

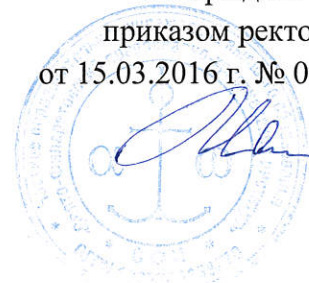
Частное образовательное учреждение высшего образования

**«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»**

(СФИ)

Принято  
учёным советом СФИ  
4 марта 2016 г.  
Протокол №7

Утверждено  
приказом ректора  
от 15.03.2016 г. № 06-16 од



Богословский факультет

Кафедра философии, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

**ОБРАЗ ЧЕЛОВЕКА В ФИЛОСОФИИ НОВОГО И НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ**

Рабочая программа дисциплины

Уровень высшего образования

**МАГИСТРАТУРА**

Направление подготовки

**48.04.01 Теология**

Профиль

**Современная православная теология и катехетика**

Очная форма обучения

Москва 2016

## Аннотация

Дисциплина «Образ человека в философии Нового и новейшего времени» относится к дисциплинам по выбору студента блока 1 («Дисциплины (модули)») программы подготовки магистров по направлению 48.04.01 Теология по профилю «Современная православная теология и катехетика». Содержание дисциплины охватывает темы и проблемы, связанные с изучением философской антропологии в истории философии (образ человека, формируемый философской мыслью разных эпох с акцентом на принципиальной недостаточности и незавершенности каждой такой попытки, стимулирующей мысль к дальнейшим рассуждениям; зависимость антропологических концепций от исторического контекста эпохи и историческая преемственность данной проблематики, обуславливающей историческое единство человечества.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

### Общекультурные компетенции (ОК)

- ОК-1 — способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

### Профессиональные компетенции (ПК)

- ПК-2 — способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

- текущий контроль успеваемости: оценка участия в дискуссии на семинарах, выступления с докладами на мини-конференциях; тестирование;
- промежуточная аттестация: зачёт с оценкой в форме устного собеседования с преподавателем по темам курса.

*Общая трудоемкость* освоения дисциплины составляет 1 (одну) зачётную единицу, 36 академических часов для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очной формы обучения*: семинары (16 ак. час.). 20 ак. часов отводится на самостоятельную работу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

## 1. Предмет, цели и задачи дисциплины

*Предметом* дисциплины являются учения и круг идей, связанных с различными аспектами антропологической тематики в философии.

*Целью* дисциплины является рассмотрение и анализ модели человека в культуре Нового времени. В центре этой модели — конституирование человека как носителя практик субъективности, ответственного за собственную историчность.

Для достижения этой цели предполагается выполнение следующих *задач*: (1) рассмотрение антиномий, возникающих в ходе интернализации ранее трансцендентного, и превращения истории человечества в историю спасения; (2) рассмотрение разных аспектов самотрансцендирования, их ограничения и противоречия: от новых форм религиозного сознания до политического самоопределения, этической рефлексии и эстетического конструирования.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Образ человека в философии Нового и новейшего времени» относится к дисциплинам по выбору студента блока 1 («Дисциплины (модули)») программы подготовки магистров по направлению 48.04.01 Теология по профилю «Современная православная теология и катехетика» и направлена на повышение общей гуманитарной культуры будущего теолога, призвана дать определенный контекст для изучения других дисциплин. Так, курс «Образ человека в философии Нового и новейшего времени» наряду с курсом «Социология о проблемах человека в современной России» входит в модуль дисциплин «Проблемы человека и общества в философии и социологии». Этот курс следует за другой философской дисциплиной — «Проблема человека в философии». Кроме того, он связан с дисциплинами богословского цикла, поскольку они неизбежно содержат антропологическую проблематику. Курс основывается на базовых знаниях истории философии и культуры, полученных в бакалавриате.

Изучение дисциплины происходит *для очной формы обучения* в 1-м семестре 1-го курса.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

*Планируемые результаты обучения по дисциплине* — формирование следующих компетенций:

### Общекультурные компетенции (ОК)

- ОК-1 — способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

### Профессиональные компетенции (ПК)

- ПК-2 — способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем.

## Структурные элементы компетенций

В результате изучения дисциплины студент должен *знать*:

проблематику самопредставления человека в европейской культуре;  
*в частности, предполагается понимание следующих проблем:*

- проблема соотношения естественного, искусственного и сверхъестественного в человеческом существовании (ОК-1);
- проблема имманентного и трансцендентного (ОК-1);
- проблема бытия-в-мире как бытия в истории (ОК-1);
- автономия человека как самозаконность и самотрансцендирование (ОК-1);
- проблема отчуждения: разделение труда, разделение способностей, воля к восстановлению целого и затруднения, возникающие перед ней (ОК-1);

*уметь:*

- структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части (ПК-2);
- анализировать философские тексты и находить их связи с материалом лекций (ПК-2);
- проводить сопоставление (понятий, концепций) выделяя общие основания и различительные признаки (ПК-2);
- воспроизводить внутреннюю логику (структуру аргументации, исходные предпосылки и проблемы) в чужом рассуждении без поспешной оценки на основании собственных убеждений (ПК-2);
- эксплицировать собственные предпосылки и критически их оценивать (рефлексивная позиция) (ПК-2).

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_\_\_\_ 1 (одну) \_\_\_\_\_ зачетную единицу.

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>16</b>	<b>16</b>			
<i>в том числе:</i>					
Занятия лекционного типа (лекции)					
Занятия семинарского типа, <i>в том числе:</i>					
семинары	16	16			
практические занятия					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>20</b>	<b>20</b>			
<i>в том числе:</i>					
Подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций	20	20			
<b>Вид промежуточной аттестации: (зачет с оценкой)</b>					
<b>Общая трудоемкость часов</b>	<b>36</b>	<b>36</b>			
<b>Зачетных единиц</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.2. Содержание разделов дисциплины

*Тема 1. Реформация и формирование нового типа религиозной субъективности.*

Реформация и формирование нового типа религиозной субъективности. Субъективация, рефлексия, самоотчет как способы разделения «внутреннего» и «внешнего человека». Антиномия природы и благодати.

*Тема 2. «Естественный человек» и «изгнание из Рая».*

«Естественный человек» как минимум/максимум человечности. Естественная религия. Естественный закон. Естественное право. Изгнание из Рая как «расприродивание» человека и основание автономной человечности

*Тема 3. Проект истории и человек как проект.*

Царство необходимости и царство свободы. История — сфера собственно человеческого существования и ее антиномии. Трансцендентный горизонт истории и ее имманентные законы.

*Тема 4. Недовольство культурой как форма историчности.*

Идеологическая критика и критические идеологии. Мессианский выход из истории и рождение радикальных идеологий. Зона эксперимента и эстетический опыт. Проблема «современности» и «современного человека».