

Частное образовательное учреждение высшего образования

«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»

(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
19.04.2021 г., протокол № 2;

Утверждено
приказом ректора
от 20.04.2021 г. № 13/1-21 од;

Рабочая программа дисциплины

Добуддийская Индия и буддизм

(для очной, заочной форм обучения)

в рамках программы профессиональной переподготовки
«Религия, культура и общество»

Приём 2021 г. по очной, заочной формам обучения

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины - познакомить студентов с основными вехами истории, особенностями формирования и развития религиозно-философской доктрины буддизма, дать целостное представление об этой мировой религии, выявить сущностное единство и многообразие форм буддизма.

Задачами изучения дисциплины являются:

- развитие общекультурного уровня обучающихся
- овладение методами религиоведческого исследования;
- овладение терминологическим аппаратом для понимания основных положений буддистской философии;
- знакомство с избранными текстами литературы сутр, что поможет понять мировоззренческие особенности основателей и носителей буддийской традиции, их ценностные ориентации, особенности логики и стиля;
- знакомство с основными достижениями отечественной и зарубежной буддологии;
- раскрытие особенностей развития буддийского учения в различных регионах мира, в том числе России.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: учебный материал, предусмотренный программой, терминологию, необходимую для понимания буддийского учения, основную литературу по дисциплине, различные научные модели в изучении буддизма;

Уметь: использовать знания, полученные в рамках усвоения материала курса, для решения исследовательских и образовательных задач, анализировать содержание курса, формулировать и аргументировать собственную точку зрения по различным аспектам истории буддизма и буддийского учения;

Владеть навыками: системного анализа рассматриваемых в курсе научных проблем, текстологической работы при изучении литературы и источников, публичного выступления и умения отстаивать собственную точку зрения.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 96 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактные занятия (всего)	44	44			
<i>в том числе:</i>					
Лекции		38			
Семинары		4			
Практические занятия					
Экскурсии		2			
Самостоятельная работа (всего)	16	16			
<i>в том числе:</i>					
Эссе					
Реферат	8	8			
<i>Другие виды самост. работы (указать, какие)</i>	8	8			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36	36			
Общая трудоемкость часов	96				

4. Структура и содержание дисциплины

Тема I. Возникновение буддизма

Буддизм – первая мировая полиэтническая религия. Ареал распространения буддизма. Философия или религия? Нетеистическая религия. Зарубежная и отечественная буддология.

Исторические причины возникновения буддизма. Особенности общественно-политического и цивилизационного развития Древней Индии. Главные религиозно-мировоззренческие концепты. Столкновение брахманов и шраманов. Основные неортодоксальные мировоззренческие системы в шраманскую эпоху. Джайнизм. Отношение между светской властью и брахманами. Поддержка кшатриями аскетов как одна из предпосылок возникновения буддизма.

Тема II. Биография Будды как научная проблема

Сиддхартха Гаутама как историческая личность. Проблема достоверности научных знаний о жизни основателя буддизма. Проблемы хронологии начального этапа развития буддизма. Джатаки. Лалитавистара. «Буддхачарита» Ашвагхоши. Текстология источников о жизни Будды. Основные этапы биографии Гаутамы. Рождение Сиддхартхи Гаутамы. Детство и юность. Четыре встречи. Уход. Период обучения и духовных поисков. Пробуждение. Проповедническая миссия Будды. Создание Сангхи. Ученики и преемники Будды. Первые буддийские соборы. Начало канонизации учения и биографии Будды.

Тема III. Основы буддийского учения. Буддийский канон.

«Серединный путь». «Первый поворот колеса Дхармы». Четыре благородные истины: всякая жизнь есть страдание; причина страданий – «лиана жажды», или различные желания и страсти, опутывающие человека; установленную причину можно устранить; путь «освобождения от страданий», состоящий из восьми ступеней. Восьмеричный путь как путь спасения. Закон зависимого происхождения (бхавачакра) и ее элементы. Учение об анатмане (не-душе). Основы теории дхарм. Скандхи. Анатма (не-душа) – ашубха (нечистота) – анитья (не вечность) – дуккха (тщета, тягота, страдание). Карма и детерминизм в раннем буддизме. Жизнь человека как сансара. Понятие «нирвана». «Нирвана» как освобождение от скандх. Буддийская космология. Буддийская этика.

Источниковедческие и текстологические проблемы изучения буддийских текстов. Текст в Древней Индии. Структура буддийского канона. Трипитака: Сутта-питака, Виная-питака, Абхидхарма-питака. Дхаммапада как источник раннебуддийского учения.

Тема IV. Буддизм традиции Тхеравады. Философия школ Тхеравады.

«Секты» в раннем буддизме. 18 школ. Развитие буддизма при императоре Ашоке. Буддизм в III в. до н.э. – I в. н.э. Сарвастивадины и махасангхики. Основные положения учения школы Сарвастивады. Саутрантика и вайбхашика. Архат как цель буддийского пути. Образ Будды в Тхераваде. Распространение Тхеравады в Юго-Восточной Азии. Тхеравада в современном мире.

Тема V. Буддизм традиции Махаяны

Проблема взаимоотношений буддизма Махаяны и буддизма Тхеравады. Махасангхики как предпосылка махаяны. Нагарджуна и второй поворот колеса дхармы. Тексты махаянских сутр. Концепт сострадания в буддизме Махаяне. Фигура бодхисаттвы в буддизме Махаяне и буддизме Тхеравады. Великие бодхисаттвы в буддизме Махаяны. Учение о телах Будды в Махаяне. Праджня и каруна (запредельная мудрость и сострадание). Распространение буддизма Махаяны за пределами Индии.

Тема VI. Философские школы традиции Махаяны

Понятие философских школ в буддизме. Роль и специфика буддийских философских школ. Мадхьямика (шуньявада). Буддология и Мадхьямика. Представители философской

школы Мадхьямика. Учение о срединности. Учение о шуньяте (Пустоте). Пустотность дхарм. Тождество нирваны и сансары.

Йогачара (виджнянавада, читтаматра). Асанга и Васубандху. Тексты философской школы Йогачара. Сознание как центральное положение Йогачары. Виды омраченного ума. Васаны. Сансары. Алая-виджняна. Буддийская логика. Поздняя Йогачара.

Теория Татхагатагарбхи. Появление и развитие философской школы Татхагатагарбхи. Основные тексты школы Татхагатагарбхи. Концепция изначальной пробужденности живых существ. Вопрос об «атмане» в философии Татхагатагарбхи. Тождество татхагатагарбхи и алая-виджняны. Влияние Татхагатагарбхи на развитие буддизма на Дальнем Востоке.

Тема VII. Буддизм Ваджраяны

Буддизм Ваджраяны. Понятие «тантра». Тантрические буддийские тексты. Пробуждение в течение данной жизни. Виды тантр: Крия-тантры (тантры очищения), Чарья-тантры (тантры действия), Йога-тантры (йогические тантры) Аннутара-йога тантры (тантры наивысшей йоги). Опасность практики тантрического буддизма. Линия передачи учения в Ваджраяне. Махасиддхи. Практики ваджраяны: мантры, мандалы, визуализация. Ритуал чод. Йидамы и праджни. Преображение бессознательного как цель буддийских тантрических практик.

Тема VIII. Буддизм Тибета

Проникновение буддийского учения в Тибет. Бон и Буддизм. Первые тибетские учителя. Упадок и возрождение буддизма в Тибете в IX-XI веке. Школы тибетского буддизма. Ньингма-па. Сакья-па. Кагью-па. Гелуг-па. Институт лам. Далай-ламы и теократия в Тибете. Институт «перерожденцев». Китай и Тибет. Тибетский буддизм в изгнании. Проповедь буддийского учения на Западе. Дзогчен. Тибетский буддизм в современном мире.

Тема IX. Буддизм на Дальнем Востоке

Буддизм в Китае. Религия в Древнем Китае. Конфуций и конфуцианство. Даосизм и философия даосизма. Распространение буддизма в Китае. Китаизация буддизма. Буддизм в эпоху Тан (7-10 вв.) Школы китайского буддизма. Тяньтай. Хуаянь. Школа Цзин-гу. Чань-буддизм. Бодхидхарма. Особенности учения и традиции Чань. Парадоксальные методы практики Чань. Коаны. Буддизм в современном Китае. Распространение буддизма во Вьетнаме и Корее. Буддизм в Японии. Буддизм и синтоизм. Школа Сото и Догэн. Школа Ринзай и Эйсай. Дзен в Японии. Современное положение буддизма на Дальнем Востоке.

Тема X. Буддизм в России

Проникновение буддизма в Россию. Переселение калмыков. Бурятия. Указ Елизаветы 1741 года. Буддизм и шаманизм в России. Тува. Политика Российского государства в отношении буддизма. Великий исход калмыков из России в Джунгарию 1771 года. «Положение» о ламаистском духовенстве в Восточной Сибири 1853 года. Буддизм в России в конце XIX-начале XX вв. Постройка дацана в Санкт-Петербурге. Становление, развитие и судьба российской буддологии. Буддизм в советское время. Буддизм в современной России.

4.2. Семинары и практические занятия

Вопросы и задания к семинару 1:

1. Фигура Сиддхартхи Гаутамы в буддийских и небуддийских источниках.
2. Биографии Сиддхартхи Гаутамы и Махавиры. Общее и различие. Текстологический анализ.

3. Возможно ли реконструировать биографию Сиддхартхи Гаутамы?
4. Какие религиозно-философские системы были известны Сиддхартхе Гаутаме? В какой мере?

Вопросы и задания к семинару 2:

1. Дхаммапада как источник для реконструкции раннего буддизма
2. Проблема реконструкции первоначального текста Дхаммапады
3. Оригинальность Дхаммапады в контексте древнеиндийской литературной традиции.
4. Основные идеи Дхаммапады.

Вопросы и задания к семинару 3:

1. Основные положения буддийской логики. Ее своеобразие.
2. Диспут в образовательной практике буддизма
3. Концепт «пустотности»: за и против.

Вопросы и задания к семинару 4:

1. Буддизм и общество. Вопросы взаимодействия.
2. Буддизм и социальная политика в XX-XXI вв.: пример Юго-Восточной Азии.
3. Социальные проекты Буддийской традиционной Сангхи России.

Экскурсия:

Очная форма обучения: Государственный музей Востока (Никитский бул., 12А, Москва, 119019).

Задание и вопросы:

1. В чем состоит значение танки в буддизме? (Буддийская танкопись и православная иконопись: общее и различие).
2. Раскройте символику скульптур Будды и изображений будд, бодхисаттв на терракотовых табличках в коллекции Юго-Восточной Азии.
3. Найдите и опишите великие признаки Будды на представленных в коллекциях музея изображений и скульптур основателя буддийского учения.
4. В чем проявляется отражение эстетических и философских принципов чань-буддизма в китайских керамических изделиях, представленных в музее?

Онлайн-семинар с обучающимися по заочной форме обучения:

Основные положения буддийского учения

1. Четыре благородные истины. Восьмеричный путь.
2. Теория причинно-зависимого происхождения в буддизме
3. Доктрина анатмавады
4. Учение о дхармах в буддизме
5. Кшаникавада. Учение о мгновении.

Источники и литература:

1. Анатта Лакхана Сутра (Самьютта Никая 22.59, сутра об анатмане)
2. <http://buddhist.ru/modules/wfsection/article.php?articleid=1>
3. Сутра первого поворота колеса Дхармы (Дхаммачаккаппаваттана-сутта: Самьютта Никая) // Вопросы Милинды, М., Наука, 1989, стр. 445-451
4. Текст сутры в Интернете: <http://koleso.netherweb.com/dhamma/canon/sn56-11.htm>
4. Васубандху. Абхидхармакоша (Энциклопедия Абхидхармы). Ч.1. Анализ по классам элементов. Предисл., перев., коммент. В.И. Рудого. М., 1990.
5. 4.Аджан Буддадаса. Руководство к жизни. / http://www.theravada.ru/Teaching/Books/Handbook_Mankind/handbook-01-den.htm
6. Андросов В.П. Будда Шакьямуни и индийский буддизм. М., Восточная литература РАН, 2001.

7. Ермакова Т.В., Островская Е.П., Рудой В.И. и др. Введение в буддизм. СПб., 1999.
8. Ермакова Т.В., Островская Е.П. Классический буддизм. СПб., 1999.
9. 8 Торчинов Е.А. Введение в буддологию. СПб., СПб философское общество, 2000.
10. Торчинов Е.А. Учение о «Я» и личности в классическом индийском буддизме http://www.members.tripod.com/~etor_best/torchperov.html.
11. Щербатской Ф.И. Центральная концепция буддизма и значение слова «дхарма» // Щербатской Ф.И. Избранные труды по буддизму. М., 1988.

5. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Вопросы к экзамену:

1. Исторические причины возникновения буддизма.
2. Основные неортодоксальные мировоззренческие системы в шраманскую эпоху. Основные положения учения джайнов.
3. Сиддхартха Гаутама как историческая личность. Основные этапы биографии Сиддхартхи Гаутамы.
4. Четыре благородные истины и восьмеричный путь
5. Закон зависимого происхождения . Учение об анатмане (не-душе). Основы теории дхарм.
6. Буддийская космология
7. Структура палийского канона.
8. Философские школы Тхеравады.
9. Тхеравада и Махаяна: отличительные особенности учений.
10. Философия Мадхьямики
11. Философия Йогачары
12. Основные положения буддийской логики.
13. Теория Татхагатагарбхи.
14. Буддизм в Китае. Основные школы китайского буддизма
15. Основные положения Чань-буддизма.
16. Буддизм в Японии. Основные школы японского буддизма.
17. Основные положения тантрического буддизма
18. Буддизм в Тибете. Основные школы тибетского буддизма
19. Буддизм в Юго-Восточной Азии. «Возрождение» буддизма в XX веке.
20. Буддизм в России. История и современность.
21. Буддизм и общество. Социальные проекты буддизма.
22. Буддийское искусство.

Темы рефератов по дисциплине

№ п/п	Тема
1.	Основные положения учения адживиков
2.	Джина Махавира – основатель учения джайнов.
3.	Биографии Джини Махавиры и Сиддхартхи Гаутамы: текстологический анализ.
4.	История первых буддийских соборов
5.	Историческое и мифологическое в биографии Сиддхартхи Гаутамы
6.	Отношение к женщине в буддизме.
7.	Монашество в Тхераваде
8.	Концепция двух буддизмов: за и против.
9.	Космология буддизма
10.	Религия ли буддизм?
11.	Сансара и нирвана в буддизме
12.	Основные положения буддийского учения

13.	Система образования в буддизме
14.	Випассана как метод буддийского пути
15.	Теория дхарм в буддизме
16.	Идеал бодхисаттвы в Махаяне.
17.	Тхеравада и Махаяна: точки противостояния.
18.	Буддизм и социализм
19.	Этика буддизма
20.	Кхмерский социально-экономический проект Народома Сианука
21.	Буддизм в Шри-Ланке. История и современность.
22.	Социальная программа Аджана Буддадасы
23.	Практики буддизма Ваджраяны
24.	Символика буддийского искусства
25.	Шесть йог Наропы
26.	Школы тибетского буддизма
27.	Практика Чод
28.	Дзогчен
29.	Буддийское образование
30.	Чань-буддизм: практики мгновенного просветления
31.	Дзен-буддизм в Японии
32.	Буддизм в Бурятии
33.	Буддизм в Калмыкии
34.	Буддизм в Туве
35.	Буддизм в современной России
36.	Буддизм и христианство: возможности диалога
37.	Буддийские праздники

Критерии оценки рефератов:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если соблюдены все требования к написанию реферата (см. ниже), тема раскрыта, содержание изложено научным языком логично и доступно, поставленные цель и задачи выполнены, что отражено в тексте заключения к работе; отсутствуют орфографические и грамматические ошибки;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если соблюдены все требования к написанию реферата (см. ниже), тема раскрыта, но имеются незначительные пробелы в содержании работы; содержание изложено научным языком логично и доступно, поставленные цель и задачи выполнены, что отражено в тексте заключения к работе; присутствует незначительное количество орфографических и грамматических ошибок;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если требования к написанию реферата соблюдены частично (см. ниже), тема в целом раскрыта, но имеются пробелы в содержании работы; в изложении содержания нарушена логика; поставленные цель и задачи выполнены частично; присутствуют орфографические и грамматические ошибки;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не соблюдены все требования к написанию реферата (см. ниже), тема не раскрыта; в изложении содержания нарушена логика; поставленные цель и задачи не выполнены; присутствуют орфографические и грамматические ошибки;

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если как минимум частично соблюдены требования к написанию реферата, тема в целом раскрыта, хотя и имеются пробелы в изложении ее содержания, логика изложения нарушена, поставленные цель и задачи выполнены частично;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если не соблюдены все требования к написанию реферата (см. ниже), тема не раскрыта; в изложении содержания

нарушена логика; поставленные цель и задачи не выполнены; присутствуют орфографические и грамматические ошибки.

Требования к написанию реферата: объем реферата – 10-12 страниц компьютерного текста, 14 шрифт Times New Roman, через 1,5 интервала. Обязательны введение с обоснованием выбора темы и постановкой цели и задач написания реферата, а также заключение, в котором должны быть сделаны основные выводы по исследуемой теме. В основной части достаточно 2-3 параграфов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Леонтьева Л. Путеводитель по буддизму: иллюстрированная энциклопедия. М., 2019.
2. Ермакова Т.В., Островская Е.П., Рудой В.И. и др. Введение в буддизм. СПб., 1999.
3. Словарь индо-тибетского и российского буддизма (имена, термины и понятия). Сост. В.П. Андросов / В.П. Андросов. Буддизм Нагарджуны, М., 2000.
4. Торчинов Е.А. Введение в буддологию. СПб., 2000.

Дополнительная литература

1. Абаев. Чань-буддизм и культурно-психологические традиции в средневековом Китае. Новосибирск, 1989.
2. Агаджанян А.С. Буддийский путь в XX веке. Религиозные ценности и современная история стран Тхеравады. М., 1993.
3. Анагарика Говинда, лама. Психология раннего буддизма. Основы тибетского мистицизма. СПб., 1993.
4. Андросов В.П.. Будда Шакьямуни и индийский буддизм. М., 2001,
5. Андросов В.П.. Буддизм Нагарджуны, М., 2000,
6. Андросов В.П., Леонтьева Е.В. Марпа и история Карма Кагью: «Жизнеописание Марпы-переводчика» в историческом контексте школы Кагью. М., 2010.
7. Базаров А.А. Институт философского диспута в тибетском буддизме, СПб., 1998
8. Бальжитова О.М. Об основных принципах становления женских буддийских общин // Вестник Бурятского государственного университета. 2007. № 5. С. 8-13.
9. Бир Р. Тибетские буддийские символы. Справочник. М., 2016.
10. Бонгард-Левин Г.М., Герасимов А.В. Мудрецы и философы древней Индии. М., 1975.
11. Буддадаса Аджан. Руководство к жизни. // http://www.thervada.ru/Teaching/Books/Handbook_Mankind/handbook-01-den.htm.
12. Буддизм: pro et contra. Антология. СПб., 2017.
13. Буддизм в Японии. Под ред. Т.П. Григорьевой. М., 1993.
14. Буддизм и государство на Дальнем Востоке. М., 1987.
15. Буддийская живопись Бурятии. Улан-Удэ, 1995.
16. Бэшем А. Чудо, которым была Индия. М., 1977.
17. Валпола Рахула Буддизм Тхеравады и буддизм Махаяны http://www.dhamma.ru/lib/t_m_ru.htm
18. Волков С.В. Ранняя история буддизма в Корее (сангха и государство). М., 1985.
19. Гейгер В. Очерк палийской литературы // <https://dhamma.ru/paali/geiger/index.html>
20. Гунский А.Ю. Женщины в раннем буддизме (по материалам палийского канона) // <https://oldsufiwebzine.wordpress.com/2002/03/11/>
21. Гунский А.Ю. Социальная структура буддийской общины IV-VII вв. // <http://www.ssu.samara.ru/~buddhist/miscellaneous/structure.html>
22. Давид-Неел А. Посвящения и посвященные в Тибете. СПб., 1994.
23. Далай-лама XIV. Буддизм Тибета. Нартанг, 1991.
24. Далай-лама XIV. Мир тибетского буддизма. СПб., 1996.
25. Далай-Лама XIV. О дзогчен. М., 2007.
26. Дылыкова-Парфионович В.С. Тибетская литература. М., 1986.

28. Дюмулен Г. История Дзэн-буддизма. Индия и Китай. СПб., 1994.
29. Ермаков М.Е. Мир китайского буддизма. СПб., 1994.
30. Ермакова Т.В. Буддийский мир глазами российских исследователей XIX — первой трети XX века. СПб., 1998.
31. Ермакова Т.В., Островская Е.П. Классический буддизм. СПб., 1999.
32. Игнатович А.Н. Буддизм в Японии. Очерк ранней истории. М., 1987.
33. Игнатович А. Н. «Десять ступеней бодхисаттвы» (на материале сутры «Цзиньгуанмин цзуйше ванцзин») // Психологические аспекты буддизма. Новосибирск, 1986.
34. История буддизма в Корее http://www.dalma.ru/korean_buddhism/index.html#history
35. История религий в России. М., 2004.
36. Карма Агван Йогдан Чжамцо. Светоч уверенности (методы Карма Кагью). СПб., 1993.
37. Касевич В.Б. Буддизм. Картина мира. Язык. СПб., 1996.
38. Конзе Э. Буддийская медитация. М., 1993.
39. Краснодембская Н.Г. Будда, боги, люди и демоны. СПб., 2003.
40. Кычанов Е.И., Мельниченко Б.Н. История Тибета с древнейших времен до наших дней. М., 2005.
41. Кычанов Е.И., Савицкий Л.С. Люди и боги Страны Снегов. М., 1975.
42. Лепехов С.Ю. Идеи шуньявады в коротких сутрах Праджня-парамиты // Психологические аспекты буддизма. Новосибирск, 1991.
43. Лепехов С.Ю. Философия мадхьямиков и генезис буддийской цивилизации. Улан-Удэ, 1999.
44. Лысенко В.Г., Терентьев А.А., Шохин В.К. Ранняя буддийская философия. Философия джайнизма. М., 1994.
45. Маслов А.А. Встреча с мудростью, или поклоны глупца / Письмена на воде. Первые наставники Чань в Китае. Сост., пер., исслед. и комментарии А.А. Маслова. М., 2000.
46. Михаэль ден Хёт. От ГУЛАГа до Алмазного пути. История буддизма в России и Монголии <http://www.buddhism.ru/teach/gulag2diamondway.php>
47. Ольденбург С.Ф. Жизнь Будды. СПб., 1919 (2-е изд.: Жизнь Будды. Новосибирск, 1994).
48. Орлов А.. Читтаматра. Миф и реальность. М., 2005.
49. Островская Е.А. . Тибетский буддизм СПб., 2002.
50. Островская Е.П., Рудой В.И. Классическая буддийская философия. СПб., 1999.
51. Парибок А.В. О практике мировоззренческого диалога в Древней Индии // Вопросы Милинды, М., 1989.
52. Позднеев А.М. Очерки быта буддийских монастырей и буддийского духовенства в Монголии в связи с отношениями последнего к народу. Элиста, 1993.
53. Радхакришнан С. Индийская философия М., 1993, т. 1
54. Розенберг О.О. Труды по буддизму. М., 1991.
55. Сенкевич А.Н. Будда. М., 2017.
56. Солонин К.Ю. Оправдание бытия. Заметки о китайской религиозности // Кунсткамера. Этнографические тетради. Вып. 12. СПб., 1998.
57. Солонин К.Ю. «Отсутствие мыслей» и чань-буддийское учение об уме // Метафизические исследования. Альманах Лаборатории метафизических исследований. Выпуск 7. СПб., 1998
58. Солонин К.Ю. Учение Тяньтай о недвойственности // Петербургское востоковедение. Вып. 8. СПб., 1996.
59. Судзуки Д.Т. Лекции по дзен – буддизму. М., 1990.
60. Судзуки Д.Т. Мистицизм: христианский и буддийский. Киев, 1996.
61. Сюэсен Чжан. История буддизма в эпохи Хань, Вэй, двух Цзинь, Южных и Северных династий. М., 2017.
63. Терентьев А.А. «Сутра сердца Праджня-парамиты» и ее место в истории буддийской философии // Буддизм: история и культура. М., 1989.
64. Тибетский буддизм. Теория и практика. Новосибирск, 1995.
65. Тинлей Джампа. Буддийская логика. М., 2011.

66. Торчинов Е.А. Буддийская школа Тхиен (Становление и история развития) // Кунсткамера. Этнографические тетради. Вып. 2-3. СПб., 1993.
67. Торчинов Е.А. Изучение буддизма в России (современное состояние) // Проблемы Дальнего Востока, 1992. № 4. С. 75-89.
68. Торчинов Е.А. О психологических аспектах учения праджняпарамиты (на примере «Ваджраччхедика-праджняпарамита-сутры») // Психологические аспекты буддизма. Новосибирск, 1991.
69. Торчинов Философия буддизма махаяны. СПб., 2002.
70. Торчинов Е.А. Учение о «Я» и личности в классическом индийском буддизме http://www.members.tripod.com/~etor_best/torchperov.html
71. Туччи Дж. Полемика в монастыре Самье // Гаруда, 1997. № 1-2.
72. Уланова. До вершины – 33 тысячи жизней (Об иконографии буддизма) // Восточная коллекция, осень 2002.
73. Уотс А. Путь дзэн. Киев, 1993.
74. Утехин И.В. Учение виджнянавадинов о восьмом сознании // Мысль. Ежегодник Петер
75. Хижняк О. Три тела Будды // Восточная коллекция, осень, 2001.
76. Цыбиков Буддист-паломник у святынь Тибета. // Г.Ц. Цыбиков Избранные труды. т. 1, Новосибирск, 1991.
77. Шохин В.К Первые философы Индии М., 1997.
78. Щербатской Ф.И. Буддийская логика. Введение // Щербатской Ф.И. Избранные труды по буддизму. М., 1988.
79. Щербатской Ф.И. Концепция буддийской нирваны // Щербатской Ф.И. Избранные труды по буддизму. М., 1988.
80. Щербатской Ф.И. Теория познания и логика по учению позднейших буддистов. Изд. 2-е. Т. 1-2. СПб., 1995.
81. Щербатской Ф.И. Центральная концепция буддизма и значение слова «дхарма» // Щербатской Ф.И. Избранные труды по буддизму. М., 1988.
82. Янгутов Л.Е. Единство, тождество и гармония в философии китайского буддизма. Новосибирск, 1995.
83. Янгутов Л.Е. Философия буддизма Хуаянь. М., 1981.

Тексты:

1. Алмазная сутра, или сутра о совершенной премудрости, рассекающей тьму невежества, как удар молнии (Ваджра ччхедика праджня парамита сутра) / Е.А. Торчинов. Введение в буддологию. СПб., 2000, стр. 231 – 251.
2. Анатта Лакхана Сутра (Самьютта Никая 22.59, сутра об анатмане) <http://buddhist.ru/modules/wfsection/article.php?articleid=1>
3. Арья Шура. Гирлянда джатак, или сказания о подвигах Бодхисаттвы, М., 2000.
4. Асанга. Компендиум махаяны. пер. Е.А.Торчинова // Е.А. Торчинов. Введение в буддологию. СПб., СПб философское общество, 2000, стр. 252-268.
Интернет-версия: http://members.tripod.com/~etor_best/mahayana.html
5. Ашвагхоша Жизнь Будды Калидаса. Драмы. перевод К. Бальмонта. М., 1990.
6. Будон Ринчендуб. История буддизма. пер. с тибетского Е.Е.Обермиллера. СПб., 1999, ч. 3 История буддизма в Тибете, стр. 247-271
7. Ван Янь-сю. Предания об услышанных мольбах (Гань ин чжуань). Перев., предисл., и коммент. М.Е. Ермакова. СПб., 1998
8. Васубандху. Абхидхармакоша (Энциклопедия Абхидхармы). Ч.1. Анализ по классам элементов. Предисл., перев., коммент. В.И. Рудого. М., 1990; Раздел третий. Учение о мире. Предисл., перев., коммент. В.И. Рудого и Е.П. Островской. СПб., 1993.
9. Васубандху. Разъяснение установления действия (кармы). Пер. Д.Устьянцева / Причинность и карма в буддизме. М., 2003.
10. Великий йог Тибета Миларепа. Жизнеописание, называемое по-тибетски «Джецюн-кахбум» или «Житие Джецюна Миларепы» пер. с тибетского У.Й. Эванса-Вентца. М., 1994.

11. Вопросы Милинды (Милинда паньха). Предисл., перев., коммент. А.В. Парибка. М., 1989.
12. Гунтан Данби Донме. Обучение методу исследования текстов сутр и тантр. Перев. с тиб., предисл., коммент. Е.А. Островской-младшей. М., 1997.
13. Драгоценные строфы наставления царю / В.П. Андросов. Буддизм Нагарджуны, М., 2000, стр. 111-286.
14. Дармакирти. Обоснование чужой одушевленности. С толкованием Винитадева. Пер. с тибет. Ф.И. Щербатского // Памятники индийской философии. Вып. 1. Пг., 1922.
15. Дхаммапада. Перев. В.Н. Топорова под ред. Ю.Н. Рериха. М., 1960 (2-е изд.: СПб., 1994).
16. Жизнеописания достойных монахов (Гао сэн чжуань). Пер. с кит., иссл., М.Е. Ермакова. М., 1990.
17. Жизнь Будды / Будон Ринчендуб «История буддизма (Индия и Тибет)», СПб., 1999. <http://www.buddhisminkalmykia.ru/?page=12buddha&print=yes&PHPSESSID=e27bdc1fb7f5c376cfca4f4431a446fa>
18. Золотой лев Хуаянь / Религии Китая. Хрестоматия под ред. Е.А. Торчинова, СПб., 2001, стр. 343-374
19. Избранные сутры китайского буддизма. Пер. с кит. Д.В. Поповцева, К.Ю. Солонина, Е.А. Торчинова. СПб., 1999.
20. Карма Агван Йондан Чжамцо. Светоч уверенности. Введение в тибетские тантры. СПб., 1993
21. Львы Будды. Жизнеописания 84 махасиддхов. Пер. К.Щербицкого. <http://www.all-nsk.ru/~kalagia/files/lions/siddhi.html>
22. Маслов А. А., Логинова Е.С. Лучшие притчи дзен: обычные истории о людях необычайных. М., 2009.
23. Махавагга 1.5, 1.6 (Виная Питака: Кхандака: Махавагга) // История Древнего Востока. Тексты и документы. М., Высшая школа, 2002, стр. 489-495.
24. Мачиг Лабдон. Отсекая надежду и страх. СПб., 1998.
25. Нагарджуна. Семьдесят строф о пустотности (Шуньята саптати) в пер. В.П.Андросова // В.П. Андросов. Буддизм Нагарджуны, М., 2000, стр. 342-384.
26. Путь к пробуждению. Главные сочинения наставника дзен Догэна. СПб., Евразия, 2001.
27. Пятый чаньский Патриарх Хун-жэнь. Трактат об основах совершенствования сознания (Сю синь яо лунь). Перев., предисл., коммент. Е.А. Торчинова. СПб., 1995.
28. Сарамати. Махаянский трактат о том, что в дхармовом мире нет различий. Перев. с древнекит., предисл., коммент. Е.А. Торчинова // Восток (Oriens), 1998. № 3.
29. Соднам-Цзэмо. Дверь, ведущая в учение. Предисл., перев., коммент. Р.Н. Крапивиной. СПб., 1994.
30. Сутра Лотоса Сокровенного Закона / Религии Китая. Хрестоматия под ред. Е.А. Торчинова, СПб., 2001, стр. 377-403.
31. Сутра о бесчисленных значениях. Сутра о Цветке Лотоса Чудесной Дхармы. Сутра о Деяниях и Дхарме Бодхисаттвы Всеобъемлющая Мудрость. Пер. с кит. и коммент. А.Н. Игнатовича. М., 1998.
32. Сутра о мудрости и глупости. Пер. с тиб. Ю.М.Парфионовича, М., 2002.
33. Сутра первого поворота колеса Дхармы (Дхаммачаккапаваттана-сутта: Самьютта Никая) // Вопросы Милинды, М., 1989, стр. 445-451
Текст сутры в Интернете: <http://koleso.netherweb.com/dhamma/canon/sn56-11.htm>
34. Сутра помоста шестого патриарха / Письмена на воде. Первые наставники Чань в Китае. Сост., пер., иссл. и комментарии А.А.Маслова. М., «Сфера», 2000, стр. 337-496.
35. Сутра сердца праджня-парамиты (пер. с кит. Е.А. Торчинова) // Буддизм в переводах. Альманах. Вып. 2. СПб., 1993.
36. Тантрический буддизм. Предисл., перев., коммент. А.Г. Фесюна. М., 1999.
37. Трактат о пробуждении веры в махаяну. пер. Е.А. Торчинова // Е.А. Торчинов. Введение в буддологию. СПб., 2000, стр. 268-286.

38. Учение Тяньтай о недвойственности / Религии Китая. Хрестоматия под ред. Е.А. Торчинова, СПб., 2001, стр. 267-307.
39. Цанг Ньон Херука. Поющий о свободе. Жизнеописание достопочтимого Миларепы, в высшей степени могущественного йогина, указывающее путь к освобождению и всеведению. М., 2014.
40. Чандракирти. Введение в Мадхьямику. Перевод с тибетского Донца А. М., под ред. В. Монтлевича, М. - СПб., 2004.
41. Чже Цонкапа. Большое руководство к этапам Пути Пробуждения (Lam-rim Chen-mo). Перев. с тиб. А. Кугявичуса под ред. А. Терентьева. Т. 1-3. СПб., 1994-1997.
42. Цзун-ми. Чаньские истины. Перев., предисл. и коммент. К.Ю. Солонина и Е.А. Торчинова. СПб., 1986

Интернет-ресурсы

Востоковедческие и буддологические ресурсы.

1. <http://polusharie.com/> - крупный форум «Восточное полушарие». Востоковедческий академический портал.
2. http://community.livejournal.com/ru_vostokoved/profile - ресурс (комьюнити livejournal) по востоковедению в русскоязычном Интернете.
3. <http://www.orientalistica.ru/> - Евразийский востоковедческий сервер
4. <http://www.orientalstudies.ru/> или <http://buddhica.orientalstudies.ru/> - Санкт-Петербургский филиал Института Востоковедения РАН
5. <http://orient-kafedra.narod.ru/> - Кафедра философии и культурологии Востока Философского факультета Санкт-Петербургского университета.
6. <http://pvcentre.agava.ru/publ/> - Издательство «Петербургское востоковедение»
7. <http://pvost.org/> - Центр «Петербургское востоковедение»
8. <http://www.orientalgate.org/> - Восточные ворота – востоковедческий портал.
9. <http://www.ciolek.com/WWWVL-Buddhism.html> - Буддология в интернете (eng)
10. <http://buddhica.orientalstudies.ru/> - Санкт-Петербургский филиал Института Востоковедения РАН
11. http://www.members.tripod.com/~etor_best/pub2.html - Тексты профессора Е.А. Торчинова
12. <http://www.ssu.samara.ru/~buddhist/> - Группа по изучению истории и философии буддизма на сайте Государственного университета Самары (г. Самара). Переводы еще не изданных источников и исследований буддизма.

Буддизм. Общие:

13. <http://vbuddisme.ru/> - информационно-коммуникативный портал про буддизм
14. <http://dalailama.com/> - Официальный сайт Далай-ламы XIV (eng).
15. <http://www.buddhanet.net/worlddir.htm> Буддийские центры в мире (eng.)
16. <http://savetibet.ru/> - Центр тибетской культуры и информации.
17. <http://buddhist.ru/modules/news/> Сайт ассоциации «Буддизм в Интернете». Словарь, тексты.
18. <http://buddhismofrussia.ru/> - Сайт журнала «Буддизм России».

Различные традиции и общины:

19. <http://kalachakra.ru/> - сайт о калачакре
20. <http://www.buddhadhamma.ru/> - Община Тхеравады в Санкт-Петербурге.
21. <http://www.dhamma.ru/index.html> - «Колесо Дхармы» буддизм Тхеравады.
22. <http://koleso.netherweb.com/dhamma/index.html> - еще один сайт традиции Тхеравада.

23. <http://dzogchen.newz.ru/> - Дзогчен-портал. Сайт Российской Дзогчен-Общины.
24. <http://ningma.agava.ru> - Сайт традиции Ньингма Лунг-Жонг-па ("Хранители Заповедей").
25. <http://buddha.ru/> - Московский буддийский центр Ламы Цонкапы Гелуг-па в Москве.
26. <http://www.yelo-center.da.ru/> - Ело-центр в Санкт-Петербурге школы Гелуг-па.
27. <http://www.buddhism.ru/> - Российская Ассоциация Буддистов школы Карма Кагью.
28. <http://www.mahamudra.ru/index.html> - Московский буддийский центр школы Карма Кагью.
29. <http://buddhism.buryatia.ru/> - Сайт традиционной бурятской сангхи России.
30. <http://dazan.spb.ru/> - «Дацан Гунзэчойной» Санкт-Петербургский буддийский храм.
31. <http://dazan.spb.ru/library1/120/> - большая библиотека сутр раннего буддизма на сайте Дацана Гунзэчойной.
32. <http://www.datsan.buryatia.ru/> - Сайт Иволгинского дацана (Бурятия).
33. <http://buddhisminkalmykia.ru/> - Буддизм в Калмыкии. Сайт Калмыцкого Центрального Буддийского монастыря «Геден Шеддуп Чой Корлинг».
34. <http://www.zencenter.ru/centr.htm> - Московский Дзен-центр.
35. <http://www.kwanumzen.spb.ru/> - Дзен – центр «Кван Ум», Санкт-Петербург.
36. <http://www.buddas.narod.ru/> - Сайт буддийского ордена «Ниппондзан Меходзи» (Япония) в СНГ (традиция Нитирэн-сю).

Искусство и иконография:

37. <http://probud.narod.ru/> - Прекрасный иконографический обзор буддизма. Библиотека сутр.
38. <http://online.stack.net/~alex/infopage.htm> Буддийское искусство Бурятии и иконография.

Конференции:

39. <http://dharma.org.ru/board/index.php> – Буддийский форум.
40. <http://www.webboard.ru/wb.php?board=1715> Форум профессора Торчинова.

Справочники:

41. http://galactic.org.ua/f_h/oglav-fil.htm Китайская философия. Энциклопедический словарь.
42. <http://www.buddhism.ru/glossary/> - словарь буддийских терминов