

Частное образовательное учреждение высшего образования

**«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)**

Принято
учёным советом СФИ
21 мая 2015 г. Протокол № 4
в ред., принятой Ученым советом:
протоколы от 17.05.2016 г. № 4;
от 21.04.2017 г. № 2; от 19.03.2018 г. № 2;
от 22.04.2019 г. № 2

Утверждено
приказом ректора
от 01.07.2015 г. № 20-15 од
в ред. приказов от 28.06.2016 г. № 15/1-16 од;
от 24.04.2017 г. № 09-17 од;
от 08.05.2018 г. № 09-18 од;
от 23.04.2019 г. № 10-19 од

Рабочая программа дисциплины
НОВЫЙ ЗАВЕТ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
по направлению подготовки
48.03.01 ТЕОЛОГИЯ

Уровень бакалавриата (академический бакалавриат)

Направленность (профиль) подготовки:

Теория и история православной теологии

Квалификация: **бакалавр**

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Москва 2019

НОВЫЙ ЗАВЕТ

Рабочая программа дисциплины

Разработчики:

Мусина Л.Ю.



(подпись)


Сомов А.Б., канд. филос. наук (PhD)



(подпись)

Рецензент:

Шмаина-Великанова А.И., д-р культурологии



(подпись)

Принято на заседании кафедры Священного писания и библейских дисциплин
11 мая 2015 г., протокол №2-2015

Аннотация

Дисциплина «Новый завет» входит в базовую часть блока 1 («Дисциплины (модули)» программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Целью освоения дисциплины «Новый завет» является изучение Истории спасения через основные события Священной истории Нового Завета, знакомство с главными вопросами новозаветного библейского богословия. Предусмотрено также ознакомление студентов с историко-критическими методами изучения Библии, с основными проблемами в области исагогики и экзегетики новозаветных текстов, с которыми имеет дело научная библеистика, и с вопросами библейской герменевтики. В процессе курса предполагается: изучение книг Нового завета (НЗ) как Священного писания Церкви, их содержания и богословской тематики; знакомство с историей появления текстов, с процессами их дальнейшего изменения при передаче и распространении и с их литературными особенностями; знакомство с историко-культурной и религиозно-философской средой, в которой происходили НЗ события и создавались НЗ тексты, истории формирования новозаветного канона и др.; знакомство с краткой историей подходов к истолкованию НЗ текстов в церковной традиции, с подходами научных школ библеистики, с основными историко-критическими методами.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общекультурные компетенции (ОК)

- ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;
- ОК-10 – способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

- текущий контроль успеваемости: устный опрос по вопросам семинаров, написание реферата;
- промежуточная аттестация: экзамен в форме устного собеседования с преподавателем по темам курса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 (десять) зачётных единиц, 360 академических часов для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены для студентов очной формы обучения: лекции (42 ак. часа), семинары (60 ак. час.), практические занятия (42 ак. часа). 144 часа отводится на самостоятельную работу. На промежуточную аттестацию и подготовку к ней отводится 72 ак. час. (2 экзамена x 36 ак. час.) для всех форм обучения.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации

медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

1. Предмет, цели и задачи дисциплины

Предметом курса является круг проблем, связанных с изучением главных вопросов библейского богословия Нового Завета. Принципиальное внимание уделяется ознакомлению студентов с историко-критическими методами изучения Библии, с основными проблемами в области исагогики и экзегетики новозаветных текстов, с которыми имеет дело научная библеистика, и с вопросами библейской герменевтики, связанных с фундаментальными концептами христианской доктрины.

Целью освоения дисциплины «Новый завет» является изучение Истории спасения через основные события Священной истории Нового Завета, знакомство с главными вопросами новозаветного библейского богословия. Предусмотрено также ознакомление студентов с историко-критическими методами изучения Библии, с основными проблемами в области исагогики и экзегетики новозаветных текстов, с которыми имеет дело научная библеистика, и с вопросами библейской герменевтики.

Для достижения этой цели предполагается решить три *задачи*: (1) изучить книги Нового завета (НЗ) как Священное писание Церкви, ознакомиться с их содержанием и богословской тематикой; 2) ознакомиться с историей появления текстов, с процессами их дальнейшего изменения при передаче и распространении и с их литературными особенностями; с историко-культурной и религиозно-философской средой, в которой происходили НЗ события и создавались НЗ тексты, ознакомиться с историей формирования новозаветного канона и др.; 3) ознакомиться с краткой историей подходов к истолкованию НЗ текстов в церковной традиции, с подходами научных школ библеистики, с основными историко-критическими методами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП «Теология»

Дисциплина «Новый Завет» входит в базовую часть блока 1 («Дисциплины (модули) программы по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии», и призвана дать определенный контекст для изучения других дисциплин. Освоение курса «Новый завет» требует знания основных моментов истории Древнего мира, а также владения начальными навыками литературного анализа текста в пределах программы средней школы. Кроме того, студенты оперируют знаниями, полученными на изучаемых параллельно курсах «История Древнего мира» и «Русский язык и культура речи»

Курс «Новый Завет» является основой для следующих дисциплин: «Догматическое богословие» и «Сакраментология», «Экклезиология» и «Каноническое право», «История богослужбных чинов», «Экзегетика и текстология Библии» и «Писания мужей апостольских».

Изучение дисциплины происходит для очной формы обучения в 1-м и 2-м семестрах 1-го курса для всех форм обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине — формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК)

- ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;
- ОК-10 – способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Содержание текстов Нового Завета (ОК-10);
- Основные методы толкования текстов Нового Завета (как святоотеческой эпохи, так и современных) (ОК-7);
- О необходимости и возможности универсализации богословско-библейского дискурса (ОК-7);
- О возможности формирования единого академического теологического дискурса (ОК-7);
- О возможности построения универсальной новозаветной экзегезы на основании христианского откровения (ОК-7);
- Исторический и религиозный контекст, в рамках которого происходили новозаветные события и создавались книги Нового Завета (ОК-10);
- Перечень, время и место написания канонических текстов Нового Завета, содержания основных книг (ОК-10).

Уметь:

- Давать аргументированный, обоснованный ответ на вопрос, ответ на вопрос; давать самостоятельную оценку изложенного материала (ОК-7)
- Достаточно полно отразить содержание реферируемого текста, провести корректный анализ представленных в источнике гипотез и аргументов автора (ОК-7);
- Проводить сопоставление понятий и концепций, выделяя общие основания и различительные признаки (ОК-7)
- Структурировать прочитанный текст, выделять основные мысли, разбивать на смысловые части (ОК-7)
- Обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить своё мнение, привести иллюстрирующие примеры (ОК-10).

Владеть:

- Основными методами и приёмами анализа культурных текстов (ОК-7);
- Основными этическими категориями, присутствующими в новозаветных текстах (ОК-10).

5. Содержание разделов дисциплины

Раздел I. Введение в Новый завет

Тема 1. *Библия как слово Божие и слово человеческое.*

Богочеловечность Библии. Священное Писание и Священное Предание. Богословский и историко-критический подходы к изучению Библии.

Тема 2. *Канон нового завета. Текстология Нового завета.*

Древнейшие каноны: свидетельства ранних христианских авторов. Краткая история складывания НЗ канона; критерии каноничности. Поместные соборы, утверждавшие канон. Тексты, примыкающие к НЗ канону. Характеристика рукописной традиции и важнейшие свидетели греческого НЗ текста. Краткая история и методология текстологии НЗ. История греческого текста НЗ: типы (семейства) текстов. Греческая основа славянских и русских переводов НЗ.

Тема 3. *Проблема интерпретации Нового завета: герменевтика и экзегеза.*

Интерпретационные подходы различных направлений и школ.

Ф. Шлейермахер о предпосылках понимания, о буквальной и «психологической» интерпретации. В. Дильтей об исторической обусловленности истолкования. Г. Гадамер о значении диалога с традицией. Принципы философской герменевтики в библеистике. Буквальный и духовный смысл Священного писания. Ранняя христианская и патристическая герменевтика. Католическая герменевтика – подходы в эпоху схоластики, «*sensus plenior*»; магистериум церковной иерархии. Протестантская герменевтика: от «*sola scriptura*» Мартина Лютера к либеральной библеистике. Православные принципы истолкования Св. Писания. Историко-критические методы в библеистике: критика форм, критика редакций, нарративный анализ. Современные тенденции в библейской герменевтике: литературоведческий, социологический и др. подходы.

Тема 4. *Переводы Нового завета на другие языки.*

Древние переводы НЗ: сирийские, латинские, коптские, армянский, грузинский, эфиопский и др. История перевода НЗ на славянский и русский языки. Деятельность свв. Кирилла и Мефодия. Славянская Библия на Руси: Геннадиевская, Острожская, Елисаветинская Библия. Переводы на русский язык: работа Библейского общества, переводы прот. Герасима Павского и прп. Макария Глухарева. Деятельность свт. Филарета (Дроздова). Синодальный перевод. Современные русские переводы: еп. Кассиана (Безобразова), С.С. Аверинцева и другие.

Тема 5. *Социальный и политический мир Палестины времени новозаветных событий*

Политическая история Палестины эллинистического периода. Завоевания Александра Македонского и формирование эллинистической культуры. Политическая ситуация в Палестине в первой трети II в. до Р. Х. Правление Антиоха IV Эпифана. Маккавейское восстание и правление Хасмонеев. Ирод Великий. Династия Иродов. Особенности управления зарубежными территориями в Римской империи; римская система провинций. Национальный и социальный состав населения Палестины. Выступления восстания против римского правления: в Палестине в I в. до Р. Х. – I в. от Р. Х. Эсхатологические движения: «мессии», община в Кумране. Иудейская война 66–73 гг. Зелоты. Разрушение Иерусалима. Восстания начала II в. от Р. Х. Вторая иудейская война 132–135 гг. Бар-Кохба.

Тема 6. *Религиозный и историко-культурный фон Нового Завета. Внебиблейские источники сведений о Христе и первом христианском поколении.*

Основные религиозные течения иудаизма периода I в. н.э.: саддукеи, фарисеи, ессеи. Изменения в иудаизме после 70-го г. н.э., основные тексты раввинистического иудаизма. Основные языческие религии окружающих народов. Греко-римская философия. Филон Александрийский. Внебиблейские источники I – начала II в. о Христе.

Тема 7. *Значение Ветхого завета для христианской церкви.*

Прообразовательный смысл Ветхого Завета и его мессианская направленность. Соединение ветхозаветных текстов и преданий и новозаветного предания: использование ветхозаветных текстов в Новом Завете. Подходы еврейской экзегезы в текстах Нового Завета; радикальная реинтерпретация Ветхого Завета в Новом. Септуагинта как Священное Писание для авторов Нового Завета.

Раздел II. Синоптические Евангелия и Деяния апостолов.

Тема 8. *Евангелие как благовестие и как текст. Синоптические евангелия.*

Значение слова «евангелие» в греко-римской культуре и в библейской традиции. Евангелие как благовестие. Время и цели создания евангельских текстов. Единое благовестие в четырех евангелиях: «непротиворечивое противоречие». Попытки гармонизации евангелий. Литературная форма евангелий. Жанр и структура, сопоставление с современными им литературными формами иудейского и греко-римского мира (жизнеописания пророков, речения мудрых, светские биографии, ареталогии). Фиксация евангельского предания в записанных текстах: принципы передачи повествований и речений Господних.

Тема 9. *Синоптическая проблема. Историко-критические исследования синоптических евангелий.*

Характер сходства и различия синоптических евангелий; вопрос об их происхождении и связи. Тройственная (Маркова) и двойственная традиции и уникальный материал в текстах синоптиков. Критика источников синоптических евангелий. Гипотеза Протоевангелия; гипотеза фрагментов; гипотеза устного предания. Гипотезы о взаимной литературной зависимости синоптиков. Гипотеза Августина–Грисбаха. Гипотеза двух

источников «Марк-Q». Характеристика источника Логий (Q). Источники «М» и «Л», Повествование о страстях как источник, «источник чудес».

Тема 10. *Евангелие от Марка*

Мк как первое евангелие и письменная основа других синоптиков. Историчность и кериigma: связь между жизнью и учением Иисуса и проповедью Церкви. Стилистические особенности Мк. Место написания и адресат. Цель написания. Авторство и датировка: внутренние и внешние свидетельства; традиционная и альтернативные точки зрения. Тематика Мк. Структура Мк. Текстологическая проблема 16-й главы. Экзегеза и богословский смысл некоторых отрывков Мк: Служение Иоанна Крестителя по Мк в сравнении с другими синоптиками. Иисус, творящий чудеса. Богословие Сына Божия и Сына Человеческого. Отрывки Мк, не имеющие параллелей у других синоптиков.

Тема 11. *Евангелие от Марка, главы 1–7: содержание, богословский смысл и экзегеза некоторых отрывков.*

«Начало Евангелия» — богословский смысл. Богословие Сына Божия и Сына Человеческого. Соотнесение с богословскими ожиданиями в иудейской традиции. Служение Иоанна Крестителя по Мк сравнении с другими синоптиками. Галилейский период служения Иисуса: продолжение и радикальное обновление традиции. Иисус, творящий чудеса. Последователи и враги Иисуса: призвание и научение учеников; нарастание противодействия.

Тема 12. *Евангелие от Марка, главы 11–16: содержание, богословский смысл и экзегеза некоторых отрывков.*

Вход Господень в Иерусалим, события в Иерусалиме перед страстями. и Иуда. Беседа на горе Елеонской — эсхатологическая перспектива Евангелий. Апокалиптика как особый вид пророчества. Тайная вечеря синоптиков — богословский смысл, соотношение с Последней вечерей Евангелия от Иоанна. Гефсимания. Суд Синедриона и суд у Пилата. Распятие и погребение. Воскресение и явления воскресшего Господа у различных синоптиков.

Тема 13. *Евангелие от Матфея: происхождение, общая характеристика и характерные особенности.*

Евангелие от Матфея. Богословские и стилистические особенности. Место написания и адресат. Цель написания. Авторство и датировка: внутренние свидетельства текста и свидетельства предания (внешние); традиционная и альтернативные точки зрения. Гипотеза арамейского предшественника. Композиция и структура; «Пятикнижие Матфея». Хриология Мф.

Тема 14. *Притчи в синоптических Евангелиях*

Определение притчи ее характерные свойства, притчи до Иисуса. Краткая история интерпретации притчей Иисуса. Аллегорическое толкование притчей. Толкование Юлихера. Подходы Додда и Иеремиаса. Экзистенциальный и структуралистический подходы. Сравнение с иудейскими притчами. Современные принципы интерпретации притчей. Аутентичность притчей.

Тема 15. *Евангелие от Луки: происхождение, общая характеристика и характерные особенности.*

Место написания и адресат. Цель написания. Авторство и датировка: внутренние свидетельства текста и свидетельства предания (внешние); традиционная и альтернативные точки зрения. Универсализм Лк. Евангелие милосердия, Евангелие радости. Особенности стиля и языка. Структура Лк.

Тема 16. *Рождество и детство Иисуса в Евангелиях от Матфея и от Луки.*

Особенности родословия по Мф и Лк. Что общего, в чем различия. Богословский смысл. Сравнение рассказов о Рождестве у Мф и Лк. Особенности, различия, богословский смысл. Рассказы о рождестве (Мф, Лк) как «евангелия в евангелиях».

Тема 17. *Книга Деяний апостолов.*

Преемственная связь Деян с Лк. Цель написания. Историографический подход в Деян и историчность книги. Датировка Деян. Язык и стиль. Проблема целостности текста и авторства: единый автор или автор-редактор. «Мы-разделы». Источники: палестинский, эллинистический и паулинистический; речи. Текстологические проблемы: александрийская и западная форма текста Деян. Экзегеза и богословский смысл некоторых отрывков Деяний: Рассказы о Пятидесятнице, мученичество Стефана, обращение сотника Корнилия, апостольский собор в Иерусалиме.

Тема 18. *Книга Деяний апостолов — Евангелие о Церкви.*

История Церкви в Деяниях как действие Святого Духа. Отражение периодизации истории ранней церкви в композиции Деяний апостолов. Духовно-нравственная жизнь первых общин по Деяниям. Богословие ранней Церкви по Деяниям. Община Петра и общины Павла. Палестинские иудеи и эллинисты; проблема закона и храмового культа для иудеев и для христиан. Решение проблемы язычников согласно Деяниям. Образцы проповеди иудеям и язычникам в Деяниях апостолов.

Раздел III. Евангелие от Иоанна и другие писания евангелиста Иоанна

Тема 19. *Евангелие от Иоанна.*

Характеристика и отличительные особенности. Богословская направленность Ин; христианский гнозис. Тематика, специфичная для Ин. Евангелие Святого Духа. Историческая и идейная среда, в которой появилось Ин. Палестинское и эллинистическое влияние. Авторство: внутренние и внешние свидетельства об авторе; любимый ученик Христов; другие версии авторства. Датировка; свидетельства в пользу раннего использования Ин. Проблема целостности текста. Литературные и устные источники. Проблема 21-й главы. Язык и стиль. Образность, лексика и богословская терминология. Смысловой ритм, «Иоанновская цепь», принцип «недоразумения». Схема построения Ин: хронологический план, тематические планы; типологическая структура; гипотеза о литургической структуре; гипотеза перестановки.

Тема 20. *Экзегеза и богословский смысл некоторых отрывков Ин. Богословское содержание учения Ин о Святом Духе и о Церкви.*

Брак в Кане Галилейской. Беседа с Никодимом Беседа с самарянкой. Исцеление слепорожденного и тема света и тьмы в Ин. Учение о Евхаристии: насыщение пяти тысяч и поучение о Хлебе жизни. Вечеря с умовением ног как трапеза общины (в сравнении с Тайной вечерей синоптиков). Прощальная беседа и первосвященническая молитва (глл. 14–17). Учение о Святом Духе в Ин. Учение о Церкви в Ин.

Тема 21. *Послания Иоанна.*

Богословское и практическое значение 1 Послания Иоанна и его глубокое почитание в церкви. Авторство, ранние внешние данные и внутренние свидетельства. Причина написания и идейный контекст. Цель — предостережение от слияния с высокими формами язычества. Место назначения. Место написания. Датировка. Литературная форма Послания. Связь с Евангелием от Иоанна, сходство и различия. Связь с учением ап. Павла. Краткий обзор тематики. Авторство: внешние и внутренние свидетельства об авторстве Иоанна Богослова; «старец Иоанн». Связь с другими писаниями Иоанна. Угроза докетизма и цель написания 2 и 3 Посланий Иоанна. Адресат. Место написания. Датировка. Содержание 2 и 3 Иоан.

Тема 22. *Откровение Иоанна.*

Значение книги Откровения для древней Церкви. Авторство. Датировка. Адресат и цель. Апокалиптическая литература и Откр. Исторический фон. Азийские церкви в I–II вв. Литературная форма: источники; проблема целостности; план построения; язык, образность и символика. Литургические мотивы в Откр. Откр как благовестие.

Раздел IV. Соборные послания. Послания апостола Павла.

Тема 23. *Корпус новозаветных посланий. Общая характеристика Соборных посланий. Послание Иакова. Послание Иуды.*

Послания и письма. Появление и смысл наименования «соборные». Место Соборных посланий в новозаветном предании. Послание Иакова: авторство: внутренние и внешние свидетельства, традиционный взгляд, возражения. Сведения об Иерусалимской общине и об Иакове. Адресат. Датировка. Цель написания. Сходство между Посланием Иакова и Деяниями. Параллели с евангельским учением Иисуса. Связь с другими НЗ Посланиями. Возможная полемика с ап. Павлом. Литературная форма, стиль и риторические приемы. Краткий обзор тематики.

Послание Иуды. Авторство. Иуда, брат Иакова. Датировка, свидетельства в пользу и против ранней датировки. Лжеучителя и зачаток последующих еретических движений. Цель написания. Адресат. Использование апокрифических книг. Литературные особенности. Связь со 2 Пет гипотезы о приоритете 2 Пет или Иуд. Краткий обзор тематики.

Тема 24. *Первое и Второе послания Петра.*

Свидетельства признания 1 Пет ранней церковью. Возражения против апостольского авторства. Место написания и вопрос об областях, опекаемых Петром. 2. Историческая ситуация: гонения на христиан в I веке. Утешение в надежде как цель написания 1 Пет. Датировка. Проблема целостности и возможные интерполяции. Параллели с другими НЗ Посланиями. Краткий обзор тематики.

Вопрос о каноничности 2 Пет. Ранние свидетельства о 2 Пет. Авторство. Исторические, литературные и доктринальные проблемы 2 Пет. 5. Эллинистический фон. Связь с Посланием Иуды, посланиями Павла и 1 Пет. Адресаты. Причина написания и датировка. Целостность Послания. Лжеучители во 2 Пет – преддверие развития гностических систем. Краткий обзор тематики.

Тема 25. *Общая характеристика посланий апостола Павла. Послание к галатам.*

Личность апостола Павла и его биография. Проблема согласования Деян и посланий. Значение Павловых посланий в формировании христианского богословия. Вопрос об аутентичности, эпистолярная псевдоэпиграфия. Подлинные Павловы и девтеропаулинистические послания – проблема и критерии различения. Послание к галатам – место назначения: северогалатийская и южногалатийская теории. Датировка. Причина написания и цель. Оппозиция приверженцев Закона в раннем христианстве. Вера во Христа и оправдание по благодати. Другие темы Гал.

Тема 26. *Послание к римлянам.*

Римская церковь: происхождение, связь с апостолами Петра и Павла, состав общины.

Место написания Послания к римлянам, датировка, цель написания. Структура Рим и вопрос о его целостности. Текстологические проблемы: 15 и 16 гл, доксологический отрывок 14.24-26. Философия истории в Рим и учение о законе и благодати. Другие темы Рим.

Тема 27. *Первое и Второе послания к Коринфянам. Первое и Второе послания к Фессалоникийцам*

Церковь в Коринфе, ее проблемы. Проблема целостности 1 и 2 Кор: «прежнее письмо», «письмо от скорби». Цель написания. Отношения Павла с коринфянами и их отражение в структуре Посланий. Датировка. Учение о единстве Церкви. Другие темы в 1 и 2 Кор. Миссия Павла и Фессалоникийская церковь. Первое Послание к Фессалоникийцам. Цель, место и время написания. Подлинность, возможные вставки. Увещевание и учение о парусии. Второе послание к Фессалоникийцам. Сравнение с 1 Фес, вопрос об аутентичности.

Тема 28. *Послания ап. Павла из уз (Ефес, Кол, Флп, Флм). Послание к Филиппийцам. Послание к Колоссянам.*

Пребывание ап. Павла в узах в различные годы. Время написания и тематика посланий. Вопрос об аутентичности посланий из уз. Послание к Филлимону: место написания и адресат, датировка; апостол Павел об отношении к рабству. Послание к Эфессянам: адресат, цель написания. Особенности языка и богословских акцентов. Экклесиология Ефес. Другие темы Ефес. Филиппийская церковь, ее связи с ап. Павлом. Аутентичность Флп. Место написания и датировка. Проблема целостности текста. Содержание Флп. Происхождение Колосской церкви и ее характеристика. Колосская ересь и повод к написанию Кол. Авторство, место написания, датировка. Христологические гимны Кол и Флп.

Тема 29. Пастырские Послания апостола Павла. Послание к евреям.

Проблема авторства Пастырских посланий. Церковная организация и ее отражение в посланиях. Цель написания и датировка. Значение для Церкви. Первое и Второе послания к Тимофею. Богослужение, организация церковной жизни и дисциплина в церкви. Вера как вероучение. Послание к Титу. Христианская мораль и этика. «Наставляющая благодать».

Послание к Евреям. Древнее удостоверение каноничности. Проблема адресата. Цель написания. Иудео-христиане и универсальный характер миссии. Место назначения и датировка. Исторический и философско-богословский фон. Связь с учением ап. Павла. Литературная форма. Христология Евр. Другие темы Евр.