

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 21.09.2020 г. № 6  
(в ред., принятой ученым советом,  
протокол от 24.10.2022 г. № 6)

Утверждено  
приказом ректора  
от 29.10.2020 № 52/1-20 од  
(в ред., утвержденной приказом ректора  
от 26.10.2022 г. № 40-22 од)

## **История Русской Православной Церкви X-XIX вв.**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Направление подготовки:	48.03.01 Теология
Уровень:	Бакалавриат
Направленность (профиль):	Теория и история православной теологии
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки:	2023

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

**История Русской Православной Церкви X-XIX вв.**

Разработан в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

*Разработчик(и):*

Г. М. Запальский, к. ист. н.

*Рецензент(ы):*

К. П. Обозный, к. ист. н., доцент

Одобрено на заседании кафедры:

Кафедра церковной и социальной истории

Протокол от 28.09.2022 г. № 24

## 1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в процессе хода обучения и формирования компетенций является:

- список вопросов к семинарам.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- список билетов к зачету с оценкой,
- тестовое задание.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
<p>ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.</p>	<p>ИОПК-3.3 Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.</p>	<p><b>Знать:</b> - основные этапы и периодизацию церковной истории в X–XIX вв.; - ключевые даты, события, персоналии в истории Русской православной церкви X–XIX вв.; - основные источники по истории Русской православной церкви X–XIX вв.; - роль личности в церковной истории X–XIX вв.; - основные проблемы истории Русской православной церкви в X–XIX вв. <b>Уметь:</b> - видеть место роли личности в церковной истории X–XIX вв.; - самостоятельно анализировать и оценивать события церковной истории X–XIX вв.; - соотносить процессы, происходящие в истории России в X–XIX вв. с событиями и процессами, проходящими в Русской православной церкви в</p>	<p>ТКУ: список вопросов к семинарам. ПА: список билетов к зачету с оценкой, тестовое задание.</p>

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
		<p>этом периоде.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подходами к изучению источников по истории Русской православной церкви X–XIX вв.;</li> <li>- навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности православной церкви.</li> </ul>	

## 2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

## 3. Контрольные задания. Критерии оценивания

### 3.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является дискуссия по вопросам семинаров.

#### Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

##### Список вопросов к семинарам

##### Семинар 1

1. В чем разница исторических взглядов Голубинского и митр. Макария на вопрос о хождении ап. Андрея на Русь? (ОПК-3; ИОПК-3.3)

2. Как объяснить появление легенды о хождении ап. Андрея на Русь в «Повести временных лет»? (ОПК-3; ИОПК-3.3)

##### Семинар 2

1. Церковный фактор в противостоянии Московского и Тверского княжеств в XIV в. (ОПК-3; ИОПК-3.3)

2. Превращение Москвы в религиозный центр Северо-Восточной Руси. (ОПК-3; ИОПК-3.3)

### Семинар 3

1. Дайте характеристику основным идейным течениям XV–XVI вв. и их лидерам, поясните контекст их возникновения. (ОПК-3: ИОПК-3.3)
2. Представьте основные концепты этих движений (обратите внимание на полноту источниковой базы). (ОПК-3: ИОПК-3.3)
3. Какими были два образа монашества XVI в. (на основе «Посланий» Нила Сорского и трудов Иосифа Волоцкого)? (ОПК-3: ИОПК-3.3)

### Семинар 4

1. Происхождение и развитие на Руси теории «Москва — Третий Рим»

### Семинар 5

1. Дайте характеристику Церкви в государственной и народной жизни Московского царства. (ОПК-3: ИОПК-3.3)
2. Опишите культурную и просветительскую деятельность митр. Макария. (ОПК-3: ИОПК-3.3)
3. Какие вопросы церковной жизни обсуждались на Стоглавом соборе. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

### Семинар 6

1. Причины и ход выделения Западно-русской митрополии. (ОПК-3: ИОПК-3.3)
2. Деятельность православных братств в Западнорусской митрополии. (ОПК-3: ИОПК-3.3)
3. Деятельность свт. Петра (Могилы) в Западнорусской митрополии. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

### Семинар 7

1. Дайте оценку деятельности Ивана Неронова и Стефана Вонифатьева. (ОПК-3: ИОПК-3.3)
2. Определите основные проблемы книжной sprawy XVII в. (ОПК-3: ИОПК-3.3)
3. Охарактеризуйте проблему пересмотра русских печатных книг по старым церковнославянским и греческим материалам в XVII в. (ОПК-3: ИОПК-3.3)
4. Как выявлялось признание Русской Церковью необходимости унификации русского устава с новогреческим? (ОПК-3: ИОПК-3.3)

### Семинар 8

1. Деятельность и участие в церковной реформе Феофана Прокоповича. (ОПК-3: ИОПК-3.3)
2. Идейные основания церковной реформы. (ОПК-3: ИОПК-3.3)
3. Реформа благочестия. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

### Семинар 9

1. Численность насельников в мужских и женских монастырях в XIX — нач. XX в. (ОПК-3: ИОПК-3.3)
2. Особенности их деятельности. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

### Семинар 10

1. Изменение религиозной ситуации в Российской империи в связи с Указом о свободе вероисповедания 1905 г. (ОПК-3: ИОПК-3.3)
2. Основные проблемы старообрядческих согласий и пути их решения.

(ОПК-3: ИОПК-3.3)

#### Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если ответы на вопросы семинара аргументированы, обоснованы и дана самостоятельная оценка изученного материала; в ходе семинара студент продемонстрировал твердое знание основных этапов и периодизации церковной истории в X-XIX вв., ключевых дат, событий, персоналий в истории Русской православной церкви X-XIX вв., основных источников по истории Русской православной церкви X-XIX вв., роли личности в церковной истории X-XIX вв., основных проблем истории Русской православной церкви в X-XIX вв., уверенное умение соотносить процессы, происходящие в истории России в X-XIX вв. с событиями и процессами, проходящими в Русской православной церкви в этом периоде.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если ответы аргументированы, последовательны, но допущены некоторые неточности; в ходе семинара студент продемонстрировал хорошее знание основных этапов и периодизации церковной истории в X-XIX вв., ключевых дат, событий, персоналий в истории Русской православной церкви X-XIX вв., основных источников по истории Русской православной церкви X-XIX вв., роли личности в церковной истории X-XIX вв., основных проблем истории Русской православной церкви в X-XIX вв., умение соотносить процессы, происходящие в истории России в X-XIX вв. с событиями и процессами, проходящими в Русской православной церкви в этом периоде.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент продемонстрировал знание в общих чертах основных этапов и периодизации церковной истории в X-XIX вв., ключевых дат, событий, персоналий в истории Русской православной церкви X-XIX вв., основных источников по истории Русской православной церкви X-XIX вв., роли личности в церковной истории X-XIX вв., основных проблем истории Русской православной церкви в X-XIX вв., умение соотносить основные процессы, происходящие в истории России в X-XIX вв. с событиями и процессами, проходящими в Русской православной церкви в этом периоде.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если в ответах отсутствует аргументация, тема не раскрыта; в ходе семинара студент не продемонстрировал знание в общих чертах основных этапов и периодизации церковной истории в X-XIX вв., ключевых дат, событий, персоналий в истории Русской православной церкви X-XIX вв., основных источников по истории Русской православной церкви X-XIX вв., роли личности в церковной истории X-XIX вв., основных проблем истории Русской православной церкви в X-XIX вв., умение соотносить основные процессы, происходящие в истории России в X-XIX вв. с событиями и процессами, проходящими в Русской православной церкви в этом периоде.

### **3.2. Промежуточная аттестация**

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является зачет с оценкой, который проводится в форме собеседования с преподавателем по вопросам билета (один вопрос из списка № 1 вопросов к зачету с оценкой и другой из списка № 2 вопросов к зачету с оценкой).

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра: участие в дискуссии на семинарах.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание.

#### **Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания**

##### Список № 1 вопросов к зачету с оценкой

1. Христианство на Руси до ее Крещения. Легенда об ап. Андрее, христианские центры северного Причерноморья и Кавказа, «крещения руссов».

2. Крещение Руси. Деятельность русских князей по укреплению Церкви: кон. X – первая половина XI вв.
3. Русская Церковь в период удельной раздробленности Руси: кон. XI–XIII вв. Особенности включения Церкви в государственную и народную жизнь в разных княжествах.
4. Русское монашество домонгольского периода. Основные центры, персоналии, особенности.
5. Монгольское нашествие и Русская Церковь. Русь и Церковь между Востоком и Западом во второй пол. XIII в.
6. Князья и святители: Русская Церковь и «собрание» русского государства в XIV в.
7. Русское монашество XIV–XV вв. Основные тенденции развития, центры, персоналии.
8. Место Руси в мире и место Церкви в русском государстве: идейные течения на Руси на рубеже XV–XVI вв.
9. Эпоха митр. Московского Макария. Церковь в государственной и народной жизни Московского царства, культурная и просветительская деятельность.
10. Церковь во второй половине XVI в. Русское патриаршество.
11. Русская Церковь в период Смутного времени.
12. Западнорусская митрополия в XV–XVII вв.
13. Церковь и государство в XVII в. Раскол.
14. Петровская церковная реформа.
15. Секуляризация монастырских имений во второй пол. XVIII в. Предыстория, осуществление, новые рамки монастырского хозяйства.
16. Развитие системы обер-прокуратуры в XVIII – первой четверти XIX в.
17. Оформление системы обер-прокуратуры во второй четверти XIX в.
18. Русское монашество синодального периода (после секуляризации XVIII в.).
19. Система церковного образования синодального периода. Предыстория, сложение, развитие.
20. Русское миссионерство синодального периода. Основные направления, география, персоналии.

#### Список № 2 вопросов к зачету с оценкой

1. Петр I и церковная реформа.
2. Екатерина II, Александр I, Николай I и их церковная политика.
3. Святейший Правительствующий Синод как орган управления.
4. Местное церковное управление в XVIII – первой пол. XIX в.
5. Белое духовенство в XVIII – первой пол. XIX в.
6. Монастыри и монашество в XVIII – первой пол. XIX в.
7. Старчество в XVIII – первой пол. XIX в.
8. Духовно-учебные заведения в XVIII – первой пол. XIX в.
9. Духовные миссии в XVIII – первой пол. XIX в.
10. Государственная политика по отношению к иноверцам и инославным в XVIII – первой пол. XIX в.

#### Список билетов

##### Билет № 1

1. Христианство на Руси до ее Крещения. Легенда об ап. Андрее, христианские центры северного Причерноморья и Кавказа, «крещения руссов». (ОПК-3: ИОПК-3.3)
2. Петр I и церковная реформа. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

##### Билет № 2

1. Крещение Руси. Деятельность русских князей по укреплению Церкви: кон. X —

первая половина XI вв. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

2. Екатерина II, Александр I, Николай I и их церковная политика. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

Билет № 3

1. Русская Церковь в период удельной раздробленности Руси: кон. XI–XIII вв. Особенности включения Церкви в государственную и народную жизнь в разных княжествах. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

2. Святейший Правительствующий Синод как орган управления. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

Билет № 4

1. Русское монашество домонгольского периода. Основные центры, персоналии, особенности. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

2. Местное церковное управление в XVIII - первой пол. XIX в. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

Билет № 5

1. Монгольское нашествие и Русская Церковь. Русь и Церковь между Востоком и Западом во второй пол. XIII в. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

2. Белое духовенство в XVIII — первой пол. XIX в. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

Билет № 6

1. Князья и святители: Русская Церковь и «собрание» русского государства в XIV в. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

2. Монастыри и монашество в XVIII — первой пол. XIX в. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

Билет № 7

1. Русское монашество XIV–XV вв. Основные тенденции развития, центры, персоналии. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

2. Старчество в XVIII — первой пол. XIX в. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

Билет № 8

1. Место Руси в мире и место Церкви в русском государстве: идейные течения на Руси на рубеже XV–XVI вв. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

2. Духовно-учебные заведения в XVIII — первой пол. XIX в. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

Билет № 9

1. Эпоха митр. Московского Макария. Церковь в государственной и народной жизни Московского царства, культурная и просветительская деятельность. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

2. Духовные миссии в XVIII — первой пол. XIX в. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

Билет № 10

1. Церковь во второй половине XVI в. Русское патриаршество. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

2. Государственная политика по отношению к иноверцам и инославным в XVIII — первой пол. XIX в. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

Билет № 11

1. Русская Церковь в период Смутного времени. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

2. Петр I и церковная реформа. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

Билет № 12

1. Западнорусская митрополия в XV–XVII вв. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

2. Екатерина II, Александр I, Николай I и их церковная политика. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

Билет № 13

1. Церковь и государство в XVII в. Раскол. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

2. Святейший Правительствующий Синод как орган управления. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

Билет № 14

1. Петровская церковная реформа. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

2. Местное церковное управление в XVIII — первой пол. XIX в. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

Билет № 15

1. Секуляризация монастырских имений во второй пол. XVIII в. Предыстория, осуществление, новые рамки монастырского хозяйства. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

2. Белое духовенство в XVIII — первой пол. XIX в. (ОПК-3: ИОПК-3.3)



Билет № 16

1. Развитие системы обер-прокуратуры в XVIII — первой четверти XIX в. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

2. Монастыри и монашество в XVIII — первой пол. XIX в. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

Билет № 17

1. Оформление системы обер-прокуратуры во второй четверти XIX в. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

2. Старчество в XVIII — первой пол. XIX в. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

Билет № 18

1. Русское монашество синодального периода (после секуляризации XVIII в.). (ОПК-3: ИОПК-3.3)

2. Духовно-учебные заведения в XVIII — первой пол. XIX в. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

Билет № 19

1. Система церковного образования синодального периода. Предыстория, сложение, развитие. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

2. Духовные миссии в XVIII — первой пол. XIX в. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

Билет № 20

1. Русское миссионерство синодального периода. Основные направления, география, персоналии. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

2. Государственная политика по отношению к иноверцам и инославным в XVIII — первой пол. XIX в. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент продемонстрировал твёрдое знание основных этапов и периодизации церковной истории в X–XIX вв., ключевых дат, событий, персоналий в истории Русской православной церкви X–XIX вв., основных источников по истории Русской православной церкви X–XIX вв., роли личности в церковной истории X–XIX вв., основных проблем истории Русской православной церкви в X–XIX вв., уверенное умение самостоятельно анализировать и оценивать события церковной истории X–XIX вв., свободное владение подходами к изучению источников по истории Русской православной церкви X–XIX вв., навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности православной церкви, уверенное умение соотносить процессы, происходящие в истории России в X–XIX вв., с событиями и процессами, проходящими в Русской православной церкви в этом периоде.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если ответы аргументированы, последовательны, но допущены некоторые неточности; студент продемонстрировал знание основных этапов и периодизации церковной истории в X–XIX вв., ключевых дат, событий, персоналий в истории Русской православной церкви X–XIX вв., основных источников по истории Русской православной церкви X–XIX вв., роли личности в церковной истории X–XIX вв., основных проблем истории Русской православной церкви в X–XIX вв., умение самостоятельно анализировать и оценивать события церковной истории X–XIX вв., владение подходами к изучению источников по истории Русской православной церкви X–XIX вв., навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности православной церкви, умение соотносить процессы, происходящие в истории России в X–XIX вв., с событиями и процессами, проходящими в Русской православной церкви в этом периоде.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент продемонстрировал знание в общих чертах основных этапов и периодизации церковной истории в X–XIX вв., ключевых дат, событий, персоналий в истории Русской православной церкви X–XIX вв., основных источников по истории Русской православной церкви X–XIX вв., роли личности в церковной истории X–XIX вв., основных проблем истории Русской православной церкви в X–XIX вв., умение в общем виде анализировать и оценивать события церковной истории

X–XIX вв., владение на минимальном уровне подходами к изучению источников по истории Русской православной церкви X–XIX вв., навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности православной церкви, умение соотносить основные процессы, происходящие в истории России в X–XIX вв., с событиями и процессами, проходящими в Русской православной церкви в этом периоде.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если в ответах отсутствует аргументация, тема не раскрыта; в ходе семинара студент не продемонстрировал знание в общих чертах основных этапов и периодизации церковной истории в X–XIX вв., ключевых дат, событий, персоналий в истории Русской православной церкви X–XIX вв., основных источников по истории Русской православной церкви X–XIX вв., роли личности в церковной истории X–XIX вв., основных проблем истории Русской православной церкви в X–XIX вв., умение даже в общем виде анализировать и оценивать события церковной истории X–XIX вв., владение на минимальном уровне подходами к изучению источников по истории Русской православной церкви X–XIX вв., навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности православной церкви, умение соотносить основные процессы, происходящие в истории России в X–XIX вв., с событиями и процессами, проходящими в Русской православной церкви в этом периоде.

#### Тестовое задание и критерии оценивания

Тестовое задание содержит 30 вопросов, в каждом вопросе необходимо выбрать один правильный вариант ответа. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, ниже даны правильные ответы (ключи к тесту).

1. Кому из историков принадлежит следующий принцип периодизации истории Русской Церкви: киевский, московский, петербургский.

- а) Митр. Макарий (Булгаков)
- б) Е. Е. Голубинский
- в) И. К. Смолич

2. Какой русский источник рассказывает о хождении апостола Андрея по Руси.

- а) Остромирово Евангелие
- б) Повесть временных лет
- в) Просветитель

3. Какой источник повествует о принятии Русью христианства до 988 г.

- а) Житие святителя Стефана Сурожского
- б) Поучение Владимира Мономаха
- в) Слово святителя Серапиона Владимирского

4. Какой источник не относится к периоду монгольского ига.

- а) Вопросание Кириково
- б) Постановление Владимирского собора
- в) Задонщина

5. Укажите имя митрополита, который первый переехал жить в Москву, тем самым основав традицию московской митрополичьей кафедры.

- а) Алексий
- б) Петр
- в) Максим

6. Кто не является учеником преподобного Сергия Радонежского.

- а) Кирилл Белозерский
- б) Павел Обнорский
- в) Кирилл Туровский

7. Укажите событие, которое ускорило решение об автокефалии Русской церкви и поставлении митрополита без санкции Константинополя в 1448 г.

- а) Ферраро-Флорентийский собор
- б) Четвертый крестовый поход
- в) Идея «Москва – третий Рим»

8. В каком из источников написано о «Москве – третьем Риме».

- а) Послание о неблагоприятных днях и часах
- б) Письмо о нелюбках
- в) Стоглавый собор

9. Кто утвердил двуперстие и сугубую аллилуйю:

- а) Соборное уложение
- б) Стоглавый собор
- в) Великий Московский собор 1666 г.

10. В каком году состоялось утверждение патриаршества в России.

- а) 1551
- б) 1589
- в) 1613

11. Укажите последовательность первых Московских патриархов.

- а) Патриарх Филарет
- б) Патриарх Ермоген
- в) Патриарх Иов

12. Какой патриарх не имел литургическое поименование как «государь всея Руси»?

- а) Патриарх Филарет
- б) Патриарх Никон
- в) Патриарх Ермоген

13. Кто не входил в кружок боголюбцев, ревнителей благочестия.

- а) Протопоп Аввакум
- б) Патриарх Иосиф
- в) Патриарх Никон

14. При каком царе произошел раскол православия в Русской Церкви.

- а) Алексей Михайлович
- б) Федор Алексеевич
- в) Петр Алексеевич

15. Как могли называть старообрядцев в Синодальный период.

- а) Хлысты
- б) Молокане
- в) Белокриницкое согласие

16. Какой ряд дат наиболее важен для истории Западнорусской митрополии

XV–XVII вв.

- а) 1448-1589-1700
- б) 1237-1380-1480
- в) 1438-1458-1686

17. Какое имя не имеет отношения к истории Западнорусской митрополии XV–XVII вв.

- а) митр. Петр (Могила)
- б) митр. Иов (Борецкий)
- в) митр. Алексей (Бяконтов)

18. Как назывался при основании Святейший Правительствующий Синод.

- а) Синодальная контора
- б) Духовная Коллегия
- в) Священный Синод

19. Как назывался основной документ, который регулировал жизнь Греко-Российской церкви с XVIII до 1917 г.

- а) Соборное Уложение
- б) Духовный регламент
- в) Генеральный регламент

20. К какому царствованию относятся события церковной истории: секуляризация монастырских имуществ, смерть митр. Арсения (Мацеевича)

- а) Петр I
- б) Петр III
- в) Екатерина II

21. Какое мероприятие относится к царствованию Александра I?

- а) Издан устав «О правилах учреждения православных братств».
- б) Создание Библейского общества
- в) Указ об укреплении начал веротерпимости

22. Кто из указанных лиц не являлся Обер-прокурором в Синодальный период.

- а) Иван Болтин
- б) Николай Карамзин
- в) Николай Протасов

23. Какая группа духовенства лишняя для описания духовного сословия в XIX в.

- а) военное и морское
- б) придворное
- в) архиерейское

24. Какие духовные школы существовали в Российской империи?

- а) Московская – Казанская – Киевская
- б) Киевская – Казанская – Кишиневская
- в) Московская – Петербургская – Минская

25. Какой источник эпохи Синодального периода описывает таким образом состояние духовных училищ?

«Большинство учителей в духовных училищах состоят из глубочайших невежд; после

нескольких лет преподавания едва знакомы они с начатками преподаваемого предмета... Одну способность только оказывает большая часть учителей – обирать деньги. Зло это всюду пустило глубокие корни; но нигде оно не обнаруживается так небоязненно, как в духовных училищах, в духовных правлениях и консисториях. Приводят мальчика в училище; отец должен его явить смотрителю и пятерым учителям. Явить – значит принести деньги. При этом случае от беднейшего причетника требуется не менее двух руб. сер. смотрителю и не менее рубля на каждого учителя».

а) Записка председателя комитета министров С. Ю. Витте «О современном положении Православной Церкви»

б) Беллюстин И. С. Описание сельского духовенства

в) Прибавление к духовному регламенту

26. Для какого периода русской церковной истории характерны явления: феминизация монашества, ученое монашество, старчество

а) XVII век

б) XVIII век

в) XIX век

27. Какие проблемы не были озвучены на Первом всероссийском съезде монашествующих в 1909 г.

а) Пьянство

б) Забастовки

в) Развитие отшельничества

28. Кого из деятелей XIX в. называют апостолом Русской Америки?

а) митр. Иннокентий (Вениаминов)

б) митр. Филарет (Дроздов)

в) архиеп. Филарет (Гумилевский)

29. Укажите хронологическую последовательность появления Духовных миссий.

а) Миссия в Японии

б) Миссия в Китае

в) Миссия в Палестине

30. Какой монастырь не был основан в домоногольский период?

а) Юрьев монастырь (Вел. Новгород)

б) Успенский Княгинин монастырь (Владимир)

в) Спасо-Андроников монастырь (Москва)

#### Ключи к тесту

1-б, 2-б, 3-а, 4-а, 5-б, 6-в, 7-а, 8-а, 9-б, 10-б, 11-в,б,а, 12-в, 13-б, 14-а, 15-в, 16-в, 17-в, 18-б, 19-б, 20-в, 21-б, 22-б, 23-в, 24-а, 25-б, 26-в, 27-в, 28-а, 29-б,в,а, 30-в.

#### Критерии оценивания

23–30 отлично;

15–22 хорошо;

8–14 удовлетворительно;

1–7 неудовлетворительно.