

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»

(СФИ)

Принято  
учёным советом СФИ  
7 мая 2018 г.  
Протокол № 3

Утверждено  
приказом ректора  
от 8 мая 2018 г. № 09/1-18 од

Богословский факультет



**ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Рабочая программа

Уровень высшего образования

**МАГИСТРАТУРА**

Направление подготовки

**48.04.01 Теология**

Профиль

**Современная православная теология и катехетика**

Очная форма обучения

Москва 2018

## **Аннотация**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обучающиеся, завершая освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования, проходят итоговую аттестацию с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Итоговые аттестационные испытания призваны оценить качество освоения обучающимися программы магистратуры и достижение ими необходимых для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности.

Итоговая аттестация входит в блок 3 («Итоговая аттестация») программы подготовки по направлению 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры) по профилю «Современная православная теология и катехетика».

Целью итоговой аттестации является подготовка и защита выпускной квалификационной работы (ВКР), публичное выступление по представлению полученных результатов написания ВКР на её защите.

ВКР выполняется на основе умений и навыков, приобретённых во время прохождения «Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков», научно-исследовательских результатов, полученных во время «Преддипломной практики» (в том числе «Научно-исследовательской работы»).

К итоговой аттестации допускаются выпускники, освоившие программу подготовки по направлению 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры) по профилю «Современная православная теология и катехетика», не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе. Итоговая аттестация является завершающим этапом обучения и базируется на дисциплинах учебного плана программы подготовки по направлению 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры) по профилю «Современная православная теология и катехетика».

В ходе итоговой аттестации проверяются результаты освоения обучающимися основной образовательной программы – сформированность следующих компетенций

### Общекультурные компетенции (ОК)

- ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- ОК-4 – способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности;

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
- ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- ОПК-3 – способность использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК): соответствующими видам профессиональной деятельности.

*научно-исследовательская деятельность:*

- ПК-1 – готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);
- ПК-2 – способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

*учебно-воспитательная и просветительская деятельность:*

- ПК-3 – способность преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины;
- ПК-4 – способность использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

– итоговая аттестация: оценка выпускной квалификационной работы.

*Общая трудоемкость* итоговой аттестации составляет 9 (девять) зачётных единиц, 324 академических часа.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья итоговая аттестация проводится Институтом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **1. Предмет, цели и задачи итоговой аттестации**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обучающиеся, завершая освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования, проходят государственную итоговую аттестацию с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Итоговые аттестационные испытания призваны оценить качество освоения обучающимися программы магистратуры и достижение ими необходимых для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности.

*Предметом* итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа (ВКР).

*Целью* итоговой аттестации является подготовка и защита ВКР, включая представление ВКР в публичном выступлении на защите.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие *задачи*: (1) выявить качество освоения выпускником учебного плана ОПОП ВО; (2) определить способность выпускника применять полученные теоретические знания на практике; (3) оценить

сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

## **2. Место итоговой аттестации в структуре образовательной программы**

Итоговая аттестация входит в блок 3 («Итоговая аттестация») программы подготовки по направлению 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры) по профилю «Современная православная теология и катехетика» и направлена на подготовку ВКР, выполненную на основе знаний, умений и навыков, приобретенных в ходе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования, включая умения и навыки, приобретённые во время прохождения «Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков», научно-исследовательских результатов, полученных во время «Преддипломной практики» ( в том числе, «Научно-исследовательской работы»).

Итоговая аттестация является завершающим этапом обучения и базируется на дисциплинах учебного плана программы подготовки по направлению 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры) по профилю «Современная православная теология и катехетика». В ходе итоговой аттестации проверяются результаты освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом итоговая аттестация завершает обучение и выполняется на 4 семестре после изучения всех теоретических курсов и прохождения всех практик.

## **3. Требования к результатам итоговой аттестации**

*Планируемые результаты проведения итоговой аттестации* — проверка сформированности следующих основных компетенций, указанных в ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры):

### Общекультурные компетенции (ОК)

- ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- ОК-4 – способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности;

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
- ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ОПК-3 – способность использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК) — соответствующие видам профессиональной деятельности:

*научно-исследовательская деятельность:*

- ПК-1 – готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);
- ПК-2 – способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем.

*учебно-воспитательная и просветительская деятельность:*

- ПК-3 – способность преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины;
- ПК-4 – способность использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин.

### Структурные элементы компетенций

В результате освоения ОПОП ВО студент должен

*знать:*

- принципы и нормы традиционной нравственности, этические нормы научной дискуссии (ОК-4);
- основные тенденции и перспективы решения проблем, в том числе нестандартных, возникающих в ходе научного исследования (ПК-2);

*уметь:*

- выбирать оптимальные научные методы в исследовательской работе (ОК-1);
- обосновать выбор сделанного решения и нести за него ответственность, в том числе при ответах на вопросы комиссии, которые имели нестандартный характер (ОК-2);
- обосновывать причины и факторы того или иного выбора и понимать его социально-этические последствия (ОК-2);
- использовать возможности саморазвития, самореализации, творческого потенциала (ОК-3);
- формулировать цели профессионального и личностного развития (ОК-3);
- вести деловой и научный диалог с собеседником с учетом профессиональной специфики (ОПК-1);
- проявлять организаторские способности и лидерские качества в командной работе и межличностной коммуникации (ОПК-2);
- использовать информационные технологии в своей научной работе (ОПК-3);
- пользоваться электронными библиотеками, информационно-справочными системами в своей научной работе (ОПК-3);
- представлять итоги проделанной работы в виде письменного научного текста, оформленного в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования (ОПК-3);

- использовать ранее полученные знания в фундаментальных разделах теологии при проведении научного исследования в соответствии с профилем магистратуры (ПК-1);
- анализировать ход проводимого научного исследования и планировать дальнейшую работу (ПК-1);
- понимать перспективы дальнейшего исследования и использовать полученные результаты для решения научно-исследовательских задач в области теологии (ПК-1);
- адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем (ПК-2);
- логично, связно и убедительно представлять обработанные результаты исследования, сопровождая их презентацией (ПК-3);
- устанавливать коммуникацию с аудиторией, давать исчерпывающие ответы на поставленные вопросы, этически корректно излагать и отстаивать собственную точку зрения (ПК-3);
- выбирать средства представления результатов своего исследования (ПК-4);

*владеть:*

- навыками связно и логично выражать свою мысль, следовать определенным схемам при рассуждении (ОК-1);
- основными методами и приемами анализа и интерпретации (ОК-1);
- навыками прогнозирования результатов своих действий (ОК-2);
- стратегиями совершенствования саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала в научно-исследовательской деятельности (ОК-3);
- навыками самосовершенствования на основе этики и традиционной нравственности (ОК-4);
- методами и практиками самосовершенствования на основе норм этики и традиционной нравственности (ОК-4);
- навыком написания письменных работ делового и научного жанров, подготовки устных выступлений (ОПК-1);
- навыком составления деловых и научных текстов с учетом структурных и стилистических особенностей теологического дискурса (ОПК-1);
- навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (ОПК-2);
- навыками командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений (ОПК-2);
- навыками разработки и реализации методики исследования при решении проблем, в том числе нестандартных, возникающих в ходе научного исследования (ПК-2);
- навыками духовно-нравственной культуры, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики (ПК-3);
- навыками грамотной, логичной и аргументированной речи (ПК-4);
- навыком формулирования обоснованной позиции по дискуссионным аспектам своего исследования (ПК-4).

#### 4. Объем итоговой аттестации и виды учебной работы

Общая трудоемкость ИА составляет 9 зачетных единиц (6 недель в 4-м семестре).

##### Контактная работа обучающегося с преподавателем

6 недель в 4-м семестре

Контактная работа обучающегося с преподавателем	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Консультации и другая работа с руководителем ВКР (часов на 1 студента)	6				6
Апробация текста ВКР на кафедре (часов на группу)	8				8
<i>Защита ВКР (часов на группу)</i>	6				6
<b>Всего</b>	<b>20</b>				<b>20</b>

#### 5. Этапы ИА

Этапы ИА	Неделя	Вид работ	Срок выполнения
Апробация текста ВКР на кафедре	1	Представление обучающимся текста ВКР и его обсуждение с участием членов кафедры	Не позднее 5 недель до защиты
Корректировка ВКР	1-5	Исправление замечаний после апробации на кафедре	С момента апробации текста ВКР на кафедре. Окончательный текст ВКР сдается в деканат не позднее 8 календарных дней до дня защиты ВКР.
Экспертная оценка ВКР и передача в ЭК	5-6	Проверка ВКР на объем заимствований	Осуществляется руководителем ВКР в течение 2 календарных дней с момента получения ВКР для проверки.
	5-6	Размещение текстов ВКР в ЭБС Института	Тексты ВКР размещаются в электронно-библиотечной системе Института в срок не позднее чем за 7 календарных дней до дня защиты ВКР и проверяются на объем заимствования.
	5-6	Отзывы руководителя ВКР и рецензента	Отзывы руководителя ВКР и рецензента должны поступить в деканат не позднее 8 календарных дней до дня защиты ВКР
	6	Ознакомление обучающегося	Производится не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты

		с отзывами руководителя ВКР и рецензента	ВКР
	6	Сдача ВКР, отзыв руководителя ВКР и рецензента в ЭК	Не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР
Подготовка выступления на защите	6	Подготовка текста доклада к защите	С момента передачи готового текста в деканат до защиты ВКР
		Подготовка презентации к защите	С момента передачи готового текста в деканат до защиты ВКР
Защита ВКР	6	Защита ВКР	

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и иных обучающихся при прохождении итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, зачитать составленный магистрантом доклад, общаться с председателем и членами ЭК и т.д.);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья техническими средствами при прохождении итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи им аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы — не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение требований при проведении аттестационного испытания, установленных «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636.

Обучающийся инвалид или лицо с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 3 месяца до начала проведения итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении



аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в СФИ).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности.