

Частное образовательное учреждение высшего образования

«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»

(СФИ)

Принято
учёным советом СФИ
7 мая 2018 г.
Протокол № 3

Утверждено
Приказом ректора
от 8 мая 2018 г. № 09-18 од



Богословский факультет

Кафедра философии, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

ХРИСТИАНСКАЯ ЭТИКА И АКСИОЛОГИЯ

Рабочая программа дисциплины

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

48.03.01 Теология

Профиль

Теория и история православной теологии

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Москва 2018

Аннотация

Дисциплина «Христианская этика и аксиология» входит в базовую часть блока 1 («Дисциплины (модули)») программы подготовки по направлению 48.03.01 «Теология» (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Целью освоения дисциплины «Христианская этика и аксиология» является изучение основ этической стороны христианского вероучения в его соотношении с основными духовно-философскими и религиозными моральными традициями. Особое внимание предполагается уделить специфике новозаветной этики в сопоставлении с нравственным учением Ветхого завета и традицией европейской моральной философии.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

- текущий контроль успеваемости: оценка участия студентов в дискуссии на семинарах; оценка выступления с сообщением на мини-конференции;
- промежуточная аттестация: зачет с оценкой в форме устного собеседования с преподавателем по темам курса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 (четыре) зачётных единицы, 144 академических часа для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены для студентов очной формы обучения: лекции (19 ак. час.), семинары (45 ак.час.). 80 часов отводится на самостоятельную работу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

1. Предмет, цели и задачи дисциплины

Предметом дисциплины «Христианская этика и аксиология» являются основы этической стороны христианского вероучения.

Целью преподавания дисциплины «Христианская этика и аксиология» является изучение основ этической стороны христианского вероучения в его соотношении с основными духовно-философскими и религиозными моральными традициями. Особое внимание предполагается уделить специфике новозаветной этики в сопоставлении с

нравственным учением Ветхого завета и традицией европейской моральной философии.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- усвоение базовых морально-философских категорий и понятий;
- усвоение основных морально-этических концептуальных парадигм;
- выявление оснований спецификации христианской этики и аксиологии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Христианская этика и аксиология» входит в базовую часть блока 1 («Дисциплины (модули)») программы подготовки по направлению 48.03.01 «Теология» (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых в курсах «Введение в специальность»; «Ветхий завет»; «Новый завет». Данная дисциплина подготавливает студентов к изучению дисциплин «История философии», «Экклесиология»; «Сравнительное богословие»; «Западные христианские исповедания»; «Право и государственно-конфессиональные отношения».

Изучение дисциплины происходит для очной формы обучения во 2-м семестре 1-го курса, для очно-заочной и заочной форм обучения – в 1-м семестре 2-го курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине — формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

Структурные элементы компетенций

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- назначение, смысл и источники раздела «общая христианская этика и аксиология»;
- содержание принятой в рамках дисциплины философской и научно-богословской терминологии;
- основания и системообразующие элементы христианского этического вероучения;
- содержание и экзегетическую традицию этически значимых фрагментов сакральных текстов;
- основные специфические характеристики христианской этики в сопоставлении этических принципов и правил Ветхого завета и морально-философских систем поздней античности.

оценкой)									
Общая трудоемкость часов	144		144						
Зачетных единиц	4		4						

Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	56			56							
<i>в том числе:</i>											
Занятия лекционного типа (лекции)	19			19							
Занятия семинарского типа, <i>в том числе:</i>	37			37							
Семинары											
мини-конференции											
Самостоятельная работа (всего)	88			88							
<i>в том числе:</i>											
Подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций.	88			88							
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)											
Общая трудоемкость часов	144			144							
Зачетных единиц	4			4							

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12			12							
<i>в том числе:</i>											
Занятия лекционного типа (лекции)	4			4							
Занятия семинарского	8			8							

типа, в том числе:											
Семинары											
мини-конференции											
Самостоятельная работа (всего)	132			132							
в том числе:											
Подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций.	132			132							
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)											
Общая трудоемкость часов	144			144							
Зачетных единиц	4			4							

5. Содержание разделов дисциплины

Раздел I. Основные категории и понятия этики

Тема №1. Понятие этики.

Соотношение терминов «мораль», «нравственность», «этика». Вопрос о мнимости/реальности морали у животных. Антропологические основания нравственности. Форма обнаружения нравственного начала. Несводимость моральных принципов к психофизиологическим гештальтам. Этика и смежные дисциплины. Понятие этической нормы. Понятие поступка. Actus hominis и actus humanus. Критерии целевой оценки поступка: полезное, должное, безразличное. Универсализм и релятивизм в этике. Аморализм и его последствия.

Тема №2. Происхождение и источники морального сознания.

Авторитарный (надчеловеческий) и гуманистический (внутричеловеческий) принцип предъявления морального императива. Исторические разновидности морали авторитарного типа. Исторические разновидности морали гуманистического типа. Фундаментальные нравственные начала человека: долг, ценность, совесть. Взаимосвязь между категорией долженствования и категорией ценности. Христианская этика как возможный синтез авторитарного и гуманистического принципа.

Раздел II. Аксиологический принцип в этике

Тема №3. Ценности и добродетели в моральной философии.

Этика добродетели Аристотеля и ее интерпретация в средневековой моральной теологии. Применимость категорий Никомаховой этики к описанию новозаветных

нравственных принципов. Понятие общечеловеческих ценностей, их содержание и назначение. Аксиологическая парадигма в моральной философии. Понятие иерархической ценностной модальности М. Шелера. Проблема универсальной идентификации ценностей и понятие «духовные ценности» в моральной философии. Неопределенность аксиологических категорий и вопрос об их применимости.

Раздел III. Деонтологический принцип в этике

Тема №4. Категория долга в истории моральной философии.

Долженствование и самозаконность воли. Самоочевидный характер долга, моральные системы чистого долженствования: стоицизм, Кант. Царство целей и проблема конвенционализма. Совпадения и различия между этическими кодексами. Понятие этнокультурного этического кодекса. Краткая типология социоцентрических этических кодексов: родовые, национально-государственные, сословные, групповые, их идеологические основания. Понятие «Заповедей Ноя» и их назначение. Причины расхождений между этическими кодексами. Объем и содержание этической максимы. Возможные основания унификации кодексов.

Тема №5. Классическая формула «Золотого правила этики».

Негативный и аффирмативный вариант. Варианты «Золотого правила этики» в различных духовно-культурных контекстах. Принцип «Золотого правила этики» как способ преодолеть разделение на «своих» и чужих». Принцип «Золотого правила этики» и нравственная воля, их соотношение. Отличительная особенность христианской поведенческой стратегии на основе и по контрасту с «Золотым правилом этики».

Раздел IV. Библейский закон

Тема №6. Понятие закона в библейской традиции.

Закон и право как «искусство о добром и равном». Общий смысл и контекст вознесения закона Моисея. Соотношение Моисеевых и Ноевых заповедей. Моисеев Закон и Премудрость Ветхого завета. Собственно Моисеевы заповеди, история интерпретаций. Почему «исполнивший субботу, исполнил весь Закон»? Закон и Премудрость как раскрытие духовного потенциала Моисеева закона.

Тема №7. Смысл любви в Новом Завете.

«Заповедь новую даю вам...». Любовь-нужда и любовь-жертва. Любовь к дальнему. «Ближний» в Новом завете – смысл притчи о милосердном самарянине (Лк: 10, 29-37). Проблема осуществимости и эмпирической неосуществленности христианской этической программы в истории. Общий принцип новозаветной любви. Принцип всеобщей и равной востребованности человека. Христианская любовь как особая любовь к дальним.

Раздел V. Пол, семья, воспитание

Тема №8. Этика пола. Пол и характер.

Противостояние полов в падшем мире. Мистико-антропологические основания христианского отношения к полу. Причины ригористического характера христианской половой морали. Влюбленность и супружеская любовь; их соотношение в христианской этике. Модели семейных отношений. Патриархальный, ветхозаветный и новозаветный образ семьи. Смысл главенства мужа в Ветхом и Новом завете. «Мужские и женские» функции в семейной жизни. Назначение деторождения в родовом сознании, в обществе потребления, в Ветхом и Новом завете. Благоговение перед даром жизни. Почему «в Царстве Небесном не женятся и не выходят замуж?»

Тема №9. Системы воспитания в разных моделях семьи и общества.

Дети в патриархальной, ветхозаветной и новозаветной семье. Либеральная модель семьи. Антитеза патриархального и либерального подходов. Христианский смысл почитания родителей. Вопрос об отношениях между поколениями в разных типах человеческих сообществ. Конфликт «отцов и детей». Парадокс христианского воспитания. Воспитание как направленное усилие. Постулаты воспитания детей в христианских семьях.

Раздел VI. Социальная этика.

Тема №10. Этические принципы образовательного процесса.

Принципиальные различия между образованием и воспитанием: воспитание – привитие навыков, вкусов и рефлексов, образование – придание образа. Связь образования с пониманием и смыслом. Отличие образования от специальной подготовки и профессиональной квалификации. Образовательные модели в античности, Ветхом завете и христианстве. «Tabula rasa» или саморазвивающаяся природа, Что можно считать христианским образованием. Образование как нравственный долг. Образование как способ универсальной ориентированности в мире, в себе, перед Богом.

Тема №11. Экономическая христианская этика.

Христианское отношение к собственности. Собственность как предмет этических усилий. Правовой и мистический аспект собственности. Частная собственность и первородный грех. Приумножение имущества как этическая проблема. Собственность и социальная справедливость. Критика утопических концепций преодоления собственности. Извлечение прибыли с христианской точки зрения.

Тема №12. Принцип общения имуществ.

«Общение имуществ» в первоапостольские времена как особый тип хозяйственно-экономических отношений внутри христианского сообщества. «Общение имуществ» у первохристиан как явное выражение радикального преобразования своего образа жизни. Прецеденты и характер его реализации в истории. Почему «трудно

богатому войти в Царство небесное»? Категория социальной успешности в христианстве. Смысл призыва «раздай свое имение и следуй за мной».

Тема №13. Этика социально-политических отношений.

Социально-политическая жизнь как предмет этических усилий. Что значит «отдавать богу Богово, а кесарю кесарево»? Имперская и теократическая модель политического устройства. Принцип власти, его происхождение и действие в новозаветной этике. Безличность государства. Проблема идеи христианского государства. Демократия и христианство. Критика политического индифферентизма и гражданского оптимизма.