

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 21.09.2020 г. № 6  
(в ред., принятой ученым советом,  
протокол от 18.04.2022 г. № 2)

Утверждено  
приказом ректора  
от 29.10.2020 № 52/1-20 од  
(в ред., утвержденной приказом ректора  
от 12.05.2022 г. № 14-22 од)

## **Право и государственно-конфессиональные отношения**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Направление подготовки:	48.03.01 Теология
Уровень:	Бакалавриат
Направленность (профиль):	Теория и история православной теологии
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки:	2022

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

**Право и государственно-конфессиональные отношения**

Разработан в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

*Разработчик(и):*

М. В. Шилкина, к. филос. н., доцент

*Рецензент(ы):*

А. В. Журавский, к. ист. н.

Одобрено на заседании кафедры:

Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол от 01.04.2022 г. № 4

## 1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в процессе хода обучения и формирования компетенций являются:

- список вопросов к семинарам,
- список заданий для практических занятий,
- список тем для сообщения на мини-конференции.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- список билетов к зачету с оценкой на итоговом семинаре,
- тестовое задание.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	ИУК-11.2 Знает антикоррупционное законодательство и умеет его применять на практике.	<b>Знать:</b> - законодательные акты, связанные с противодействием коррупции. <b>Уметь:</b> - самостоятельно находить необходимый нормативный акт и применять его положения в ситуации, связанной с коррупционным поведением.	ТКУ: список вопросов к семинарам, список заданий для практических занятий, список тем для сообщения на мини-конференции. ПА: список билетов к зачету с оценкой на итоговом семинаре, тестовое задание.
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	ИОПК-4.3 Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.	<b>Знать:</b> - основные положения Конституции РФ о правах и свободах человека и гражданина, Закона РФ «О свободе совести и религиозных объединениях», других законов и подзаконных нормативных актов, регулирующих деятельность религиозных организаций в области имущественных и финансовых, трудовых,	ТКУ: список вопросов к семинарам, список заданий для практических занятий, список тем для сообщения на мини-конференции. ПА: список билетов к зачету с оценкой на итоговом семинаре, тестовое задание.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
		<p>семейных отношений, положения Закона «Об альтернативной службе в Российской Федерации»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю и особенности духовного образования в России, историческую роль РПЦ в организации образования для населения, систему светских и духовных образовательных учреждений;</li> <li>- основные модели церковно-государственных отношений и современное положение РПЦ.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структурировать материал (прочитанный текст, прослушанную лекцию), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части;</li> <li>- анализировать и кратко излагать имеющиеся данные;</li> <li>- самостоятельно находить необходимый нормативный акт и применять его к анализу заданной ситуации;</li> <li>- аргументировать свою позицию, в том числе письменно, при использовании тех или иных норм закона в конкретной ситуации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и</li> </ul>	

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
		интерпретации смысла отдельных законодательных текстов; - навыками поиска необходимых нормативных актов, их применения для анализа заданной ситуации и аргументации своей позиции.	

## 2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

## 3. Контрольные задания. Критерии оценивания

### 3.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является устный опрос на семинарах, выступления с устным сообщением на мини-конференциях, выполнение практических заданий на практических занятиях.

#### Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

##### Список вопросов к семинарам.

##### Семинар № 1

Раздел 1. Тема 2. Правовой принцип в жизни церкви.

Правовой статус религиозных объединений.

Тема семинара: Правовой статус религиозных объединений

Вопросы к семинару.

1. Понятие защиты чувств верующих в УК РФ. Дискуссия в обществе в связи с принятием этих законов. (ОПК-4: ИОПК-4.3)

2. Правовой порядок проведения таких публичных религиозных мероприятий, как молитвенные и религиозные собрания. (ОПК-4: ИОПК-4.3)

##### Семинар № 2

Раздел 2. Тема 4. Взаимодействие РПЦ, армии и силовых ведомств. Конституционное право на отказ от военной службы.

Тема семинара: Реализация конституционного права на отказ от военной службы и защита права на свободу совести военнослужащих

Вопросы к семинару.

1. История альтернативной гражданской службы в России. (ОПК-4: ИОПК-4.3)
2. Основания для замены воинской службы на альтернативную гражданскую службу. (ОПК-4: ИОПК-4.3)
3. Ограничения прав гражданина во время прохождения альтернативной гражданской службы. (ОПК-4: ИОПК-4.3)
4. Положение священнослужителей в армии и местах заключения: правовой статус, основные права и обязанности. (ОПК-4: ИОПК-4.3)

Семинар № 3

Раздел 3. Тема 5. Особенности правового регулирования теологического образования.

Тема семинара: Правовое регулирование религиозного образования в светских и духовных образовательных организациях

Вопросы к семинару.

1. Роль РПЦ в организации образования для населения Российской империи – исторический обзор. (ОПК-4: ИОПК-4.3)
2. Система светских и духовных образовательных учреждений. (ОПК-4: ИОПК-4.3)
3. Теологическое образование в России: от Основ православной культуры в школе до научной специальности по теологии. (ОПК-4: ИОПК-4.3)
4. Система учебных заведений РПЦ. (ОПК-4: ИОПК-4.3)

Семинар № 4

Раздел 3. Тема 6. Правовое регулирование миссионерской деятельности.

Тема семинара: Поправки к Закону «О свободе совести и религиозных объединениях» о миссионерской деятельности

Вопросы к семинару.

1. Правовые признаки миссионерской деятельности. (ОПК-4: ИОПК-4.3)
2. Субъект миссионерской деятельности. (ОПК-4: ИОПК-4.3)
3. Миссионерская деятельность и богослужение. (ОПК-4: ИОПК-4.3)

Семинар № 5

Раздел 4. Тема 9. Антикоррупционное законодательство как защите прав и свобод личности.

Тема семинара: Система антикоррупционного законодательства в Российской Федерации

Вопросы к семинару.

1. Христианские этические основания противостояния коррупции. (УК-11: ИУК-11.2)
2. Антикоррупционное законодательство и опыт его применения в России. (УК-11: ИУК-11.2)
3. Противостояние коррупции в церковных организациях. (УК-11: ИУК-11.2)

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется, если студент принимал активное участие в семинаре и продемонстрировал подробное знание истории и особенностей духовного образования в России, исторической роли РПЦ в организации образования для населения, системы светских и духовных образовательных учреждений, уверенное умение структурировать материал (прочитанный текст, прослушанную лекцию), выделять основные мысли,

разбивать на смысловые части, анализировать и кратко излагать имеющиеся данные, самостоятельно находить необходимый нормативный акт и применять его к анализу заданной ситуации, свободное владение навыками анализа и интерпретации смысла отдельных законодательных текстов, подробное знание истории и особенностей духовного образования в России, исторической роли РПЦ в организации образования для населения, системы светских и духовных образовательных учреждений.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если в ходе дискуссии на семинаре студент продемонстрировал достаточно развитое умение структурировать материал (прочитанный текст, прослушанную лекцию), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части, анализировать и кратко излагать имеющиеся данные, самостоятельно находить необходимый нормативный акт и применять его к анализу заданной ситуации, в целом основательное владение навыками анализа и интерпретации смысла отдельных законодательных текстов, знание истории и особенностей духовного образования в России, исторической роли РПЦ в организации образования для населения, системы светских и духовных образовательных учреждений.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если в ходе дискуссии на семинаре студент продемонстрировал начальное умение структурировать материал (прочитанный текст, прослушанную лекцию), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части, анализировать и кратко излагать имеющиеся данные, самостоятельно находить необходимый нормативный акт и применять его к анализу заданной ситуации, слабое владение навыками анализа и интерпретации смысла отдельных законодательных текстов, знание в общем виде истории и особенностей духовного образования в России, исторической роли РПЦ в организации образования для населения, системы светских и духовных образовательных учреждений.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не готов к семинару по неуважительной причине и не смог продемонстрировать на приемлемом уровне умение структурировать материал (прочитанный текст, прослушанную лекцию), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части, анализировать и кратко излагать имеющиеся данные, самостоятельно находить необходимый нормативный акт и применять его к анализу заданной ситуации, студент не владеет навыками анализа и интерпретации смысла отдельных законодательных текстов, знание даже в общем виде истории и особенностей духовного образования в России, исторической роли РПЦ в организации образования для населения, системы светских и духовных образовательных учреждений.

#### Список тем для сообщения на мини-конференции

##### *Мини-конференция № 1*

Раздел 2. Тема 3. Правовое регулирование имущественных и трудовых отношений религиозных организаций.

Тема мини-конференции: Современное законодательство РФ об имущественных и трудовых отношениях религиозных организаций

Список тем для мини-конференций:

1. Понятие и виды имущества религиозного назначения. (ОПК-4: ИОПК-4.3)
2. Принципы и формы передачи религиозным организациям имущества религиозного назначения. (ОПК-4: ИОПК-4.3)
3. Особенности передачи религиозным организациям отдельных видов государственного или муниципального имущества религиозного назначения и иного связанного с ним имущества. (ОПК-4: ИОПК-4.3)
4. Основания для отказа в передаче имущества религиозного назначения религиозным организациям. (ОПК-4: ИОПК-4.3)
5. Трудовой кодекс РФ об особенностях трудовых отношений в религиозных организациях. (ОПК-4: ИОПК-4.3)

### *Мини-конференция № 2*

#### Раздел 3.

Тема 6. Правовое регулирование миссионерской деятельности

Тема мини-конференции: Практика применения законодательства о миссионерской деятельности

Список тем для мини-конференций:

1. Миссионерская деятельность и право личности на публичное исповедание веры. (ОПК-4: ИОПК-4.3)
2. Миссионерская деятельность в жилых помещениях. (ОПК-4: ИОПК-4.3)
3. Миссионерская деятельность и духовное просвещение. (ОПК-4: ИОПК-4.3)
4. Миссионерская деятельность в общественных местах. (ОПК-4: ИОПК-4.3)

### *Мини-конференция № 3*

#### Раздел 4.

Тема 7. Основные модели церковно-государственных отношений и современная позиция РПЦ

Тема мини-конференции: Основы социальной концепции РПЦ об отношениях с государством

Список тем для мини-конференций:

1. Церковь и нация в Основах социальной концепции РПЦ. (ОПК-4: ИОПК-4.3)
2. Основы социальной концепции РПЦ о понятии, природе, формах и цели государства. (ОПК-4: ИОПК-4.3)
3. Основы социальной концепции РПЦ о понятии патриотизма. (ОПК-4: ИОПК-4.3)
4. Основы социальной концепции РПЦ о принципе мирного гражданского неповиновения. (ОПК-4: ИОПК-4.3)
5. Основы социальной концепции РПЦ о неучастии церкви в политике. (ОПК-4: ИОПК-4.3)

### Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если в своем сообщении на мини-конференции студент продемонстрировал уверенное умение структурировать материал (прочитанный текст, прослушанную лекцию), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части, анализировать и кратко излагать имеющиеся данные, свободное владение навыками поиска необходимых нормативных актов, их применения для анализа заданной ситуации и аргументации своей позиции.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если в своем сообщении на мини-конференции студент продемонстрировал в целом развитое умение структурировать материал (прочитанный текст, прослушанную лекцию), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части, анализировать и кратко излагать имеющиеся данные, достаточно основательное владение навыками поиска необходимых нормативных актов, их применения для анализа заданной ситуации и аргументации своей позиции.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если в своем сообщении на мини-конференции студент продемонстрировал начальное умение структурировать материал (прочитанный текст, прослушанную лекцию), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части, анализировать и кратко излагать имеющиеся данные, слабое владение навыками поиска необходимых нормативных актов, их применения для анализа заданной ситуации и аргументации своей позиции.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не готов к мини-конференции по неуважительной причине и не смог продемонстрировать на приемлемом уровне умение структурировать материал (прочитанный текст, прослушанную



лекцию), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части, анализировать и кратко излагать имеющиеся данные, студент не владеет навыками поиска необходимых нормативных актов, их применения для анализа заданной ситуации и аргументации своей позиции.

#### Список заданий для практических занятий

##### Практическое занятие № 1

Раздел 1. Тема 1. Понятие права. Понятие свободы совести. Система норм российского и международного законодательства о религии

1. Практическое задание: на основании материалов, предоставленных на занятии, сравните понятие свободы совести в международном и российском законодательстве. Выделите полномочия, которые включает право на свободу совести в каждом нормативном акте. (ОПК-4: ИОПК-4.3)

2. Сделайте выписки статей, посвященных праву человека на свободу совести из международных пактов о правах человека. (ОПК-4: ИОПК-4.3)

##### Вопросы для обсуждения

1. Понятие и признаки права. Отличие права от моральных и религиозных норм. (ОПК-4: ИОПК-4.3)

2. Понятие свободы совести, развитие его в европейской истории мысли. (ОПК-4: ИОПК-4.3)

##### Практическое занятие № 2

Раздел 4. Тема 8. Правовая защита свободы совести человека

##### Практическое задание:

1. На основании материалов, предоставленных на занятии, проанализируйте тексты нормативных актов о свободе совести, изданные в России в 1904–1905 годах. (ОПК-4: ИОПК-4.3)

2. Познакомьтесь со статьями Уголовного и Административного кодексов РФ, предназначенными для защиты прав религиозных объединений и личности верующего. (ОПК-4: ИОПК-4.3)

##### Вопросы для обсуждения

1. История развития в России защиты права на свободу совести. Документы начала XX века, устанавливающие в России право на свободу совести. (ОПК-4: ИОПК-4.3)

2. Уголовно-правовая и административно-правовая защита свободы совести и вероисповедания. (ОПК-4: ИОПК-4.3)

#### Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если при выполнении задания на практическом занятии студент продемонстрировал уверенное умение самостоятельно находить необходимый нормативный акт и применять его к анализу заданной ситуации, аргументировать свою позицию, в том числе письменно, при использовании тех или иных норм закона в конкретной ситуации, свободное владение навыками анализа и интерпретации смысла отдельных законодательных текстов, навыками поиска необходимых нормативных актов, их применения для анализа заданной ситуации и аргументации своей позиции, подробное знание основных моделей церковно-государственных отношений и современного положение РПЦ.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если при выполнении задания на практическом занятии студент продемонстрировал в целом развитое умение самостоятельно находить необходимый нормативный акт и применять его к анализу заданной ситуации, аргументировать свою позицию, в том числе письменно, при использовании тех или иных норм закона в конкретной ситуации, свободное владение навыками анализа и интерпретации

смысла отдельных законодательных текстов, навыками поиска необходимых нормативных актов, их применения для анализа заданной ситуации и аргументации своей позиции, знание основных моделей церковно-государственных отношений и современного положение РПЦ.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если при выполнении задания на практическом занятии студент продемонстрировал неуверенное умение самостоятельно находить необходимый нормативный акт и применять его к анализу заданной ситуации, аргументировать свою позицию, в том числе письменно, при использовании тех или иных норм закона в конкретной ситуации, свободное владение навыками анализа и интерпретации смысла отдельных законодательных текстов, навыками поиска необходимых нормативных актов, их применения для анализа заданной ситуации и аргументации своей позиции знание в общем виде основных моделей церковно-государственных отношений и современного положение РПЦ.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не готов к практическому занятию по неуважительной причине и не смог продемонстрировать на приемлемом уровне умение самостоятельно находить необходимый нормативный акт и применять его к анализу заданной ситуации, аргументировать свою позицию, в том числе письменно, при использовании тех или иных норм закона в конкретной ситуации, студент не владеет навыками анализа и интерпретации смысла отдельных законодательных текстов, навыками поиска необходимых нормативных актов, их применения для анализа заданной ситуации и аргументации своей позиции, не продемонстрировал знание даже в общем виде основных моделей церковно-государственных отношений и современного положение РПЦ.

### **3.2. Промежуточная аттестация**

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Право и государственно-конфессиональные отношения» является зачёт с оценкой, который проводится на итоговом семинаре в форме собеседования с преподавателем по вопросам билета (два вопроса в билете), которые соответствуют изученным темам дисциплины.

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра: устный опрос на семинарах, выступления с устным сообщением на мини-конференциях, выполнение практических заданий на практических занятиях.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание.

#### **Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания**

##### Список вопросов к зачёту с оценкой

1. Что такое право на свободу совести? Какие полномочия в него входят?
2. Какие правовые акты входят в систему международного законодательства о свободе совести?
3. Какими правовыми актами регулируется свобода совести в России?
4. Что такое религиозное объединение? Назовите его основные признаки.
5. Что такое религиозная организация и религиозная группа? Чем они отличаются?
6. Что необходимо для регистрации религиозной организации?
7. На каких основаниях можно отказать в регистрации религиозной организации?
8. Кто может принять решение о ликвидации религиозной организации?
9. Каковы причины приостановки деятельности религиозной организации?
10. Что такое движимое и недвижимое имущество религиозного назначения?
11. Кто может выступать с инициативой передачи имущества религиозного назначения религиозной организации?
12. Какое имущество не может быть передано религиозным организациям?

13. На ком лежит обязанность архивного обоснования принадлежности имущества религиозной организации?
14. На каком основании можно отказаться от обязательной воинской службы?
15. Кто принимает решение о замене воинской службы на альтернативную гражданскую службу? Может ли призывник оспорить это решение в суде?
16. Какие ограничения трудовых прав связаны с альтернативной гражданской службой?
17. Распространяется ли трудовое законодательство на работников религиозных организаций? На священнослужителей?
18. Может ли религиозная организация включить в трудовой договор ограничения, связанные с ее внутренними установлениями?
19. Где рассматриваются трудовые споры работника с религиозной организацией?
20. Назовите признаки миссионерской деятельности в соответствии с Федеральным законом.
21. Кто может вести миссионерскую деятельность в России?
22. Что такое духовное образование? Кто может открывать религиозные учебные заведения?
23. Назовите характерные особенности обновленчества с точки зрения церковно-государственных отношений.
24. Что такое принцип мирного гражданского неповиновения и в каком документе РПЦ он содержится?
25. Как понимается патриотизм в Основах социальной концепции РПЦ?
26. Как трактуется право на свободу совести в Основах социальной концепции РПЦ?
27. Назовите основные элементы системы правовой защиты религиозных объединений и реализации свободы совести человека.
28. Назовите основные нормативные акты антикоррупционного законодательства.
29. Приведите христианские основания борьбы с коррупцией.

#### Список билетов

##### Билет № 1

1. Что такое право на свободу совести? Какие полномочия в него входят? (ОПК-4: ИОПК-4.3)
2. Приведите христианские основания борьбы с коррупцией. (УК-11: ИУК-11.2)

##### Билет № 2

1. Какие правовые акты входят в систему международного законодательства о свободе совести? (ОПК-4: ИОПК-4.3)
2. Какие ограничения трудовых прав связаны с альтернативной гражданской службой? (ОПК-4: ИОПК-4.3)

##### Билет № 3

1. Какими правовыми актами регулируется свобода совести в России? (ОПК-4: ИОПК-4.3)
2. Распространяется ли трудовое законодательство на работников религиозных организаций? На священнослужителей? (ОПК-4: ИОПК-4.3)

##### Билет № 4

1. Что такое религиозное объединение? Назовите его основные признаки. (ОПК-4: ИОПК-4.3)
2. Может ли религиозная организация включить в трудовой договор ограничения, связанные с ее внутренними установлениями? (ОПК-4: ИОПК-4.3)

Билет № 5

1. Что такое религиозная организация и религиозная группа? Чем они отличаются? (ОПК-4: ИОПК-4.3)
2. Где рассматриваются трудовые споры работника с религиозной организацией? (ОПК-4: ИОПК-4.3)

Билет № 6

1. Что необходимо для регистрации религиозной организации? (ОПК-4: ИОПК-4.3)
2. Назовите признаки миссионерской деятельности в соответствии с Федеральным законом. (ОПК-4: ИОПК-4.3)

Билет № 7

1. На каких основаниях можно отказать в регистрации религиозной организации? (ОПК-4: ИОПК-4.3)
2. Кто может вести миссионерскую деятельность в России? (ОПК-4: ИОПК-4.3)

Билет № 8

1. Кто может принять решение о ликвидации религиозной организации? (ОПК-4: ИОПК-4.3)
2. Что такое духовное образование? Кто может открывать религиозные учебные заведения? (ОПК-4: ИОПК-4.3)

Билет № 9

1. Каковы причины приостановки деятельности религиозной организации? (ОПК-4: ИОПК-4.3)
2. Назовите характерные особенности обновленчества с точки зрения церковно-государственных отношений. (ОПК-4: ИОПК-4.3)

Билет № 10

1. Что такое движимое и недвижимое имущество религиозного назначения? (ОПК-4: ИОПК-4.3)
2. Что такое принцип мирного гражданского неповиновения и в каком документе РПЦ он содержится? (ОПК-4: ИОПК-4.3)

Билет № 11

1. Кто может выступать с инициативой передачи имущества религиозного назначения религиозной организации? (ОПК-4: ИОПК-4.3)
2. Как понимается патриотизм в Основах социальной концепции РПЦ? (ОПК-4: ИОПК-4.3)

Билет № 12

1. Какое имущество не может быть передано религиозным организациям? (ОПК-4: ИОПК-4.3)
2. Как трактуется право на свободу совести в Основах социальной концепции РПЦ? (ОПК-4: ИОПК-4.3)

Билет № 13

1. На ком лежит обязанность архивного обоснования принадлежности имущества религиозной организации? (ОПК-4: ИОПК-4.3)
2. Назовите основные элементы системы правовой защиты религиозных объединений и

реализации свободы совести человека. (ОПК-4: ИОПК-4.3)

Билет № 14

1. На каком основании можно отказаться от обязательной воинской службы? (ОПК-4: ИОПК-4.3)

2. Назовите основные нормативные акты антикоррупционного законодательства. (УК-11: ИУК-11.2)

#### Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент уверенно отвечает на вопрос в билете, а также на дополнительные вопросы преподавателя. В своем ответе студент демонстрирует углубленное знание основных положений Конституции РФ о правах и свободах человека и гражданина, Закона РФ «О свободе совести и религиозных объединениях», других законов и подзаконных нормативных актов, регулирующих деятельность религиозных организаций в области имущественных и финансовых, трудовых, семейных отношений, положения Закона «Об альтернативной службе в Российской Федерации», подробное знание истории и особенностей духовного образования в России, исторической роли РПЦ в организации образования для населения, системы светских и духовных образовательных учреждений, основных моделей церковно-государственных отношений и современного положения РПЦ.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если студент корректно, но не вполне уверенно отвечает на вопрос в билете, дополнительные вопросы преподавателя вызывают затруднения. В целом студент демонстрирует структурированное знание основных положений Конституции РФ о правах и свободах человека и гражданина, Закона РФ «О свободе совести и религиозных объединениях», других законов и подзаконных нормативных актов, регулирующих деятельность религиозных организаций в области имущественных и финансовых, трудовых, семейных отношений, положения Закона «Об альтернативной службе в Российской Федерации», знание истории и особенностей духовного образования в России, исторической роли РПЦ в организации образования для населения, системы светских и духовных образовательных учреждений, основных моделей церковно-государственных отношений и современного положения РПЦ.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент отвечает на вопрос в билете, но с трудом отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. В целом студент продемонстрировал общее знание основных положений Конституции РФ о правах и свободах человека и гражданина, Закона РФ «О свободе совести и религиозных объединениях», других законов и подзаконных нормативных актов, регулирующих деятельность религиозных организаций в области имущественных и финансовых, трудовых, семейных отношений, положения Закона «Об альтернативной службе в Российской Федерации», истории и особенностей духовного образования в России, исторической роли РПЦ в организации образования для населения, системы светских и духовных образовательных учреждений, основных моделей церковно-государственных отношений и современного положения РПЦ.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если на зачетном собеседовании студент не в состоянии ответить ни на один вопрос и самостоятельно продемонстрировать знание основных положений Конституции РФ о правах и свободах человека и гражданина, Закона РФ «О свободе совести и религиозных объединениях», других законов и подзаконных нормативных актов, регулирующих деятельность религиозных организаций в области имущественных и финансовых, трудовых, семейных отношений, положения Закона «Об альтернативной службе в Российской Федерации», знание даже в общем виде истории и особенностей духовного образования в России, исторической роли РПЦ в организации образования для населения, системы светских и духовных образовательных учреждений, основных моделей церковно-государственных отношений и современного положения РПЦ.

### Тестовое задание и критерии оценивания

Тестовое задание содержит 30 вопросов, в каждом вопросе необходимо выбрать один правильный вариант ответа. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, ниже даны правильные ответы (ключи к тесту).

1. Назовите признаки правовых норм?

- 1) устанавливаются государством или религиозными организациями, обращены к конкретным лицам, носят обязательный характер;
- 2) устанавливаются государством, являются общеобязательными, носят общий характер, гарантированы государством, обеспечены мерами принуждения;
- 3) призваны обеспечивать порядок в государстве и общественных организациях, принимаются всеобщим голосованием, гарантируют права и свободы личности.

2. Когда впервые в России появляются нормы, предоставляющие свободу совести?

- 1) при Иване Грозном;
- 2) после распада СССР в 1991 году;
- 3) в 1905 году.

3. В каких нормах российского законодательства дано определение права на свободу совести?

- 1) Конституция РФ, Закон о свободе совести и религиозных объединениях;
- 2) Закон о свободе совести и религиозных объединениях; Трудовой кодекс РФ, Административный кодекс РФ;
- 3) Конституция РФ, Основы социальной концепции РПЦ.

4. Действуют ли в России международно-правовые нормы о праве на свободу совести?

- 1) да, действуют;
- 2) действуют после ратификации их Государственной думой РФ;
- 3) нет, не действуют.

5. В чем отличие Русской православной церкви как юридического лица и как союза верных Христу людей?

- 1) РПЦ как юридическое лицо – это только административная служба Московской патриархии;
- 2) юридическое лицо РПЦ – это представительство церкви как религиозной организации в отношениях с государством и другими юридическими лицами;
- 3) Русская православная церковь как юридическое лицо это церковь в ее канонических границах.

6. Назовите признаки религиозного объединения?

- 1) совершение богослужений, других религиозных обрядов и церемоний, обучение религии и религиозное воспитание своих последователей;
- 2) добровольное объединение верующих для совместного исповедования веры;
- 3) наличие прав юридического лица.

7. В каких формах может действовать в России религиозное объединение?

- 1) в форме религиозной группы;
- 2) в форме религиозной организации;
- 3) в форме религиозной организации и религиозной группы.

8. Чем отличается религиозная группа от религиозной организации?

- 1) религиозная группа состоит из 10 человек, а в религиозной организации более 10 человек;
- 2) религиозная группа создается религиозной организацией;
- 3) религиозная организация обладает правами юридического лица и включает не менее 10 человек, а религиозная группа не имеет прав юридического лица и фиксированной численности.

9. Кто может создать местную религиозную организацию?

- 1) централизованная религиозная организация или 10 физических лиц, проживающих в одной местности;
- 2) государство;
- 3) другие местные организации.

10. Кто может ликвидировать религиозную организацию?

- 1) только суд;
- 2) суд или ее учредитель;
- 3) члены религиозной организации.

11. Может ли Уральский федеральный университет открыть семинарию в Екатеринбурге?

- 1) да, может;
- 2) нет, не может;
- 3) может с согласия Екатеринбургской епархии.

12. Что такое имущество религиозного назначения?

- 1) это движимое и недвижимое имущество, предназначенное для совершения богослужений, других религиозных обрядов и церемоний, проведения молитвенных и религиозных собраний, обучения религии, профессионального религиозного образования, монастырской деятельности, благотворительной деятельности, социального обслуживания, религиозного почитания (паломничества);
- 2) это храмовые и монастырские комплексы;
- 3) это предметы для внутреннего убранства храмов.

13. Можно ли передать церкви в собственность несколько комнат в здании, находящемся у коммерческой фирмы в частной собственности, если до революции в них находился домовый храм?

- 1) можно;
- 2) нельзя;
- 3) можно, если религиозная организация докажет нахождение там раньше домового храма.

14. Действует ли трудовое законодательство в религиозных организациях?

- 1) не действует;
- 2) действует ограниченно;
- 3) действует.

15. Создаются ли в религиозных организациях комиссии по трудовым спорам?

- 1) создаются;
- 2) не создаются;
- 3) создаются по желанию организации.

16. За какой срок религиозная организация должна предупредить работника об изменении существенных условий трудового договора?

- 1) за месяц;
- 2) за день;
- 3) за неделю.

17. Каким законом регулируется альтернативная гражданская служба?

- 1) Законом о свободе совести и религиозных объединениях;
- 2) Трудовым кодексом;
- 3) Законом об альтернативной гражданской службе.

18. Кто имеет право на альтернативную гражданскую службу?

- 1) любой военнослужащий
- 2) любой верующий
- 3) тот призывник, чьи убеждения или вера не позволяют брать в руки оружие

19. Кто принимает решение о предоставлении призывнику права на альтернативную гражданскую службу?

- 1) суд;
- 2) прокуратура;
- 3) военкомат.

20. Возможны ли с точки зрения закона молитвенные встречи верующих на квартирах?

- 1) возможны;
- 2) невозможны;
- 3) возможны не чаще, чем раз в месяц.

21. Можно ли запретить военнослужащему срочной службы посещать храм во время увольнительной?

- 1) можно;
- 2) нельзя;
- 3) можно, если это обосновано интересами службы.

22. Что такое духовное учебное заведение?

- 1) учебное заведение, в котором готовят священнослужителей;
- 2) любое учебное заведение, созданное Русской православной церковью;
- 3) учебное заведение с хорошей гуманитарной подготовкой.

23. Может ли в государственных учебных заведениях открываться образовательная программа по теологии?

- 1) может;
- 2) не может;
- 3) может с согласия епархии.

24. Кто может открыть религиозное учебное заведение?

- 1) централизованная религиозная организация;
- 2) органы государственной власти;
- 3) местная религиозная организация.



25. Назовите правовые признаки миссионерской деятельности.

1) направлена на распространение информации о своем вероучении среди лиц, не являющихся участниками (членами, последователями) данного религиозного объединения в целях вовлечения указанных лиц в состав участников (членов, последователей) религиозного объединения;

2) деятельность, осуществляемая непосредственно религиозными объединениями либо уполномоченными ими гражданами и (или) юридическими лицами публично, при помощи средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" либо другими законными способами;

3) это деятельность, включающая все эти признаки.

26. Разрешена ли миссионерская деятельность в жилых помещениях?

1) разрешена;

2) запрещена;

3) разрешена в форме богослужений, других религиозных обрядов и церемоний.

27. Если акция «Молитва памяти» проводится открыто на площади города, то она согласуется:

1) в порядке, установленном для проведения митингов, шествий и демонстраций;

2) как культурно-массовое мероприятие с управлением культуры;

3) не требует согласования.

28. Какие нормативные акты входят в систему антикоррупционного законодательства на территории РФ?

1) Федеральный закон «О противодействии коррупции»

2) Конституция РФ и ряд федеральных законов.

3) Конституция РФ, федеральные законы, указы Президента, нормативные акты субъектов Российской Федерации, конвенции ООН и Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ.

29. На что государственный или муниципальный служащий не имеет право?

1) на защиту своих персональных данных;

2) использовать свое должностное положение в интересах политических партий, религиозных и других общественных объединений, а также публично выразить отношение к указанным объединениям в качестве муниципального служащего;

3) на пенсионное обеспечение;

4) на участие по своей инициативе в конкурсе на замещение вакантной должности государственной и муниципальной службы.

30. Что запрещено гражданскому служащему в связи с прохождением гражданской службы?

1) осуществлять предпринимательскую деятельность;

2) проводить отпуск на курортах иностранных государств;

3) получать второе высшее образование.

#### Ключи к тесту

1-2

2-3

3-1

4-2

5-2

6-1  
7-3  
8-3  
9-1  
10-2  
11-2  
12-1  
13-2  
14-3  
15-2  
16-3  
17-3  
18-3  
19-3  
20-1  
21-2  
22-1  
23-1  
24-1  
25-3  
26-3  
27-1  
28-3  
29-2  
30-1

Критерии оценивания

23–30 отлично;

15–22 хорошо;

8–14 удовлетворительно;

1–7 неудовлетворительно.