждения о картине, изображённой на фотографии, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- 1) Фотография была сделана в первые годы советской власти (1917–1920 гг.).
- 2) Экономическая политика, проводившаяся в это время, — нэп.
- 3) Для изъятия хлеба у крестьян создавались продотряды.
- 4) Крестьяне добровольно сдают хлеб.
- 5) Продотряды являлись частями Красной армии.

Задание 16

Царь Алексей Михайлович получил от современников прозвание Тишайший. Царь отличался для своего времени мягким характером, был часто снисходительным к проступкам окружающих и очень религиозным. Но его царствование ознаменовалось страшными социальными потрясениями, из-за которых столетие, на которое пришлось царствование Алексея Михайловича, вошло в историю как «бунташный век».

Приведите не менее трёх причин социальных потрясений времён царствования Алексея Михайловича.

Задание 17

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке:

«В середине XVII в., с принятием Соборного уложения, в России, в целом, сложилась сословная система».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

Задание 18

Вам необходимо написать краткое историческое сочинение об **ОДНОМ** из периодов истории России:

- 1) 1547—1584гг.;
- 2) 1855—1881 гг.;
- 3) 1991—2000 гг.

В сочинении необходимо:

— указать не менее двух событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;

— назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль этих личностей в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России;

— указать не менее двух причинно-следственных связей, существовавших между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории.

Используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, дайте одну историческую оценку значимости данного периода для истории России. В ходе изложения необходимо использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

Результаты вступительного экзамена по Истории

Регистрационный номер

N 000-00

№	Критерии оценивания выполнения задания	Возм. баллы	Набр. баллы
1	Критерии оценки ответа на задание 1	1	
	Полный правильный ответ	1	
	Неполный, неверный ответ или его отсутствие	0	
2	Критерии оценки ответа на задание 2	2	
	Полный правильный ответ	2	
	Допущена одна ошибка	1	
	Допущено две и более ошибки или ответ отсутствует	0	
3	Критерии оценки ответа на задание 3	2	
	Полный правильный ответ	2	
	Допущена одна ошибка	1	
	Допущено две и более ошибки или ответ отсутствует	0	
4	Критерии оценки ответа на задание 4	1	
	Полный правильный ответ	1	
	Неполный, неверный ответ или его отсутствие	0	
5	Критерии оценки ответа на задание 5	2	
	Полный правильный ответ	2	
	Допущена одна ошибка	1	
	Допущено две и более ошибки или ответ отсутствует	0	
6	Критерии оценки ответа на задание 6	3	
	Полный правильный ответ	3	
	Допущена одна ошибка	2	
	Допущено две-три ошибки	1	
	Допущено четыре и более ошибки или ответ отсутствует	0	
7	Критерии оценки ответа на задание 7	2	
	Полный правильный ответ	2	
	Допущена одна ошибка	1	
	Допущено две и более ошибки или ответ отсутствует	0	
8	Критерии оценки ответа на задание 8	2	
	Полный правильный ответ	2	
	Допущена одна ошибка	1	
	Допущено две и более ошибки или ответ отсутствует	0	
9	Критерии оценки ответа на задание 9	2	
	Полный правильный ответ	2	
	Допущена одна ошибка	1	
	Допущено две и более ошибки или ответ отсутствует	0	
10	Критерии оценки ответа на задание 10	1	
	Полный правильный ответ	1	
	Неполный, неверный ответ или его отсутствие	0	
11	Критерии оценки ответа на задание 11	3	
	Полный правильный ответ	3	
	Допущена одна ошибка	2	
	Допущено две-три ошибки	1	
	Допущено четыре и более ошибки или ответ отсутствует	0	
12	Критерии оценки ответа на задание 12	2	
	Полный правильный ответ	2	
	Допущена одна ошибка	1	

	Допущено две и более ошибки или ответ отсутствует	0	
13	Критерии оценки ответа на задание 13	1	
	Полный правильный ответ	1	
	Неполный, неверный ответ или его отсутствие	0	
14	Критерии оценки ответа на задание 14	2	
	Полный правильный ответ	2	
	Допущена одна ошибка	1	
	Допущено две и более ошибки или ответ отсутствует	0	
15	Критерии оценки ответа на задание 15	2	
	Полный правильный ответ	2	
	Допущена одна ошибка	1	
	Допущено две и более ошибки или ответ отсутствует	0	
16	Критерии оценки ответа на задание 16	3	
	Приведено три объяснения	3	
	Приведено два объяснения	2	
	Приведено одно объяснение	1	
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный	0	
17	Критерии оценки ответа на задание 17	4	
	Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4	
	Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3	
	Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2	
	Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1	
	Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0	
18	Критерии оценки ответа на задание 18	11	
К1	Указание событий (явлений, процессов)	2	
	Правильно указаны два события (явления, процесса)	2	
	Правильно указано одно событие (явление, процесс)	1	
	События (явления, процессы) не указаны или указаны неверно	0	
К2	Исторические личности и их роль в данный период истории России	2	
	Правильно указаны две исторические личности, правильно указана роль этих личностей в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России	2	
	Правильно указаны одна-две исторические личности, правильно указана роль только одной личности в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России	1	
	Правильно указаны одна-две исторические личности, их роль в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России указана неправильно. ИЛИ Правильно указаны одна-две исторические личности, их роль в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России не указана. ИЛИ Исторические личности указаны неверно. ИЛИ Исторические личности не указаны	0	
К3	Причинно-следственные связи	2	
	Правильно указаны две причинно-следственные связи, существовавшие между событиями (явлениями, процессами)	2	
	Правильно указана одна причинно-следственная связь, существовавшая между событиями (явлениями, процессами)	1	

	Причинно-следственные связи указаны неверно. ИЛИ Причинно-следственные связи не указаны	0	
K4	Историческая оценка событий	1	
	Дана историческая оценка значимости периода с опорой на исторические факты и (или) мнения историков	1	
	Историческая оценка сформулирована в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов и (или) мнений историков. ИЛИ Историческая оценка не дана	0	
K5	Использование исторических терминов, понятий	1	
	При изложении корректно использованы исторические термины, понятия	1	
	При изложении допущено некорректное использование исторических терминов, понятий. ИЛИ Исторические термины, понятия не использованы	0	
K6	Наличие фактических ошибок. 1 или 2 балла по критерию K6 может быть выставлено только в случае, если по критериям K1–K4 выставлено не менее 4 баллов. При оценивании по критерию K6 не засчитываются ошибки, учтённые при выставлении баллов по критериям K1–K5	2	
	В историческом сочинении отсутствуют фактические ошибки	2	
	Допущена одна фактическая ошибка	1	
	Допущены две или более фактические ошибки	0	
K7	Форма изложения. 1 балл по критерию K7 может быть выставлен только в случае, если по критериям K1–K4 выставлено в сумме не менее 4 баллов	1	
	Ответ представлен в виде исторического сочинения (последовательное, связное изложение материала)	1	
	Ответ представлен в виде отдельных отрывочных положений	0	
	Первичный балл	0-46	X
	Первичные баллы переводятся в 100 балльную систему оценки по формуле $Y=X/46*100$	0-100	Y

Баллы	Оценка
78-100	Отлично
58-77	Хорошо
40-57	Удовлетворительно
0-39	Неудовлетворительно