

Частное образовательное учреждение высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
учёным советом СФИ
27.06.2022 г. Протокол № 4

Утверждено
приказом ректора
от 28.06.2022 г. № 24-22 од

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
- программа магистратуры

по направлению подготовки

46.04.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль) подготовки:
История Русской православной церкви в XX веке

Квалификация: **магистр**

Очно-заочная форма обучения

Москва, 2022

Содержание

1. Требования к результатам освоения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы».....	2
2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания	7
3. Контрольные вопросы и задания. Критерии оценивания.....	7

1. Требования к результатам освоения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы»

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-2 способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>	<p>ИОПК-2.1 <i>использует</i> знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности</p>	<p>Знает: теоретические основы и ключевые понятия в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, педагогической деятельности</p> <p>Умеет: выбирать и обосновывать те или иные современные коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия в сфере изучения истории церковного возрождения начала XX века</p> <p>Владеет: методологией осуществления академического и профессионального взаимодействия посредством современных коммуникативных технологий в сфере изучения истории церковного возрождения начала XX века</p>

	<p>ИОПК-2.2 <i>критически оценивает</i> различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>	<p>Знает: различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p> <p>Умеет: критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p> <p>Владеет: критериями и методами оценивания различных интерпретаций прошлого в историографической теории и практике</p>
<p>ПК-1 способен преподавать дисциплины в области отечественной истории, истории Православной церкви по программам профессионального образования, дополнительного образования</p>	<p>ИПК-1.1 <i>преподает</i> дисциплины в области отечественной истории, истории Православной церкви по программам профессионального образования, дополнительного образования</p>	<p>Знает: программы профессионального образования, высшего образования</p> <p>Умеет: соотносить предметный материал по отечественной истории и истории Православной церкви с программами профессионального образования, дополнительного образования</p> <p>Владеет: навыками преподавания дисциплин в области отечественной истории, истории Православной церкви по программам профессионального образования, дополнительного образования</p>
<p>ПК-2 способен вести учебно-методическую работу и использовать методики преподавания исторических дисциплин</p>	<p>ИПК-2.1 <i>Ведет</i> учебно-методическую работу</p>	<p>Знает: основные принципы и методы организации учебно-методической работы</p>

		<p>Умеет: организовывать и реализовывать учебно- методическую работу</p> <p>Владеет: навыками ведения учебно- методической работы</p>
	<p>ИПК-2.2 <i>Использует</i> методики преподавания исторических дисциплин</p>	<p>Знает: методики преподавания исторических дисциплин</p> <p>Умеет: осуществлять обоснованный выбор методики преподавания исторических дисциплин</p> <p>Владеет: навыками использования различных методик преподавания исторических дисциплин</p>

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

<u>Уровень сформированности компетенций</u>	<u>Оценка</u>
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

3. Контрольные вопросы и задания. Критерии оценивания

Список вопросов к зачету с оценкой

<u>Вопросы</u>	<u>Код компетенции</u>	<u>Код индикатора компетенции</u>
1. Психолого-педагогические принципы использования исторического знания в прикладных и фундаментальных исследованиях в высшей школе.	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИПК-1.1 ИПК-2.1 ИПК-2.2
2. Основы критической оценки различных интерпретаций прошлого в историографической теории и практике	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИПК-1.1 ИПК-2.1 ИПК-2.2
3. Критерии выбора методики преподавания исторических дисциплин в высшей школе, принципы обоснования и аргументации.	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИПК-1.1 ИПК-2.1 ИПК-2.2
4. Методы, средства и формы организации учебно-методической работы в процессе преподавания исторических дисциплин в вузе	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИПК-1.1 ИПК-2.1 ИПК-2.2
5. Ведущие подходы и методики преподавания исторических дисциплин в современной высшей школе	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИПК-1.1 ИПК-2.1 ИПК-2.2
6. Современные коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия в сфере изучения истории церковного возрождения начала XX века	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИПК-1.1 ИПК-2.1 ИПК-2.2

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он в своем выступлении продемонстрировал

- глубокие знания теоретических основ и ключевых понятий в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности;
- свободное владение методологией осуществления академического и профессионального взаимодействия посредством современных коммуникативных технологий в сфере изучения истории церковного возрождения начала XX века и навыками использования различных методик преподавания исторических дисциплин;
- умение соотносить предметный материал по отечественной истории и истории Православной церкви с программами профессионального образования, высшего образования; осуществлять обоснованный выбор методики преподавания исторических дисциплин.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если в своем выступлении он сумел проявить

- достаточное знание теоретических основ и ключевых понятий в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности;
- владение методологией осуществления академического и профессионального взаимодействия посредством современных коммуникативных технологий в сфере изучения истории церковного возрождения начала XX века и некоторыми навыками использования различных методик преподавания исторических дисциплин;
- умение соотносить предметный материал по отечественной истории и истории Православной церкви с программами профессионального образования, высшего образования, но при обосновании выбора методики преподавания дисциплин допустил неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если выступление обучающегося показало

- посредственное знание теоретических основ и ключевых понятий в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности;
- затруднения во владении методологией осуществления академического и профессионального взаимодействия посредством современных коммуникативных технологий в сфере изучения истории церковного возрождения начала XX века и навыками использования различных методик преподавания исторических дисциплин;

- обучающийся допускает более 3 ошибок при соотнесении предметного материала по отечественной истории и истории Православной церкви с программами профессионального образования, высшего образования; недостаточно обоснованно осуществляет выбор методики преподавания исторических дисциплин.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если в выступлении обучающегося выявлено

- отсутствие необходимых знаний теоретических основ и ключевых понятий в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности;
- невладевание методологией осуществления академического и профессионального взаимодействия посредством современных коммуникативных технологий в сфере изучения истории церковного возрождения начала XX века и навыками использования различных методик преподавания исторических дисциплин;
- неумение соотносить предметный материал по отечественной истории и истории Православной церкви с программами профессионального образования, высшего образования; непонимание критериев выбора методики преподавания исторических дисциплин.

Текущий контроль

Оценка участия студента в занятиях семинарского типа (семинары, практические занятия, мини-конференции и т.п.), предусмотренных программами дисциплин (см. раздел 8 рабочей программы дисциплины).